

# 2023年切西瓜体育游戏教案中班 托班健康活动小熊送西瓜(精选10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园师德师风工作计划篇一

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的...都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子增减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

## 幼儿园师德师风工作计划篇二

我却不敢大声呼喊这个神奇而又伟大的职业就是幼儿教师，因为大众只认为我们不过是看孩子的保姆，因为我们的薪金甚至还比不上不认字的月嫂保姆。

从前幼师在某种程度上一直是一个被忽略不计的职业，因为她介于保姆与小学教师之间。三年过渡光景，被认为可有可无。可如今幼师被重视了，但此种重视并非是在职业上得到

了认可，更不要说是在社会地位上。近些年，媒体凡是提到幼儿园或是幼师问题，不是入托难，就是学费高，再不就是园车出事，教师虐待儿童。从未见过任何正面报道，媒体作为社会舆论的风向标，到底为我们幼教行业做了如何的标注。

每日里大肆报道老师如何虐待儿童，幼师如何变态，报纸上，电脑里打开都是那几幅变态照片来回转载，幼师从此每日登上社会版的头条，和那些“不慎”走光的明星们抢版面，网络里风传的不是“长大后我又成了你”，而是变成了“你根本不配”的狗血歌曲。我承认，温岭虐待儿童事件是触目惊心，但谁又能否认，这只是个个例呢？试问哪个行业没有一两个败类，哪个行业里每个人都可以做到“人人为我，我为人人”。大家都说医生伟大，怎不说那医霸横行天下；大家都说官员伟大，怎不说那头顶“为人民服务”，手里为人民币服务的官员下马，大家都说公务员伟大，怎么不说那些上班喝茶聊天斗地主的办事员，管你有没有排队请假。

请不要再质疑我们幼师的付出，请不要再诋毁我们的人格。幼师这个年轻的职业群体，她们还是刚刚离开校园，步入社会的孩子，20几岁的个性签名，应该是“青春无悔”，不应该是“压力好大”。我们的座右铭是“捧着一颗心来，不带半根草去”，我们的校训是“德高为师，身正为范”。不管我们有没有结婚生子，我们都想听孩子叫我们一声“老师妈妈”；不管我们组织活动周末加班多辛苦，我们只想听家长一句“老师，您辛苦了”；不管我们穿着多漂亮的新衣服，孩子哭了，我们还是蹲下去抱住他，任凭孩子的眼泪鼻涕在衣服上擦；不管我们老师生病多么的不舒服，还是惦记的生病请假的孩子有没有康复。

所以，请媒体不要再大肆渲染幼师恐怖，这样孩子怎么会爱上幼儿园。所以，请家长不要再捕风捉影疑神疑鬼，这样孩子怎么会爱上老师。在教师这个群体，只有幼师是蹲坐着，甚至偶尔是跪着上课的，因为我们不要孩子仰视我们，因为我们不要孩子和我们有距离，我们放下架子，因为我们当自

己是孩子的亲妈妈，我们偶尔批评孩子，是因为我们当那是自己的亲孩子，恨铁不成钢。但我们幼师在人格上不会是蹲坐的，我们是笔直的，像白杨树一样，身无旁骛，不求像松柏名垂千古，但求胸怀坦荡。我为幼师正名，在职业操守上，我们无愧于心。我为幼师正名，在人格上，我们绝对“站直了”。

## 幼儿园师德师风工作计划篇三

大家都知道学前教育是国民教育体系的重要组成部分，是基础教育的基础，直接关系到一个国家的国民素质，所以一个老师的师德很重要，我们看看下面的幼师师德师风论文吧！

**摘要：**德育课教学是对学生进行德育教育的主阵地，担负着对幼师学生职业精神培养的重担。为了达到预期的德育教学目标，教师需要更新教育教学理念，采用适合学生的教学方法进行教学。笔者在教学中，就德育课开放式教学进行了探索和实践。

**关键词：**幼师；德育课；开放式教学

幼师学生是未来的幼儿教师，他们的培养关系到未来我国幼儿教育事业的发展。在教育事业快速发展的今天，幼儿教师的素质也越来越受到各界的关注。德育课作为进行思想政治教育和职业道德教育的途径，承载着教育幼师学生树立正确的世界观、人生观、价值观和良好师德的重任。因此，德育课在幼师学生的课程中有着非常重要的地位。幼师德育课教师应当改变传统教学模式，坚持贯彻开放式的教育理念，积极进行德育课开放式教学的实践与探索，切实提高德育课的教学实效。

### 一、德育课开放式教学的实施办法

1. 开放式的教学内容。学生的学习内容应当是开放的、现实

的、有意义的和富有挑战性的。教学内容要向学生的生活、向社会生活和现实世界延伸。教学必须从学生熟悉的生活与自己的经验和已有的知识出发，对教材进行必要的加工和整合，选择学生喜闻乐见的材料，引导学生以积极的主人翁态度投入到学习中，激发其学习兴趣，提高学生学习的主动性和积极性。与此同时，教师还应以教材为点、生活为面、网络技术为支撑，在运用好教材资源的基础上，选择与学生生活、社会现实密切相关的情境和问题，及时将鲜活的社会信息引入课堂，以丰富和补充现有教材的不足，真正体现与时俱进的教学品质。

2. 开放式的教学空间。课堂教学具有一定的封闭性。为此，教师可以根据实际需要，打破课堂时空限制，引导学生从课堂中走到课堂外。教师可以布置一些开放式的作业，让学生在课余时间通过讨论、小组学习的形式完成，将教学延伸到课堂之外。同时，教师还可结合一些重要主题开展社会实践活动。教学实践表明，开放的教学空间有助于培养学生开阔的视野和灵活的思维。

3. 开放式的教学手段。传统教学手段是一张嘴、一块黑板、一支粉笔，而现代信息技术的发展使德育课的教学手段得以丰富。多媒体教学、计算机辅助教学、电视、录音、录像等多种教学手段的综合运用，在激发学生学习兴趣、进行自主学习探索等方面有不可替代的作用。现代化教学手段的引入，必将提高德育课堂教学有效性，促进学生的发展。

4. 开放式的评价方式。在很多中职学校，德育课的评估体系和其他科目是一样的，仅局限于以考查知识为主的纸笔测试，拘泥于书本上的知识和内容，对于形成的思想品德和价值观则不够重视。采取单一的笔试方法来判定学生思想品德分数的高低，学生可能为应付这样的考试而采取相应的“高效”的学习方法，重知识轻能力，重考试轻实践。笔者认为，对于现行的德育课评价，应该由学生自我评价、教师评价及知识评价等几个方面共同组成。尤其是组织学生积极主动地参

与自我评价，让学生自己公正、公开、客观地评价自己，他们可以检讨自己的过失和缺点，认识自己的长处和优点，从而达到进一步明确目标、增强信心、提高判断是非能力的目的。这样的评价体系能全面地反映学生的思想品德状况，从而达到促使学生自觉地提高自身思想品德修养的最终目的。

## 二、开展德育课开放式教学的几点策略

1. 创设生活化的教学环境。目前，幼师德育课所教授的内容与学生的职业发展和社会生活有着密切的联系，这也为德育课堂的开放提供了有利的条件。如：在“职业生涯规划”教学中，教师可创设求职、就业、职业生涯发展等情境，引导学生将个人职业生涯发展与远大的社会主义梦想有机结合起来，认真思考个人价值与社会价值之间的内在联系，教师还可通过多媒体教学手段，引入生动的案例，使学生明确如何提高自身的职业素养。

2. 开展丰富的实践活动。丰富的实践活动是使幼师德育课成为联系学生与社会生活桥梁的有效手段。在开放式的教学模式中，教师要采取各种措施，使学生将生硬的理论同真实的人生有机结合起来。如：在讲授“哲学与人生”时，教师可引导学生将困扰他们的一些人生问题列举出来，让学生利用所学习的理论知识对问题进行分析，最终得出有效的解决策略。同时，还可以将这些问题的相关研究结果通过主题演讲、小论文等形式进行呈现。另外，教师还可以组织辩论赛等多样化的实践活动，充分地锻炼学生发现问题和解决问题的实践能力。

3. 畅通师生交流的渠道。幼师德育课堂的时空极为有限，教师可以借助现代信息技术手段，畅通与学生进行沟通交流的多种渠道，如通过bbs与学生进行开放式讨论，通过qq和e-mail与学生畅谈人生和梦想，解决学生的困惑和疑问。同时，学生之间也能够通过这种方式进行更为充分的交流合作，共同完成教师所布置的学习任务，共同提高和进步。

开放式教学与传统教学相比较，更注重学生在知识形成中的主体作用。在教学中，教师不仅要充分尊重学生的主体地位，而且要积极主动地创造条件，发挥学生的主体作用，最大限度地促进学生全面发展。随着多种信息渠道的开通，课堂教学不再沉闷、呆板，不同层次水平的学生都能自我展示，各尽其能，相互启迪，各有收获。所以，只有实行开放式教学，才能让学生在轻松愉快的学习氛围中接受思想教育，受到健康情感的熏陶。

## 幼儿园师德师风工作计划篇四

1、结合师德建设中的要求，组织教师开展讲师德、做奉献岗上练兵活动，全员参与。促进教师师德行为达到标准。

2、每两年评选一次师德建设标兵，注重教师的师德表现。

3、结合教育工作的实践，召开专题性的座谈交流讨论会。针对教师的师德素质，师德行为展开讨论，经常照镜子，自查不足，写思想汇报，将评价的结果记入教师档案。

1、按照师德的考核细则，每学期领导小组进行考核一次。

2、每学期对教师进行一次师德考评。

(一) 设专职人员管理档案。

(二) 健全档案管理制度，制定考评细则。

(三) 建立健全奖惩制度。

1、对违反师德事件的教师要加强教育，严加惩处。

2、对师德表现出色者要给予表彰鼓励。

3、对素质品质较低的教师指派专人进行帮教，使之尽快的达到高标准式要求。

日期

具体工作三月份

1. 1. 贯彻德育工作的文件
2. 2. 组织学习《教师职业道德规范》

四月份

1. 德育工作讲话
2. 学习《义务教育法》

五月份

1. 组织观看德育工作讲座
2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会
3. 开展向“抗震救灾英雄少年”学习活动

六月份

教师德育工作演讲

七月份

全学期德育工作的反思



## 幼儿园师德师风工作计划篇五

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的'突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

提高业务水平，需要不断地学习。传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

作为学生表率教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，才能使我们的教书育人工作步入良性循环的轨道。尊重学生人格是作为新时期教师道德修养不可缺少的一项必修课。

- 1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“我为人师”作文竞赛、师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

- 2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

### 3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

5、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

### 7、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作

任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

#### 8、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。