

# 2023年感恩班会课教案设计方案(精选9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 感恩班会课教案设计方案篇一

- 1、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 3、通过活动增强同学的合作意识，为班级工作的进一步发展打下基础。

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。本节班会本着以“学生为主体”的教育理念，注重学生的“自主、合作、探究”，畅谈并体会父母的爱。

1. 通过班干部会议进行拟订活动的计划，明确分工。

2. 拟订主持人的发言稿，准备歌曲，诗朗诵等节目。
3. 先让学生进行感恩问题调查卷的工作。
4. 进行问卷的统计工作。
5. 同学们编排小品。
6. 全班观看视频材料。

（一）在配乐中主持人上场，宣布班会开始

（二）出旗

（三）配乐诗朗诵《感恩父母的爱》

（四）班长总结调查问卷结果

（五）感恩的故事

（六）学生畅谈自己的感想与体会

（七）小品《怎么办》

（八）学生发言《我与父母的故事》

（九）今后怎么做

（十）配乐诗朗诵《妈妈您是我的最爱》

（十一）写出你想对父母说的话

（十二）歌曲《感恩的心》

（十三）班主任发言

(十四) 退旗

(十五) 主持人宣布班会结束。

## 感恩班会课教案设计方案篇二

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

6、下面请欣赏歌曲“懂你”表演者：，大家掌声欢迎。

7、感谢同学。当我们坐在教室里学习时，父母在忙什么呢？当我们坐在桌边，吃着好饭、好菜时，他们又在忙着什么呢？请欣赏父母工作时的一个感人场景。（如：当保姆的妈妈）

8、多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次搀扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。接下来，请聆听——同学想对父母说的话。

9、很久以前我们就听说：理解万岁！今天，我们和父母之间已经架起沟通了心灵的桥梁，一起来“跨越了代沟”。曾经

无论我们多么的幼稚顽皮，曾经有时我们那么不顾场合地冲撞父母、伤害父母，但我们的父母始终是那么地包容我们。但其实，在我们的内心深处，我们一直想对你们说：“爸爸，您好！”“妈妈，您好！”“爸爸妈妈，我们爱您！我们感谢您！”

1、现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，主持人了解）

2、谢谢\_\_\_\_\_同学。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。其实我们一直想说：老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。现在请全体同学起立，向后转身，说出想对老师说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第三环节：友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请\_\_\_\_\_同学为我们带来《朋友》。

2、谢谢\_\_\_\_\_同学。生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。

3不知道同学们对于这种现象有什么想法呢？下面请-----同学谈一下，他觉得面对同学朋友的帮助该用什么样的心态。

4、谢谢---的精彩发言。

1、接下来，我们进入主题班会的第四环节：爱的奉献。俗话说：“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，此时古难全”。的确，生活有时是不公平的，在我们身边有的同学由于各种原因缺少父爱或者母爱，这些都是不可避免的。但是，我们相信，在我们的生活中并不缺少爱，因为在我们天有高中的大家庭里，平时人人都在为献出一点爱而做了很多工作，可以说我们每一个人都生活在一个充满着爱充满着感谢的大家庭里。同时我们也更多地学会了感恩。下面是我班的“感恩宣言”，请大家跟随我朗读：“感恩宣言”。（预先准备好材料：感恩宣言）

2、同学们，常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂

3、现在，有请我们的班长上台发言，掌声有请。班长：通过班委讨论，得到班主任同意，我们班委决定：把每周的周二作为感恩日，到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人，可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过，谢谢大家。

4、接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请同学领唱。

5、下面请欣赏诗朗诵：“感恩情怀”表演者等同学。

附：诗歌“感恩情怀”---感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感

激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

6、同学们，班主任老师为我们这次活动的开展付出了很多辛勤的劳动，现在，让我们以热烈的掌声请我们的班主任讲话。

班主任发言：

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，

因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，

因为他磨炼了你的心志；

感激绊倒你的人，

因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，

因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

## 感恩班会课教案设计方案篇三

1、了解学校有关知识，增强对学校的亲切感，并能尊重学校其它工作人员的劳动。

3、让学生通过作品及才艺展示，认识到自己的价值，从而树立正确的前进方向，珍惜青春，积极上进。

1、让学生为大型的展示活动准备一项或多项自己得意的作品或才艺表演。为了能全体参与，规定每人必有一项。必要的话，可多人组合。

2、准备好齐诵的诗歌、录音材料及歌曲、知识问答题目等。

3、写好邀请函，准备好鲜花(康乃馨)

4、会场布置：左右两侧条幅：感谢您，师长；祝福您，新中。  
正面：成长感恩的背景图

5、多媒体的运用。（可将大量的资料制作成microsoft powerpoint软件）

1、大屏幕出示活动主题：成长·感恩——初三（6）班主题班会

2、主持人介绍来宾：首先，让我们以热烈的掌声，欢迎今天到会的各位领导、各位老师和各位家长。

### 3、主持人导入：

青春如梦，是血浓于水的亲情，带我们走进绚丽多姿的五彩世界；

青春如歌，是红烛燃烧的师恩，给我们搏击知识海洋的船桨；

青春如画，是朝夕相处的友情，让我们共同绘就同窗三年的难忘印象；

青春如诗，是写不尽的关爱与感动，是诉不完的青春诗行。

我们播种着春天的希望，虽然，也历经了寒冬的磨练；

我们收获着金秋的硕果，虽然，也历经了酷暑的考验；

我们用稚嫩的双肩，扛起了对未来的追求不懈；

我们用求真的双眼，探寻着知识和人生的真谛。

初中三年，弹指一挥间，在新中这块沃土上——

泪水，曾在这里挥洒；

才华，也在这里闪耀；

热情，正在这里燃烧；

友谊，将在这里结晶。

重温这段岁月，我们品味着成长的诗行；

重温这段岁月，我们感悟着关爱的阳光；

我们将铭记住在新安中学迈出的每一个坚实的脚步；

我们更要铭记住成长岁月中的每一分感动：

感谢您，父母！

是您的呵护，给了我们前行的力量。

感谢您，老师！

是您的奉献，开启了我们蒙昧的心灵之窗！

感谢您，新安中学！

是您的关爱，为我们描绘出未来人生的华章！

“成长·感恩”主题班会现在开始！

4、围绕“我们以集体为荣”，介绍班级特色，展示班级及个人成长足迹，图片结合文字说明。

(1) 介绍班级奋斗目标、班训、班规。

班级目标：团结、文明、勤奋、严明——争创优秀班集体

班训：做一个诚实的人绝不欺骗，做一个高尚的人绝不自私  
(做人第一，学问第二)。

班规：尊敬老师，友爱同学，能够尊重他人是成熟的开始；  
认真读书，勤于思考，能够追求探索是成功的开始；遵守纪律，  
严于律己，能够自觉自制是成长的开始；爱护公物，保护环境，  
能够举止文明是成人的开始。

(2) 展示学生专心求学、积极探索的图片，七年级至九年级获得的集体荣誉及个人获奖情况。

主持人：

初三（6）班是一个团结的集体，我们用真情培育着她的内涵；

初三（6）班是一个希望的集体，我们用心呵护着她的声誉。

我们深知，我们的班级承载着家庭无言的深情；

我们深知，我们的班级寄予着学校无尽希望。

在这个集体中，我们以朴素的校服为美，因为，我们把新安中学镌刻在每一个人的心上；

我们精心打扫学校生活的每一个角落，只为了树立“平天下”的宏伟理想；

我们专注于吸取知识的营养，只为了练就本领复兴中华民族的希望。

我们珍惜班级的每一分荣誉，因为凝结着我们共同奋斗的心血；

我们放眼未来学习生活的每一天，因为我们不能骄傲，我们要为家庭和学校争取更大的荣光！

### （3）优秀作品展示

电脑展示学生优秀作品：书法、绘画、作业本、作文、科技作品、手工制作、摄影……

主持人：

运动会上，英姿飒爽！劳技课上，我们百炼成钢！综合实践活动中，我们做学习的主人！在这个集体里我们收获丰富：我们的书写进步了，我们的绘画精美了，我们的成绩提高了，实践活动锻炼我们的口才，劳技课锻炼我们的动手能力，我们懂得了“一分耕耘，一分收获”的道理。

感谢父母，为我们提供了发展的机会；感谢新中，给我们创设了成才的土壤；

诗朗诵：《我们在成长》（作者：宋翊珩）

主持人：

的确，我们在不知不觉中成长着，绚丽的青春在新中这块沃土上飞扬着；浅浅的足迹在新中这块沃土上印刻着。三年的美好时光转眼即逝，在这段难忘的旅途中我们不仅采撷到了知识的甜美果实，同时也练就了一身“本领”。请欣赏同学们的现场才艺展示。

## 5、才艺展示

以小组为单位进行展示，各小组所准备的节目要避免雷同。其形式有唱歌、跳舞、相声、小品、杂技、魔术……这主要是为多才多艺的同学提供展示空间，从而让每个同学都充分地活跃起来，成为活动的主角。

（1）英文歌小组唱 □shining

friends

（2）英语电影配音：《狮子王》（这个节目，郑方颖同学曾参加了深圳市英语节的比赛。）

主持人：

好流利的口语，好精彩的配音，一人分饰两角色，可不简单呀！

寂静的夜晚，深邃的夜空中一轮明月孤悬，诗人张若虚难免触景生情。下面就请欣赏由谢雪晖同学的朗诵《春江花月

夜》。

(3) 诗朗诵：《春江花月夜》

主持人：

校管乐队是我校素质教育的一大特色，曾多次在多项大型比赛中取得优异成绩，为校增光。我班林靖、蔡晓等几位同学也是校管乐团的成员。下面，就欣赏由他们带来的管乐合奏《欢乐颂》。

(4) 管乐合奏：《欢乐颂》

主持人：

让我们把这首充满欢乐的曲子送给在场的每一位领导、老师、家长以及同学们。祝老师家长们工作顺利，笑口常开。同学们学业有成。

(5) 相声：说歌——《社会公德四字歌》决赛

(6) 朗诵：《书中的生活》（江雨舟同学的这篇文章曾荣获区“读书月”现场作文大赛一等奖。）

主持人：同学们，让我们一同走进书中的生活，品读生活中的书，微笑的去迎接多彩的青春。

主持人：

欣赏完精彩的才艺表演，我们不得不思考一个问题：初中三年我们收获了很多，我们能如此自信地表现自我。难道只靠我们自身的努力，我们更应该铭记，是谁？给了我们不断完善自我的力量？不错，我们更应该感谢我们的恩师。参天大树忘不了根的情谊，浩荡江河怎忘得了涓涓溪流的汇聚？难忘师恩，师恩谁能忘？下面请欣赏送给老师的祝福。首先请

欣赏庄倩妍的《假如我有一支青笛子》。

(1) 诗朗诵：《假如我有一支青笛子》（作者：庄倩妍）

主持人：

(2) 诗朗诵：《师恩难忘——致我们的科任老师》（作者：陈初晴）

主持人：

朴素的语言，却诠释了我们对老师的深情。如果没有了老师的辛勤耕耘，又哪有我们今天的累累硕果？下面让我来介绍一下本班的科任老师：

(3) 主持人向家长介绍科任老师：（同学们给老师献花）

(4) 小组诗朗诵：《老师，敬爱的老师》

主持人

风沙能吹老岁月。但无论世事如何变幻——

谢谢您，老师！我们将铭记住您的谆谆教诲，知识探索的路上，我们将勇往直前！

谢谢您，老师！我们将铭记住您青春换白发，粉笔写人生的深情，我们将立志成才，谱写更美人生。

主持人：

亲爱的同学们，是谁，在阴雨蒙蒙的雨天，默默为我们撑起一方晴空？

是谁？在我们跌倒在荆棘丛中时，把我们扶起，安抚我们，

我们的伤痛。

我们须谨记老师和学校培育的深情，我们更不应该忽视我们走过的岁月当中，还有默默地守护着我们，为我们遮风挡雨的他们吧——我们的父母双亲！下面请欣赏吴捷同学的朗诵《我眼中的母亲》。

(5) 朗诵：《我眼中的母亲》（作者：吴捷）

请记住，辛勤的父母，将忠实地守护我们的人生。

请记住，挚爱的父母，已为我们平添几许白发。

让我们珍惜生活的点点滴滴，去领悟父母的教诲，去回报父母养育的深情！

下面请欣赏，朱林锐等同学的合唱《真的爱你》。

(6) 小组合唱：《真的爱你》

(7) 小组合唱：《世上只有》

(8) 爸爸妈妈，我想对您说（学生说出最想对父母说的的心里话并献上康乃馨）

主持人：

时光如梭，岁月如流，三年的生活眨眼就过去了。再回首，学校的一草一木是那样熟悉；再回首，学校的一砖一瓦是那样亲切。三年的初中生活，你关心过学校的这些方面知识吗？下面以小组抢答的形式开始知识竞赛活动。

(9) 知识竞赛：（题目附活动资料）

规则：本次竞赛以百分制计算，一题10分。有标准答案的一

定要说出标准答案才能得分，无标准答案的以说得最好的两个小组得分。

主持人：

丰富多彩的小学生活即将结束。时间可以冲淡一切，不过我相信，同学们在校园里留下的点点滴滴，却是永远都不可能忘记的！那么三年来，你最难忘的是什么呢？请听演讲。

（10）演讲《新中——我们可爱的家园》（演讲者：尹丽芸）

（演讲过程中展示学校的校容校貌图片）

主持人：

在我们的成长道路上，除了老师的辛勤辅助，最重要的还是要靠我们自己的努力。

无论是学习上，生活上，都要不断给自己定目标，然后朝着目标努力奋斗。这样，你才能在拼搏中找到自己的人生航线。

我们的同学不也有自己的奋斗目标或是对青春的感言吗？下面请看我们同学对未来的展望和计划。

（1）我的青春靓丽计划（余文俊、黄伟珊）

（2）我的青春座右铭（王珏蕾、骆俏颖、吴泽楷、周仲义、曾理民）

主持人：

有人说，青春是用来讴歌的。因为青春的舞台，使我们敢于实践儿时的梦想，敢于做青春已逝的人们所不敢做的任何事情！仅这一点，就足已让我们尽情的讴歌它！

下面是两首关于励志的歌曲，由徐汉等同学带给大家。

(3) 男声小组合唱：《真的英雄》、《水手》

主持人：

没错！“不经历风雨，怎能见彩虹。”只有奋斗过，挥洒过汗水，才能取得进步获得可喜的成绩。“风雨中这点痛算什么”是水手就要搏击风浪，迎来波涛汹涌后那轮初升的太阳。

有人说：青春是用来挥霍的。

主持人：

因为青春的年少，也因为年少的无知，我们在不知不觉中度过了我们那宝贵的青春。

有人说，青春是浪漫的。

我们在用彼此的青春的唤出无数的风花雪月，抒写动人的，刻骨铭心的情感经历。

有人说，青春是用来燃烧我们的激清的。

(4) 教师寄语：

高妙添)

新中发展的路是一条七彩的射线，希望她的延伸有你们精彩的一点！（数学老师：王名勃）

被动地接受知识已经成为你们长期养成的习惯，什么时候你们才学会主动学习呢？向老师提问吧！这是你们学会学习的开始。（政治老师：曾子芳）

六六大顺！（生物老师：徐枫）

同学们，青春是美丽的，青春是阳光的。希望你们认准目标，展翅奋飞，给自己的未来增添一片美丽的华光而努力吧！

（化学老师：廖桂英！）

同学们，青春是美好的，新的目标要你们去实现，起来飞翔吧！（体育老师：陈世梅）

十四五岁，如诗的年龄，如花的季节，感谢你们给了老师美好的回忆。生活不尽是阳光，青春也不只是无虑的韶华。假如没有理想做底色，再年轻也不会有青春。愿同学们能用知识和理想做桨，推动青春这条帆船，胜利到达理想的彼岸。

（班主任：彭莉琼）

主持人：

我相信同学们不会辜负老师的殷切期望，今后会以更加优异的成绩向老师和学校汇报！让这份深深的眷念之情化成我们永久的思念，让我们有感情地齐念这首诗！

（5）全班齐诵王蒙的《青春万岁》

主持人：

爱，是心灵的呼唤；

爱，是纯真的情感；

因为有爱，美好的人间春意无限；

因为有爱，生命之歌洋溢着青春的风采。

当晨风吹拂着五星红旗，彩霞染红了美丽的新中校园。

当蓝天写出了和平的诗篇，大海已给我们发出爱的请柬。

我们爱我们的学校，因为新中为我们铺设了奋发有为的坦途！

我们爱我们的初三（6）班，因为我们共同谱写着团结友谊的诗篇！

我们爱我们的老师，因为有您，校园才如此美丽！花朵如此芬芳！

让爱心在新中校园里舒展，让爱意在新中校园里互相交换。

让青春绽放五彩的花朵，让真情在新中校园里直到永远。

我们是新中国的少年，我们欢聚在这美丽的校园。

让我们手挽手，肩并肩，走向光辉灿烂的明天。

让我们展宏图，绘明天，我们将不愧为新时代的阳光少年！

（6）请校长、家长代表讲话。结束本次活动。

1、设想：“以主题班会的形式召开”

从《成长·感恩》这个题目来看，它就不是教师的讲授、学生的回答所能达到的效果，设想如果能让学生亲身参与到活动中来，用自己的实际行动向学校、师长做一次汇报，那他们的体会就会比老师说教的效果要来得好，来得真切。为了更好地体现这一点，朗诵材料中的诗文部分除《老师，敬爱的老师》、《青春万岁》外，全部采用学生的习作。

2、宗旨：“形式要多样，全体要参与”

第一、“形式要多样”活动的形式力求丰富多彩，吸引学生的注意力，这也是为全员参与作的铺垫。

第二、“全体要参与”。学生是活动的主体，个性各异，有的学生成绩优异且多才多艺，可毕竟是班级的少数人；有的学生虽然成绩一般但多才多艺，还有的学生虽然不是多才多艺却能踏踏实实学习，工工整整作业……于是在活动形式上就必须多样化一些，如增加优秀笔记、绘画、摄影、手工制作展览等。在保证全员参与的同时，就必须形式多样。

### 3、目标：“尊敬老师，孝顺父母，学会感恩”

本次主题班会总的目标是为了让学生悟到“尊敬老师，不忘师恩；孝顺父母，学会感恩。丰富多彩的展示作品、生动活泼的才艺表演，凝聚着学生们三年来的智慧与汗水，也凝聚着老师的谆谆教导和辛勤培育……母校里的一一点一滴都应该成为学生们永远的记忆。学生们应该把母校的优良作风、老师的殷切期望牢记心头，并能以此为动力，不断进取，努力为实现自己美好的理想而奋斗！

1、本活动设计依据新课程标准里所倡导的“教学设计要体现活动性”的理念以及新课程标准里学生“爱校爱家”的要求而创作出来，符合目前教学改革的要求，具有一定的先进性。

1、本活动设计符合学生的身心特点。即通过直观展示、亲自参与、音像结合等形式进行，充分地调动了学生的各路感观，达到景情交融、激发学生情感的目的。

## 感恩班会课教案设计方案篇四

1. 欣赏大自然的美好，增强热爱大自然的情感。

2. 让学生在生活中养成环保的习惯，具备环保的意识。

### 【班会准备】

2. 小组合作进行资料搜集，查找相关图片、视频、音乐，电

脑基础好的鼓励做成ppt

班会过程

第一环节：自然之美

活动1：《大美山亭、大美枣庄、大美祖国》-----美景醉人  
要求：各组组织组员结合自己所见所闻，说出身边（大美山亭、大美枣庄、大美祖国）哪些景致给你留下了美好的感受，每组选出代表，班内展示。

总结：自然之美，美在悦目，自然之美，美在赏心。谢谢大自然给了我们生命，谢谢大自然给了我们美丽的家。

第二环节：自然之殇

活动2：《大气污染、水源污染、噪声污染》-----污染害人

**【可怕的数字】**

要求：借助数字了解环境污染的各种表现，激发保护环境的动力。地球自然环境恶化状况：

损失耕地：每分钟损失耕地 40公顷，每天损失5.76万顷，每年损失2100万公顷。

土地沙漠化：每分钟11公顷土地沙漠化，每天沙漠化1.58万顷，每年578万公顷。

消失森林：每分钟21公顷森林消失，每天5.5万公顷，每年1100万公顷。

泥沙流失：每分钟4.8万吨泥沙流入大海，每天6900多万吨，每年入海250亿吨。

污水排放：每分钟85万吨污水流入江河大海，每天1.22亿吨，每年的污水排放量为4500亿吨。

二氧化碳排放：每分钟产生二氧化碳1吨多，每天1400多吨，每年产生53.6万吨二氧化碳混入空气。

工业烟尘：每分钟1万多吨工业烟尘滞留大气中，每天1400多万吨，每年51.1亿吨工业烟尘滞留大气中。

损失价值：每分钟损失近2万美元，每天近600万美元的生态价值，每年2亿多美元。

生物灭绝：每天百余种生物归于灭绝，每年25000种生物归于灭绝。

总结：一幕幕触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。早在1992年，联合国就在环境大会上提出了“救救地球，保护环境”的口号。

### 【校园里的环境“乱象”】

要求：小组讨论，校园里破坏环境的行为大曝光，各组将课前搜集的不和谐行为进行曝光。

总结：如果每个人都放纵这种破坏环境的行为，用不了多久，绿草坪就会变成垃圾场，整洁的教室就会蚊蝇满天飞，美丽的校园将远离我们而去。

第三环节：自然之幸

活动3：小小环保员

过程：播放视频《丹顶鹤》，讲述徐秀娟的感人事迹。激励

学生积极投身环保，争做环保宣传员和环保志愿者。小组讨论中学生怎样身体力行开展环境保护，交流环保生活方式，并进行班内展示。

**【活动设计方案一】**：各组制定环保标语、和环保口号，班长带

领进行环保口号全班宣誓。

**【活动设计方案二】**：各组积极开展讨论，明确环保是中学生义

不容辞的责任，当堂进行环保志愿者签名

活动

**【活动设计方案三】**：课堂表演：环保三句半

我们四人锣鼓敲；心里着急嗓门高；话题不知说点啥——说环保！

地球看大其实小；海洋多来陆地少；气层破坏冰山化——赶快跑！

冰山化了跑不了；陆地再也见不着；那时我们怎么办——没点招！

说环保来拉环保；环保知识不可少；地球生物多样性——有头脑！

野生动物禽兽鸟；陆地树木和花草；海河鱼类和藻类——都是宝！

地球生物都是宝；人类生存离不了；不让生态遭破坏——要环保！

保护环境要自觉；生物共存要记牢；环保就是爱自己——要做好！

废品垃圾不乱扔；回收利民有大用；变废为宝育花草——要记牢！

随地吐痰坏毛病；损人利己传疾病；管住自己手和嘴——一准成！

我是环保小标兵；美化环境我先行；改掉陋习树新风——快行动！齐：对，快行动！

尊重自然，爱护自然，改掉陋习，争做环保小卫士；从我做起，从现在做起，从身边小事做起，争创环保校园！

课后，写一份倡议书，向全校呼吁，号召大家一起来行动，保护和节约资源，保护我们的家园。

## 感恩班会课教案设计方案篇五

1. 父亲节快到了。孩子们可以自发组成一个小组，选择一个主题进行讨论。

2. 通过讨论，我激发了节日的感情，知道自己应该过一个快乐合理的节日。

3. 体验明显的季节性特征。

1. 给孩子准备各种颜色的彩纸。

2. 标记的数量

首先，老师提出了活动的主题：

老师:父亲节快到了。作为记者,你有什么计划?

第二,孩子分组讨论面试话题。

效果分析:关于父亲节的话题,孩子的想法太多了。

他们的计划是:

1. 采访我的父亲以了解他。
2. 采访爷爷奶奶,了解爸爸的童年。
3. 采访整个大班的爸爸,统计爸爸打呼噜的情况。
4. 采访我妈,了解她眼中的我爸。
5. 采访父亲的工作,做统计。
6. 采访孩子,了解他们的爸爸。
7. 了解父亲节,孩子们想送给父亲的礼物。
8. 收集爸爸的照片,举办“爸爸摄影展”。
9. 要帅(对比爸爸小时候和孩子的照片,看看谁帅。)

然后,孩子们开始自由组合,分组,选择一个自己喜欢的话题。然后,小记者开始行动了。

## 感恩班会课教案设计方案篇六

- 1、让学生了解父母之爱,感受父母之情,体验亲情的无私和伟大,即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母,

与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

1、妇女节的来历

2、父母怎么给你过生日的？你知道父母的生日吗？你给他们过过生日吗？

3、听故事，谈感想。

4、讨论：怎样让母亲过一个难忘的三八节？

5、讨论：以后我们该怎样回报父母？

6、制定“感恩方案”，开展感恩活动：

（一）了解妈妈、长辈对我的爱

1、和全家人一起看看小时候的照片，请爸爸妈妈讲讲“我”小时候的故事。

2、大家说说记忆中父母作出的最让自己感动的事情。

（二）了解妈妈、长辈的艰辛

1、听妈妈讲培养我成长的故事。

2、听妈妈讲他的工作、学习的故事。

（三）我们对妈妈、长辈的爱

1、想想我们对妈妈、长辈做过些什么？

2、说说还有哪些方面做得还不够，以后有什么打算？

（四）真情回馈、温情行动

1、为母亲、为奶奶、为外婆倒杯水，捶捶背、洗洗脚……

2、给妈妈做一张画着自己小手的贺卡，写一篇真情酿成的美文，悄悄地放在妈妈的枕头底下！让妈妈感受到其中的甜蜜。

## 感恩班会课教案设计方案篇七

主持人：文思颖李碧筠

班会布置：赵旭方俊森

参加者：高一（14）班全体同学和老师

记录人：王英臻

音响效果：黄宁伟伦惠林

（黑板上由宣传委员和同学们用彩色粉笔写上主题，画上插图。同学们的桌子围成一个四方形，课室中间留有空地。在整个班会中恰当穿插轻音乐。）

会后材料整理：袁志强（班主任）

整个班会流程：

[主持人开场]

男：感恩是种心态，是种境界，懂得感恩，才会变得崇高。拥有感恩的心才会感到幸福。

女：跟生命相比，什么都显得不重要。父母赐予了我们的生命，为我们的成长奉献全部爱心！

男：人的生命也是有限的。我无法把握明天的命运，但我会以感恩的心态，努力的过好每一个今天。

女：金钱，名利随着岁月的'苍老也会随之淡然。

唯有感动才最珍贵！唯有感恩才能快乐！

合：爱，从学会感恩开始！

男：今天，我们的班会主题是“爱，从感恩开始”。关于感恩，我们心中都会有很多话说。首先让我们有请班主任袁老师致词，请他说一说心中对“感恩”的理解。掌声有请！

[班主任致词]

[主持人]

女：谢谢袁老师。“感恩是诗意的栖居”，感恩是美丽的诗句。让我们的同学用诗歌来表达她们的情怀。请听诗歌朗诵《我和父亲的夜晚》、《我有一颗感恩的心》。有请陈小燕、陈韵茹！

[主持人]

男：爱是奉献，爱是力量。爱的力量能够驱走寒冷，能够带来阳光。爱的力量也会在爱的传播中如同生命的种子一样，它会在感恩之中生长发芽，也会在感恩之中茁壮成长。下面请欣赏情景剧。

[情景剧]

编导：文思颖

表演者：袁康淇、赵旭、谭苇坚

旁白：叶佩宝

情景剧剧情概要：

康淇是一名刚上高中的学生，性格比较孤僻，从来不和同学们一起玩。很少主动跟别人打招呼，即使别人需要帮助的时候，他也不屑一顾。仿佛在他的世界里，只有他自己一个人。

直到有一天，康淇不小心扭伤了脚，这时康淇的同学小旭恰巧经过，他很想帮助康淇，可康淇却怎么也不肯接受小旭的帮助，在小旭的一再坚持下，康淇最终被这份真诚之心所打动。从此以后他们成了好朋友。在交往中，康淇更是慢慢地认识到，只要自己肯敞开心扉，主动地与别人沟通，在别人需要帮助的时候伸出援助之手，生活的世界就不会孤独和阴暗。

不久之后，康淇一天放学看到一位小学生被同学们欺负，他就勇敢地走上去解围。后来才发现这位小学生原来是小旭的表弟小坚。

康淇在和小旭的交往中，获得了帮助，更收获了爱的启发。明白到，奉献到的爱能够像种子一样播种于每个人的心中。这一切的爱，又会从感恩开始，不断地发芽和成长。

[主持人]

女：爱是生命的种子，感恩，则是给爱的生命种子提供了生长的土壤。爱的生命在成长着，生命中的爱的力量和爱的温暖也在不断地延伸着、传递着。下面请听黄桂容同学带给我们的故事《爱之链》！

[主持人]

男：谢谢黄桂容同学为我们讲述了这样一个故事。同学们不希望也听听老师给我们讲关于感恩的故事。其实在上个星期我们就跟袁老师打过招呼，让他也给我们讲一些他个人亲身经历的故事或者真实的感悟。袁老师很爽快地就答应了。下面有请袁老师！

[班主任讲感恩的故事]（内容链接）

[主持人]

女：真的很感动。我们知道袁老师对妈妈的爱是那样的真挚的。我们想，袁老师的妈妈也一定能感受得到袁老师的那一片孝心的。在这里，我们一同为袁老师的妈妈祝福。好吗？！（同学们想起了热烈的掌声）

男：听了以上同学和老师讲得故事和感受。我想，我们心中都是有很多的同感的。下面，我们也请同学们一起来自由发言，谈谈自己对感恩的理解或体会。

[同学们自由发言关于对感恩的理解和体验]

李志东：我自己很感动。只是像老师说的那样，不知怎么说出口。

张旭丽：感恩是不用说的。我知道我自己会感恩的。

韦海坤：我在想。感恩的方式是不一样的。比如说，现在我们好好读书，就是对父母的感恩，父母也会为我们高兴和自豪的。所以，自己能够让父母感到高兴和欣慰就是很大的感恩。

王见英：我也觉得对父母的感恩是由很多方面的。比如说，能够让爸爸妈妈不担心，就是很好的感恩。有一次，我们同学们聚会，玩到很晚才回家，结果回家后发现爸爸妈妈都在很焦急地等待着我。看到我平安回家后，才似乎把一副千斤重担放下来一样。那天我感到很内疚，以后就尽量由什么事情晚回家都会事先跟爸爸妈妈说清楚，或打电话回家。

赵容山：感恩，并不一定是物质上的回报。很多时候，更重要的是一种精神。我记得自己在

所以，我觉得报恩不一定是物质的补偿。可能更多的是精神上、情感上的。

.....

[主持人]关于感恩，我们可能有更多的同学有更多的话要说，但是时间不是很充足。下面让我们用歌声来表达我们的心声。我们共同来唱《感恩的心》！

[同学们齐唱《感恩的心》，音乐伴奏]

[主持人]

我们的班会将要结束了。在最后，我们的班主任送给大家一首诗歌。

《请受我深深地祝福》

[主持人]

女：感恩，是个永恒的话题。

男：感恩的心，不会随岁月苍老而随之飞散。我们应以感恩的心来过好每一天。

合：高一（14）班《爱，从感恩开始》主题班会到此结束。让我们以热烈的掌声来表示对到场的各位老师的感谢！

## 感恩班会课教案设计方案篇八

本班的学生都是00后的一代，他们是独生的一代，集万千宠爱于一身的一代，对父母、对老师、对周围人的关爱，这些十分珍贵的东西，他们习以为常，甚至与周遭产生了对立的情绪，不少父母向班主任反映，这些孩子在家不愿与父母

交流，脾气差，易暴躁；不少老师无可奈何地表态，现在的孩子真是越来越不懂事了。所有这些，就是本班主题班会背后的故事。

感恩——对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

- 1、班会前通过问卷展开调查，重点调查学生与父母，与老师之间的关系。
- 2、通过班会课游戏、朗诵、唱歌、事例展示等，动之以情晓之以理，让学生有所触动，有所思考。
- 3、班会课后让学生写一封信给家长或老师，表达感激之情。

（一）主持人开场（2分钟）

（林）初一年2班“爱在左，感恩在右”主题班会现在开始。

（黄）在这个阳光灿烂，春日融融的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

（林）首先，让我们以热烈的掌声欢迎到场的爸爸妈妈和我们的各位老师。

（林）然而，这样看似简单的逻辑，有些人却不明白，在我们的生活中真真实实地上演着这样的镜头。下面请欣赏短剧表演。

（二）短剧表演（4分钟）1、《妈妈，你太烦了！》表演者：吴育恒、王翥

2、《一块口香糖惹的祸》表演者：许鸿伟、陈凯欣

（黄）同学们，在短剧中，你看到自己了吗？接下来我们进入同学们最感兴趣的游戏环节。

（三）游戏环节（10分钟）

（林）首先，向大家介绍一下我们参加游戏的两个方阵：“爱在左”方阵（有爱同行，我们一定行）、“感恩在右”方阵（感恩心常在，我们猜得快），参赛的两个方阵将通过两个游戏环节的角逐，最终评出优胜方阵。

1、猜字游戏

（黄）首先，我们进行第一个游戏：猜字游戏。比赛的规则是：每个方阵派出一位同学从裁判手中抽取第一个词语，然后比划，其他同学猜，接着再抽取第二词语，依此类推，每猜对一个可得10分，每个方阵只有3分钟的时间，看谁哪个方阵在规定时间内猜出的词语最多。

（林）这个游戏我们有请张佳虹同学担任我们的计时员和裁判员，掌声欢迎。

（黄）现在由我们的“爱在左”方阵开始，注意，只能比划，不能发出声音。计时开始……请裁判员宣布得分情况。

（张）“爱在左”方阵共猜出了n个词语，可得n分。

（林）接下来我们的“感恩在右”方阵要闪亮登场了，请做好准备，计时开始……请裁判员宣布得分情况。

（张）“感恩在右”方阵共猜出了m个词语，可得分。

## 2、我来抢答（翻译）

（黄）接下来我们进入第二个游戏环节，我来抢答，我们会在幻灯片上展示一些句子，看看哪个方阵能够翻译出更多的句子，答对一题得10分，这个环节可以独立思考，也可以经过小组讨论，然后派一位同学来抢答。（4个句子+附加题）

请裁判员宣布得分情况。

（张）现在，我宣布第二个环节的得分情况：

经过激烈的角逐，答案已经揭晓，我们的优胜方阵是：

（林）经过轻松愉快的游戏环节，接下来我们有请陈雅萍同学，为我们带来诗朗诵

（四）诗歌朗诵。（3分钟）陈雅萍

（五）“感恩的心”背景故事介绍并由蔡铭育演唱“感恩的心”。（5分钟）

接下来有请蔡铭育同学为我们演唱《感恩的心》

（六）身边的故事（7分钟）

1、还记得，那个星期一，我们的英语老师颜婉芬老师依旧微笑地走上讲台，不同的是，她在黑板报写上“sorry,我的嗓子丢了”，原来她感冒了，嗓子哑了，只能发出吃力地发出嘶哑的声音，接下来一周的时间，我们班没落下一节课。很多同学感动了，在周记中说道“……”

（周记片断展示）

2、给大家介绍一下我们的数学老师蔡世英老师，介绍数学老师当然要用数字来说明问题，以第8周为例，下面是我们蔡老师的工作量清单。（展示于幻灯片），我们只能给出一个评价，我们的蔡老师是superman□

3、下面，我给同学们介绍一个平凡的母亲。

曾达颖老师，是我们学校的科技创新类工作的指导老师，每每有、省级比赛，她就必须投入大量的时间和精力，周末休息时间，甚至是深夜12点，她也必须忙碌着，备战着。但回到家里，她更是一个平凡的母亲，她挽起袖子，洗衣服，做饭，擦地板；她会不时地带回女儿喜欢吃的烧仙草，和女儿一起欣赏韩星的表演，和女儿合作完成属于自己的博客。

（展示幻灯片）

4、还有一位坚强的母亲，我们不得不说一说。

我们班的一位同学，他的父亲几年前不幸得了重病去世了，留下无助的母亲和姐弟俩。这几年来，母亲只能依靠做些手工活来维持着一家人的生活，辛辛苦苦地抚养着两个在学的孩子，这位坚强的母亲，她无法给孩子一种富裕的生活，但她能给孩子一份浓浓的母爱。

（黄）同学们，听完了这些介绍，大家的内心是否受到了触动？抬头看看父母为了我们而变成白发的青丝吧。抬头看看老师为了我们而沾满白粉的双手吧。我们现在的心情十分激动，现在就让我们，闭上眼睛，抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞；想一想他们日夜操劳的身影、想一想他们带病为我们做饭的情景、或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……面对这沉甸甸的爱，我们是不是应该由衷的从心底感谢他们呢？我们是不是应该用自己的行动来回报他们呢？今天，我们也邀请到了不少的家长和老师，请他们为我们说几句。

(七) 请家长、老师说话 (各3个) 8分钟发言名单:

(八) 导师讲话。(2分钟)

班主任发言:

(九) 发言家长与孩子对话。(3个) 3分钟

(十) 结束语 (1分钟)

(林) 同学们, 感恩, 是结草衔环, 是滴水之恩涌泉相报。

(黄) 感恩, 是一种美德, 是一种境界。

(林) 感恩, 是值得你用一生去等待的一次机遇。

(黄) 感恩, 是值得你用一生去完成的一次壮举。

(林) 感恩, 不是为求得心理平衡的喧闹的片刻答谢, 而是发自内心的无言的永恒回报。

(黄) 感激父母, 是他们给了你生命, 是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

(林) 感激老师, 是他们给了你知识, 是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

(十一) 全班齐唱 (2分)

(黄) 学会感恩, 走在人生的道路上, 你会觉得快乐无比……在这里我们给每个同学准备一个已经贴好邮票的信封, 希望同学们在班会课后写一封信, 给你认为最需要感谢的人。最后, 让我们在一曲《感恩的心》中结束我们的班会, 感谢所有在座家长老师同学们。

初一年二班“爱在左，感恩在右”主题班会到此结束。

请同学写一封信给你认为最需要感谢的信，在信中表达你的感谢之情。

## 感恩班会课教案设计方案篇九

- 1、促进家庭和睦,完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈,爱长辈的美好情操。

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问:故事里面都有谁?

幼儿:小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问:乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿:乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问:那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿:不懒。

提问:小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿:知道了。小乌鸦是个好孩子,他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言,加深幼儿对故事的印象。

### 三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界,是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒时,是他们将我们扶起,当我们生病时使他们将我们照顾,所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。