

# 最新快乐足球教案大班 读书更快乐班会 教案(实用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 快乐足球教案大班篇一

读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面是小编收集整理的《读书更快乐》主题班会教案，希望对您有所帮助！

班会目的：

- 1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行到底。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

班会过程：

### 一、情境导入

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课

外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

## 二、分享成果

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1：

生2:

生3:

生4:

.....

### 三、书目串烧

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈利波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4:

.....

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。”

### 四、老师指导

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。是啊，读书可以长智，读书可以养心。但如何才能更好地读书呢？我认为读书要有计划：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，把阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

## 五、作业布置

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。”

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不

如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书更快乐》主题班会到此结束！

## 快乐足球教案大班篇二

《我读书，我快乐》主题班会活动目的：

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。活动准备：搜集读书名言，排练课本剧《孔子拜师》、朗诵和讲故事等节目。活动过程：

甲：如果有人问：伴随你成长的是什么？

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

甲：从一年级我们学校就开展了营造书香校园，享受读书快乐的活动，所以我说伴随我们一路成长的是知识的源泉书籍！合：

（1）班我读书我快乐主题班会现在开始。

甲：现代作家郁达夫曾说过：世界上的伟大思想家和发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中出来的。

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，相信同学们也积累了这方面的名言吧，能说出来与大家分享吗。

甲：请你

乙：我们也搜集了几条关于读书的名言，拿出来与大家分享，请看大屏幕，一起读\_\_\_例：

- 1、书读百遍，其义自见。
- 2、光阴给我们经验，读书给我们知识。
- 3、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。
- 4、理想的书籍是智慧的钥匙。托尔斯泰
- 5、书籍是人类进步的阶梯。高尔基
- 6、世界上最壮丽的宫殿是藏书最多的图书馆。
- 7、年轻人读书就像迎着朝阳走路。
- 8、书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《酷爱读书的李政道》。

乙：我知道我们班上有许多同学酷爱看书，你们能给大家吗？  
学生

- 1、我喜欢看童话，童话想象丰富，语言风趣，可以学生
- 3、我喜欢看百科全书，百科全书知识面广，让我了解了中国灿烂的文化学生

#### 4、我喜欢读古诗学生

#### 5、我喜欢看成语故事

甲：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来一个讲故事擂台赛。看谁讲的绘声绘色，争当故事大王（学生自由上台讲故事）

乙：他们讲的故事太精彩了，我们送给他们一个纪念品，也希望那个同学们平常多积累这方面的知识。

#### 四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面请欣赏我们班同学自编的课本剧《孔子拜师》。（表演）

乙：感谢这几位同学精彩的表演。孔子这么有学问还要拜老子为师，多么谦虚，多么勤学，所以他说学无止境。著名作家臧克家也说过说：读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

甲：请听诗朗诵《读书的乐趣》

甲：背诵一首古诗

乙：咦，你怎么背起古诗来了？

甲：古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的古诗。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

# 快乐足球教案大班篇三

主持人合：敬爱的老师，亲爱的爸爸妈妈、亲爱的小朋友们，大家下午好。（鞠躬）

甲：欢迎大家来参加一年级《我读书、我快乐》创建书香班级主题班会。乙：让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来！（掌声）同时也有请我们的班主任曹老师一起来主持今天的主题班会。大家掌声有请。（曹老师上场）

师：谢谢，各位领导各位家长各位老师还有我们班可爱的小朋友们，大家好！甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就对我们说：长大后，你要好好读书。乙：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e,学会了读书写字。甲：从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。师：古人说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟。现在的人说，书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

乙：是啊，从书中我们认识了《白雪公主》，知道了《十万个为什么》，明白了《钢铁是怎样炼成的》。

甲：书，给我们带来了知识，更多的是带来了快乐！

乙：今天，就让我们大家一起与书交朋友，分享读书的'快乐吧。

合：一年级，《我读书、我快乐》主题班会现在开始。

1、甲：首先请欣赏诗歌朗诵《我读书、我快乐》，表演者：缪安超、余琳蓁、陈文涛、朱湘婷、李金泽、姚诗怡、吴语涵、吴语睿、周哲宇、翟俊伟。大家掌声有请他们出场。

2、乙：读书，让我们成为有用的人。读书，让我们拥有了充实的人生。甲：我们爱读书，我们是祖国的小苗苗，我们是爱学习的好儿郎。乙：请听小合唱《读书郎》。表演者：李王蓉、缪萌琳、缪静好、缪雨函、顾倍源、郑景皓、张珂瑜、

鲍科杰。大家掌声有请。

3、师：他们唱得真好听。小朋友们，那么你在看的课外书中学到了哪些课堂上没有的知识呢？请说出来我们一起分享一下吧。学生自由发言。

看来小朋友们在课外书中学到的知识真不少。其实书中还有许多告诉我们做人道理和学习方法的名人名言呢。课前老师让小朋友们收集了许多名人名言，我们来看看谁收集得最多，最好吧。（课件演示）

老师根据大家收集的数量和质量，评出了几位“最佳收集奖”，颁发“最佳收集奖”。

4、师：我们还在课外和爸爸妈妈一起制作了精美的书签，大家一起来欣赏一下吧。（课件演示）老师也评出了几位“最佳制作奖”，他们是：

有请这几位小朋友和他们的爸爸妈妈一起上来领奖。

分成六个小组，猜对一个得一星，哪个小组的星星多，就为优胜奖。游戏结束颁发奖品。

6、甲：我们爱读书，因为书让我们了解祖国悠久灿烂的文化；

乙：我们爱读书，因为书为我们展现一个精彩缤纷的世界；

甲：我们爱读书，因为书教给我们做人的道理。

乙：芦花中学创建书香校园几年来，班班争创书香班级，家家争创书香家庭，人人争创书香学生，学校的风貌有了新的气象，请听快板《书香校园唱新歌》。大家掌声有请。

7、师：为了创建良好的书香氛围，我们学校的大门口立了一

块石碑，上面书写着全篇的《三字经》，我们小朋友也已经学了将近了一半了，那么你从三字经中明白了哪些道理呢？学生发言。

8、请欣赏舞蹈《三字经》，由一年级全体女同学表演。

9、师：中国悠悠五千年，留给后世的不仅是琅琅上口的三字经，还有《弟子规》，更有那流传千古的唐诗宋词，迄今为止，小朋友也会背不少古诗了吧，你会背哪些古诗呢？请学生发言。

10、甲：我们熟悉的许多古诗被音乐家编成了悦耳动听的歌曲呢，请大家欣赏古诗联唱《悯农》、《春晓》、《咏鹅》，表演者：李王蓉、缪萌琳、缪静好、缪雨函。

11、甲：唐诗是中华文化的瑰宝，千年以来，传诵不已，代代传承。

乙：父母教给我们的第一首诗，是李白的《静夜思》

齐：床前明月光，疑是地上霜，举头望明月，低头思故乡。

甲：老师教会我们“欲穷千里目，更上一层楼。”

乙：唐诗用她生生不息的传诵展示着她独特的魅力，齐：诗中有画，诗中有情，诗中有史，诗中有魂！请听大合唱《读唐诗》。

12、甲：有人说，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

乙：有人说，我喜欢在灿烂的阳光中，在膝盖上摊开一本书，闻着薄薄的纸上散发出淡淡油墨的清香，一旁放上一杯水，听着风儿吹开书页的美妙歌声。

甲：是呀，读书是多么美妙的一件事，小小的我们将沿着书香铺就的道路一直前行。有请我们的班主任曹老师讲话。

班主任小结：以前我常常梦想有这么一所学校，走廊上、教室里摆着书架，上面放满小朋友喜欢阅读的书。孩子们手捧书本走在春风里，走在冬日阳光暖暖的午后，课间、午间，教室里静悄悄的，每个人都在静静地看着自己喜欢的书，陶醉在一个个的故事里??如今，这个梦想成了现实，班级里有读书角，校园里有书吧，图书室里有更多的书籍等待着我们去阅读。

孩子们，读书吧，书是甜的!读书吧，书是香的!我相信一旦你们喜欢上了读书，我们班会像童话里的城堡一样温馨，你们一个都会变得像绅士像淑女，知书达理;像诗人，温文尔雅。老师相信你们会从书中体验到你们成长的快乐。让书香飘进我们每个小朋友的心里，让书香在我们的班级弥漫。谢谢。

13、合：同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的好孩子吧!一年级《我读书我快乐》创建书香班级主题班会到此结束。谢谢爸爸妈妈!谢谢老师!

## 快乐足球教案大班篇四

- 1、让幼儿了解9月10日是我们的教师节。
- 2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

2、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

1、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

2、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢？（逐一放幻灯片）老师们每天工作都很辛苦。

3、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

5、做长寿面，庆祝教师节。（教师巡回指导）

我们全的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好？一般过生日、过节都吃什么？（蛋糕、长寿面）我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好？咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

## 快乐足球教案大班篇五

感受生活的美好，让快乐进驻每一个人的心，让笑声由心而发。

20xx年4月23日晚

中文系093语文教育四班全体成员及院学生会、院宿管会、院团委、各嘉宾代表等。

## 汕职院a区电教楼201

1、参与演出的同学彩排好，道具准备好。

2、准备游戏奖品。

3、布置会场。

4、购买所需物品。

1、《快乐你懂得》切入，呼应主题。

2、《中国人》、《男人的好》、《如果你也听说》歌唱环节。

3、小品《防诱惑》。

4、《日不落》、《樱花草》、《好好恋爱》歌唱环节。

5、游戏环节。《拼演技》，每人抽一张事先准备的卡片，根据卡片提示做出动作，过程不能讲话。然后由随机抽取同学来猜。答对有奖，对错需罚。

6、《快乐崇拜》舞蹈表演，让快乐升级，气氛加温。

7、《一千零一个愿望》、《我相信》、《约定》歌唱环节。

8、小品《梁祝》，感受不一样的完美爱情结局，不一样的快乐。

9、游戏环节《我是“神枪手”》，一人站在中间，手作枪状，十人围成一圈。神枪手随意射击，中弹者没事，中弹者左右的人反而做被打中的动作。

10、《你是我的眼》、《小城故事》歌唱环节。

11、全体同学齐唱《萍聚》。因为有缘才相聚，因相聚而快乐。

“快乐你懂得”主题班会设三个环节，由小品、歌舞、游戏构成，积极做到让每一个人都能融入其中。同时，游戏环节能与嘉宾进行互动，让他们也一起享受那一份快乐。

让笑声进驻每一个人的心中，让快乐进驻我们集体的生活。希望借助班会让大家都收获一份简单的快乐，让活力与激情永远跃动。

## 快乐足球教案大班篇六

### 一、活动目的：

为提高学生对语言的感受能力、表达能力,丰富学生的课余生活,结合学校读书节特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强学生课外阅读的兴趣,学习课内阅读和课外阅读相结合的读书方法,体验读书的乐趣。

### 二、比赛时间和地点：

时间：5月14日下午第二节课

地点：本班教室

### 三、参加对象：

本班学生

### 四、比赛要求：

1、故事内容健康，格调清新，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌；

- 3、参赛选手服装要朴素、大方、得体；
- 4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成；
- 5、要求普通话标准、表情丰富。

五：活动过程：

每位学生讲述故事（略）

六、教师小结，公布结果。

## 快乐足球教案大班篇七

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

1、课前准备：

（1）以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

（2）从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同

学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：。教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a[]当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b[]我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c[]我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。

像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的‘一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教

师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：新年将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。

附：老师，我们最尊敬的人

是的，他们确实值得尊敬。然而，你可曾想到，无论是历史，还是今天，那些功勋卓著的伟大人物，在他们成功的道路上，是谁曾用知识和智慧充实他们的头脑？又是谁曾用心血和汗水浇灌他们理想的幼苗？是谁在他们踏上人生的道路时曾默默地祝福？又是谁在他们不理解人生的时刻曾给予指导？我想，我们都会毫不犹豫，异口同声地回答：老师！我们的老师。

同学们，当你读着李白的诗句时，你会赞美诗人横溢的才华；

当你读着鲁迅的杂文时，你会赞叹作者思想的深刻；当你谈着冰心的散文时，你会赞赏她那清泉般的语言。但是，你是否想到，在他们的成才道路上，曾经洒遍了老师的汗水？在他们闪光的作品里，怎能不浸透着老师的智慧。

老师，是多么崇高、光荣的字眼！他们是培育幼苗的园丁，是我们智慧的启蒙者，是人类灵魂的工程师！老师，是我们最尊敬的人。

人们歌颂蜡烛的精神，说它是“红烛水，见真心，流着泪，燃着身。平生闪亮不为己，只求照亮别人！”老师就是一支燃烧的红烛，不停地发光发热，默默地燃尽自己，照亮他人！老师啊，我们最尊敬的人！

邓小平曾说：“在四化建设中，科学是关键，教育是基础。”我们应百倍地尊敬老师，尊重老师这个光荣的职业。正如毛泽东同志对徐特立老人那样说：你过去是我的老师，现在是我的老师，将来还是我的老师。

老师，是我们最尊敬的人。