

好朋友健康领域活动 健康扶贫教育活动 心得体会(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

毕业工作计划篇一

在过去的这学期里,对我来说真是非常难忘,可谓历历在目!

首先,我要感谢miss常的帮助,让我踏实下来,也有了动力.同样也要感谢mr.许,他的话让我茅塞顿开.

下面我就对我这学期简单做一下总结:

这学期我送走了一个毕业班,这也标志着我初中带了个循环,在教学方面我能做到柔韧有余.我也希望尽力去创新,可是学生不是自己带起来的,学生配合不好,所以也实施不到位.所以我盼着接个新班,为了新班也费了不少心血.其实我交小学生也挺好,只不过平时教大学生教多了,大家都以为我不会教小学生,其实我也不错的,没机会表现而已!还有高中班,可以说困难重重,我也努力了,有时候一天上5,6个小时的课,虽然学生不多,但是我也对得起自己了!

这学期流失我比较满意!虽然最高的达到62%.可是多数是无法挽回的,光小一中的就一下退了8个,也有要退学被我挽回的!这里比较让我高兴的是得到组长的赞赏---我的沟通能力提高了,让我信心增加了,让我喜欢打沟通了.(从前沟通打促:)

我觉得心态是最重要的方面,其实我是很有责任感的,也没有

大家想像的那样情绪化,为了目标我也能踏实的努力去实现,只是有时候目标不明确,不是我做不到,而是心态没摆正.我觉得后来我进步很大,我也希望把心态调整好,把动力持续下去!有开始就不晚!

前写日子,我觉得我很不公平,带的班不好,待遇也不公平,有时候本来是事情上的分歧,后来却变成了人和人的争执,在沉淀些许后,我都想明白了.这些“不公平”都是有原因的,我本以为新班带不上了呢,这里还是要再次感谢领导!所有都要自己去争取,人和人之间也要和睦相处!

我对下学期的计划很简单:

一. 心态调整稳定!搞好人际关系

二. 把新班带好,做到零流失,成绩高.顺利送走毕业班.

三. 把工作各方面做到出色,尽量为集体着想,争取当上见习组长.我有这个能力,我也能作好,希望领导给我机会让我表现,领导也好考察!这次我的目标明确,心态端正,我一定会做好!

毕业工作计划篇二

本学年是教学质量年,质量是学校的生命线,结合区教委及教科所相关要求,毕业年级工作计划以提高毕业年级的质量为重点,培养学生德智体美全面发展,为本镇初中输送更多更优质的合格初中生,为学校的兴旺发展奠定更坚实的基础。

1、完成区教委规定的教学目标。

2、培养学生综合素质能力,使学生在毕业前能熟练掌握两项体育技能、一项艺术特长和一项科技活动技能。

3、全面达到小学毕业的要求。

- 1、加强对毕业年级任课教师的教学常规管理与督查。
- 2、加强对毕业年级学生的思想、学习、行为安全等方面的规范管理与教育。
- 3、努力提高毕业年级的教育教学质量，力争完成区教委规定的教学目标，全面发展学生，使每一个学生都能在毕业前熟练掌握两项体育技能、一项艺术特长和一项科技活动技能，争取为本镇中学输送更多的合格人才。

（一）德育方面

- 1、加强常规管理。

毕业年级班主任贯彻落实学校德育方针政策，任课教师随时掌握学生的思想动态，认真做好学生的思想转变、安全、身心健康等工作，采取多种激励机制，鼓励学生勤学、会学、乐学，全面提高学生综合素质。开展好各种德育活动，培养学生健全的人格。

（二）教学方面

- 1、抓好教师常规管理

教导处要求定期或不定期对毕业年级任课教师的教学常规工作进行检查，发现问题及时处理及时整改、及时补救，对做得好的教师及时表扬或者予以奖励，做得不好的勒令整改并公示。

- 2、语数学科必须定单元或学月对学生知识点的掌握程度进行测查。认真做好质量分析、对比，找出差距、发现问题，并及时向教导处汇报情况。对存在的问题通过年级组教师会或者专题讨论会，共商计策，及时解决。

非语数学科教师严格按课表上课，严禁随意调课、停课，不得提前结束新课，在规定时间内作好该科目结业考试及成绩统计。

减轻学生的课业负担，在抓质量的同时，重视学生身体素质，保证学生每天有一个小时的阳光体育活动时间。

3、组织好学生复习动员会，质量分析会等会议，调动一切积极因素，形成教育的合力，确保提质实效。利用午休、下午放学后的时间，对后进生进行辅导，下大力气提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，发现闪光点，及时表扬，使其享受成功的喜悦，激励他们取得更大的进步。

（三）其他方面

1、小学毕业年级班主任做好毕业生相关学籍、档案管理工作，向教导处准确提供学生信息，认真作好学生的操行评定，按时上交各种表册。

2、教导处要求毕业班举行有特色、有意义的毕业典礼。

3、教导处按要求搞好毕业考试、阅卷及成绩统计等工作，及时上报相关资料。

1. 开学初召开六年级教师会。

2. 期中对六年级组织检测，并组织教师进行质量分析，及时调整教学、增添措施。

3. 五月中旬召开毕业年级学生复习动员大会。

巴南区石滩镇中心小学校

xx年二月二十五日

毕业工作计划篇三

继续贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展，努力提高我校教育教学质量，为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

- 1、语文、数学、英语、结合四科及格率力争达90%以上。
- 2、做好毕业生思想工作，宣传学校教育的良好形象，保证优质生源进入各初中。

1、全年级四优生人数较少，四优率偏低。

2、部份班级的语、数、英、综合科发展不均衡。

3、部分学生学习上的不良习惯（拖拉作业、不专心听讲、抄袭、作业不规范等）已形成，一时难以改变，有的对学习缺乏兴趣，对自己丧失信心。

4、部分教师对“德育为先、多育并举”的实施存在畏难情绪，综合学科学生兴趣不足，课堂效率偏低。

1、加强领导，健全组织，明确职责。

为切实抓好毕业班工作，成立以校长为组长，分管校长和教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。

2、认真学习，统一认识，扎实工作。

首先根据区教体局要求，及时召开会议，布置工作要求，统一认识，理清下一阶段的工作思路；其次召开毕业班教师会

议，使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确六年级复习期间的工作目标，制定切实可行的复习计划。尤其是综合学科的老师更要提高认识，认真、细致地理清复习思路，并严格组织、落实到位。

3、召开好“三会”。

(1) 召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业班的有关信息，提出学校对毕业班的要求及工作建议，听取毕业班教师们的情況反映和建议，共同讨论毕业班的教育教学工作。

(2) 召开毕业班学生代表座谈会。

及早召开毕业班学生代表座谈会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

(3) 召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

4、抓好六年级教师的计划管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年級的计划管理我们主要抓四个方面：一是教学工作计划；二是复习工作计划；三是后进生转化计划；四是在计划执行过程中，根据实际不断完善补充，以达到效果的最佳化。

5、充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。

6、认真搞好综合素质评测活动，通过活动定位学生的兴奋点，发现和培养一些苗子，针对其兴趣有目的、有计划的培训。

毕业工作计划篇四

二、复习内容：牛津小学英语 3a——6b重点复习6a□6b□

三、复习方法

已经学习了四年英语，学生水平不齐，两极分化比较严重。要根据学生的实际给每个学生制定不同的目标。对基础较差的学生要求要降低一些，让他们掌握四会的知识，在原有的基础上有所提高。对较好的学生要求要提高，使他们达到优秀的同时对英语有全面的驾驭能力，有较强的自主学习能力。在复习前，应对复习内容及复习安排做到心中有数，目标明确。根据学生实际情况，针对他们在学习上的薄弱环节制定切实可行的复习计划，合理安排复习时间，然后依照计划精心设计好每一节复习课进行有效的复习。要避免复习的盲目性，不能想到什么就讲什么，造成知识点的疏漏。

我把复习分成两个阶段。第一阶段以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，全册快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。复习教材上的对话和课文是最基础的，可以帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深

刻。第二阶段进行演练阶段，侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题时，教学生利用空当时间先把每题的选项做比较，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析和操练让学生掌握每题的做题技巧。

在复习过程中，可以用小组合作的方式，发挥优秀学生的带动作用，通过学生小组学习，一起归纳总结，一起分享学习的方法和成功的经验，一起完成老师布置的复习任务，这种方法是很有效的。我通常在复习中采用优生帮助中差生的方法，每个优生挂钩几个中差生。通过听写的方法先过单词和基本句型复习的第一关，老师再对个别很差的学生进行把关。还有利用四人小组合作的形式，根据具体内容，安排学生先进行小组讨论、归纳、总结。

在复习的最后阶段，对于重难点、易混淆、易出错的语言点，还应多加复习指导和练习，再拿出来跟学生细嚼，让他们重点消化吸收。在复习的过程中，我还注意对学生英语能力的培养，进行听、说、读、写的全面训练，注重培养学生语言交际时的语感、对语篇的理解能力以及能运用所学的英语知识解决实际生活中的实际问题。

复习阶段时间紧、内容多而杂，学生压力大，情绪波动也大。对于自感压力太大的同学，我们要耐心地疏导、鼓励他们，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务，对于他们的点滴进步，都要给予及时的表扬，激发他们学好英语的动力，帮他们树立信心。

此外，复习安排还要注意劳逸结合，减轻学生的复习压力和负担，我们可以在复习过程中穿插游戏，歌曲，讨论，表演等形式，保持学生学习的兴趣。可以激发并持久保持学生的学习状态。

这一轮复习主要是进行综合性的练习，训练学生综合运用语言的能力。所以教师要多方位、多角度的训练题型，给出多种类型的题目让学生多见识，在练习中发现不足，随时调整自己的复习计划。

总之，在复习阶段，我觉得有三点比较重要：

一是纪律要稳定。到了升学考试的前一个月，学生的思想不稳定，容易浮躁，注意力不集中。这种情况下，成绩很难提高。一定要做好思想工作，使学生明白学习的重要。

二是时间要保障。紧靠一周三课时的英语课是不够的，教师要合理安排复习时间，多给学生一些复习的时间，以切实提高学生的学习成绩。

三是要着眼于学生的长远发展，注意保持学生学习的兴趣。陈旧的东西谁也不喜欢，因此不能总是老的东西来回折腾，不管是内容还是形式都要有多创新，学生才会乐于学习。四年的英语学习，为了迎接考试，也为了学生能够更好巩固这四年所学的英语知识，能够更好的与初中英语进行衔接，也为了能使学生取得好成绩，永远保持对英语的学习兴趣。我做了如下复习安排。

毕业工作计划篇五

全面贯彻上海市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，积极进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率达到或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率保持08届的成绩达到100%。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

三、工作思路：抓两头促中间，分层指导教学，力求整体提高。

四、工作重点：狠抓两个“率”：确保合格率、力争在提高优秀率上有所突破。

（一）进一步加强对毕业班工作的领导

1. 充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2. 学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情况和学生学习情况，按照学校对本届初三的目标，讨论研究共商良策。

3. 协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

1. 抓好常规，确保秩序

继续贯彻《宝山区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教

学秩序的正常进行。

2. 集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

3. 目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调动学生学习的积极性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

4. 强化练习，增强“实战能力”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。

1. 注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，积极性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在

每次月考后与学生一起分析他们存在的问题，帮助他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不同层次学生座谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中。

2. 注重学习方法的指导。

除了在日常的教学过程中加强对学生的学习方法的指导外，9月份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮助学生提高学习效率。

3. 科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生“吃的饱”，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高；对学习困难的学生则进行针对性的补差。

4. 争取家长配合，形成教育合力。

学校将通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

5. 重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

毕业工作计划篇六

马上小学六年级的学生就要毕业参加考试了，他们考试成绩的‘好坏很可能决定着在上初中学校的好坏，所以我们一定要给他们更多的时间关注，我们要给他们更多的时间慢慢来学习，现在主要以复习为主要目的了。因此我根据学生的实际情况制定了这个学期后半段的数学复习教学工作计划，希望能够按照这个计划来完成教学工作，帮助学生们实现出色的学习成绩。

数与代数

数的认识第一课时

《数与代数》

单元过关检测卷一

数的认识第二课时

单元过关检测卷二

数的认识第三课时

单元过关检测卷三

数的运算第一课时

《空间与图形》

单元过关检测卷一

数的运算第二课时

单元过关检测卷二

数的运算第三课时

单元过关检测卷三

数的运算第四课时

《统计与可能性》

单元过关检测卷一

式与方程

单元过关检测卷二

正比例与反比例

小升初毕业模拟试卷

模拟试卷一

空间与图形

图形的认识第一课时

模拟试卷二

图形的认识第二课时

模拟试卷三

图形的认识第三课时

模拟试卷四

图形的认识第四课时

模拟试卷五

图形的认识第五课时

模拟试卷六

图形的认识第六课时

《单元测评》

期末检测卷□a□

图形与变换

期末检测卷□b□

图形与位置

《当堂反馈》

期末检测卷□a□

统计与可能性

统计

期末检测卷□b□

可能性

机动

查漏补缺

还有不到一个月的时间，学生们就要参加考试了，我也替他们感到时间的紧张和学习的繁重，不过我还是认为他们会考好成绩的，因为他们已经有了良好的基础了，我相信他们的会在考试中取得一个良好的成绩的。