

2023年冀教版五年级英语电子课本 人教 版五年级科学教学计划(优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科研小组工作总结篇一

我根据自己这学期的制订的科研计划，经过一学期的科研实践，在园长的大力支持、教研组长和班长的指导下，我班幼儿在音乐节奏感等方面有较大的进步；我在教学过程中也不断地成长。对此我进行了以下几点总结：

一、 根据幼儿年龄特点，选择歌曲。

小班幼儿的理解能力有限，所以他们喜欢听的故事就是短小、浅显、易懂的。在这学期中，我就选用不少叙事的歌曲（如：《小马》、《蚂蚁》等），根据幼儿的特点，在学歌前，用讲故事的方式帮助他们理解歌词。在讲故事的过程中，我又不断地提出问题让他们自己想办法解决，这不仅加深了他们对歌词的印象；同时也发挥了他们的小脑筋的创造力。

这些叙事歌曲大多有两段，两段歌词对于小班幼儿来说，无疑是一个难题。所以我通过舞蹈、节奏乐、体育游戏等方式来加深他们的印象；并在半日活动的各个环节中加入音乐的伴奏。

二、通过多种途径，让每个幼儿积极参与活动。

1、律动激趣

体态律动是小班音乐活动教学的重要方法之一。小班幼儿最显著的特点是稳定性差、好动，无意注意占优势。我根据他们的特点，结合乐曲的内容，编排一些简单的律动。如让幼儿通过模仿小动物走、跑、跳、飞、叫以及生活常规的动作，感知、理解韵律动作所表现的内容，情感意义。使音乐与体态韵律活动融为一体，培养小班幼儿的节奏感、韵律感，以及反应能力和手脚协调能力，激发他们学习音乐的兴趣。

2、故事激趣

活动内容，这样，他们就能够在强烈兴趣的支配下，积极参与音乐活动，我在教幼儿唱《小鸡小鸡在哪里》《小马》歌以及欣赏《小老鼠上灯台》《谁会这样》等音乐时，将讲故事这个环节安排在课的导入部分，收到了较好的效果。它不但培养了幼儿的思维能力、想象力和创造力，而且陶冶了幼儿的情操。

3、游戏激趣

游戏是适应幼儿的内部的需要产生的，是幼儿主动自愿进行的活动。我在开展音乐活动时注意将歌、舞、乐三者相结合，集创造、表演、欣赏于一体，使幼儿产生持久投入音乐活动的热情。如《拔萝卜》、《小手爬》、《丢手绢》等音乐游戏，幼儿连续玩上若干遍，仍然兴趣盎然。

4、图画激趣

小班幼儿生活经验贫乏，其思维以直观形象思维为主。幼儿音乐活动中的内容形象具体，颇具美感（如《闪烁的小星》、《大皮球》等等），幼儿较容易接受。如果我们挖掘音乐中美的因素，制作一些充满诗意的精美的挂图，幼儿便会很快地被那些美妙直观的画面所吸引，增强学习歌曲的兴趣。在

教学中若让幼儿用自己的语言来进行一定的描述，抒发他们心中对美的情感，训练他们的语言表达能力，培养他们表现音乐美的能力，更能收到事半功倍的效果。

5、表演激趣

幼儿好奇心强，表现欲旺盛。音乐活动能充分满足幼儿这方面的要求。通过表演，幼儿能体验到用表情、动作、姿态与他人沟通的乐趣。在感受音乐的过程中，幼儿能作出较积极的外部反应，能从与他人合作的动作表演活动中获得交往合作的快乐。在音乐活动中，我启发幼儿用自己的身体动作进行创造性表现，发挥幼儿创编的积极性，在开展音乐活动中尽量采纳幼儿的意见和建议，不照搬书上的动作方案，幼儿在创编表演中锻炼了自己，增强自信心，获得了成功感，这有利于幼儿健康人格的培养。

三、加强师幼互动

师幼互动是每个活动中不可缺少的。在这学期的实践过程中，我运用了语言的提示来加强和幼儿互动。充分利用身边的资源调动幼儿的情绪、激发幼儿的兴趣，让他们高兴的把自己的嘴巴、脚、手，甚至身体的每一个部位都变成乐器。

另外，在活动过程中，我还注意观察幼儿表现。如果有与众不同的，就及时提炼经验，便于幼儿间的相互学习和启发。

我和孩子一起在努力、一起在成长，感谢老师们在我成长道路上给予我的支持和帮助。今后的路还很长，我将一步一个脚印走好我教育路程！

科研小组工作总结篇二

科研处在学校的下，市教育学院、市教科所的指导下，在全体老师的积极配合下，完成了以下任务：

- 1、编辑、印制了学校的第三期《教改论坛》。
- 2、编辑、印制了第28、29两期《课改快讯》。
- 3、黑龙江省教育学会“xx”教育科学研究规划项目《教育技术现代化的实验研究》申请了结题，经黑龙江省教育学会学术委员会验收合格，并颁发合格证。
- 4、为姜育孝校长申请了黑龙江省“xx”期间教育科学研究先进个人。
- 5、向黑龙江教育科学规划办公室申报了“xx”科研成果《影响学生创造性思维发展的因素》。
- 6、在鸡西市“xx”教育科研工作总结表彰中我校被评为鸡西市教育科研先进单位，刘务才被鸡西市教育局和鸡西市教育学会评为鸡西市教育科研实验先进工作者。
- 7、向黑龙江教育科学规划办公室申请了“xx”教育科学研究规划课题《学校课程资源开发利用的研究》。
- 8、向黑龙江省教育学会申请了“xx”教育科学研究规划课题《创新型课堂教学模式的研究》。
- 9、组织了“赴哈师大附中学习教师汇报会”
- 10、经过对全校教师的宣传动员和对骨干教师的培训，向鸡西教科所申请了鸡西市教育科研“xx”课题18项。
- 11、协同高中教务处圆满完成了黑龙江省第三批示范性高中复评活动中的我校示范观摩课准备和实施工作。
- 12、向全国创新研究会、黑龙江省教育学会推荐了上百论文及科研成果，使百余名教师获奖。

13、认真完成了省教育学院、市教科所、市教育学院、市教育局师资科下达的各项任务。

14、认真完成了学校安排的各项任务。

科研小组工作总结篇三

在教育竞争日益激烈之时，面对优秀生源的不足，我们在上级领导的关心下，在以胡校长为首的校领导的带领下，在本学期以来，开展了针对我校特点的一系列业务培训活动和校本教研活动，取得了一些成绩，现将我们的做法总结如下：

教师的教育理念能不能跟上教育改革的步伐，决定着教师的教学行为是不是先进，教学方法能不能适应课程改革的需要，而我们校新教师多，这就决定了我们必须重视教师培养工作，为此，在胡校长的决策下确立了：重名师培养，强化新教师的培训，重全体教师的业务学习三项措施。

在总结以往的教学工作上，和对教师的业务评比的基础，申报了一批地、市级名师，经评审获得地市级的批准，他们是地级骨干教师□xx□市级教师□xx等。在日常的教学工作中涌现出了像□xx等一批新的骨干教师，在这些教师的带领下，我校的教学教研氛围日益浓厚。

为使教师有一个规范的业务学习行为，我们制订了教师业务学方案，确立了业务学习时间：每周星期五晚上，并制订一些措施，集中人员、集中时间、选定内容等，先集中后分教研组进行学习，取得了一定的效果。

由于我校的生源中素质高的不多，加之新教师又多，为些我们确立了“研究学情，分层教学，重基础促提高”为我们校本教研的方向，为使教研落实，我们是通过以下活动推进的：

学期初，我们就组织教研组长学习市局、中心学校的教学教

研方案，了解上级的精神、要求，以及需要开展的活动，在此基础上，我们要求教研组长消化后，根据我们校的特点，制定各教研组计划，并确立好本组的校本教研专题。然后在业务学习上学习，让教师明白本组的教研工作的重点，校本教研专题是什么，自己该怎样参与。

为使工作深入，我们以“三轮讲课”贯穿本学期的教学工作。在期初，我们在开展九年级研究课，要求九年级教师人人参与，上课前积极准备，上课后我重评教师是否准确把握教材，是否突破了重难点，是否把握住学情，是否有效。

经过一个多月的活动使其他教师得到了一些启示。在此基础上我们分组开展了讲过关课活动，在上过关课过程中，教师参与积极性高，主动性强，不过从中我们发现了一少部分教师的起点定高了，而学生的基础跟不上，在业务学习上经过充分交流，使教师明白了教学必须以学生为本，才能取得好的成绩。最后我们在学期结束前开展了讲复习示范课活动，鼓励教师多到骨干教师班听课，相互探讨、相互学习，才能不断提高。

针对我校的生源情况，我们以信心教育为特点，在教学上的具体体现就是：培优帮困，培养学生的美好行为意识，在课题研究上，以贴近学生生活的生物实验与生物能力的培养为突破口。

为使这项工作落实好，我们明确培优班级和重帮困班级，使教师明确任务、确定对象，定好辅导内容，并以定期检查和不定期的形式来推进这项工作，并要求教师多与学生沟通，增强学生们“四个学会”的意识，帮助他们树立正确的人生观，使他们能积极参与到学习的全过程。

生物课题是同学们感兴趣的，本学期我们开展做生物实验，植物种类调查、水质污染调查分析和学生写生物小论文，出金点等一系列活动，使学生能感受到知识是从生活中提炼出

来的，又能应用于生活，只要付出努力，人人都能学好必须的知识，起到了增强学习信心的作用。

经过全校师生的共同努力，我们组织学生参与了各级各类竞赛，也取得了一定的收获，如：余乐同学获全国英语竞赛三等奖；我们教师也积极参与市级各类“四优”评选；八年级数学教师积极参与到说课选拔赛并推荐苏超红代表中心学校参加市级说课比赛获二等奖。我们相信以此为起点，今后的成绩会越来越多。

总结过去，我明确我们的优势和不足，一定会从中汲取经验和教训，贴近学生实际，从培养学生的行为习惯着手，提高学生的学习兴趣，分层教学，力争使我们xxx中学的明天更辉煌。

科研小组工作总结篇四

教学质量是一所学校的生命线；新课程改革为学校教学活动赋予新而全的内容，教科研工作使学校教学活动充满生机与活力，洋思之路使二中师生法有榜样，一年来，在上级业务部门及学校党政的正确领导下，我校的教科研工作按计划有条不紊的进行，并取得了一定的效果。

1、积极组织、引导广大教师由经验型向科研型、专家型教师过渡，加强新课程工作经验的推广与深化。认真学习新课程精神，学习洋思精神，倡导广大教师不仅要教而述，而且要教而思，教而研，教而著，加强教科研意识，上半年我校教师共有9篇论文发表或获奖，下半年有4篇论文在省级刊物上发表、获奖，学校承担省级教科研项目2项。

2、加强教师业务学习，不断提高执教水平，规定并量化学习内容，严格检查听课笔记、业务学习笔记。

3、广泛开展课堂教学观摩活动。组织教师上研究课，不断提

高教学技艺；组织骨干教师、学科带头人上示范课，进行校本培训；组织到洋思中学实地学习的教师上示范课8节，向全校教师传授洋思经验，组织备课小组上汇报课17节；组织各学科教师上公开课；为配合“保先”教育活动，组织党员、学科带头人、骨干教师进行“三个一”业务活动（课堂设计、说课、上示范课）。

4、进一步规范集体备课小组活动，小组活动定人员、定课题、定时间、定地点，有集体备课，有课后反思，活动都有记载，在集体备课的基础上进行了部分年级、部分学科的公开课成果汇报。

5、组织参加了区教研室组织的政治、地理、化学优质课评选活动，组织参加了市区有关部门组织的优秀课案例、论文及教师优秀课件评选活动。有4名教师课堂教学分别获省市区级奖励；其中，我校教师于永清获市级二等奖；唐淑珍获区级三等奖；赵春霞获区级三等奖；陈秀丽获区级三等奖；马秀玲获区级三等奖；张卫国老师获得省教育厅组织的中学英语“新教材新理念”示范课一等奖；齐玉芬获得全国中学青年教师数学优秀课评选一等奖和甘肃省“青年教学能手”称号。教师撰写论文、教学案例、制作多媒体课件共96篇（件），其中，有8篇论文在省级以上刊物发表，11篇论文获市级以上奖励，5件多媒体课件获市级以上奖励。

6、组织参加了全国中学生英语能力竞赛，学生有4人次获得国家奖励，有2位教师获得国家优秀辅导员称号。

7、本年度教科研工作一个重点是学习洋思精神，翟校长数次宣讲洋思办学经验，学校数次组织教师认真学习洋思精神，观看宣传洋思精神的光盘，“先学后教，当堂解决问题”的教学模式已深入人心。学校继xxxx年派人赴洋思学习之后，又组织8位教师赴洋思实地考察学习观摩，收获颇丰，回校之后又开展了专题讲座和示范课观摩活动，共上观摩课8节次。洋思的今天就是我们的明天，洋思之路值得借鉴。

8、新课程我们还做了以下几项工作：（1）推行实施学校与家长《联系手册》制度，加强了学校与家长的联系，建立了有机的立体教育网；（2）制定并实施《学科带头人、骨干教师教学指导工作计划细则》，对教与学的方法进行指导和有益探索；并在学期末对学科带头人、骨干教师进行考核。（3）积极探索在新课程背景下对学生积极、正面、多种评价手段，促进学生全面发展；（4）建立学生《成长记录袋》，淡化学生分数，以欣赏的眼光看待学生，用激励性的语言评价学生；（5）坚持“四评”活动，做到“三个结合”，即教师评价与学生评价相结合，家长评价与学生评价相结合，学生自评与同学互评相结合，促使学生全面认识自我。（6）学校与教研组签订《教研工作》责任书落实教科研工作；（7）学年始每位教师确定科研课题，进行教学研究；鼓励老师积极申报省、市、区级科研课题。

新课程实验改革工作成效显著，学校被区教育局评为基础教育课程改革先进集体，齐玉芬、赵春霞分别被评为区级先进个人。

10、认真做好后进生转化工作。后进生在我校各班人数很多，直接影响着我校教学质量的提高，学校把后进生转化工作做为教学重点来抓，每班确定八分之一的学生为转化对象。转化工作取得了良好的效果。

11、加强初三年级教学工作的研究。数次召开初三年级老师会议，班主任与课任老师确定转差名单及方案，落实培优转差的时间、地点、方法，工作要有重点，要有针对性，方法要创新，要结合学生特点，经过上下努力，05届毕业班六合率达81.88%，创历史新高，学生温小然进入全区前六名。

科研小组工作总结篇五

围绕杨浦教育“十二五”规划纲要和杨浦基础教育创新实验区新三年行动计划，依据学校工作计划，努力建设有学校特

色的“根芽”课堂，带动学校教研组的课题研究，以校本培训为结合点，增强教师教学研究能力，提高教学有效性，促进学生习惯养成、能力提升。

1、深化项目实施。梳理学校已有科研项目，科学、规范、有序、有效的推进研究，并以此为契机推进学校进一步发展。

2、坚持研教结合。加强学习教科研理论，提高教师自觉投入教育科研的意识，增强教师教学研究能力。

3、开展课题研究。按照课题计划，有序开展市区级、校级教育科研课题的研究工作

4、完善课程计划。修订学校20xx学年课程计划，努力建设“根芽”课堂。

（一）课题研究，提升教育教学品质

1、针对学校已有的课题项目，加强过程管理，落实研究内容、关注研究重点，按计划、有步骤地扎实开展课题研究活动，并以此为契机推进学校进一步发展。

市级课题：影视教育在家庭教育中的实践。

校级课题：骨干班主任工作室建设、“心芽计划”课程建设

2、做好20xx年德育论文、核心价值观故事、艺术论文的征集工作。

3、汇总整理教师课例研究和教学反思，汇编成册。

（二）研教结合，助力教师专业成长

1、继续落实“基于标准”下的的教学五环节管理机制建设。

强化教学常规管理的各项要求与落实，加大对课堂教学的监控力度，开展“跟班调研”、“随堂听课”、“邀请课”、“师徒结对”、“课例研究”、“职初教师跟踪听课制”等多种形式的教研活动，进一步提高教学质量。

2、进一步推进基于标准的教学与评价，开展多种形式的学校根芽课堂探究活动，以“课件制作做减法”、“课堂观测”（数学）、“单元解读”（语文）、“基于要求的单元整体设计之下的单课有效实施”（英语）的案例研究为切入口，促进学生主动学习，乐于探究，促进教师教学方法的改进，从而初步探索“根芽课堂”的学科特征。

（三）课程建设，推进学校持续发展

1、设计“壮壮芽”、“乐乐芽”、“智智芽”、“能能芽”的“心芽计划”拓展课程的完整架构：努力建设以人文课程模块（智智芽）、运动与健康课程模块（壮壮芽）、科学与技术、艺术课程模块（能能芽）少先队活动课程模块（乐乐芽）为特色的课程体系，以选用和改编非限定拓展课——兴趣课、少先队拓展活动课、博物馆课程、主题活动等，整合限定拓展课——午会课、班团队活动课、社会实践等课程为基本方式，将这些原本独立的课程融合到每个模块中，进行有效整合，逐步完善心芽课程的内容。

2、积极探索心芽课程学习的评价方式，推进“心芽”课程手册评价机制，初步建立14个“小明星章”的学习评价方式来推动学生学习进程。

3、初步尝试运用校本三类课程评价表来评价课程，改进学校课堂评价表。引导教师重视把时间还给学生，重视师生互动的质量，重视学生探究学习的持久性，重视学生合作学习的效度，主动适应“根芽课堂”与提升学生综合素养这一终极目标的要求。

科研小组工作总结篇六

学校科研工作，贯彻落实省、市、区教育科研工作会议精神，深化课题研究与管理，发挥科研优势，力求在科研成果的推广、科研特色的形成、科研水平的提升上有新突破。以科研为导向，以课题工作为主线，以校本培训为特色，以团队建设为突破口，加强科研研究和管理，提高教师队伍整体素质，促进教师专业化发展。

1、严格科研管理考核细则工作中，每月按照教师上交的材料检查和记录工作情况，给予教师星级奖励和记分。

2、加强课题研究指导，提升真实性。根据课题实施总方案，制定了两个课题（市规划、市学会）实施计划，并要求了每个课题组按时上交学期阶段科研计划和阶段总结。

3、本学期学校结合教研活动，开展了相关的课题课活动。课题课在组内进行，效果佳。

4、边研究边积累所有的科研材料和档案。在各项工作的综合检查中，科研材料基本符合要求。

5、将学校科研工作方面的信息及时传送到教育局学校信息中。

6、积极开展省、市科研成果征集和推荐工作。教师们积极踊跃上交科研成果。

7、开展校内科研专题培训和讲座，积累过程材料。

8、较好的完成科研部布置的各项工作。

按照制度和课题流程检查、监督教师的课题研究过程，每月按照教师上交的材料检查和记录工作情况，给予教师星级奖励和记分，教师都能按时上交月考核材料，教师在工作中认

真、严谨，上交的材料整齐、有序。

1、学期初开展了校本化培训-科研讲座《书香校园的建设》，学校重视市规划重点课题“书香校园建设”，也很重视教师和学生的阅读工作，教师们在反思中纷纷表示：“阅读可以改变我们的生活和工作状态，都相信阅读的好处。

2、开展了校本化培训-科研学习《自我评价指导的途径与策略》，结合市学会课题的学习中，教师们掌握了积累自我评价指导的策略，知道了如何尽力满足学生缺失性需求和如何把握评价的指导时机。在反思中，教师们感慨道：“评价的课题研究一直是我们在工作中要解决的问题，我们要学会对那些经受过失败的小学生，则实事求是，引导他们准确定位，学好自己力所能及的内容，引导他们懂得人有差异，各有所长，要发现自己之所长，用好自己之所长。

3、开展了校本化培训中-“出外取经回校传经”。学校十分重视书香团队建设和校本培训中倡导“出外取经回校传经”。充分发挥教师的带动作用，一人出外培训，回校要向教师传经，将学习反思、整理后为老师讲座，做到资源共享。课题组组长张惠老师参加了“第七届全国小学语文阅读教学大赛”活动后，于11月19日下午，在学校多功能厅内为教师讲座。张老师以有感染力的语言，再现了课堂大赛的场景，带来了课堂改革前沿的信息：教学设计的巧妙；课堂脉络清晰；训练基础扎实；拥有民主的氛围等等。认真聆听后，教师在反思中全面分析、善于批判。该讲座切实解决了教师的困惑，老师对探究学习更有信心。一人出外取经，回校传经的培训方式让教师出外学习参观，扩充教师的视野，激发教师全身心工作的潜力。同时让学习后思考改变教师的教学方式，让学会学习成为教师的习惯，让优秀教师脱颖而出。

1、要求了子课题组长在教研活动中，直接就课题的研究工作安排传达学校的计划，每个子课题的计划和总结要求与总课题的方案相吻合，如果有变化要撰写变更书，并及时变更。

组长分配相关人员，协同做好本学期的研究工作。

2、研究课题过程中结合教研“一课多讲”活动，组织了课题课的听课和研讨反思活动。在课题课现场，录像并存留在科研课题课的材料中。进行课题课前，课题组开展了集体备课，组内教师围绕主题和困惑研究解决的办法，教师们针对问题反思、研讨、交流，解决教育、教学中的问题，效果极佳。书香课题组梁芳老师课题课研究理解词语的方法，评价课题组李莹老师课题课研究多种评价的方法。

教研组内积极开展课后的反思和研讨，围绕主要的研究问题上课、反思、交流和总结评价，教师们结合课堂解决问题、提出方案，再不断实践回归课堂，课题课不断促进教师课堂教学水平的提升；同时关注学生课上的学法指导，让学生在课堂上有良好学习态度和情感体验，培养学生自主学习的能力。教师在共同研究课题课的备课、上课、反思中提升问题意识和解决问题的能力。在不断探索和研究中，学校的课题研究一定会做细、做实，必将为教师与学生的发展提供源源不断的动力。