

# 光盘行动从我做起班会简报(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 光盘行动从我做起班会简报篇一

1、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。

1、提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

## 光盘行动从我做起班会简报篇二

李：春花秋月知多少，考试何时了。今朝又把试卷发，成绩不堪回首书包中。上次余悸今犹在，只是科目改。问君何时能出头？恰似一江春水向东流。

陈唱：谁在乎，我的心里有多苦，谁在意，我的明天去何处，成绩差，挨过多少白眼，多少皮肉苦。其实我心里比谁都痛楚。

杨：高分几时有，无语问青天，不知明天上学府，考试严不严？我欲发奋图强，三更闻鸡叫，五更挑灯看，只可惜，生愚钝，智不全。又叹书山题海，也应有恨，谁说我意志不坚，月有阴晴圆缺，生有成绩优劣，难于上青天。此事古难全，但愿努力后，名在孙山前。

老师：我还没发牢骚，你们倒发开牢骚了。哎！

学生：挤眉弄眼看笑话。

下课铃声……

学生：首战告捷，耶！回家喽！

老师：夜深人静的时候，是心烦的时候，心烦的时候不睡觉，学生个个涌上我心头。（说：）不行！这帮小家伙好像和我故意作对，看来，光眼里是不行啦，哎！对了，现在新课程改革，要优化师生关系，嗯！就这么办。

# 光盘行动从我做起班会简报篇三

(自我介绍)

男：尊敬的各位来宾，

女：各位老师、评委

男：亲爱的同学们

男女：大家晚上好！

男：我是主持人……

女：我是主持人……

(宣布开始)

女：是啊！忆往昔，我时常问自己是否“岁月峥嵘、令人自豪” 男：畅想未来，我也常常问自己是否“前程似锦、催人奋进”

女：美丽的童话悄然溜走，新鲜的生命日夜涌流，你是否认识自我？ 男：罗勃朗宁曾在他的《索尔》中说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

女：站在青春的港湾，人生的鼓乐嘹亮地奏响，你是否下定决心放飞梦想？

男：现在我宣布药学系09临床药学班“探索自我、放飞梦想”主题班会

男女：正式开始

(嘉宾介绍)

女：下面由我介绍到场嘉宾……

(视频播放)

女：“探索自我，放飞梦想”，你准备好了吗？

男：请大家睁大双眼，用心灵寻找视频中你脚下的方向

女：下面请欣赏视频——《青春的脚步》

(疑惑解答)

男：我们用青春和生命奏响了时代的最强音，伴着旋律寻找天空飞鸟的痕迹

女：在青春的主旋律里，跃出了我们昂扬奋进的足迹，此刻我们遥看春暖花开

男：哎，……你觉得你大学以来最困惑你的是什么呢？

男：那你曾经去过心理咨询吗？

女：没有啊，我对心理咨询有种莫名的恐惧感……

女：接下来有请我们的心理学研究生……

(互动阶段)

男：胸怀广阔，才不因挫折打击而迷茫

女：志存高远，才没有年少无知的轻狂

男：充分认识自我，敢于接受现实，努力寻求解决方案

女：才能在人生中“指点江山”，在生活中“激扬文字”

男：哎，对了，我记得你刚刚说过你恐惧心理咨询？

女：对啊！不仅是我，我身边的人都差不多吧……

女：真的啊？

男：是啊！大家可以抓紧时间和……互动

(心理游戏)

女：我明白了，漫漫人生，我们的心灵也难免遭受风雨严寒

男：明白就好啊！我想到目前为止，大家对自我也应该有更多认识，对心理知识也有更多的了解了吧！

女：下面的环节是心理游戏，让大家在游戏中体验团体的温暖，见识大家的智慧风暴

男：现在我为大家介绍一下游戏的相关内容及相关规则

……

(角色扮演)

女：敢问苍天悲与喜

男：古今沧桑留几人。生活中，我们往往感到悲伤或愉悦，都是太过于自我，为自我所困

女：那么今天让我们走出自我，去感受他人的生活，体验别人的心灵历程……

女：吾辈岂是池中物

男：一遇风云便化龙

女：我们的游戏环节结束了，大家刚才的表现可谓“与千丈风波竞争”啊！

男：数风流人物，还真得看今朝啊！

女：下面为大家公布优胜小组是……请为他们颁发奖品

男：那么接受惩罚的小组是……，请……组派出两个代表上台接受惩罚

(素质拓展)

女：我不感兴趣你的专业是什么，

男：我只想知道你为何而痛楚

女：我只想知道你是否敢于梦想实现内心最深的渴望

男：我不感兴趣你的年龄

女：我只想知道你是否敢冒像一个傻瓜的险

男：为了爱，为了你的梦想，为了活的生命

女：下面有请我们心理学老师……带领大家一起进行心理素质拓展（班会总结）

男：我们的生命也是一片风景，有阳光，也有空气

男：在自己的星座发热发光

女：以自己的绿色装点希望

男：其实生活中每个人都应该这样

女：激情生活，做最好的自己

男：下面有请我们的辅导员老师对本次班会进行总结

(主持人结束致词)

女：盼望着长大的童年在不知不觉中远去，步入大学的青年陆续受到青春之神的点化，渐渐地拥有了属于自己的“成熟与长大的脸”。

男：在这花季雨季的岁月里，给我们这些青春学子带来了兴奋和惊喜，也带来了焦躁和烦恼。

女：在这五光十色的妙龄里，多了些伟大理想，却也多了许多梦幻  
男：用茶水漂洗的往事

女：以及在烟里燃烧的往日

男：都锁不住我们前进的心

女：只有点一盏灯在心里

男：才能看清前路的方向

女：与心灵一起飞翔，用激情呵护生命年轮的成长

男：与理想一起飞翔，靠毅力挥动背负沉重的翅膀

男：现在我宣布，药学系09临床药学班“探索自我 放飞梦想”心里主题班会到此结束

女：让我们以热烈的掌声对各位嘉宾的到来表示感谢，也对大家的踊跃参与表示感谢

## 光盘行动从我做起班会简报篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天我演讲的主题是《节约粮食，从我做起！》。

自从1981年起，每年的10月16日被定为“世界粮食日”。其宗旨在于唤起全世界对发展粮食和农业生产的高度重视。增强公众对于世界饥饿问题的认识；促进向发展中国家转让技术，加强国际和国家对战胜饥饿、营养不良和贫困的声援，关注粮食和农业发展方面的成就。

“民以食为天，食以粮为本”这句话说明了粮食是人们生存的必需品，也是让一个国家稳定的基础，更是人们的生活支柱。

在日常生活中，随处可以见到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这一点算不了什么，也许你仍然以为我们的祖国地大物博。可是据联合国粮农组织统计，在全球9.25亿人吃不饱肚皮的情况下，每年有大约13亿吨粮食或被浪费、或遭人为流失，这一规模相当于全球粮食产量的三分之一，超过全球谷物产量的一半。1998年我国谷物、棉花，肉类的产量均占世界第一位。可是按人口平均，人均有粮食仅362公斤，比世界平均水平还低，甚至低于一些发展中的国家。据有关部门估计，全国每年浪费的粮食，足够五千万人吃一年，那是多么惊人的浪费啊。以中国有全世界五分之一人口来计算，全世界每年浪费的粮食足够两亿人以上吃一年。全球每年流失或浪费的粮食多达13亿吨，近乎占全球粮食产量的三分之一。

现在生活水平提高了，还有必要从一粒米上节约吗？有的同学可能会有这样的疑问。表面上看，掉几粒米是小事，可世



界上的任何财富，都是劳动者以自己的心血和汗水创造的。珍惜这种创造的成果，不仅是对社会财富的爱护，也是对劳动的尊重、对创造的尊重、对劳动者的尊重。粮食是劳动者付出辛勤劳动、大自然消耗大量资源产生的财富，浪费它就是白白丢弃劳动成果、无端牺牲生态环境，最终受害的还是人类自己。一位学者就曾指出：“可持续发展，这句话在今天的世界上首先是指粮食。”我们浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上丢弃的是中华民族勤俭节约的传统美德，丢弃的是对劳动人民的一片真挚情感，丢弃的是做人的一种品格和精神。我国现在的一些贫困地区还有将近3000万人尚未解决温饱问题。人皆有食，也并不是每个公民都曾实现了的梦想。世界性缺粮的状况在今后相当长的时间内也不会得到根本转变。因此，浪费一粒粮食也是很可耻的行为。“饮水要思源，吃饭要节俭”。

所以我们要做到爱惜粮食，避免剩餐，减少浪费，把碗里的饭吃干净。不偏食，不挑食。以节约粮食为荣，以浪费粮食为耻。就餐时保持安静，文明就餐，爱护餐具，保持餐桌卫生。积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费粮食的现象。希望同学们积极响应，自觉履行倡议，从我做起，从现在开始，文明就餐，节约粮食，养成良好的社会公德。

节约是一种美德，节约是一种智慧，节约更是一种责任，一种品质。“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”

建设节约型社会，关系到我们每一个人，是每个公民应尽的义务。节约资源，健康生活，让我们从节约粮食开始做起吧。

## 光盘行动从我做起班会简报篇五

一、活动目标：

1、知道地球对人类和动物生存的重要性；

- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因；
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事。

## 二、活动准备：

- 1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难的故事、图片等资料，并了解简单的原因。
- 2、组画的.材料。

## 三、图片活动过程：

1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星球上?(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

### 2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的?我们可以做些什么?

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

# 光盘行动从我做起班会简报篇六

活动名称：《奇妙的圆》

活动班级：小班

活动目标：

1. 知道圆形的名称与基本特征。
2. 能用身体表现圆形并辨认生活中的圆。
3. 体验观察发现的乐趣。

活动准备：1. 圆形卡纸一张2. 生活中圆形物品的图片ppt3. 圆形物品（硬币、水杯等）与非圆形物品（笔、尺子、本子等）

活动过程：

教师：小朋友们看，老师手中的是什么？

教师小结：这张卡片的形状叫圆形，今天我们一起来认识一下圆形。

## （一）幼儿感知学习圆形的特点

教师：圆形有什么特点呢？请小朋友观察，上来摸一摸，告诉老师你的感受。

教师小结：圆形没有任何的角，边缘光滑，顺这边它会滚，所以圆形是圆溜溜的没有角的图形。

## （二）幼儿用身体表现圆形

教师：现在小朋友们认识了圆形，老师请小朋友们用身体来表现圆形。

教师小结：手指可以围成圆形，手臂合拢也是圆形，脑袋也是圆形，看来小朋友们都认识了圆形。

### （一）幼儿说出生活中的圆

教师：小朋友们想想生活中哪里有圆呢？

教师小结：生活中处处都有圆形，闹钟、轮胎、水杯、硬币都是圆形。小朋友们的眼睛真雪亮。

### （二）教师出示图片，幼儿辨认图形

教师：小朋友来看看老师带来的这些东西里有没有圆形，在哪里？

教师小结：小朋友观察的真仔细，发现了生活中的圆。

教师：现在老师请小朋友们来玩一个游戏叫“圆形在哪里”，游戏的玩法是老师这里有许多东西，请两个小朋友们上来找出示圆形的东西，谁找的又快又准，谁就是小能手。

教师小结：小朋友们找的又快又准，我们今天学习了圆形，发现了生活中的许多圆形，请小朋友们课后仔细观察生活中的圆形。

## 光盘行动从我做起班会简报篇七

幼儿们都喜欢动物，也喜欢模仿动物的各种动作，有了解各种动物的愿望，通过本次活动设计激发幼儿爱动物的情感，提高幼儿观察动物的能力。

## 活动目标

1. 激发幼儿爱动物的情感，认识各种动物的名称，特点及生活习性。
2. 通过活动提高幼儿观察动物的能力，喜欢与同伴交流。
3. 学习动物名称，会用句式“动物园里有····”，发音准确。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

## 教学重点、难点

教学重点：会用汉语说出各种动物名称，会用句式“动物园里有····”

教学难点：了解动物生活习性

## 活动准备

- 1请家长在活动前带孩子看《动物世界》
- 2手机各种动物图片，把教室布置成一个“动物园”
- 3动物卡片（有动物居住环境及喜欢吃的食物）各6份
- 4制作食物图片或食物模型（各6份）
- 5dvd机

## 活动过程

## （一）开始环节

观看dvd□了解动物园里各种动物的名称及生活习性。

## （二）展开环节

1教师指着墙上的动物卡片，用汉语说出动物的名称，引导幼儿跟说。

2教师（出示一张动物卡片，如熊猫）：“动物园里有熊猫，熊猫喜欢吃竹子。鼓励幼儿模仿用汉语说出来。

3表演游戏：老师模仿动物让幼儿猜一猜，并拿出该动物爱吃的食物，引出：“动物园里有···喜欢吃···”。鼓励幼儿上来表演该游戏。

## （三）结束环节

将幼儿分成六个小组，每组分好动物图片及喜欢吃的食物图片，让每位幼儿模仿“4”中的内容。

## （四）延伸环节

1继续丰富“动物园”环境内容，添加新的“动物”

2将结束环节的图片放在区域中，供幼儿交流使用。

## 教学反思

1幼儿在本次活动中，积极模仿各种动物的动作，乐意了解各种动物的特征并用汉语与同伴交流。

2个别幼儿对句式的表达不够准确。

3如果我重新来上这一课，我将会准备得更充分一点，例如

把“双语”表达的更好，针对少数民族地区的汉语表达能力，完整的与幼儿交流。

## 光盘行动从我做起班会简报篇八

各位老师、亲爱的同学们：

每年的10月16日为世界粮食日，旨在呼吁全球共同节粮爱粮。

我想，很多人应当同我一样。从小就熟记“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句，也曾在地理课上学过中国的基本国情：狭小的耕地上，养育着十三亿的子民。可是，当各地大旱颗粒无收的场景频频出现在新闻里，我们依旧“淡定”，食堂里，仍然是几大袋的饭菜垃圾。

我想，很多人应当同我一样。我们知道节约粮食其实只是举手之劳。不挑食、不偏食，将自己碗里的饭菜吃干净；不攀比，不虚荣，用简单可口代替奢华靡费。可是太多时候，我们常说，这些事情不重要，我们要追求“更加重要”的事情。

可是，又有什么事情的重要性能与“粮食”抗衡？

人类每一项的日常活动，社会每一天的日常发展，都是金字塔的上层建筑。而根基，却是任何事物替代不了的——粮食。古书讲“其本乱而末治者否矣。”当我们把上层建筑建设的愈来愈精准和完美，这座金字塔倒塌时的破坏也就愈来愈难以弥补。

我们都是一样的生命。当我们面对一碗可口的米饭，我们是否真正体会过“粒粒皆辛苦”的含义？每一粒粮食，背后都将是八亿农民的血汗，都将是他们一辈子“背朝黄土面朝天”的命运。

一粒粮食，背后牵挂着的不仅仅是他人的劳动和付出，而是，

生命。

想到这些，我们还怎会忍心浪费那一粒粮食？

我们都一样，我们都是是一样的生命，拥有同等的权利。

我们都一样，我们都曾经忽略过，我们都曾经遗忘过，但是，同学们，只要我们从现在开始觉醒并付出努力，所有的一切都将变得不一样。

## 光盘行动从我做起班会简报篇九

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让学生进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

二、活动时间：

4月30日

三、活动对象：

三一—五年级师生

四、活动内容：

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的.探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。



## 光盘行动从我做起班会简报篇十

保护环境的口号耳熟能详，保护环境的活动也参与过，可是发生在自我身边的环保故事很多，能这么真实而又直观的教育还是第一次。

在一个阳光明媚的早晨，我在楼道里和小伙伴们开心地玩耍时，厌恶的苍蝇满天飞，让人很反感，破坏了我们游戏的兴趣。于是，我和小伙伴飞快地跑回家，拿来三件“宝贝”在玩耍的地方集合。我们组成了清扫小队——“环境在我家”，便开始合作一层一层的打扫楼道卫生。

我们先用宝贝之一——“灭害灵”，把每个角落都喷洒一遍，然后用宝贝之二——“扫帚”，把死蚊虫扫到一个专放死虫子的地方。再用宝贝之三——“抹布”，把玻璃擦得亮晶晶。当电梯的门忽然打开时，保洁员爷爷看到这一幕，目瞪口呆，并夸奖我们是辛勤的好孩子。

保洁员爷爷也加入到我们的队伍中，大家一边打扫一边说说笑笑，不知不觉，我们用了一个上午的时间把整栋楼打扫得干干净净。虽然身体很累，但看到家园没有蚊虫骚扰心境很是愉悦。

从中我懂得了保护环境，人人有责。我们要从自我身边的小事做起，为维护好环境而努力。