

2023年社团本学年工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社团本学年工作计划篇一

以学校工作计划为核心，以课程改革为引领，立足我校学生的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“先学后教、以学定教、自主、合作、探究”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用导学案备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的导学案，课后还要写出教学反思，坚持认真备课，及时反思的备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式

我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动采用集体学习与研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期加

强评课方法，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们的教研组学习时间仍然是每周四下午，使每次研课都能让老师从中有学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强学生对课前预习的习惯，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级对每个单元及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)开展课改研究活动。一是每周进行教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节公开课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行童音古训展示活动。每学期组织学生读好书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4)撰写论文和导学案评比活动。

二月份：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2、教研组工作安排会议。

3、导学案备课培训。

4、单元测试。

三月份：

1、常规教学。

2、认真上好教研课。

3、新进教师汇报课。

4、单元测试。

四月份：

- 1、读书节活动准备。
- 2、集体备课研讨。
- 3、期中考试。
- 4、推门课活动。
- 5、单元测试

五月份：

- 1、优秀作业展评。
- 2、家长开放日活动
- 3、论文比赛。
- 4、备课、学生作业月查。
- 5、单元测试。

六月份：

- 1、优质课活动。
- 2、导学案评比。
- 3、上交各项资料。
- 4、期末测试。

社团本学年工作计划篇二

从上学年的教学和测试情况来看，二(8)班学生仍然存在水平

相对较低，参差不齐的状况。优生少，差生多，优秀率和及格率都比较低，上期未平均分只有53分多点，70分以上的只有3人，不及格的有42人，最高分74，最低分只有33分。

思想状况方面，绝大部分学生的学习积极性都比较一般，一仍处在朦胧状态，学习习惯也比较差，仍有相当一部分学生的预习习惯没有能够形成，上课也有一些会常开小差，不太能够积极回答问题。但也有少数学生情况较好。有三五个属于无能为力型，所有的科目都是在混日子，语文也不例外。

理语文，或根本对学习毫无兴趣，需要老师再三跟进才能勉强完成作业。

思想方面：

该班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但由于仍然怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有时不能完成老师的要求，但在老师的严格督促下尚能顺利过关。

由于孩子年少的天性，另有三分之二的学生就不太自觉，对待老师布置的作业，他们都希望自己能完成，以保存自己的自尊心不被同学取笑，但有时不能做好准备工作，或者很难自我协调好各科目之间的关系，导致在语文方面拖拖拉拉，上课时也比较爱讲笑和开其他小差，在家追看电视，完成作业的质量较差，有的还不能按时完成。但是只要严格要求，他们还是完全可以做到的。

思想品德目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，

发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要在上学期的基础上继续打基础，二(10)班要求适当提高)

知识目标：

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，记叙的有关知识和新闻的常识，熟记课文中出现的生字生词的有形义。(二(6)可适当降低要求)

掌握和运用知识能力的目标：进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，具有较强的口头表达能力，说话简明连费得体，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯，文体方面，本学期以训练记叙的能力为主。

人文素质目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

成绩目标：

二(8)班优秀率5%，及格率50%以上，平均分50分，

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1. 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，课上精讲多动。
2. 根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。
3. 二每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。
4. 从语文学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
5. 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
6. 要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
7. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
8. 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
9. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

10. 对学生进行双基教学，做到既教书又育人。
11. 根据当前社会形势，推行语文素质教育。
12. 实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
13. 实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。
14. 优化作业管理，做到每课过关，单元过关，重点作业多加评讲。
15. 实行培优辅差，面向全体学生。
16. 利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。
17. 让优生帮差生，实行一帮一学习语文。
18. 课前三分钟演讲，包括新闻消息，小故事，成语解说，智力造句等，锻炼表达能力。
19. 组织3-4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用
20. 组织采访和调查至少一次。
21. 要求写一篇小论文
23. 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。
24. 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。
25. 继续开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用我办的“工程师之家”多学习一些课外阅读，优秀

作文和作文技巧等。本学期多增加一些作文和散文之类的东西。

指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

培优对象：

辅差对象：

定目标：在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在80分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。（阅读和写作）。

定内容：培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，作文至少能写得出。逐步提高差生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，课上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

主要措施：

1. 课外辅导，利用晚修、文体课时间，组织学生加以辅导训练。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

附：教学进度安排

学期实际上课20周，共120节，其中新课96节，复习考试24节

1周第一单元《人》《挑》作业两次(生字词和课后练习)作文1，(精批一组)

2周第一单元《追思》《谁》《种》，语文活动课和作文评讲作业2次(同上)

3周第二单元讲评试卷《阿长和山海经》《驿路梨花》语文活动，作业2次(全批和抽查)

4周第二单元《一面》《我的信念》《吾家女初长成》作文训练，作业2次(全批和抽查)

5周第五单元一单元测《短文两篇》《周处》，写作，作业2背诵和练习(抽查全批)

6周第五单元《闲情记趣》《晏子故事两篇》

7周《诗五首》一，作文评，作业2次

8周第四单元三单元测《郭诗两首》《现代诗三首》《我为少男》作业2次(全批和抽查)

9周第四单元《乡愁诗两首》(外国诗两首)活动课，作业2次(全批和抽查)

10周中考复习复习考试

12周第三单元《荔枝蜜》《猫》，活动课，作文评，第二单元测，作业2次(全批和抽查)

13周第三单元《斑羚飞渡》《我心中的鹰》《鹤群翔空》作文训练，作业2次(全批和抽查)

14周第六单元《诗五首》二，《五柳先生传》第五单元测写作，语文活动，作业3(全批和抽查)

15周第六单元《小石潭记》《观潮》单元练习，作文评，语文活动，作业3(全批)

16周第六单元作文训练《寓言四则》《诗词五首》第六单元测，

作业2次(全批和抽查)

17周三六单元三六单元复习巩固，五六单元测试，背诵默写检查补文评，作业2(检查)

18周期末复习分单元复习模拟2—3次单元练习，写作，作业2次(全批和抽查)

19周期末复习分单元复习模拟2~3次单元练习来源自

社团本学年工作计划篇三

以省市教育的文件指导思想为主，结合学校教科室的工作思路，结合新课标理念，认真贯彻执行学年第一学期教学工作会议精神，以务实的态度，以同课异构教研的方式，通过集体备课、教学研讨、优秀教师引领形式，继续贯彻落实上级教育行政部门和业务主管单位关于〈备课管理〉校本培训方案，切实加强疑难问题解决专题研究的理论和实践工作，规范教师的教学工作，努力提高学生的语文素养，全面提升教师业务能力，有效推进课堂教学改革，使教研工作不断向着规范化、常态化、课题化、系列化的方向发展。

(一)努力促使组内成员成为读书型、教研型的教师

所谓“活到老，学到老”，作为一名人民教师，作为一名培育祖国未来栋梁的小学语文教师，承载着中华民族的传统文化和教育新时代的新思维的重要任务，更应该通过书籍温故民族文化，学习新知识，并不断与时俱进，更应该通过实际锻炼和不断地教学研究来加强自身的素养和先进的教学思想和教学技能，努力使组内的每一位教师成为一名读书型、教研型的优秀教师。

(二)自觉地高效率地有意义地完成校教学常规任务及教师专业发展培训任务

(一) 全员读书交流

1. 开学初期，组织组内教师继续认真学习《语文新课程标准》，深入领会其精神，重视语文教学的新理念，并且通过自己对新课标的理解，运用到日常教学工作当中，依据新课标，正确评价师生的教与学。

2. 充分利用业余学习时间，组织我组的语文教师阅读有关语文的教育各类刊物以及心理教育类书籍，并且是要抓重点学习并进行交流，认真学习语文教学的新思路和新做法，密切关注小学高年段的学生的心理变化。

我组语文教师推荐阅读的各类刊物有：《小学语文教学》《教学与管理》；推荐阅读的书籍有：《语文教师的专业素养》《教育中的心理教育》《玫瑰与教育》《今天，我们怎样做班主任》《教学勇气—漫步教师》。

(二) 举行同课异构等教研培训活动

这一学年度，我组将根据我校教科室的教研要求，初定于第10周进行同组成员同课异构的教研活动，我组有小学高段五六年级段的语文老师，其中五年级有3位教师，六年级有2位教师，分年段进行不同教师的同课不同构思的教学活动。除了开课活动，我组将督促各位成员参加省平台短期培训以及县教学相关活动。

(三) 定期检查教学常规

为了确保各位教师在教学过程中充分地发挥教学技能和教学方法，根据学校的教学要求，我组将进行4次教学常规检查。计划如下：

第3周第一次常规检查教学计划和教学进度

第9周第二次常规检查期中前的备课本中教学目标、重难点、教学步骤、教学反思

第16周第三次常规检查作业本批改情况作文批改情况

第20周第四次常规检查备课本教研活动培训手册作业本

为了更好更及时地完成这学期的教研活动，我组恳请校领导和和其他组老师监督管理，同时我们也会秉承以学生为本的思想认真负责地完成教学教研工作。

社团本学年工作计划篇四

好如下工作：

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

- 2、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

- 3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，

确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。每学期每人至少上一节试验课，每个备课组至少有一节公开课，新教师每人上两节汇报课。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课笔记（包括作文备课）、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

本学期尤其要加强七年级（即初一）新课程的教学。进一步落实教师培训，转变观念，及时调整，积极查找、吸收新而有限的教学方法，积极参与到新课程改革的激流中。鼓励教师多开课、多写论文，使我校的语文教学始终走在课改的前列。鼓励初二、初三、初四的老师也积极关注。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料；各年级准备开设语文阅读与写作兴趣小组；同时要积极与阅览室、图书馆联系，延

长阅读时间、增加借阅次数。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活-课堂-生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。本学期我们将继续积极协助团委成立的“杏花雨”文学社、广播站，帮助培训记者，辅导编排，让同学们在实践中提高语文素养。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。我们要认真学习洋思中学“三级备课”的经验，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

继续做好师徒结对工作，要求新教师每学期听师傅的课不少于20节，师傅听徒弟的不少于10节。新教师每学期上两节汇报课，并做好读书笔记。

全体初四语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初四语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初四语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同

研讨复习工作。争取中考语文成绩在全市名列前茅。

附本学期各备课组组长名单：

略

社团本学年工作计划篇五

本班现有学生x人。通过上一学期的学习，大部分学生已经达到了学习目标，养成了基本的学习习惯，对学习汉字有着浓厚的兴趣，乐于参与到学习活动中，能够认真自觉地完成各项作业，爱阅读课外书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。本学期除了继续抓好学生的基础知识，还将努力培养学生的语言表达能力以及想象力。

本册教材由2个单元的“识字”和6个单元的“课文”组成，每个单元后面安排了一个综合练习。本册教材继续坚持把培养良好的学习习惯放在重要地位，识字教学的安排兼收了分散识字、集中识字、字族文识字等各家之长，采用识写分流的办法安排生字，在不增加学生负担的情况下多识一些字，从而缓解识字与读写之间的矛盾。所选课文26篇，题材广泛，富有现代意识，内容贴近儿童生活，分为六个单元，各单元内容相对集中，有的描绘了无限美好的祖国春光；有的意在使学生懂得：刻苦努力，从小打好基础，是做人、成材的根本；有的赞美了真挚感人的各种亲情；有的给学生以的“劳动光荣，懒惰可耻”的教育；有的意在对学生进行益智教育；有的意在反映科技发展和社会文明。语言文字规范生动，适应学生的认知水平，有利于激发儿童的学习兴趣，有利于让学生从多种角度，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，帮助学生在学语文的过程中学习做人。每单元后面的综合练习内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自形成系列，这样既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国

语文的情感。

重点：识字、写字、朗读、背诵。

难点：理解课文内容，积累并运用课文中的一些语句。

- 1、继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- 2、培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。
- 3、继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
- 4、巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- 5、能正确抄写声母、韵母和音节，在四线格上写得正确、工整。
- 6、准确认读483个生字。
- 7、掌握本册课本安排的76个常用偏旁。
- 8、能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。
- 9、能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。
- 10、能看图说一句完整的话或几句连贯的话。
- 11、能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。
- 12、能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。
- 13、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等

不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

14、朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

15、正确地复述课文，语句连贯。

16、能想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

1、根据学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课。

2、加强非智力因素的训练，培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。

3、在平时的教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。

根据当前教改形势，结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，屏弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。4、加强读写训练，平时注重培养学生的阅读兴趣，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯。

5、注重学生书写的指导和训练，养成良好的'坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

6、关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。