

最新体校科研工作计划 科研工作计划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

体校科研工作计划篇一

上半年，生物学科教研工作将继续紧紧围绕让科研走进课堂的理念，立足于我在生物科研教学实际开展工作，安排如下：

- 1、根据自己的'研究和实践，不断的总结、反思、提炼，以便形成具有较强的、可操作性的成功经验进行推广运用。
 - 2、通过课题研究，掌握基本方法，成为课题研究、推广的引领者。
 3. 运用教育科研方法对自己日常教育教学行为，进行系统、科学、规范探索与研究。
- 1、按计划有目的、有针对性的开展课题研究活动
 - 2、有效的引导课题研究工作近一步地深入开展。
 - 3、提供论文、课例、实验研究资料。
 - 4、做好课题研究阶段性总结工作。
 - 5、不定期的考核检查班级情况。如学生、家长参与度；有效的活动情况等。

6、文件材料，如阶段计划、活动方案、实验过程、阶段研究报告及研究成果等，期末上交。

7、每学期初提交一份《课题工作实施计划》，学期末撰写和课题相关的《实验研究报告》和论文，课件等。

根据工作计划，我将在本学期生物课堂开展科研素质教育。

围绕科研走进课堂的理念，几年来，我进行了多次的尝试，课堂气氛有了很大程度上的改善。为此，本学期继续加强在课堂教学中构建民主、平等、合作的新型师生关系，充分体现学生的主体地位，使学生成为课堂活动的主人。有助于培养学生的创新精神和探究能力，充分激发学生的主观能动性。继续开展我校的教学模式，引领课堂教学有效性研究，培养学生探究意识，首先要培养兴趣，建立对探究活动的信心，这不是一朝一夕能够解决的，而需要一个潜移默化、逐步积累、水到渠成的过程，在这个过程中，教师起着极其重要的作用。

培养学生的探究能力是生物课程的重要目标之一。探究性实验教学较课堂教学有着更广阔的活动，空间和思维空间，它可以激发和满足不同层次学生的探索和创新欲望。学生在探索实验过程中可以把动手和动脑结合起来，从而锻炼学生的探究能力以提高课堂教学效率为中心展开教研活动，引领师生探讨适合新课程要求的学法和教法，改进教学模式，学生给多大的空间，师生之间是否和谐，课堂的效益是否最大化等很多问题探讨。在此基础上开展课题研究，以科研促教研。开发丰富生物课程资源及时进行研讨。

体校科研工作计划篇二

本学期，学校教科研工作将继续以新课改精神和学校三年发展规划为指导，坚持“科研导航、质量为先、队伍为本”的工作原则，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，立足课

堂深入开展教育教学研究，用课题研究有效解决教学中的实际问题，全面提高教学质量，促进教师的专业化发展，为学校的可持续发展提供不竭动力。

1、实验课题活动进行率 100%。

2、课题管理落实率 100%。

提高认识、完善制度、建设队伍、扎实研究。

（一）、以学习促反思，增强课程改革的意识

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断增强课程改革的意识，提高课程改革的能力。

1、精选理论书籍, 扎实开展读书活动

本学期，各课题组要结合教学中的实际问题以及课题研究的主要问题精选一部分有针对性的理论学习书籍，每两周安排一节课，组织每位教师要精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。四十岁以下的青年教师定期将读书札记发表于个人网页。

2、组织开展网上“教师讲坛”交流活动

为了给学校广大教师搭建交流和学习的平台，本学年起开设网上“教师讲坛”活动，根据教育教学的热点问题，学校教科室将安排设计主题，并提前在校园网上公布，给广大教师以充裕的时间进行专题研究和反思。然后各课题组长组织实验教师进行教学实践，撰写

体校科研工作计划篇三

牢固树立科研兴校意识，以学校工作计划为指导，以课题为引领，以优化教育教学实践为导向，探索多样化的科研形式，实现“家常化”科研，同时为教师科研成果的评奖与发表搭建平台，促进教师专业发展与学生全面发展，为学校办学新飞跃作出努力。

1. 继续营造浓厚科研氛围，实现“家常化”科研，在解决教育教学中的实际问题，提高教育教学质量。
2. 协助校长室完成xx小学共同体课题《以集智研修促进课堂教学转型的行动研究》深入研究，完成共同体研究项目的中期总结，推进研究工作，继续推进校级龙头课题《基于课堂观察，促进课堂教学转型的研究》、校级小课题的研究，多层次的课题齐头并进，全方位促进教师专业化发展，促进我校内涵发展。
3. 借助区教科研的力量，促进教师提高科研能力。

1. 做好课堂观察成果的'推广

市级规划课题《基于二期课改的课堂教学观察工具的开发和应用》已经结题，在课题研究的过程中，我们取得了研究成果，也有很多的收获。本学年重点是推广本课题的研究成果，在课堂教学中运用已开发的观察量表，运用中发现问题进行改进，然后再运用于课堂教学实践……在此过程中螺旋上升，稳扎稳打，推动校本研修走向深入、走向专业。

2. 推进共同体课题的中期总结——《以集智研修促进课堂教学转型的行动研究》

(1) 协助校长室完成子课题（《基于课堂观察，促进课堂教学转型的研究》）资料的收集、整理，明确研究的进度、取

得的成绩和存在的问题，制定以后的推进计划。

(2) 开展五校共同体课题的中期总结，推进共同体校本研修的专业化、科学化。

(3) 推进5个工作室和8个中心组的工作，促进校本研修扎实有效地开展，逐渐形成良好的辐射、影响、带动的作用。

3. 做好科研常规管理

本学期加强课题的过程管理，促进教师课题研究。对我校教师的市、区级课题实施过程管理，及时了解情况，交流反馈，对存在的问题及时纠正，及时为教师课题研究提供各方面的支持。

区级课题。本学年包心怡、王磊老师申请的区级课题，进入最后结题阶段，组织好研究资料的收集和整理，为顺利结题打下基础。康婷婷老师申请的区级课题已经立项，组织好开题活动以及以后的研究工作。

校级课题。本学期继续组织教师申报个人小课题，并对小课题进行跟踪指导。

愉快教育推进项目。本学年五年级语文、三年级英语、一年级数学参加愉快教育“班级授课制条件下，基于精准学情分析的支架式教学的实践研究”的推进项目，分别由赵红伟、何静雯、冯瑞丹牵头，这些课题要按照愉快教育研究所的有关精神和要求，深入开展研究。

4. 组织丰富多彩的科研活动

(1) 收集两篇主题案例

本次案例收集工作分两次进行，一次在期中考察前后，一次

在期末考试前后。案例的主题主要有：集智研修、支架式教学、课堂转型、研修模式等，也可结合个人小课题或其它课堂实践来写。力争一文多用，实现研究效益的最大化。

（2）共读一本好书活动。

本学期推荐广大教师阅读一本教育著作，开展相关的读书交流活动。

（3）组织读书交流活动

组织本校教师及共同体教师举行读书交流活动，在读书中交流，在交流中分享，在分享中提高。

（4）组织科研讲座。

根据教师的实际需要，邀请市区科研专家，为教师开设讲座，提高教师的科研素养。

（5）组织科研沙龙。

组织骨干教师及青年教师组织一次科研沙龙，提高教师的科研意识，掌握科研方法，增强科研能力。

第3周

1. 商定科研工作安排
2. 商定小课题研究形式的变化

现场研讨

姜丽萍

吴晓蓉

张革 张玉莉

第4周

1. 区级课题开题研讨
2. 语文校本研修

个别指导

康婷婷

张革

姜丽萍

第5周

1. 愉快教育第三届学习设计案例评选研讨活动。
2. 小草文学报研讨

个别指导

吴晓蓉 赵红伟 张芹 黄莎莎 姜丽萍

第7周

1. 教师小课题指导
2. 区师生关系课题推进研讨

现场研讨

吴晓蓉张革 张玉莉 夏茂进

姜丽萍

第8周

1. 指导共同体子课题

《基于课堂观察，促进课堂教学转型的研究》

现场研讨

夏茂进、姜丽萍

第9周

1. 五年级语文组支架式教学研究活动

2. 指导小课题研究

现场研讨

赵红伟 张芹

姜丽萍

第10周

1. 数学组支架式教学研究活动

2. 区课题交流研讨

现场研讨

冯瑞丹 张革

康婷婷 姜丽萍

第11周

五年级英语组支架式教学研究活动

现场研讨

张玉莉

姜丽萍

第12周

1. 参与语文教研

2. 论文、案例辅导

吴晓蓉 赵艳

林霞 张芹

濮天琴

赵红伟

姜丽萍

第13周

1. 论文、案例辅导

2. 编写xx小学优秀论文、案例选

第15周

机动

第16周

机动

第20周

科研沙龙

沙龙

骨干教师

青年教师

体校科研工作计划篇四

带着收获的喜悦和对美好明天的憧憬，我们迎来了教育改革和发展的新机遇，也迎来了充满希望、充满挑战的新学年。面对已经到来的喜人形势，我们华大中学在新学年中提出以“抓住机遇促发展、优化管理求提高”为主题的工作计划，为配合学校圆满完成全年工作计划，为此，特制定学校教科科研工作计划：

一、指导思想

以“z”的重要思想和zzz为指导，以实施素质教育和新课程改革为研究重点，以学校的办学思路为目标，以抓好课题研究为切入口，科学地、扎实地开展教育科学研究，为我校的`教学提供强大的理论支撑，为全面提高我校的教育教学质量作出新的贡献。

二、工作重点及措施

今年学校教科科研工作的重点就是使教科科研工作成为优化课堂

教育提高课堂效率的新的增长点，为全面提高教育教学质量服务。强化教科研管理，全面、稳步地做好学校的教科研工作，为提高学校教育教学质量作出更大地贡献。

1、扎扎实实开展课题研究

(1) 学校教科研工作的重点就是要抓好课题研究，核心是提高办学效率。今年是我校承担的区重点课题关于《小班化教育辅导员制的方略探究》的课题的中期汇报阶段。因此，作好深入研究的准备工作。学校将开展课题研讨活动，注重资料的搜索、分析与整理，妥善保管，认真撰写中期报告，要利用网络优势，加强信息交流，专题研讨，积极为教师提供研究素材和发表经验的园地，创设条件，拓宽渠道推广宣传研究成果，尽可能推荐更多教师的优秀论文在发表。同时也要通过示范课、观摩课、实验课，把研究成果落实到教学中去，使教育科研成果更好地为全面提高学校教育教学质量服务。

(2) 新学年还将全面落实课题的研究。用课题引领教师走进课堂，促进教育科研与课堂教学实践紧密联系；积极开展课题的研究部署，在吸纳先进理念地基础上，设计出合理、可操作、优预见性的研究方案，组织开题论证、组织实施、定期开展课题研究成果交流会，力争在原来基础上取得更大成效。

2、实实在在加强教科研常规管理。

(1) 加强对各级立项课题的管理。学校将开展各类研讨活动如磨课、说课等活动，促进广大教师将课题研究带进课堂，学校还将继续开展邀请专家讲座、组织论文评比等教科研活动，为广大教师提供交流的平台，提升教师的教科研水平，为全面提高学校教育教学质量服务。在学期结束之前将督促教师将课题研究的经验总结撰写成文，及时上交。

(2) 加强对教科研活动的管理。在新学年中将继续与教导处合作，用课题研究来指导教学实践。进一步规范教科研活动制度，各教研组活动定时间、定地点，定主题，教研组长做好记录。

(3) 加强对教科研骨干队伍的建设与管理。学校十分重视对科研骨干和广大教师的教科研培训工作。注意对象的层次性，内容的针对性，方法的灵活性，手段的多样性，效果的实在性。继续采用专题讲座，课堂观摩，成果交流等方式，促使教师从“经验型”走向“科研型”。引导教师积极进行课题研究，定期撰写阶段性总结，不断提高自身教科研水平，加快他们的成长速度。同时发挥他们的示范辐射作用，不断壮大教科研骨干队伍群体。

(4) 加强教科研考核的管理。学校将不断完善教科研考核机制，将教师完成教科研工作情况作为对教师考核的一项重要依据，使考核工作真正起到激励、促进作用。

(5) 抓好论文评比工作。根据教育局教科室的部署，积极组织老师参加各级各类的论文、课题成果、课件的评比，为教师教科研成果的推广提供机会，努力提高广大教师的教科研水平，为学校的可持续发展提供服务。

新的学年已经到来，新的机遇、新的挑战摆在我们面前，我们要时刻牢记学校的办学思路，扎扎实实开展教育科研活动，高标准、严要求地做好各项教育科研工作，为全面提高教育教学质量服务，为开创二中教育更加广阔的天地作出更大的贡献！

体校科研工作计划篇五

本学期我校教科研工作以教育科学发展观为指导，紧紧围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路，全面提升学校品位”这一总体思路。贯彻执行鹿城区

教科室20xx年教科研工作意见，积极落实校长室提出的学校工作思路，认真落实重点课题的研究管理工作，大力开展学校群众性教科研活动，进一步促进科研工作的引领作用，围绕新课程，拓展科研新领域，努力提升学校的教科研水平和层次。

1、积极引发全体教师的科研意识和热情，争取人人有课题意识，发挥其学术潜能，采取一些有力措施积极活跃和丰富教师学术和科研气氛，促进教育教学改革和模式创新，促进素质和质量的全面提高。

2、让校园的每个空间都充满文化的韵味。深入开展读书活动，从广泛阅读各种书报杂志到看电视，教师要有意识地注意从各栏目中获取与所指导的教育教学有关的知识 and 典型案例，使我们的老师更富有文化的魅力，从教育教学中涌动生命的灵性。

3、在人力上，动员全体，积极培养“身边的思想者”，创建“阳光工作室”，

开发和优化校内的名师资源，发挥团队学习的优势，促进教师专业化的发展。

4、改革提升课题组研究工作。骨干教师应在“建立个性独特、贴己量身的研究方式”、“形成民主合作、高效简洁的交流形式”、“培养大方自信、有表达力的科研人”上作进一步探索实践。

5、进一步完善教师学习管理制度倡导教师写教育日记，且建立相关的检查制度。

6、加大校主干课题《集团办学模式下的教研训一体化的实践与研究》的实验力度，进一步落实好课题实验的具体工作。加强鹿城区科技局立项课题《数学游戏课程资源开发与利用

及有效性教学研究》的研究管理工作。

7、编辑05—08年学校优秀论文集。

（一）加强学习，营造科研氛围

1、更新观念，强化科研意识。

本学期，我们将找准基点，采用多点辐射的方法，使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实教育教学的实践中”的思想，走进课堂做研究，逐步形成“以科研促质量，以质量求生存，以科研促改革，以改革求发展”的教科研整体格局和氛围。

2、加强理论学习，提高教科研水平。

采取教师自学和集中培训相结合的方式，学习内容以新课标及其相关解读本、自己的课题研究以及学科教学理论等方面的专著、教育教学刊物为主。开展相关的读书沙龙活动，进行学习笔记展评，营造浓郁的学习氛围。

（二）抓好课题研究，提高科研实效

1、继续以实践性课题研究为重点，加强课题过程管理，培育自己的品牌。

（1）开展“五个一”活动：期初制订好一份课题研究阶段性计划；每月参加一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况；每月填写一份“课题研究记载卡”，及时记录好研究中的成败得失；围绕课题上好一节实验课，上交有关教案及自我反思；期末写好课题阶段性总结论文。

（2）实现“三个结合”：课题研究与平时的课堂教学相结合；课题研究与教研活动相结合；课题研究与学习相结合，不断

增强课题研究的实效性。

2、抓好教科研常规工作。

(1) 对学校发展做好研究。在学校整体工作中起好引导与参谋作用，为学校领导重大决策和科学管理提供方案或依据。

(2) 做好教师各类科研文章的指导、审阅、修改工作，加强向外推出的力度。

(3) 加强教科研成果的交流与汇报。

(三) 健全教科室的工作管理，建立各类规章制度

1、形成“学校——教科室——教师”三级科研工作管理网络。

2、制订一系列严格的教科研规章制度，形成教科研工作管理的系统化、规范化、科学化，以保证教科研工作顺利，有序地开展。

九月份：

1、制订新学期教科研工作计划。

2、健全和完善学校教科研工作各级组织机构和实施机制。成立“阳光工作室”

3、完成08年度市级教科研规划课题的结题工作。

4、召开校主干课题组成员工作例会，落实研究工作。

十月份：

1、汇聚05--08年教师获奖论文，编辑论文集。

2、组织、参加市评价实验学校经验交流会。

3、参加区校本教研主题案例评比。

4、布置区级课题结题工作。

5、“阳光工作室”系列活动一

十一月份：

1、课题研究情况调研。

2、区级课题结题材料上交。

3、参加区校本教研主题论文评比。

4、做好省教科规划课题立项评审推荐工作。

十二月份：

1、课题档案袋管理工作检查。

2、“阳光工作室”系列活动二

3、校主干课题组成员工作例会

一月份：

1、参加区校本教研现场研讨会。

2、学校教科研工作总结。

3、课题资料及学校教科研资料归档工作。