

2023年幼师班级工作总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼师班级工作总结篇一

本学期，我和稀罕老师带xx班。我们以《幼儿园工作规程》和_，国家教委颁布的《幼儿园、托儿所卫生保健管理办法》为工作依据，根据教育局、旗妇幼保健院的要求，为培养和谐发展的儿童，特制定出本学期的卫生保健。

- 1、严格遵守我园幼儿卫生保健制度条例。
 - 2、不断加强个人幼儿卫生保健知识的学习和业务培训方面的学习，不断提高保健质量。
 - 3、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，严防孩子食物中毒。
 - 4、按时督促家长带孩子体检，协助我园做好每月一次的营养测算工作，使幼儿膳食平衡，努力使幼儿的身高、体重、血色素达标率为98%以上。
- 1、对新入几名学生体检手续检查把关，做到入园到班的幼儿健康合格率为100%。
 - 2、做好饭前便后幼儿务必洗手。
 - 3、各组每月一次换座位。

- 4、继续加强晨间检查和全日观察，努力做到一摸、二看、三问、四查，对患病幼儿做到及时发现，及时处理。
 - 5、认真检查、卫生和消毒工作，给幼儿创造清洁、舒适的环境。
 - 6、提醒保育老师加强午睡时的管理工作，睡前给幼儿听听故事，使他们安然地入睡。
 - 7、加强一餐两点时的管理工作，教育幼儿不要随便浪费。
 - 8、继续加强安全教育，对意外事故的发生要及时通知家长，或送当地医院。
- 1、做好新生入园到班幼儿体检工作，和预防接种卡登记工作。
 - 2、做好每天班级教室清理打扫工作。
 - 3、做好图书晾晒消毒工作。
 - 4、提醒幼儿玩具和用品的定期消毒清洗。
 - 5、继续加强幼儿饭前便后的洗手习惯。
 - 6、做好开窗通风工作，保持新鲜空气不断流通。
 - 7、做好流感的预防工作。
 - 8、督促提醒保育老师，做好每月一次的被子换洗工作。
 - 9、针对体检情况加强对缺点儿的矫治。
 - 10、做好每天消毒记录。

幼师班级工作总结篇二

在担任七年级班主任的基础上，本学期我荣升为八年级143班的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，使学生朝着健康向上的道路发展。我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、确立班级奋斗目标，塑造团结上进的班集体

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满

的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习，履行学生在校的学习使命

七年级，我们班各方面与比兄弟班有一定差距。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用班会课开展主题教育活动，让他们认识到学习对今后人生的重要性；组织学生利用闲余时间读、写语文、英语等重点知识，加强薄弱学科的学习；进步的学生及时表扬奖励，严肃批评不交作业，上课违反纪律的学生；成立“优秀成员团”，对他们进行精心辅导，成为班级的学习骨干，然后“一帮一”，辅导后进生。

经过长时间的努力，我们班涌现出一些成绩突出的优秀生，如任苏芝、朱凌华等位年级前十名，其他同学也获得很大的进步。同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律，创建良好的班风、学风

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份

《143班班级公约》，罗列了同学们应遵守的各项规章制度，并每天安排一个值日班干部全天维护班级纪律，详细记载当天纪律情况，放学前通报，表现好的表扬，恶劣的严肃批评并以采取适当的惩罚。学生有这么大了，都要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到任课教师的好评，创造了一个良好的学习环境。

四、积极开展班级活动，扩大班级在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

如配合政教处“伸伸手弯弯腰”、创建绿色校园、关爱生命，健康成长等主题活动组织学生按时出黑板报；一年一度的“元旦庆祝会”隆重开展，展示学生的特长，愉悦精神生活；鼓励学生积极全员参加征文比赛和元旦文艺汇演等活动。都取得显著的成果。这是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系，形成家校教育合力

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。为此，本学期中考后，我们

在学校的指引下，召开了“家长学校”座谈会，互相沟通、交流，商量教育对策，达成共识。

回顾本学期的班级工作，我们143班在不断克服缺点的过程中取得了应有的成绩，从幼稚逐渐走上成熟。班主任工作千头万绪，许多艰难是我始料未及的，但我无怨无悔，做得不亦乐乎！因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。

幼师班级工作总结篇三

上学期班级工作总体平稳，圆满完成学校和年级交给的班级管理任务。并积极与家长沟通，合作顺畅有效。在班级管理中特别关注学生思想动态，在理想教育方面做的比较好。但是班级管理不足之处是，上学期班级的学习成绩差，有几个同学起了很坏的带头作用，学习不刻苦不认真，学期中期也因个人晋级等事情多，还有所带班级多，年级事务多牵扯了过多经历，使班级纪律学习，一度下滑，本学期要学习，吸取教训，始终如一，靠上、靠紧，希望带出一个班风良好，纪律严明的班集体。

通过主题班会，纪律要求等严明班级制度，做好守纪、自信、励志、拼搏教育，特别是要鼓舞士气，增强自信心，多正面引导，不让每一个同学掉队，争取形成互帮互助、团结向上的优良班风班貌。

通过多种形式开展责任主题教育活动，比如主题演讲、论文比赛、播放视频、标语，口号等，提高同学们的责任意识增强主人翁意识，达到班级人人爱，事事有人做，时时有事做，创造一个敢担当、负责任的优秀班集体。

认真选人，用好班干部，加强教导和培训班级管理方法。加强监督，对不胜任的班干部及时调整，切实发挥班干部队伍的带头示范作用，增强班长的责任意识，让他们敢管，会管，管的有效，管的科学，管出风采，管出水平。每周组织班干

部培训学习和召开例会制度。

对违纪学生做好教育，严防经常违纪，杜绝破罐子破摔同学现象的出现，对后进生同学加强关注，多做学习方法指导，多了解学习成绩，掌握学习动态，对于思想不稳定的同学要关注他们的心理活动，及时疏导，并帮助他们树立信心，找到科学学习方法，争取更大进步。

管理是常态，工作一天都不能松懈，管理是全面的、系统的，要事无巨细，以小见大！既要正面宣传，发挥班干及优秀同学的作用，同时又要对违纪现象的惩戒，有效处理违纪同学，加强说服教育，适当惩罚，并关注效果，不能用简单方式处理，要从开学就把每件违纪现象认真处理和对待。

实施选择有用的学法材料引领同学们共同学习，建立一支以学习委员为组长的学习团队，主要是十个组长加课代表，做好学生与教师的桥梁，做好学生的表率 and 引领。方法比态度重要，部分同学因缺少正确的学习方法，尽管比较努力，但成绩进步不明显。

要充分发挥小组的带头学习和组织管理作用，除平时收交作业外，还要监管纪律，督促学习，课堂上组织讨论合作，学习卫生方面督促落实。建立小组评价制度。

做好班级名片，及时建立班委。开展同学之间，互相发现对方优点活动，为了树立榜样，激励优秀，要通过多种形式开展文化活动，每月评选一次守时之星，守纪之星，勤奋之星，学习之星等。同时积极配合年级做好文化墙内容更换和设计。

班级纪律管理是方方面面的工作，千头万绪的。常规纪律，要常抓不懈，常抓不放，按照年级激情早读、激情宣誓、三分钟站读、激情小步操，安静晚自习文明守纪班级，优秀环境卫生班级等要求，积极营造良好班风，争取在每个同学心

目中明确激情系列活动的规范，充分发挥主人翁意识。

加强办公部培训，适度采取采民主管理。比如制定班级制度，可以采取自下而上、层层推开。研究班级奖惩条例，科学分组。实行小组座位轮换制度，加强礼仪教育和诚信教育，树立刻苦学习的意识。

班级管理工作不是一蹴而就的事情，是起早贪黑，用时间和心血去完成的，既然干了，就要干好，否则对不起自己，一定要干出成绩，干得让家长满意，干得让学生成长，干的让自己感动，这才是最成功的管理，愿自己加油！发挥不怕苦，不怕累的精神，为打造一个优秀的班集体而努力。

幼师班级工作总结篇四

我偶然看到了一篇文章，写道一个女孩从小学习成绩很差，老师经常批评她，妈妈对她说“没事儿，孩子，学习不是你生活的全部”，毕业后她去流水线打工，可是无论她怎么努力，速度还是比别人慢许多，因此被老板炒了鱿鱼，妈妈安慰她说“没事儿，你还没有找到适合自己的工作”，她以后还做过保姆、餐馆服务员等很多工作，但都失败了，每次妈妈总是这样安慰她，后来一次偶然的机会她做起了销售，因为她的勤奋努力和善于沟通，做的非常出色，挖到了第一桶金，最后成为了一名出色的女企业家，她感谢妈妈一直是她的精神支柱，正是因为她的不抛弃、不放弃支持着她走向了成功，妈妈说道“每个人都会有自己的长处，自己的闪光点，我就是鼓励她找到自己擅长的地方”，看到这个故事时我就想我们的学生是应试教育的失败品，很多孩子是被小学、初中老师一直批评着长大的，但他们当中很多孩子是非常可爱的，做为老师应该帮助他们树立信心，发现自身的闪光点，找到适合自己的位置。

授之以鱼不如授之以渔，老师强制约束不如让他们去学会自我管理，经过认真思索，我决定充分利用德育量化赋分，让

学生重视它，通过这项工作既可以约束自身的行为，改正缺点，还可以通过正面引导学生努力挣分，养成良好的行为习惯。

首先，制定好量化赋分管理制度，利用班会时间组织学生认真学习，明确量化赋分加分、扣分的相关规定，实行责任人负责制，每一项工作都有专人负责，并在教室内公示，每周班会时间给学生公布个人一周内量化赋分加、减分情况。

其次只有让学生明确量化赋分的用处，才能充分引起学生对量化赋分的重视，原来在班级里尽管也实行了量化赋分管理制度，但有些学生觉得分高低无所谓，所以效果并不是特别好，所以这次我为了充分调动学生的积极性，进一步让学生明确自身努力方向，又采取了以下几种措施：

- 1、每次期中、期末考试后对考试成绩和量化赋分前五名的学生奖励为可以自由选择座位和同位，其他同学只能听从老师安排，我告诉学生“生活中的强者可以决定自己的命运，有时还可以决定他人的命运，而弱者只能由别人决定命运”。期中考试后重新排座位时同学非常高兴，他尝到了收获的喜悦，特别是一些成绩差但量化赋分高的学生在挑选同位时洋洋得意，分外高兴。

- 2、期末评选三好学生、优秀团员、优秀干部时，三好学生的标准是班级期末考试成绩前五名，但量化赋分不得低于120分，优团和优干是从量化赋分前十名中选出，这样按成绩和量化赋分两个标准选拔，既能激励部分学习努力有上进心的学生能严格遵守学校规章制度。还能让部分成绩不高的学生看到可以竞选优干和优团，也有了表现的动力。

- 3、每学期选拔入团积极分子时，根据上学期期末考试成绩和量化赋分成绩两者之和从高往低排序，根据名额多少确定报送人员名单，我们班有近三分之二的学生不是团员，这也促进大家积极表现。

4、学生对自己的档案还是非常重视的，但部分学差生考试成绩有时就是二、三十分，我告诉学生你们可以美化自己的档案，但要通过自己的努力，每学期期末德育量化赋分扣除基数100分后，其余自己努力所挣的分数可以用来加到档案考试总评成绩里，这对学习很差或是单科成绩差的学生还是很有诱惑力的。

采取以上措施后，学生非常重视量化赋分，加强了责任心。在以下几个方面有明显的进步：

- 1、能够自觉遵守学校的各项规章制度，如出勤、礼仪等。
- 2、积极参加学校组织的各项活动，我们班在运动会的广播操比赛、礼仪操比赛、礼仪情景剧表演中得到了领导的认可。
- 3、学生在建立图书角时踊跃捐书，极大的丰富了我班的图书量，充实了他们的课余生活。
- 4、学生热情为老师和同学服务。
- 5、积极参加组织泉城义工活动。

当然我们班现在存在的问题仍是多多的，很多问题不是短期能奏效的，他们这一学期取得的进步也是有限的，但“不积跬步，无以致千里”，只要他们有信心、有责任心，持之以恒的坚持下去，一定会找到自己的闪光点，找到适合自己的位置。我一定会不抛弃、不放弃，用一颗爱心为他们保驾护航。在这里我也要感谢教育处所有的领导和所有的任课老师，正是因为他们的帮助支持着我，你们是我强大的后盾。谢谢！

幼师班级工作总结篇五

20__—20__学年度第一学期已经接近尾声，班级管理工作千头万绪，尽显酸甜苦辣咸。现在，我把在班级管理工作中的

几点尝试总结如下：

一、自主管理，提供机会

让学生自己管理好班级，是班主任工作的至高境界。学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，自主管理又可以让学生自己得到锻炼，因此我在班级中实行了小组长负责制，所谓小组长负责制，就是把班级学生分成若干小组，每个小组7名同学，优、良、中、差生合理搭配，小组长负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，天天平价，周周总结，每星期评选出优秀组员，上墙报公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选优秀小组，这样一来，不仅在小组间展开竞争，个人之间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

二、营造良好的班级气氛

首先，开学初，就告诉他们，我们每名学生都是班级的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量。在班上，我对所有同学都同等看待，鼓励成绩好的学生更加努力，争取成绩更进一步；对潜能生则维护他们的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信，努力提高自己的文化成绩。他们在我的鼓励下，大胆地、独立地主持班上的一些活动，并且取得了很好的成绩。在学校组织的月考中我班均为年级总评第二，而且每次考试我班总有两名同学在全校前十名，物理竞赛和地理竞赛均取得了优良的成绩，手抄报大赛中胜利组获得优秀奖。

其次，利用周会、班会进行学习、安全(交通、用电)教育，并及时利用学校和自己的电话，对不到校的学生进行家访，并发现有个别学生又逃学现象。经过一个学期的了解，个别学生家庭的一些情况：是从外地来的，并且是后来组成的家庭，另外加上个别单亲的孩子，的是单亲家庭成员。对这部分学生用的时间相对关注多些。

第三，成功的召开了一次家长座谈会，进一步了解本班学生的基本情况，并且与部分家长交流了意见，达到了学校与家庭的有机结合，同时了解到等10名优秀学生家长的要求，还有像等一些学差生家长的一致意见，要求学校及老师对该学生严格管理。另外还有部分家长与其他学科的教师交流了自己孩子的意见。对班级的管理起到了积极的作用。

第四，以身作则，为学生树立榜样。老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。每天的早、午自习课总是提前到教室检查学生的到校及卫生情况，并及时处理。自习课自己坚持提前到教室督促学生提前进入学习状态。

第五，一个良好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回答问题，还鼓励学生多向老师提出问题。同时在历次考试中我班出现了好多的进步学生，特别突出的有：在卫生方面：我严格要求每一个组长和组员，对主动帮助同学做值日的，给予表扬，让全班形成好班风。在纪律方面：加上各学科的课代表负责学习，班级内部的学习氛围浓厚。

望着班里那张张灿烂的笑脸，我心中有一种异样的高兴，工作中苦涩也是甜的。因为我爱学生，我希望我的学生能健康快乐的成长。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们共同努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。