

最新小班备课教案工作计划表(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班备课教案工作计划表篇一

知道进餐时正确的方法和错误的行为。

能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的'判断。

幼儿人手一支笔。

教学挂图和幼儿用书。

1. 谈话引发幼儿 生活经验的兴趣，导入活动。

(1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

(2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2. 引导幼儿阅读教学图书第一组图。

(1) 我们来看一看图中的小朋友是怎么样吃饭。

(2) 引导幼儿阅读图画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3. 引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4. 教师总结结束活动。

小班备课教案工作计划表篇二

- 1、引导幼儿认真倾听故事，并在理解故事内容的基础上，创造性地、合理地续编小猴子第二天上学的故事。
- 2、鼓励幼儿清楚连贯地表达自己的'观点，并能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好。
- 3、引导幼儿初步了解小学生的学习和生活常规，萌发幼儿做小学生愿望。

活动重点：幼儿在理解故事的基础上，能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好，了解小学生的学习和生活常规。

活动难点：幼儿能完整条理的续编故事。

活动准备：幻灯片

“小朋友，你们快要上小学了，老师真为你们感到自豪。今天老师给大家带来一个关于小猴子上学的故事，我们一起听一听小猴子开学第一天发生了些什么事儿？”

1、讲述第一段故事，提问：

(1)小猴子晚起一分钟，结果会怎么样呢？

(2)小猴子在家里是怎么做的？

(3)在小猴子上学的路上发生了什么事？

小结：小猴子晚起了一分钟，却在十字路口碰上红灯，晚了一班车，迟到了20分钟，这说明每一分钟都很重要，我们要珍惜时间，珍惜每一分每一秒。

2、讲述第二段故事，提问：

(1)小猴子为什么会坐立不安？

(2)长颈鹿老师为什么会叹气？

(3)课间十分钟还可以干什么？

小结：课间十分钟可以尽情的放松，但需要的话应该先喝水小便，也就是要合理用好课间十分钟。

3、第三段故事，提问：如果你是小猴子你会怎么做呢？

4、讲述最后一段，提问：请小朋友帮小猴子想一想，怎样合理的利用时间？

(1)、我们应该学习小猴子的那些地方？需要提醒小猴子注意什么？(在完整讲故事以前提问)

(2)、小猴子懂事的点了点头，那么小猴子上学的第二天，它会怎么做呢？(故事讲完后提问)

全教育是幼儿园的重中之重，幼儿园的安全是所有人普遍关心的问题。但是关心幼儿安全的不应仅仅是成人，还应有幼儿自己，应该让幼儿学会自我保护，培养幼儿的安全意识。

理解学生的不同见解，鼓励学生的独特见解，捕捉学生回答的亮点，使学生成为课堂资源生成者，让课堂涌动出生命的活力。我在课堂教学过程中，注意评价的多元化，在学生交流汇报中，采用生生评价和教师评价，既激发了学生的学习兴趣，又让全体学生能够集中注意力，无论是表演，还是倾听，都能够有目的的参与活动。教师也能够通过学生的评价更家了解学生的学习情况，在生生互评中，培养了学生如何接纳别人的意见，如何倾听，如何懂得尊重别人。整个教学

过程贯穿评价，教师的一个眼神，一个表情，一个动作，一个表扬，都会对学生产生积极的鼓励作用。评价的内容应该是全方面的，包括学生能力，学习习惯，情感体验等多方面。评价促进了学生的学习，学习的效果更明显。

1、同伴之间相互讨论。

2、个别讲述。（鼓励幼儿用一些成语或词语等）

“老师相信，小猴子听了老师、爸爸妈妈和我们小朋友的话，肯定会变成为一名不错的小学生，我们把这个好消息去讲给班里其他的小朋友听一听吧！”

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强□b□班级举例：学校发生的事故及后果。

小班备课教案工作计划表篇三

新学期开始了，为了提高自己的业务水*，做到以幼儿为主，具体工作计划有以下几点：

要遵守园里的规章制度，积极认真投入，*等对待每位幼儿，认真参加园内学习，以饱满的热情参加新的工作。

在做好自己本职工作的情况下，加强教学*习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学、学中玩，加强职业道德教育，自己一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，*时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种*等关系，视孩子为自己的孩子，对家长热情并向家长反馈幼儿在园表现，培养孩子处理能力，组织幼儿户外

活动，促进幼儿的身心发展。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、及时与家长反馈幼儿在园信息，加强互动。

3、了解幼儿家庭教育环境，耐心听取家长合理建议与意见，互相配合共同教育幼儿，使幼儿健康成长。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后的工作中不断充实自己，扬长补短，再接再厉！

小班备课教案工作计划表篇四

：合拢放开（音乐）

1. 理解歌词内容和乐句，学会看图谱念歌词。

2. 喜欢和老师一起学唱歌曲，对歌唱活动感兴趣。

1. 音乐磁带。2. 图片一套。3. 小椅子排成竖六排。

1. 宝宝时间不早了快起床了，妈妈要带你上幼儿园去了。谁能告诉大家，你早上起来用自己的小手会做些什么事情？（穿衣、刷牙、洗脸、梳头）

小结：小手的本领真大，早上起来能自己穿衣、刷牙、洗脸、梳头，我们小朋友学会了的事情自己做。下面我们跟着音乐一起来做一做吧。

2. 播放音乐，教师带领幼儿跟随音乐律动。

师：我们去看看小动物起床了吗？小鸡醒来了，在鸡鸡鸡地

叫，小鸭也醒来了，怎么叫的？小猫也想来了，是怎么叫的？
小狗也醒来的，怎么叫的？哦，原来小动物们都喜欢唱歌，
我们也学着小动物一起唱唱歌吧！老师问，小朋友答。

12□3—□32□1—□□

师：小鸡叫，鸡鸡鸡（依次小鸭叫，小猫叫，小狗叫）

师：吃好早饭了妈妈要带你们上幼儿园去了。

1瞧，老师的手在干嘛？（做合拢放开的动作）你会做吗？

2. 教师喊口令，合拢放开，幼儿练习。

3. 老师边做动作边提问：（1）小手干什么？（幼儿边做模仿
动作边有节奏地回答：小手拍拍拍）

4. 教师再此边演示边提问：小手放哪里？（幼儿边做模仿动
作边有节奏地回答：小手放腿上）

5游戏“合拢放开”，师问幼答。

（1）师：合拢放开合拢放开小手干什么？幼：小手拍拍拍。

（2）合拢放开合拢放开小手放哪里？幼：小手放腿上。

6. 小手除了拍手、放在腿上还会干什么呢？请听歌曲。

1. 老师边演唱歌曲边结合动作表演。提问：歌曲里小手做了
哪些动作？（拍手、放腿上、爬到头上、指眼睛、鼻子和嘴）

2. 教师再次演唱，仔细听一听歌曲里的小手在干什么？一共
唱了几句？

3. 看图学念歌词。

4. 跟随琴声边做动作边念歌词。

5. 结合图谱，学唱歌曲。

(1) 教师唱一句，幼儿跟一句。

(2) 教师唱前半句，幼儿唱后半句。

(3) 集体演唱。

1. 集体演唱。

2. 面对面演唱。

小班备课教案工作计划表篇五

新年即将到来，在和幼儿的谈话中发现幼儿对于新年的概念是模糊的，他们平常总是跟在爸爸妈妈后面过年，是一种无意识的状态，通过这次音乐活动让幼儿感受过新年的快乐气氛，从而让幼儿从无意识的状态变为有意识的状态，让幼儿喜欢过年，懂得长大一岁要更加懂事了，进而对新年有深刻的感知，提升幼儿的生活经验。

1、初步尝试3/4拍的节奏。

2、感受新年活泼欢快的气氛。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、体验歌唱活动带来的愉悦。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

新年树、悬挂的小物件、小狗、磁带

一、律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二、学习歌曲

1、完整的欣赏歌曲。

2、幼儿跟着音乐一起拍手，熟悉音乐旋律。

3、幼儿和教师一同念歌词。

4、在教师的帮助下幼儿学唱歌曲。

三、歌表演

1、许愿

2、大家一起唱歌、跳舞吧！

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂，调动孩子学习音乐的积极性和情感，在学习歌曲时教师先范唱让孩子体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感，这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作，使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲，也发挥了孩子的创造能力，真正的达到了教学目的。