

知荣辱班会教案 树立社会主义荣辱观班会 (大全10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

知荣辱班会教案篇一

3月4日，我们敬爱的胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时提出“八个为荣，八个为耻”——“坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻；以服务人民为荣、以背离人民为耻；以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣、以损人利己为耻；以诚实守信为荣、以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

同学们，树立社会主义荣辱观，说得更明白一点，就是要求你学会做人、做一个好人，做一个有用的人，做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

学会了做人，就等于是把握了自己的未来的金钥匙，不管今后从事什么工作、什么职业都将终生受益。正所谓“不求人人成才，但求人人成功”这是重要的人文主体和教育文化。

在认真学习社会主义荣辱观，切实践行社会主义荣辱观的同时，在这里我要代表学校，呼吁全体师生也要树立学校发展的荣辱观！校兴我荣、校衰我耻！大家同心同德，团结互助、辛勤劳动、艰苦奋斗，为学校的可持续发展、为校风、校纪的根本好转而努力！努力！再努力！

一个国家没有严明的法律就不能安定；一个军队没有严明的纪律就没有战斗力；同样，一个学校没有严明的纪律和良好的道德风范就不能有长久的发展，也就失去核心竞争力最根本的支柱。

作为一个成长中的少年，他必须热爱人民、热爱自己的祖国、热爱自己的集体；热爱自己的父母；；热爱自己的老师和同学，他也必须遵守最起码的做人准则。

作为一个成长中的少年，他不仅要“严于律己、宽以待人”；能“尊师守纪、诚实守信”；注意“爱护公物、讲究卫生”；坚持“仪表整洁、举止文明”并且应该自觉地接受纪律和道德的约束。

作为一个成长中的少年，他应该自尊、自强、自立、自律，塑健康人格，养良好习惯，育阳光心灵。这些不仅仅是规矩、规范，更是责任。一个学生对学校的责任，一个子女对父母的责任，一个公民对社会的责任，一个成长中的少年对自己的责任。

总之，一句话，作为一个成长中的少年，他必须牢记敬爱的胡锦涛主席的谆谆教诲，牢牢树立社会主义荣辱观。

同学们，你们拥有任何前辈所不能比拟的幸福生活、所不能想像得到的灿烂未来。在人生漫长的道路上，你们和我们年轻的学校一样，还有很长的路要走，还有更多的期待、向往和梦想。你们有机会塑造自我、完善自我。你们有时间、有力量、有燃烧的信念！那就让我们携起手来，团结在“品学力行”校训的旗帜下，把我们的学校建设成学习的学园、生活的家园、成长的乐园，让文明之风吹遍学校的每一个角落；让道德之花纵情地点缀我们的校园，让荣辱观之光照亮我们前进的道路！

大家一起努力吧！

发扬爱国主义精神，践行社会主义荣辱观

老师们、同学们：

大家早上好！今天，我国旗下讲话的题目是《发扬爱国主义精神，践行社会主义荣辱观》。

胡锦涛总书记在看望出席全国政协七届四次会议的委员时，提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，号召全国人民牢固树立社会主义荣辱观，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

同学们可能不太懂得什么叫“荣辱观”。“荣”就是“光荣”的意思；“辱”就是“耻辱”“丑陋”的意思。“荣辱观”就是分清什么是光荣的，什么是丑陋的、耻辱的。比如，舍己为人、乐于助人是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，损人利己、见困难不帮，甚至见死不救，就是耻辱的。在公共场合守秩序、讲谦让是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，在公共场合不守秩序，只顾自己不顾别人，不讲谦让就是耻辱的。同学们，这就是“荣辱观”。

胡锦涛总书记指出要引导青少年树立正确的社会主义荣辱观。其中第一条就是：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。要热爱祖国，就要有爱国主义精神。中华民族是一个伟大的民族，爱国主义精神是我们这个民族最美的花朵。爱国，是一个神圣的字眼，在历史发展的曲折过程中，爱国主义历来是我国人民所崇尚的。进入二十一世纪，我们伟大的祖国日益繁荣昌盛，爱国主义更应该成为这个时代的最强音！爱国主义是我国各族人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动我国社会历史前进的强大动力，而爱国教育无疑是最重要的教育！

同学们，我们作为新世纪的青少年一代，是祖国的希望，祖国的未来必将属于我们。因此，大家更要继承和发扬崇高的

爱国主义精神。

继承和发扬爱国主义精神，要体现在行动中。如果祖国需要我们抛头颅、洒热血的话，每一个有正气的中国人都会毫不犹豫地为国捐躯。但是，现在我们生活在和平年代，祖国并不需要我们上战场。

我们应该如何来爱国呢？作为学生我们首先要做到的是热爱自己的学校。一个连自己的学校都不爱的学生，又怎么可能爱自己的国家呢？热爱学校是一种非常具体而切近的行动。唯实小学为我们提供了优良的学习环境，老师为培养我们同学成才而兢兢业业，这里是我们成长的摇篮。作为唯实小学的学生，我们没有理由不去热爱自己的学校。每一位学生都要像爱护自己的眼睛一样去维护学校形象和荣誉；我们要真心实意地尊敬我们的老师；我们要自觉地保护校园的一草一木，创造和谐的学习环境；我们还要像对待自己的兄弟姐妹一样去热爱学校的每一名同学，让我们互爱互学，一起快乐健康成长！我们要珍惜时间，刻苦学习，努力拼搏，争取优异成绩，以此来报答学校，报答我们敬爱的老师！

爱国，是至高无上的品德、是民族的灵魂。亲爱的同学们，为了学校的荣誉、为了我们肩上的重任，为了中华民族的腾飞，让我们努力学习，做一个无愧于人民的具有爱国主义情怀，践行社会主义荣辱观的合格小学生吧！作唯实小学学子，为唯实小学增辉。我的讲话完毕，谢谢大家！

同学们、老师们：

早上好！今天我讲话的题目是：“唯实小学师生要树立社会主义荣辱观”。

胡锦涛总书记在看望出席全国政协七届四次会议的委员时，提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，号召全国人民牢固树立社会主义荣辱观，努力成为有理想、有道

德、有文化、有纪律的社会主义公民。

同学们可能不太懂得什么叫“荣辱观”。“荣”就是“光荣”的意思；“辱”就是“耻辱”“丑陋”的意思。“荣辱观”就是分清什么是光荣的，什么是丑陋的、耻辱的。比如，舍己为人、乐于助人是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，损人利己、见困难不帮，甚至见死不救，就是耻辱的。在公共场合守秩序、讲谦让是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，在公共场合不守秩序，只顾自己不顾别人，不讲谦让就是耻辱的。同学们，这就是“荣辱观”。

胡锦涛总书记在这次讲话中，着重提出了树立社会主义“荣辱观”的八个具体内容，这就是：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。”这“八个为荣，八个为耻”的荣辱观里有丰富的内涵，老师们不仅自己要认真学习、领会，还要认真细致地教育学生，要联系实际。胡锦涛总书记提出的社会主义荣辱观，为我们树立了衡量公民道德水准的新的标杆，我们要时时用它来对照自己，要求自己，不断提高自身和学生的思想道德水平。

我们阳光师生每个人都要从自己做起，从身边的小事做起，促进少年儿童“勤奋学习，快乐成长，全面发展”！

谢谢大家。

知荣辱班会教案篇二

——寓社会主义荣辱观于主题讨论中

——寓社会主义核心价值观于班级主题讨论中

总书记提出的中国梦，所谓中国梦，其定义为实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大梦想，要使中国梦实现，就必须坚持社会主义核心价值体系。社会主义核心价值体系主要由坚持马克思主义指导思想，坚持中国特色社会主义共同理想，坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和坚持社会主义荣辱观组成。党的十八大报告首次以24个字概括了社会主义核心价值观：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”所以就此我们展开了以“社会主义核心价值观”为主题的班级讨论。

一、责任——成功人生第一步 【流程】

1、班长引言：作为当代大学生，我们承担着实现中国梦的伟大责任，承担责任首先要学会对自己负责，纠正自己的不良作风，挑战自我，完善自我。态度决定一切，所以我们完善自己首先要从在大学树立正确的价值观，每个人都生活在班集体当中，个人形象是班级形象的缩影，自己的一言一行都要从集体的角度而有所考虑，要对班集体的形象和利益有责任感。

2、关于责任同学自由探讨。发言要点摘录 张泽沁：责任，是人生路途的动力，动力前行中的包袱，动力、包袱统一为责任，伴你走着人生路。赵志远：从古到今“责任”每个人心里都有，范仲淹以“先天下之乐而乐，后天下之忧而忧”为己任。文天祥以“留取丹心照汗青”来明志，作为大学生的我们应掌握更多的文化知识和先进的科学技术，争取为提高国家综合国力使祖国更加繁荣昌盛做出贡献。

3、关于如何实践承担责任大家分别发表自己的看法。王志利：管好自己的学业，做好化学实验，努力献身科学。提高自身素质，为社会建设时刻准备着。

张黎：我们学校前身是抗大分校，作为一个历史比较悠久的红色学校，我们应该继续继承并弘扬红色沂蒙精神，发扬勤俭节约的优良传统，努力规范自己，成为一个有利于社会的人。

4、践行社会主义核心价值观，要勇于实践。我们要共同奋斗，一起攀登，我们要牢记父母劳碌的身影，我们要铭记老师殷切的叮咛，我们要尊师守纪，言行文明，我们要勤学苦练，学有所成。用奋斗展现自我，用辉煌制造人生。我自信，我能行。班委成员宣誓：同学们对我十分信任，班主任对我寄予希望，作为应用化学班的班委成员，我向全班同学及班主任郑重承诺：学习上我要刻苦自律，积极进取，工作上我要踏实肯干，奋力拼搏，生活上追求简朴，乐于助人，我将时刻提醒自己不能违犯任何班规班纪，我要鞭策自己在各方面起模范带头作用，我以身在应用化学而自豪，我要十三班因我而精彩！

谁言寸草心，报得三春晖——感恩教育 背景：学校布置感恩主题班会。

目的：针对学生中较普遍存在的独生子女以自我为中心，自私自利，一味索取，不知回报，不懂感恩的现象，对学生进行感恩教育，教育其多为他人着想，学会给予，勇于奉献。

流程：

作业认真纠正并记下错误的地方以后不再犯类似的错误，感恩是节日来临的时候给帮助过自己的人发的一张贺卡,,,拥有一颗感恩的心，我们的人生会变得快乐而富有情趣。

效果：班会过后不久，有家长打电话来问，他的孩子原来在家总是和父母顶嘴，这段时间好多了，不知是什么原因。我意识到我们的感恩教育在起作用了。

二、勤俭节约、艰苦奋斗——革命精神永不忘

背景：班主任发现垃圾篓里有一个咬了一口便扔了的烧饼。

目的：让学生意识到艰苦奋斗精神作为一种行为品质，应落实到自己的行为养成上，使部分学生思想上对高消费的追求有所遏制，培养其勤俭节约的良好品德，自觉抵制社会上追求奢侈，爱慕虚荣，互相攀比的生活方式的影晌，彻底杜绝不良的消费习惯。

流程：

1、班主任引言：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，作为一种精神状态和行为品质，在不同的历史时期，具有不同的内涵。根据联合国划分富裕程度的标准，（恩格尔系数——指食品开支与家庭消费支出总额之比），目前我国人民的物质水平仍处于提高阶段，而有的学生穿着讲究名牌，跑舞厅，泡咖啡馆，过生日还要办几桌酒席,,,我们要摒弃奢侈浪费的习惯，发扬艰苦奋斗精神，建立正直向上的人生观，把个人的成长同国家的富强联系起来，树立艰苦朴素，勤俭办事的观念。

2、傅钟同学讲故事。北京地质大学的许光，来自河北农村，高中时他的妹妹为了他能上大学，退了学打工。上大学时，许光接受了宋庆龄助学基金会的救助。大三时他开始边上学边打工，课余期间帮人做家教，赚到的钱自己花的很少，每天只花三元生活费，用节省下来的钱把妹妹接到北京重新上学。从受助到自助到助人，许光用自身的事迹展现了他虽然贫困，不甘贫困，积极回报的艰苦奋斗精神。傅钟讲的故事令同学们非常感动。

3、学生自查。傅钟的故事刚讲完，就有一个同学站出来说，老师，是我扔的烧饼。下午打球回来晚了，买了个烧饼，咬了一口，感觉很难吃，就随手扔了。现在想想真浪费，接着同学们你一言我一语的说起了以前做的错事。

效果：许多学生在班会活动中积极踊跃地展开了批评和自我批评，都表示坚决与奢侈浪费的习惯告别。这次关于艰苦奋斗精神的主题班会为不久举办的运动会奠定了思想基础，运动会上我班的运动员充分发扬了顽强拼搏，团结奋进的精神，取得优异的成绩。

通过这些主题班会，我让学生在讲述中明荣辱，在讨论中辨是非，让他们认

识到践行社会主义荣辱观不仅表现在日常生活中，让学生在勤奋学习，团结互助，为集体增光添彩的过程中，感受友爱，领悟崇高，体验光荣。当然，良好道德风尚的形成是一个逐步积累的过程，社会主义荣辱观的确立是一项长期的任务。作为一名教育工作者，人类灵魂的工程师，让社会主义荣辱观进入学生心灵深处，使他们成为习惯，成为他们个性行为中故有的一部分，从而推动整个社会形成良好的道德风尚，无疑是我们义不容辞的责任。任重而道远，让我们大家携起手来，奋力前行。

知荣辱班会教案篇三

坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

胡锦涛总书记阐述的社会主义荣辱观，是对中华民族传统美德的提炼和升华。在悠久的历史长河中，无论历经多少沧桑巨变，我们的民族总是坚守着一份对于真理和美德的崇高而纯粹的追求。一代又一代仁人志士总是把个人的荣辱融入到捍卫民族利益、实现民族振兴之中，前仆后继、舍生取义。这种民族精神和传统美德是我们民族得以生生不息、繁荣昌盛的精神支柱。

也许有人说，文明时代的社会更加开放和宽容，社会生活呈现出多样化，荣辱标准已不可能像过去一样的要求。不可否认，社会的文明进步为人们的行提供了更多的选择，但是，这一切都不能离开人们所应具备的基本道德要求，不能没有基本的荣辱标准。如果没有这些基本要求和标准，那么社会主义文明社会也就建立不起来；即使建立起来也会因为人们失去道德准则而将文明社会葬送。

树立正确的荣辱观是社会文明程度的重要标志，也是经济社会顺利发展的必然要求。我们要深刻认识树立社会主义荣辱观的必要性、重要性和紧迫性。

树立正确的社会主义荣辱观要做到以下几点：

1、模范地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，提高理论修养。

2、模范地树立共产主义远大理想，增强共产主义信念。还要正确处理党的事业与个人利益之间的关系，做到个人利益服从党和人民的利益。

3、模范地发扬党的艰苦奋斗的优良作风，坚持全心全意为人民服务的宗旨。

4、模范地维护和执行党的纪律，增强组织纪律性。古人云，知荣而后励，知耻而后勇。首先强调的是“知”，而知又是行的前提，不知荣辱，何谈行动。

知晓荣辱，可以使我们明是非、分善恶、辨美丑，或者说，为我们装上了一双“火眼金睛”。而把“八荣八辱”作为我们的行为准则和习惯，将可以知荣辨耻、扬荣抑耻、近荣远耻。

正确的荣辱观，就必须认真学习社会主义道德思想，认真汲

取中华民族优秀传统文化，通过学习，纠正荣辱观上错误的东西。保持什么样的荣辱观还受到所处社会环境的影响。不应否认，在我们周围不乏缺少信仰的人、唯利是图的人、不守信誉的人和损人利己的人，我们有时甚至因为他们而受到伤害。但这也不能因此而改变我们的道德节操和荣辱标准。这些人及其行为毕竟是个别的，为社会所唾弃的。荣辱观念的模糊和混淆其实有一个渐变过程，一个人不可能在一夜之间发生荣辱观念的颠倒，它通常是通过一些小事，使得本以为荣的而不为荣、本以为耻的而不为耻，这就要求我们一定要注意在点滴小事上坚持正确的荣辱标准，正可谓：“不以善小而不为，不以恶小而为之。”只要坚持从我做起，从细处做起，就能真正将“八荣八耻”转化为自觉行动。

爱国、为民、求真、劳动、互助、诚信、守法，勤俭，既是公民自我约束内在的要求，同时也是公民对国家的责任。实践“八荣八耻”，则我们的民族将更有生命力，我们的国家更加强盛，我们的社会更加和谐。

知荣辱班会教案篇四

一、道德

“道德”一词，我们并不陌生。例如，大家正在排队上车或买车、船票，有人却插队“加塞儿”，面对众人的指斥，他充耳不闻，若无其事，或者干脆把别人挤开，自己“捷足先登”。对这种人，人们只好送他三个字：没道德！在实际工作中，不少同志干工作不计名利，见困难就上，见荣誉就让，甘作奉献，不怕吃亏，把困难留给自己，把方便让给别人。大家都称这样的同志是道德高尚的人。可见，道德一词与人们如何处理个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系密切相关。

什么是道德，道德是通过人们的内心信念和社会舆论、传统习惯、教育等特殊的社会手段加以维系的，调整人们相互间

关系的行为准则和规范的总和。

所有的道德原则和规范、情感和观念、标准和选择，都是一定经济关系反映和要求。也就是说，道德是由一定的经济关系所决定的，并为其服务。在原始社会，生产工具极其简陋，生产力水平十分低下，人们只有相互协作，共同劳动，平均分配劳动产品，才能维持自身生存，抵御大自然的各种侵害，久而久之，这种共同占有，协作劳动，平均分配，以求得自身和种族生存、发展的客观要求，便深种在氏族成员的习俗和观念中。凡有劳动能力的人都必须参加劳动，谁也不能把集体劳动成果据为己有，成了天经地义的事情。

社会主义精神文明建设的根本任务，是适应社会主义现代化的需要，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德和科学文化素质。

我们党一贯高度重视道德建设，总是根据时代的发展变化和实践的要求，坚持不懈地加以推进，使道德规范成为广大人民群众的道德实践。一九四九年九月，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的《共同纲领》，将“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物”规定为全体国民的道德要求。一九八二年十二月，第五届全国人民代表大会第五次会议通过的《中华人民共和国宪法》，把“五爱”的要求进一步表述为“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”。二十世纪八十年代，在全社会广泛开展了以讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德，心灵美、语言美、行为美、环境美，热爱共产党、热爱祖国、热爱社会主义为主要内容的“五讲四美三热爱”活动，使道德规范得到极大普及。一九八六年九月，党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出，要培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。一九九六年十月，党的十四届六中全会通过的《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》提出，为人民服务是社会主义道德建设的

核心，集体主义是社会主义道德建设的原则，“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”是社会主义道德建设的基本要求，提出要加强社会公德、职业道德、家庭美德建设。二〇〇一年九月，党中央印发《公民道德建设实施纲要》，进一步明确新形势下公民道德建设的目标任务、方针原则、主要内容和方法途径，把“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”二十字确立为公民基本道德规范。胡锦涛同志提出，要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。荣辱观的提出适应了社会主义市场经济进程的需要，与社会主义法律规范相协调，与中华民族传统美德相承接，以“八荣八耻”集中概括了当代中国社会最基本的价值取向和行为准则。社会主义荣辱观的提出，继承了我们党对社会主义道德规范的认识成果，用许多新思想新认识丰富和发展了社会主义道德的内容。

二．社会主义荣辱观产生原因

发展社会主义市场经济是我们党在推进改革开放和社会主义现代化进程中作出的重大战略决策。社会主义市场经济的深入发展，为我国经济社会注入了强大的生机活力。在这一过程中，爱国主义、集体主义、社会主义思想得到新的弘扬和发展，社会主义精神文明得到新的弘扬和发展，与社会主义市场经济相适应的新的思想道德观念不断催生出来。同时，市场经济自身的缺陷和消极因素也反映到人们的思想道德和人与人的关系上来。一些人理想信念动摇，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长，道德失范，世界观、人生观、价值观发生扭曲。推进社会主义道德建设，既要坚持我们党一贯倡导的思想道德要求，体现与社会主义市场经济相适应的新的思想道德观念，也必须正视和切实解决社会生活和思

想道德领域存在的突出问题，用社会主义固有的政治优势抵御市场经济的消极因素。社会主义荣辱观正是体现了当前社会主义道德建设方面的这些要求，抓住了人民群众普遍关心的突出问题，明确了我国在发展社会主义市场经济条件下的基本价值取向、道德规范和行为准则，也是促进社会主义市场经济健康发展的重要保障。

世界观、人生观、价值观决定着荣辱观，有什么样的世界观、人生观、价值观，就有什么样的荣辱观。马克思主义世界观、人生观、价值观要求在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明，自觉做到以热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗为光荣，以危害祖国、背离人民、愚昧无知、好逸恶劳、损人利己、见利忘义、违法乱纪、骄奢淫逸为耻辱。社会主义荣辱观倡导的价值取向和行为准则，集中反映了马克思主义世界观、人生观、价值观的根本要求，是马克思主义世界观、人生观、价值观基本原则的具体化。

社会主义荣辱观弘扬了中华民族传统道德的精华。中华民族是高度重视道德修养的民族，在历史上积淀了丰富的道德思想，形成了优良的道德传统。其中一个重要内容就是荣辱思想。早在二千多年前，先秦儒家就提出了荣与辱的问题。孔子说，“行己有耻”。孟子说，“仁则荣，不仁则辱”。荀子说，“先义而后利者荣，先利而后义者辱”。先哲们认为，知耻是人之为人的根本，是一个人最基本的道德感。匡正社会风俗，要从知耻做起。这种重视荣辱的观念，贯穿于中国传统道德发展的始终，滋养着中华民族的精神世界，使我们民族始终坚守着高尚情操，保持着不屈气节，洋溢着浩然正气。社会主义荣辱观弘扬了中华民族传统道德中的荣辱思想，推陈出新，使当今中国社会的道德规范既具有很强的时代性，又具有鲜明的历史传承性和民族性。

三、荣辱观确立了人们行为的价值尺度

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，贯穿社会生活各个领域，涵盖个人、集体、国家三者关系，覆盖各个利益群体，涉及人生态度、公共行为、社会风尚的方方面面，既有先进性导向，又有广泛性要求，是当代中国社会最基本的价值取向和行为准则。

——以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻。爱国是每一个公民应当遵循的最起码的道德规范。古今中外，对祖国的态度历来是对一个人进行道德评判的最重要标准。祖国的利益高于一切。每一个公民都应当以热爱祖国、报效祖国为最大光荣，以危害祖国利益、民族尊严为最大耻辱。时刻心系国家前途命运，倍加珍惜国家安定团结的良好局面，自觉维护社会稳定，把爱国热情转化为报效祖国的实际行动。增强民族自尊心、自信心和自豪感，既不妄自菲薄，也不妄自尊大。关键时刻敢于同危害祖国的行径作斗争，坚决维护国家利益，捍卫民族尊严。

——以服务人民为荣、以背离人民为耻。这是对社会主义道德核心内容的高度概括。在我们的社会主义社会里，每一个党员干部都应当坚持立党为公、执政为民，把对人民的感情融入到所从事的工作中去，甘当人民公仆。每一个公民都应当自觉履行社会责任，立足本职岗位，为人民、为社会多做贡献。无论什么人，只要与人民离心离德，做损害人民利益的事情，就会被人民所唾弃。——以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻。科学技术是第一生产力，科学精神是每一个公民应具备的基本素养。在我们这样一个发展中大国，崇尚科学尤为重要。要在全社会大力弘扬科学精神，普及科学知识，树立科学思想，提倡科学方法，提高人们的科学素养，使每一个公民都能做到爱科学、学科学、讲科学、用科学，自觉反对愚昧、反对迷信、反对伪科学，养成科学、文明、健康的生活方式，推动全社会树立科学发展的理念，用科学的力量促进经济发展和社会进步。

——以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻。劳动是幸福的源泉，

热爱劳动是一种美德。在我们的社会主义社会里，是否热爱劳动，能否自觉地为社会主义现代化大厦添砖加瓦，是衡量一个人道德素质的重要尺度。每一个公民都应当树立正确的劳动态度，用自己的辛勤劳动创造幸福生活，实现人生理想。要在全社会形成劳动光荣、创造伟大的价值取向，讴歌劳动、赞美创造，反对好逸恶劳、不劳而获的思想。——以团结互助为荣、以损人利己为耻。团结就是力量，互助增进和谐。弘扬集体主义精神，崇尚团结互助，是社会主义新型人际关系的重要体现。每一个公民都是社会主义大家庭中的平等成员，都应当树立我为人人、人人为我的观念，在日常生活中做到团结友善、互帮互助、和睦相处，在危难关头做到一方有难、八方支援、和衷共济。任何时候都要反对以自我为中心、以私利为中心，都要贬斥冷漠无情、见义不为，甚至落井下石、巧取豪夺等卑劣行为。

——以诚实守信为荣、以见利忘义为耻。诚实是根，信誉是本。人无信不立。不讲诚信，一个人就难以在社会上立身，也无法成就事业。没有诚信，一个社会就会风气败坏、人心涣散。市场经济是信用经济。在社会主义市场经济条件下，更应重视诚信。每一个公民，无论是在社会上还是在家庭里，都应当以诚相待、重信守诺、有约必践，共同营造守信光荣、失信可耻的社会氛围。决不能让弄虚作假、坑蒙拐骗、背信弃义、尔虞我诈等行为在社会上有市场，更不能让其滋长蔓延。

——以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻。遵纪守法是公民维护和发展自身权益的条件，是社会稳定、经济发展的保障。在建设社会主义法治国家的进程中，每一个公民都应当学法、知法、守法、用法，增强法律意识，正确行使法律赋予的权利，自觉履行法律规定的义务，依法维护国家利益、集体利益和自身权益；都应当富有正义感，敢于同违法乱纪、危害社会的现象作斗争。法律面前人人平等，任何人都不能凌驾于法律之上，任何违法犯罪行为都将受到法律制裁。

——以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。这是我们党的优良作风和中华民族传统美德的具体体现。艰苦奋斗是我们事业兴旺发达的重要保证。过去我们条件艰苦，自然要艰苦奋斗。今天经济发展、社会财富增加了，依然要艰苦奋斗。将来我们国家富强了，艰苦奋斗的传统也不能丢。必须始终保持一种艰苦朴素、克勤克俭的精神，一种坚韧不拔、顽强拼搏的精神，一种奋发进取、勇往直前的精神，推动我们的事业不断向前发展。那些奢侈浮华、铺张浪费的做法，贪图享受、腐化堕落的行为，都是与艰苦奋斗精神格格不入的。

四、用荣辱观来引领社会风尚

社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现。树立良好社会风气是广大人民群众强烈愿望，也是经济社会顺利发展的必然要求。在一个社会里，有什么样的荣辱观，就会有什么样的社会风尚。只有人人都树立社会主义荣辱观，才能在全社会形成知荣辱、讲正气、促和谐的良好风尚。要在全社会大力弘扬社会主义荣辱观，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，扶正祛邪，扬善惩恶，促进良好社会风气的形成和发展。

树立荣辱观，要坚持知与行的统一。一种道德规范，只有内化为人们的道德修养，转化为人们的道德实践，才能成为改变社会风气的强大力量。要坚持重在深入人心、重在联系实际、重在弘扬正气，做到道德认知与道德行为的有机统一。要准确把握社会主义荣辱观的本质要求，确立正确的道德观念，不断增强道德荣誉感和道德判断力。自觉用“八荣八耻”规范自己的行为，明荣辱之分、做当荣之事、拒为辱之行，言行一致、表里如一。无论是日常工作生活，还是社会交往，都应心存荣辱之念，在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会做贡献的过程中，体验光荣、领悟崇高。树立社会主义荣辱观，要坚持自律与他律的统一。良好道德行为的养成，既需要自我约束，也需要外部制约。要注重自我教育、自我修养、自我提高，增强自律意识，自觉守住是非界限，守住

道德底线。强化舆论监督，开展道德评议，褒扬高尚行为，谴责不良现象，形成正确导向。把“八荣八耻”贯穿到市民公约、乡规民约、职业规范、学生守则等具体行为准则之中，使人们便于感知、便于践行。发挥法律对人们行为的规范和强制作用，引导人们作出正确的道德评判和道德选择。

树立荣辱观，要坚持知荣与明耻的统一。荣与耻对比鲜明，“荣”是催人向上的动力，“耻”是防微杜渐的警钟。树立社会主义荣辱观，既要明确何谓光荣，更要明确何谓耻辱。既要让人见荣知荣，更要让人见耻知耻。把荣誉教育与耻感教育结合起来，在全社会形成褒扬真善美、贬斥假恶丑的鲜明导向和浓厚氛围。让人们从内心向往高尚，怀着荣誉感施善行、做好事，在诱惑和恶行面前顿生耻感，戒惧怵惕，凛然而止，自觉做一个是非分明的人，做一个道德高尚的人。

知荣辱班会教案篇五

背景：中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛3月4日下午在政协民盟民进联组会上关于树立社会主义荣辱观的讲话，提出“八个为荣、八个为耻”，全面阐述了树立正确价值观的具体要求，对明确是非、善恶、美丑界限，推动形成良好社会风气，具有重要的现实指导意义。

内容：以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

透在整个社会的生活之中，不仅影响社会的文明程度，而且对社会的经济发展有巨大的反作用。

意义：树立社会主义荣辱观，让每一个生活在社会主义大家庭的成员生活得更有尊严，是人民的企盼，是一个国家文明

民主的表现。胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”对中华民族树立正确价值观进行高度概括，全面阐述了社会主义荣辱观的具体要求，对推动形成良好社会风气，实现全面建设小康社会的宏伟目标，有着极为重要的意义。讲话既是对中华民族传统美德的提炼和升华，又为加强思想道德建设指明方向，具有鲜明的时代感和现实针对性。要把讲话精神融入思想道德教育中，努力提高学生思想政治素质和道德水平，培养社会主义事业合格的建设者和接班人。

活动目的：

1、学习胡总书记提出的以“八个为荣、八个为耻”为具体内容的社会主义荣辱观，让社会主义荣辱观进课堂、进教材、进教案，努力使“八荣八耻”教育入耳、入脑、入心，让青少年从自身做起、从小事做起，自觉形成良好的道德行为规范。

2、树立正确的荣辱观，切实做到以荣为荣、以耻为耻，做社会主义思想道德建设的接班人。

3、主题：《寻找身边荣与耻，争做文明好少年》

活动过程：

《“八荣八耻”歌》

胡总书记发出新号召，八荣八耻荣辱要明了。

热爱祖国神圣又光荣，危害祖国可耻又渺小。

服务人民时刻要做到，背离人民民心尽失掉。

崇尚科学创新求发展，愚昧无知生活无保障。

辛勤劳动财源滚滚来，好逸恶劳穷困又潦倒。

团结互助携手奔小康，损人利己朋友没有了。

诚实守信做人之本，见利忘义不仁又不义。

遵纪守法树立新形象，违法乱纪逮捕入牢房。

艰苦奋斗继承要发扬，骄奢淫逸罪恶的温床。

八荣八耻时刻要牢记，知荣明辱健康得成长。

主持人：古人云：不知荣辱乃不能成人。孟子云：“无羞恶之心，非人也”。荣辱观是对荣与辱的根本看法。“荣”指光荣或荣誉，“辱”指耻辱。中华民族是一个有着强烈荣辱感的民族。从耻食周粟的伯夷叔齐，到拒绝美国救济面粉的朱自清，从名扬世界的共产主义战士雷锋，到当代感动中国的洪战辉，在中华历史上演绎了无数可歌可泣的事迹。

作为学生的我们，将是未来中国的主人，现在我们应该努力学习，用有用知识来武装自己。

今天的班会课主题：《寻找身边荣与耻，争做文明好少年》
请同学们发表自己的看法。

学生一：君不见，学生逃学在外闲情逸致，风花雪月，不以为耻，反以为荣。有的同学家中贫寒，但在外却骄奢淫逸，而且隐瞒家中情况，以艰苦奋斗为耻，真是不正常。

学生二：

八荣八耻的根本是什么呢？我常常想，当一个人以八荣八耻为镜子的时候就明白自己更多些；当一个人终身以八荣八耻为镜子的时候，他就能与世界上最伟大的人们比肩齐高！请看这一串光辉的名字：周恩来，他一生服务人民，鞠躬尽瘁，死而后已。钱学森，中国导弹之父，美国说他抵三个师，在

新中国诞生后毅然回到自己的祖国。李四光，当外国专家定论中国没有石油时，他自信地说：科学证明中国有储量丰富的油气。这些鲜明的事例告诉我们，不管是过去，今天还是将来，八荣八耻的根本就是如何学会做人，做一个对社会负责，对祖国人民有贡献的人。反之，那些遗臭万年的八耻类人物将会永远被人民和时代唾弃，踩在脚下。

树立起社会主义荣辱观，努力做到德治与法治兼备，中国社会就一定能够变得更加和谐，中华民族一定能够在世界民族之林散发出更为独特的迷人魅力。

活动总结：古人云：“不知荣辱，乃不能成人。全班同学都是通过一件件小事，以小见大，语言质朴、纯真、实话实说，内容贴近我们的实际生活，班上氛围浓厚，更加反映出我班积极响应号召，大力弘扬社会主义荣辱观的态度问题，整体精神面貌，体现了全班的凝聚。希望每一位同学以及我们共同的集体，一步一个脚印，步步为赢！用我们的实际行动践行“八荣八耻”。

知荣辱班会教案篇六

文明做人 遵规守纪 努力学习 老师们，同学们：

伴随着徐徐的春风，我们又迎来了新的学期。在新的学期里，每个学生都有自己新的目标和新的愿望，学校也会有新的要求。我今天讲话的题目是：文明做人，遵规守纪，努力学习！

首先，作为新时代的中学生，要做到遵规守纪，做现代文明的中学生。俗语讲，“没有规矩，不成方圆”，我们也知道，良好的纪律是学好科学文化知识的保障。作为一名学生，一个公民，要严格遵守《中学生守则》，《中小学生礼仪规范》和国家的各项法律规范，严格遵守苏州一中各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自制自律；诚实守法，礼貌文明；仪表整洁，热爱劳动；遵守公德，爱护公物；勤劳俭朴，孝敬

父母；严于律己，关心他人；团结友爱，热爱班级。

我国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国，文明礼貌的风尚渊源流长。那么，文明到底是什么呢？文明，是路上相遇时的微笑；是同学困难时的热情帮助；是平时与人相处时的亲切；是不小心撞到别人时一声“对不起”；是自觉将垃圾放入垃圾箱时的举动；是不随地吐痰；是不说粗话脏话，等等……总之，文明是一种品质、一种修养、一种习惯、一种受人尊敬并被大家推崇的行动。

有一位思想家曾经说过：我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格，文明被人们放在心里的一个重要的位置，我们时刻在与文明交谈，与文明的对话中，了解了许多的礼仪，文明伴随着我们的成长，也将伴随着我们走向社会。现在，同学们正处于人生中最关键的求学探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响你们自身的心理素质和道德品质。所以，我们应该先成人、后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。

其次，作为新时代的中学生，还要作到珍惜青春大好时光，努力学习，成为社会有用之才。伟大文学家高尔基说：“青春是有限的，但是智慧是无穷的；要珍惜短暂的青春，去创造无穷的智慧。”

学们，三更灯火，五更鸡鸣，正是人生读书时，不要让“书山有路勤为径，学海无崖苦作舟”这一古训成为一句空谈，请记住：时间是最公平最合理的，它从不会多给谁一分，勤奋者能叫时间留给他一串串果实，懒惰者只能被时间毫不留情地留给他一头白发，两手空空。

知荣辱班会教案篇七

外国语学院滕庆娇08104053

4一、班会背景和目的1、现在的独生子女接受家长的太多，给予家长的爱太少。

2、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

3、让学生体会感恩是最幸福的,最甜美的. 二、班会形式

朗诵、游戏等

三、主持人

四、参会人员：初一（5）班全体学生

五、表演人员：班级成员

活动过程：

一、在歌曲《感恩的心》中开始本次主题班会

二、真情导入

甲：同学们大家下午好！首先，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgiving day□对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照。

乙：今天我们班举行以《感恩父母回报于行》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，回报父母。

甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

甲：无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。下面让我们一起吟诵一首古诗《游子吟》：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

三、拷问心灵

甲：下面进行现场调查

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

问题3：你知道母亲节和父亲节是什么时候吗？

问题4：你知道父亲（母亲）在什么地方上班吗？什么时候上下班呢？

””

乙：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

四、体悟亲情

甲：我们都听过一首好听的歌曲《感恩的心》，你们知道这

首歌曲的来历吗？乙：其实，我们的父母也像故事中的小女孩的妈妈一样，他们生下我们后，用一生的爱来滋润我们稚嫩的心灵。

甲：他们用火热的爱温暖我们的一生。

乙：下面请大家用真情讲述爸爸妈妈无微不至地关怀我们的点点滴滴：,,, 甲：一件件生活的小事，蕴涵着父母对我们的恩。

乙：一句句动人的话语，洋溢着父母对我们的情。

五、真情告白

1、朗诵《人生的第一次》：

甲：我第一次听到地哟,是你的喊；

乙：我第一次看到地哟,是你的脸；

甲：我第一次偎着地哟,是你的胸口；

乙：我第一次熟悉地哟,是你的眼；

甲：我第一步走地路哟,是你把我搀；

乙：我第一次流下的泪水,是你帮我擦干；

甲：我第一次穿地衣哟,是你为我连；

乙：我第一次听懂地称呼,是你叫我铁蛋蛋. 甲：我第一次挣下地钱,捧到你眼前；

乙：我第一次爱上地人哦,领到你跟前；

甲：无论我走到哪里，总把你挂念；

乙：我就是抱上了儿孙，我还是你的铁蛋蛋. 2、小组合唱：
《世上只有妈妈好》

3、诗歌朗诵

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

学会感激—感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激—感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激—感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的
成长空间不要忘记说声—“谢谢”

有一个词语最亲切

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是一—“妈妈”

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟
那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾
如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望
那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆
拿什么来感谢你，我的父母
父母的爱说不完、道不尽
所有的恩情我们铭记于心

六、感恩于行

（请同学发言）

乙、为父母洗一次脚、为他们做一次饭、献给父母一朵花,,,,
虽然这些都是鸡毛蒜皮的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉，我们长大了，岁月的年轮写在父母的身上。

乙：今天，就让我们真诚地、大声地说一声：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”

（全班齐说。）

七：班主任总结：

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

八：结束语

甲：鲜花可以枯萎，乙：沧海可变桑田。

合：我们初一（1）班《感恩父母 回报于行》主题班会到此结束，谢谢大家

知荣辱班会教案篇八

1101班长陈福根

10月18号晚上，造船1101班举行了该主题班会，学习胡总书记的讲话精神，是在“七一”热烈庆祝中国共产党成立90周年大会上所讲。班会由班长主持，班主任旁听，每位同学积极参与，同学们踊跃演讲，发表自己的想法和见解，班会气氛很融洽、活跃，开的非常成功，也很有意义。首先由班长宣读“七一”讲话精神，内容如下：

“七一”讲话精神是中国共产党面向未来的政治宣言书，总书记讲了一个小时，讲话有1.4万字（包含着对过去、现在、未来）第一部分是：对我党90周年历史的总结，提出了三个“三”（即三件大事、三个成果、三大成就），第二部分是：主题是在新的历史条件下提高党建科学化水平（主要是党的自身建设），在这个大题目下，从理论建设、人才培养、群众路线、反腐倡廉、制度建设着五个方面进行，第三部分是：在新的历史起点上，把中国特色社会主义伟大事业全面推向前进，是讲党团结带领人民所从事的中华民族复兴的伟大事业，从经济建设、民族政治建设，文化建设，和社会建设四个方面进行阐述，讲话站在历史和全局的高度，热情讴歌了我们党90年波澜壮阔的奋斗历程，系统总结了90年来党的领导革命、建设和改革的宝贵经验，深刻阐述了在新的历史起点上把中国特色社会主义伟大事业而不懈努力奋斗。

其次，我班的组织委员董建东发言如下：胡总书记“七一”重要讲话精神，精辟地总结了建党90年来我党在各方面取得的各项成绩，论证了中国共产党永远是一个正确的、伟大的、光荣的政党。

随着七一讲话精神的传开，全国上下迅速掀起了一股学习胡总书记七一总要讲话精神的新高潮。中国共产党从1921年成立，到建设社会主义和谐社会。经过90年的奋斗、积累，党和人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度，这些都是我们必须珍惜、长期坚持、不断发展的。在错综复杂的国际形势中，只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持和拓展中国特色社会主义道路，坚持和丰富中国特色社会主义理论体系，坚持和完善中国特色社会主义制度，我们党才能团结带领人民继续前进，新开创工作局面，赢得事业新胜利建党90周年。

富裕”，的开篇之作，其具有继往开来、里程碑式的意义。各级党组织、政府部门要时刻以高度的责任感和使命感，将殷实的工作贯穿到共同富裕的篇章之中，落实到创先争优活动当中，确保党的事业得以顺利实现。要力戒不符实际、消极怠慢、精神腐朽的危险行为，全面落实是为三届九次全会精神。争先创优也是保持共产党员先进性的必然要求。共产党员的先进性，是共产党员先锋模范作用在不同历史时期的集中体现。具体到我们每个党员身上，就是要坚持埋头苦干，不事张扬，形成重实际，说实话，干实事，求实效的良好风气，每项工作都有部署、有检查、每项任务都不说则已、说了就干，不干则已、干就干好，以实实在在的成效来体现和保持共产党员的先进性。

总结此次班会的心得：90年来，中国共产党领导全国人民前赴后继、顽强奋斗，不断夺取革命、建设、改革的重大胜利，完成了“三件大事”，有了“三大成就”。进而从根本上改变了整个中华民族的命运，让我们的祖国改变了贫穷、弱小

的命运，让我们的祖国不断发展壮大、走向繁荣富强。让全国人民看到了希望，感受到只有共产党才能改变中国命运，带领我们不断进步。这是中国共产党永远值得自豪的伟大成就，也是中国人民永远值得铭记的伟大成就。讲话还从我党目前面临的问题以及我党建设方面作出深入解读。

知荣辱班会教案篇九

一、活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

二、活动过程：

（一）引入：

主持人宣布“珍惜生命，注意安全”主题队会现在开始。

（二）课件展示——几例交通事故录象

1、畅所欲言，谈谈观后的感想

2、. 师生举身边发生的事例。

（三）小品表演：

展开讨论。

（四）全班同学诗歌朗诵——《生命没有彩排》

（五）讨论：

1、行走时怎样注意交通安全？

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

（六）班主任总结

同学们，祖国的未来属于你们，你们未来的生活将更加充满阳光，让我们行动起来，从容地面对危险和挑战，让我们珍爱生命，安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

知荣辱班会教案篇十

《感恩父母、拥抱亲情》

设计方案

青州市朱良初级中学

杨光洪

2013-3-1

1一. 班会目的：

1让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2. 让学生体会感恩是最幸福的最甜美的。

二. 班会形式：

配乐诗朗诵，小品，才艺融情，学生互动

三. 主持人：李玉林、高国平

四. 参会人员：学生、老师、校领导。

五. 表演人员：王立夫老师、高少波、张鑫、葛星好、张博强、孙佳宁、李莹、姜文波、李雨冰、刘葛、全新、钱程等。

六. 活动过程：

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年级六班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

甲：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

同学何玉静讲，其他同学发言。

甲：在座的各位同学把你们所知道的关于古人感恩父母的事迹拿出来与大家分享吧！

乙：我们虽然不能向古人那样去孝敬父母，但我们可以做一些琐碎的小事，为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

甲：我在家里最经常对父母说的话是什么？父母经常对我说的话是什么？

乙：我们在家最常说：“我回来了”！“哦，我知道了”！“你真烦！今天吃什么啊”？“我没钱了”！“老师要你签名”。父母最常说：“你要好好学习啊”！甲：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。”

乙：如何感恩父母？

甲：从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

乙：还有哪些可感恩？

甲：朗诵《感恩》刘丽、于雪莹

乙：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。父母对我们的恩情深入大海。

甲：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：父母的爱无声无息的，是无法形容的，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。

甲：让我们共同唱响《感恩的心》。（师生同唱）父母的恩情似海深。

乙：父母给予了我生命，给予了我生活，给予了我无微不至的爱，我应该感恩父母。“百行孝为先。”何谓“孝”？“孝”不就是我们怀着一颗感恩的心来对待父母，以切实的行动来为父母分担些忧愁，增加些快乐吗？其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

乙：下面请老师讲话。王立夫老师讲话。

合：七年六班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会到此结束