

教师期末汇演节目 教师期末工作总结(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师期末汇演节目篇一

我是工作在山东省济南市教育战线上的一名普通教师，年月毕业于幼师专业，并被分配到中心小学任教。

在工作的年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自己。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的二年级语文教学。

评为“镇教科研先进个人”“镇优秀教师”“镇教学新秀”和“镇教学能手”。

语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的训练工作。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教学，组织学校诗文小组训练。功夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛和统考中分列第一和第二，为学校争得了荣誉。同时，在我训练的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词首以上，有六个人突破了首。在今年七月份，区里组织的“基础教育现场会”上，区委书记和市教委副主任亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在济南市教委组织对我校的参观中，省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的年终考核成绩被评

为“优秀”，并被学校推荐评为“区优秀教师”。

在工作中，特别是在自己取得成绩的时候，我还善于总结自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。

教师期末汇演节目篇二

一学期的教学工作又结束了，总的来说，这一学期的工作是繁忙的、辛苦的，也是充实的、满足的，骨干教师学期总结。在音乐教学工作岗位上认认真真、一丝不苟，带头遵守学校的各项规章制度，时时处处严格要求自己，力争在教育教学中出色的各项工作任务。下面将我这一学期的工作做以总结。

理论可以净化人的思想，转变人的观念，提高人的工作能力，本学期里，我继续在理论方面加强了学习。认真学习了《101种教学策略》《校园危机管理等》，并认真写学习笔记，在学习理论的同时，提高个人修养的同时不断改进自己的教育教学方式。

教学中，我认真钻研教材，力求认真上好每一节课，教学中能充分利用多媒体，注意营造学生乐于学习的氛围，寻求最有利于学生接受的教学方法，使学生能在轻松、愉快的氛围中学到知识，掌握技能，提升兴趣，工作总结《骨干教师学期总结》。

这学期我作为区中心组成员继续参加了《培养孩子音乐欣赏兴趣》的课题研讨，课堂教学主要是围绕这个课题进行研究，在教学各个环节中积极尝试，通过学生问卷分析，逐步找到一些好的教学方法，力求通过教学研究提升自己的教学效果。本学期我还担任了区“红枫杯”赛课的评委工作，针对唱好歌会唱歌进行了主题式的研讨工作，通过交流与学习，也为自己进一步改进教学方式方法提供了有力的帮助。

我一直认为，骨干不仅在教学中要充分体现自己的带头作用，在学校教育教学的方方面面都应该是一种模范的引领。每一位骨干教师都应不断地学习、不断地反思，找出自己的不足，明确了努力的方向。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学音乐骨干教师。

教师期末汇演节目篇三

这是我最后一次填写年度考核表。因为明年7月，我将正式结束自己一共33年的教师职业生涯，届时我将有更为充裕的时间反思我的人生。

即将过去的20xx年是我教学生涯的最后一个整年，也是工作压力最小的一年。在经过了上半年正常且充实的教学工作之后，下半年却因人为因素使我的教学生涯戛然而止，我对继续工作的申请也遭到了断然拒绝。其实，这不仅是我人生的悲哀，更是那些好学上进的学生，尤其是研究生们的悲哀。因为我指导的xx余名研究生以及执教过的`数以千计的本科生研究生都已经向世人证明了我的成功。即便是这个打了折的20xx年，我的研究生年初在平安保险总部[]xx保险经纪总部[]xx安盟保险总部、人保xx分公司[]xx交大思诺科技有限公司以及xx工业第一飞机设计研究院的就业、岁尾与世界排名首位的美国达信保险经纪公司、中国电子标准化研究院、国内医疗影像设备的巨无霸上海联影及赛诺格兰医疗科技[]xx[]有限公司等单位的签约，加上研二学生在通用电气、西门子、达信和同样享誉国内的中怡保险经纪公司的实习也是令人艳羡的一份最后的答卷。更令人欣慰的是我在产品安全领域近xx年的耕耘刚刚绽放出了成功的花蕾，同时也万分遗憾的是这朵绝无仅有的花蕾却由于人为的原因颓然凋谢，使我与时俱进甚至引领该领域发展的企望也瞬间成为泡影，而这正是本人想要继续指导研究生的动力所在。对于本人来讲，这自然

是一个无言的结局。更令人失望地是这些代表伟大光荣正确管理学校的领导们根本没有哪怕一点党性，将极其恶劣的本性暴露无遗。

我承认自己是一个异类，相当一些做法与世人遵循的模式有异。但在科学殿堂中，在教育这个神圣事业里，这恰恰是百花齐放、百家争鸣的基石。就教学工作来讲，估计稍加认真但却因我的严苛而未能完成学业者不会超过x人，而因之受益者绝对数以千计。如果一个号称追求省内一流的大学连这点淘汰率都不愿承受，那这个口号就只能是空中楼阁了。

尽管没有了执教的机会，我也尽力而为地完成了自己的本职工作。除了指导研究生之外，上半年还指导了x名本科生的毕业设计，为研究生讲授了《保险经纪与公估》课程。此外，自己的第三本《安全管理学》，也是普通高等教育十三五规划教材在历经三年呕心沥血后悄然问世，可以说是对自己教学生涯一个最好的注解。

在科研工作中，我早已没有了项目、经费等的羁绊，继续执着于自己的追求，而且还略有小成。相信退休并非这一切的终结，少了教学的压力，有时间著书立说也许是一个更好的选择。

最近，我刚刚坚拒了领导推荐我参评研究生的“良师益友”的好意，一来我认为这可能对他们坚拒我返聘是一种莫大的讽刺，如果有机会全体xx学院毕业生投票选举，我倒愿意一试。

教师期末汇演节目篇四

一直我都对自己的授课挺得意的，课上能把学习劲头给煽动起来，然后我在课后安排的历史作业大家也都写的十分用心。可是到了期末的时候，一张卷子就是试出了真实的水平，虽然大部分都已经超过了及格线，不过高分真的没有，这几个

班我一个高分都没发现。那么我就应该从头到尾反思自己的工作，到底是哪出问题了，在此我把这阶段工作进行总结：

原本我以为只要把正规的课本给研究明白，把自己分内的课备好，课上讲的好一点，学生就可以学的有效果。但是后来我才渐渐发现端倪，因为每次测试的试卷都出现一些比较偏的题，就是课本上和我个人都没有讲过的东西。这个结果让我自己也没有意料到，没学过甚至是没听过的东西，自然就答不出来，所以这是漏洞之一。

受了挫折后我就陷入了反省，我知道按照现在这样的讲法，肯定是要把学生们给害了。于是我就跟别人打听，不管是我们校的还是其他学校的老师，有没有谁抓考点抓的特别准的。后来我不惜放低身份，去人家家里上门讨教，只要可以帮学生找到提高成绩的途径我什么办法都用了。不光是跟同行请教这么简单，我自己也恶补了大量的相关知识，终于才让班级的成绩有了起色。

这个学期可以说是比较坎坷的，因为有过一段教学的低谷，所以我更懂得如何战胜逆境。一旦出现坏的苗头，我从来都不敷衍，就是直接把薄弱点揪出来，恶补也好文补也罢，总之我就要把它给弥补完整才罢休。接下来我不能再这么被动的等着被落下，我准备给学生做一点课外拓展，不让他们局限在课本，开阔他们学习的眼界，增加知识储备。

教师期末汇演节目篇五

1 • 我首先用德律己 •

2 • 用心教学 •

4 • 完成了如下学问教学目标：

2 • 有些家长对孩子的学习不够注重，不能积极与教师配合，

形成了学习差·

3·还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低·

3·我将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩来！

教师期末汇演节目篇六

期末了，时间真快，一学期就结束了。回顾本学期的工作，我觉得还行。我教小学四年级x班的语文。目前经过这一个学期的教学，这个班的语文成绩有些许的上升，这是对我的教学工作的一个肯定。现将本学期的工作进行下面的总结：

这一学期，我在教学上很严谨，我的每堂课都上的特别的认真，在课上，我的每一步教学都是清晰的，有明确的要求。课堂上对学生的管理也很严格，我不允许他们在课上讲话玩游戏，主要是希望他们认真听课，把知识学进去。备课也格外的认真，自己看了解课本后，会把能够问的问题写出来，在课上让学生作答。这样的备课方式，能够有效的帮助学生自己看书，学会从书中寻找答案，不会让他们养成一个从他人那里得到答案的习惯。

我在给学生们布置作业时，会根据具体的情况去布置，不会一味的把作业全部都让学生做完，毕竟作业过多，给学生们会增加负担，而且这个阶段的学习还不宜作业过多。我一般是当天的知识点多并且重要，我就会多布置一点，如果所教知识不多，不是很重要，我就少布置一点，给予学生宽松的时间。经过本学期对于学生们的观察，这个措施是有效的。我发现学生们不会去埋怨作业很多，而且因为给的时间充足，通常他们都会很早的写完作业，从来都没有让我催过，这是一个好现象。

作为他们的老师，批改作业是我的本职工作，我对于每一次呈交上来的作业都会很认真的看和批改。看到学生错的很多，我会记下名字，在批改的时候，把学生叫到办公室询问原因，并且把做错题目让他做一遍，找到他做错的原因，然后给学生重新做一遍的机会，再一次批改后，给予学生鼓励。所有的作业我都会细心批改并写上评语，给予鼓励。

这一学期对于四年级x班的语文教学，让我有了很大的改变，我懂的了对于学生一定要给予足够的耐心，在看到学生成绩差，不能否定他们的努力，而是去进一步引导学生进行正确的学习。我经过了这一个学期的教学，我对下学期的工作有了很大的信心，我相信自己下学期一定能够把这个班的语文成绩再度提升的。