

幼儿园夹夹子教案 幼儿园区域活动的反思 (优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

校园卫生工作总结篇一

以党的十八届三中全会等精神为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》《公民道德建设实施纲要》等为依据，以提高教师职业道德水*为目的，树立以人为本、依法治校、以德治教、特色强校、全面发展的办学理念，强化师德素养，提高教师专业技能的能力，建立清水河学校高素质的教师队伍，努力实现学校三年发展目标。

通过开展教师职业道德教育活动，完善由学校、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制，引导全体教师严格遵守《教师职业道德规范》、“三严禁”、“六不准”等，实现我校提出的以师德提升人格魅力，提升育人水*的目标，在全校教职工中形成“诚信奉献、爱岗敬业，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，营造校风，优化行风。

2、狠抓师德师风建设，传承“清小精神”、弘扬“清小师魂”。所谓“清小精神”和“清小师魂”，就是敬业、责任、奉献。多年来，一代代“清小人”于物换星移中彰显了敬业、责任、奉献的本色，这一种精神喷薄出来的是力量，是境界。

3、成立清水河学校师德师风建设领导小组：

组长：徐旭

副组长：袁春林卞文堂

成员：陈德兵郑家传聂明星赵光辉王兵汤会陈向红戚婷婷黄英张克俭

4、建立完善的师德师风建设评价机制。建立由学生、家长、教师代表等人员组成的师

校园卫生工作总结篇二

校园文化是学校的精神和灵魂，是学校核心竞争力的重要组成部分。加强校园文化建设，对落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义。根据省委第七届巡视组对我校校园文化建设的整改要求，结合学校实际，特制定本方案。

全面贯彻党的教育方针，以培育社会主义核心价值观为导向，以建设教师教育特色鲜明的高水平师范大学为目标，坚持改革创新，不断加强精神文化、制度文化、环境文化、行为文化建设，不断丰富文化内涵，打造鲜明办学特色，促进学生全面发展和健康成长，为党和国家培养和输送德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）导向性原则。必须坚持社会主义文化方向，贯彻党的基本路线和教育方针，高扬社会主义、爱国主义和集体主义主旋律。

（二）时代性原则。把握规律性和时代特征，努力使校园文化建设适应社会改革与发展的需要，适应社会主义市场经济发展的需要。

（三）创新性原则。从内涵到外延不断创造和更新，内容、形式和管理方式应适应学校教育的发展。

（四）系统性原则。充分发挥组织机构、工作队伍、文化设施、文化环境、文化活动、校园精神等各要素作用，促使校园文化建设发挥系统性作用。

根据学校“十三五”总体规划、《海南师范大学开展文明大行动暨创建全国高校文明校园工作方案》要求，采取有效的措施，把校园文化建设与学校的发展定位、专业建设和学校办学特色结合起来；与学校的文化传统和人文精神结合起来；与学校人文环境和自然环境结合起来，逐步形成我校具有“红、绿、蓝”独特个性的精神文化、制度文化、行为文化和环境文化。力争到2021年，校园文化建设体系基本形成，校园文化育人功能彰显，师生思想道德素质整体提高，精神风貌良好，文化环境优化，文化软实力增强，校园成为师生有归属感和自豪感的精神家园。

（一）精神文化建设

坚持以科学的理论武装师生，以正确的舆论引导师生，以高尚的精神塑造师生，以优秀的作品鼓舞师生。

校园卫生工作总结篇三

以*精神、科学发展观为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水*为重点，以“争当最受学生欢迎的老师，争创最受群众欢迎的学校”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德师风建设，强化师德素质，建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为载体，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育。落实好教师道德行为“十不准”，做好教师用语“十提倡”，严守办公室“十不规范”，兑现教书育人“八项承诺”，加大查处力度，坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。学期末通过对每位教师的师德表现进

行考核评价，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

（一）健全组织，强化师德建设观念。

学校师德建设领导小组，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，研究和部署师德建设活动，以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。在师德建设中始终坚持以“忠诚人民的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

（二）加强理论学习，提高思想素质。

1、有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习《_教师法》、《_教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平*。

2、进一步强化师德师风建设。要进一步以提高教师思想政治素质和职业道德水平*为重点，围绕全面实施素质教育，切实开展师德师风建设活动。弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学、教书育人、为人师表的良好风尚；引导广大教师自觉加强师德修养，忠诚党的教育事业，在思想上、政治上、道德品质上、学识学风上以身作则、率先垂范，尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益，以自己的高尚人格教育和影响学生，真正成为广大学生的良师益友，成为全社会尊敬的人。

校园卫生工作总结篇四

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《*中央*关于进一步

加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、开展“爱国主义、社会主义、集体主义”教育。
- 3、坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色，坚持不懈抓好学生行为习惯养成教育。
- 4、进一步深化班集体建设工作，打造一批班风正、学风浓、特色显的优秀班集体。
- 5、深化团队活动，从活动中培养和提高学生的素质，不断提高学生综合素质，打出学校德育品牌。
- 6、加强学校德育常规工作的管理，调动校内各条线的育人积极性。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

- 1、加强校园德育环境建设。

校园卫生工作总结篇五

一、指导思想：

深入贯彻落实区委四届三次全委(扩大)会议精神，紧紧围

绕_1881_战略和_发展.提升年_的各项要求，在巩固全国文明城市创建成果基础上，以开展学雷锋活动为抓手，积极开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育活动，大力开展志愿者活动，不断深化社会主义核心价值体系宣传教育，巩固我市全国文明城市创建成果，通过丰富多彩的创建活动，努力形成符合传统美德，具有时代特征的道德规范和行为规范，不断提升师生的整体文明素质。

二、主要任务：

1、认真开展学雷锋_做一个有道德的人_主题教育活动。今年_公民道德建设月_活动主题是：_弘扬雷锋精神广泛开展公民道德实践活动_。进一步激发广大师生学雷锋、讲文明、树新风的热情，为全年的精神文明建设工作开好头、起好步。把_日行一善_、传统节日、经典诵读融入全年的活动之中。

2、以精细化管理推动内涵发展。

以_绿色质量_为目标，践行_轻负高效，促进学生全面可持续发展_的教学理念，以精心的态度，精细的管理，精品的成果，从而全面提升办学质量。

3、抓好学校特色文化建设。继续打造德育实践周、文化艺术节、合唱、头脑奥林匹克、珠心算等特色活动和校本课程，引领学校文化建设。在改扩建完工之契机，部分完成学校设施建设、环境建设和校园文化建设。

三、具体工作：

(一)、抓好教职工队伍思想道德素质。

1、定期集中组织学习党的方针政策，法律法规、民族团结等有关理论学习内容，坚定党的理想信念。建设思想觉悟高、师德高尚、业务精湛、务实高效、团结奉献的高素质教师队伍

伍。搭建平台开辟学习园地，定期推荐教育、科技、人文、立志等各方面优秀书籍，学习交流开阔视野扩大知识面。

2、开展师德师风教育。以_师德高尚_为队伍建设的追求目标，教师要为人师表，领导干部要为师之表。一是要加强经常性的教育。在教师群体中大力弘扬_学习师德模范、争当时代先锋_的正气。二是树立师德典型。通过学生评、教师评等综合评价，评出若干师德先进集体和个人，予以表彰和奖励。三是建立校务公开机制，畅通与家长沟通渠道。四是骨干示范。党员教师、市区级骨干教师要努力成为师德标兵，带头模范执行各项规章制度，特别是要自觉拒绝有偿家教。五是加大考核权重，对违反师德规范的教师实行评优评先、职称晋升、绩效工资考核、职级认定实行_一票否决_。

(二)、德育工作

以创建全国文明城市为契机，以全国未成年人思想道德建设工作测评体系为依据，整合德育功能，规范学生行为，全方位、细致地落实好学生的常规管理，引导未成年人养成良好的文明生活习惯。

1、按照区文明委的要求，为切实做好未成年人思想道德建设工作，引导全区未成年人胸怀祖国、心系社会、关爱他人、孝敬父母、自信自强，促进未成年人健康成长和成才。开展_忠心献给祖国、爱心献给社会、热心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己_的_五心_教育活动。

2、强化德育意识，抓好德育队伍。发挥德育工作的整合功能，严格落实班主任例会制度，抓好各级德育骨干及班主任的培训，增强教师育人意识和育人能力。通过评选优秀中队辅导员、优秀班主任弘扬先进，发挥示范、辐射作用。

3、重视行为习惯养成教育。以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。

利用班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练。特别要抓好学生上学、放学、集会、上操、和课间行为规范等，培养学生做_讲文明、讲礼仪_的校园小主人。

4、开展好系列主题教育活动。结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

5、开展好读书活动。大队部和教务要组织开展好形式多样的读书活动，诵经典、诵名篇营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，展示师生阅读成果，打造书香校园。

6、重视心理健康教育。以《中小学心理健康教育纲要》为指导，落实心理健康工作方面的要求，培养学生的好心理素质和健康向上的心态，增强学生适应能力和抗挫能力。抓好学困生和行为习惯、性格偏差学生的心理辅导。