

最新衡水中学班会内容 班会设计方案班会参考(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

衡水中学班会内容篇一

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。

2. 准备节目：小品情景剧、朗诵、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、朗诵、歌曲等形式展开。

四、活动时间

活动时间：20__年11月28日15：25---16：10

活动地点：416教室

参会人员：班主任及11秋机电一班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

(一)主题班会开始，主持人发言

男主持人1：尊敬的各位领导老师们

男主持人2：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男主持人1：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

男主持人2：中华民族，落落大方

男主持人1：华夏儿女，谦恭礼让

男主持人2：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人1：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

男主持人2：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人1：文明是帮助我们健康成长的双臂

男主持人2：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人1：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会现在开始

男主持人1：同学们谁能介绍礼仪的含义？(同学们回答. 也可以提问)。

男主持人2：礼仪是人类文明的结晶，是一个国家和民族文明程度的重要标志，是人际交往

的行为规范。下面请听刑九州同学给我们带来的演讲。(题目是【什么叫做礼仪】男主持人1：下面请欣赏邹土胜. 宋胜. 苏成语. 同学们给我们带来的小品。

男主持人2：各位同学刚才欣赏完的小品，请哪位同学能说出在我们现实生活中关于礼仪方

面的不足之处。(接下来男主持2：提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做)

男主持人1：下面有请张红海同学、李硕同学、高峰同学给我们带来的礼仪展示。

5男主持人2：看完了刚才那个小品和总结，相信大家都明白了什么行为是值得我们提倡并

且积极去行动起来。那么在我们的平时的学习生活中，到底要怎样做才能成为文明的代言呢？有四位同学就要迫不及待地告诉我们了。

接下来请欣赏__学为我们带来的三句半《文明从你我做起》

演的一个小宣传片《文明就在一瞬间》，我相信通过这个视频，我们大家会更加懂得在我们的校园里应该怎样讲文明。

7. (视频结束，开始播放音乐《同一首歌》)

第三部分做到文明

8. (歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书)

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

(二)班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。

我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

(三)主题班会结束

男主持人1：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

男主持人2：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生

活中不可缺少的一部分。男主持人1：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

男主持人2：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男主持人1：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

男主持人2：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会到此结束！

衡水中学班会内容篇二

一、班会名称：

《感恩》

二、班会背景：

感恩一直是一个不变的话题，来自不同村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在老师、在朋友、在同学的帮助下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，老师、同学间不仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主题的班会《感恩》，并以班会的形式呈现，希望同学

们在班会过程中不仅能后得到快乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

三、班会目的

感恩一直是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不同村庄组建了 this 班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原来的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和老师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与老师之间的交流沟通，将同学们之前一直埋在心中对同学、对老师的话通过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一起经历了这么多。

四、班会前期准备

为了达到预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的考虑。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

五、班会过程

1. 主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。

2. 岁月之声：主持人对播放内容进行总结，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自己也是参与者肯定有许多感同身受的话想说。

3. 同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是老师、是朋友帮助我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出现在了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

4. 游戏环节

游戏一：经典团队。(加强同学、老师之间的互动)

【游戏规则】：

(1) 分组，每组差不多五到七人

(2) 一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边

(3) 主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。

(4) 当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自己。做动作的人不可用写或出声来表达题目。

(5)比到最后一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。

(6)每组轮流上去比不同的题目。

题目例子：跳舞；玩游戏等

游戏二：和谐之旅

【游戏规则】：每个人都有一把椅子坐，还有一个人没有位子做，然后这个人就开始刮风，刮什么风全由他定。比如他说“刮今天穿白色袜子的人”，那所有坐着的穿白袜的人必须起身换个位子，主持人就可以趁机坐下，必有一个没位子。这时候就换他刮风了，要想调动所有人的话，可以刮“所有的男生和女生”，“吃过早饭的人”；有人会不知所措，突然发觉自己是被刮的人之一，然后像无头苍蝇一样乱撞。

7. 感恩之路

(1)请班主任老师为此次班会进行总结并寄予厚望；

(2)总结后，同学们自发将准备好的学期总结与展望及想对老师说的话，塞进准备好的感恩信箱。由班级代表老师，并向老师表态建设好班级的决心。

(3)温馨寄语。全班同学之间、师生之间相互之间互赠带有寄语的爱心卡片，上面写有想对他和她说的话。

8. 温馨之圆

12月是班级的生日，借此班会之际，我们进行庆生活动，由小组长的发言，并请班主任和老师为我们切开了这块象征友谊的蛋糕，同学们吃着蛋糕相互祝福。

9. 少先队誓言

由班长共同带领全班同学进行少先队宣誓，把成绩搞好、把工作做好、把生活享受好。宣誓结束后，同学们在纸上写上我们的誓言，然后再大家的注目下放飞苍穹，放飞我们的梦想与誓言。

10. 少先队展望

本次感恩班会的最后一个环节是全体同学一起唱班歌《少先队歌》并结束此次的班会。

六、班会效果

通过本次班会，提高班级同学之间、和老师的感情和友情。同时也让同学了解在我们的身边，一直有那么一群可爱的人在陪伴着我们、帮助我们，我们在接受帮助和给予的同时，更要懂得感恩，可以更好地、即时的回报，让每一位同学都能拥有一颗感恩的心，充盈飞度过自己的小学生生活。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。使我们班级更加地默契、更加地团结。对我们班级今后的管理与发展起到一定的、积极的推动作用。

七、教育反思

小学的生活环境，同学们除了上课在一起其他没有更多的时间相聚，但是一个人脱离了群体是不能够生存的，相信这次班会以后同学们对小学之间的友情能够重新进行审视。相信这次班会给大家带来了许多美好的回忆，大家的友谊不会随着时间而褪色反而会成为我们小学生活中最亮丽的一抹色彩。

衡水中学班会内容篇三

一、活动背景：

良好的谐的班级集体氛围不仅能加强学生学习动力，而且能

够提高学习效率，一个班集体良好氛围和营造需要全体同学同心协力，而最基本的体现就是同学们能够共同遵守纪律，团结友爱，互帮互助。然而初到大学的我们正处青春期，身体正值发育的同时，思想也日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟；时常和身边的同学发生矛盾，出现人际交流沟通的问题，我们必须加强对学生团结精神的教育，而事实证明；学生都深刻理解如何做才是团结一致，互助友爱的表现，缺乏与人协商交流合作的技巧，本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受团结与合作的魅力。

二、活动目的：

1. 使我班级成员在活动中紧跟时代步伐，发挥青春激情活力，并积极敢于创造；努力探索树立，典型同时为建设团结班级；树立我班级新形象而作不懈奋斗。
2. 增强我班级的凝聚力，使班级成员之间相互关心，相互鼓励，齐心协力为班级作贡献；同时，在班级成员间广泛开成一种积极向上，团结奋进的氛围，争取在系、院树立团结先锋模范作用。

三、活动意义：

1. 有利于增强班集体成员之间的团结知识；加强对班集体的热爱。
2. 有利于加强班集体成员的集体责任感，集体荣誉感和集体观念，有利于班委会开展各项工作；提高工作效率。
3. 有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱；从思想上实现“大统一”，使班集体在“团结”上步伐一致；行动一致，实现“1+12”的效果。

四、活动时间：

20xx年11月30日

五、活动地点：

逸夫楼303教室

六、活动主体：

11级音乐系04班全体同学

七、活动形式：

以项目小组的形式组织筹备活动

八、活动流程：

1. 开场白：

俗话说：“独脚难行，孤掌难鸣”。一个好的班集体是全班同学一起造就的，没有大家的共同努力，想成为好的班集体只能是痴心妄想。曾有人问哲学家：“一滴水怎样才不会干？”哲学家回答说：“把它放到大海里。”这句简短的话揭示出一个深刻的道理：个人离不开集体，只有团结互助的集体才会有无穷的力量，反之如果没有团结，即使有再大的力量也会枯竭。

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

艾思奇曾经说过“一个人像一块砖砌在大礼堂的墙里，是谁也动不得的；但是丢在路上，挡人走路是要被人一脚踢开的。”

2. 活动游戏:

(1) 五毛和一块

游戏规则:由十人开始游戏,男生为一块,女生为五毛,由主持人宣布钱数的大小;同学自行组合,错误或落单者淘汰。

(2) 水果忍者

游戏规则:两人为一组,五组同时进行,一个背另一个,被背的一方不停的喂另一方吃橘子;由主持人提问,进行抢答;答题最多的一方胜利。

(3) 你型我秀

游戏规划:两人为一组,一个比画一个猜。

(4) 小节目:

《热气球》周惠 《双簧表演》闫潇凤朱梦琪

九、活动准备:

1. 组织收集活动方案, 游戏方案, 故事等资料
2. 组织准备班会活动中需要用到的音乐, 视频□ppt等多媒体资源
3. 准备班会活动需要用到物资
4. 策划班会现场学生分组方法, 教室布置以及各物资的安放

十、活动分工:

1. 主办小组4人: 主要负责班会策划, 前期准备, 组织班会活

动，收集班级同学的关于本次班会的志愿，建议等信息。

2. 协办小组4人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场，秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3. 主持人小组1人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动游戏；维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4. 协商人：做好流筹规划；对各小组进行简要的活动策划的培训；为各小组提供各种所需要资源，做好各小组的协商交流工作。

十一：活动游戏奖励：

设立最佳搭档奖，最具团结精神奖

十二：注意事项：

1. 班会不允许无故迟到、早退、缺席等现象违者按班规处理。

2. 保持会场的秩序

3. 对班会进行完整的记录

4. 会后对教室进行清洁与整理

衡水中学班会内容篇四

主题班会设计方案可以从班会主题、班会目的、班会时间、班会地点和班会流程等方面阐述！

校园安全应从你我做起。校园意外事故频繁发生，所以校园安全应引起我们全班同学的高度重视和警惕。

让同学珍惜自己的生命财产安全，并保护自己的生命财产安

全，是我们开展校园安全教育的一个目的，但绝不是终极目标。我们策划的本次安全教育班会是要感染每一个人使之成为一个拥有自信，充满想像，富有爱心的人，同时具备防范意识的人。因此，我们在品德教学中还有一个目标是塑造学生的防范意识，懂得珍惜生命财产安全。

团支书和组织委员主持班会，全班同学纷纷参与讨论，各抒己见，针锋相对。其中班长xx□团支书xxx□组织委员xx□xxx.....发表自己的想法，总结如下：

第一、我们同学都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

第二、要注意寝室安全。同学之间要互相帮助和互相支持，在寝室里快乐，开心的生活，留意陌生人进出寝室。能够做到出寝室落锁，关电关水，防止寝室贵重物品丢失，钱财、手机等物品随身携带。(其中列举身边的电脑、手机、钱财被盗等事例，学校部署的公寓管理的条例并着重介绍大学生出现生命财产丢失的原因，和预防措施)

第三、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要做好充分准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

第四、要注意食品卫生安全。建议大家中午最好都在学校食堂就餐。

第五、要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，不能给小偷有可乘之机；上下楼梯注意有序慢行，去食堂宿舍也要注意不能奔跑。还有要节约用电，教室无人时要及时关灯。

学习和生活在“象牙之塔”中的我们也难免会面对各种危险。

今天就身边可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“安全教育，防范于未然”。

衡水中学班会内容篇五

一、活动背景高中三年，正是人生成长成熟的关键时期，这一时段的身心健康尤其需要关注。身体上，这一时期的学生正处于生长发育的关键时期，但却缺乏充分照顾自己的能力和意识。心理上，高一学生正处于心理变化的过渡时期，面对新的学习生活和学习、家庭以及交友等带来的心理压力，有些学生会有焦虑烦躁、迷茫不安的消极反映。因此，组织开展身心健康主题班会活动，是每一位同学明确身心健康的重要性和如何维护自身的身心健康。

二、活动目的

- 1、树立塑造健康体魄，加强运动锻炼的意识；
- 2、让同学懂得减轻心理压力的正确方法，通过活动，消除困惑，走出阴霾；
- 3、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命。

三、班会主题

关注身心健康

四、班会时间

20__年11月4日

五、班会地点

387班

六、班会流程和具体操作

1、开场

健康是指一个人在身体、精神和社会等方面都处于良好的状态。传统的健康观是“无病即健康”，现代人的健康观是整体健康，世界卫生组织提出“健康不仅是躯体没有疾病，还要具备心理健康、社会适应良好和有道德”。健康是人的基本权利，是人生最宝贵的财富之一；健康是生活质量的基础；健康是人类自我觉醒的重要方面；健康是生命存在的状态，有着丰富深蕴的内涵。所以，我们今天一起来召开这次班会，关注身心健康[beabetterman]

2、心理健康环节

1) 考试焦虑问题

典型症状：

对考试成绩无法正确对待和评价，迎接新的考试前容易紧张、甚至影响饮食和睡眠。建议：饮食调节是重要的减压手段之一，如避免饮用含咖啡因的饮料，因为咖啡因可以刺激中枢神经系统；压力会导致体内缺乏vc[ve]b族维生素和镁，因此适当补充这些维生素和矿物质是有益的；适度多饮水；避免含糖量很高的食品，如果汁，干果等。

运动在考生减压中的作用是毋庸置疑的。运动能够增强血流量，包括脑血流量，并且运动本身倡导了一种积极向上的精神，尤其是团队合作性的运动项目，这些都有助于缓解考试紧张和压力。但是，运动量应该要掌握适宜的原则。研究表

明，轻度的运动有助于减压，但是过量的运动事实上可能使情况更糟糕。

音乐是一定频率的声波振动，携带有不同的物理能量。音乐对人体的作用应该包括心理和物理二大方面。考生应听些旋律优美，曲调悠扬的乐曲，可以转移和化解心理焦虑，产生愉悦的感觉。音乐还能通过神经内分泌系统，进一步对人体机能进行调节，比如，促进血液循环，促进胃肠蠕动及唾液分泌，加强新陈代谢等作用，从而使人精力充沛。

2) 学校适应和人际沟通问题

典型症状：

进入高中后，面对新的寝室生活和班级生活，处理和对待人际关系成为一些性格相对内向和适应能力不强的学生的困扰，孤独感或多或少的存在于很多同学的内心。

请几位同学说说对于即将到来的期中考试的内心想法。

建议：

倾听歌曲《如果我们换一换》，回想自己进入初中时的困惑与不习惯，但最终收获友谊，留下动人的回忆。用信心和耐心，换位思考、主动沟通、发现优点、真诚待人、彼此尊重、从心开始，逐渐走出人际交往和沟通的困境。

3) 与父母的交流和矛盾

典型症状：

随着高中生独立能力和自我意识的发展，与父母间的代沟也越来越明显，不被父母所理解的感受存在于广大青少年的内心，与此同时，不向父母表达自己的爱，容易和父母发生言

语争吵甚至身体的冲撞，使得家庭气氛不融洽，父母与孩子间的隔阂越来越大。

建议：

观看视频《我想更懂你》，试着从父母的角度看问题。

请学生谈一谈，有没有和父母产生分歧的时候，是如何化解的。