

2023年苏教版四年级教学计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

师德建设工作计划篇一

一、指导思想：

以学习贯彻《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强学校师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“十佳好老师”活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、

崇明县是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续开展学生问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《上海市中长期教育改革发展规划纲要》及《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育

法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记本和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三) 多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱学生）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

(四) 完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。（师德占总考核的10%）

2、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，

塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

师德建设工作计划篇二

教师的职业是神圣的，加强师德构筑，进步师德本质极其紧张，师德作为社会操行系统的构成部分，是典范、束厄狭隘教师的职业行动紧张标准。为此我订定筹划以下：

以本身成长和成长为目标，以黄舍工作的整体筹划为根据，以典范本身职业行动为重点，严厉束厄狭隘和办理本身，竭力提拔本身的政治思维水温和职业操行素养。

（一）进修师德典范。

要进修新老典范的进步古迹，进修他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣死板。

（二）连续加强进修，周全进步思维操行和品德本质。

1、自发进修政治表面、教诲表面、专业知识、教诲标准等。经过议定本身的连续竭力，进步自我教诲、自我束厄狭隘意识，升华操行地步，进步思维操行本质。

3、当真进修教诲科学表面和科学文化知识，把握教书育人的本领，教师进修教诲表面，把握教诲规律，按教诲规律办事，才华真正做到教书进程中育人。

以门生评价作为透视本身师德环境的紧张窗口。要珍视门生的评价，襟怀怀抱开阔，从收罗学生的定见的角度动身，根据工作实际计划自我问卷，在所教班里进行自立的问卷查看，明白门生的设法和需求。联合门生年龄特点，题目不必定很多，也不要给门生施加心理压力，可以大略的从教诲方面提一些题目，比如说你觉得教授喜好你吗？你觉得我是一个甚么样的教授？你害怕教授吗等题目，也能够从传授方面提一些题目，比如近来愿不肯意上课，功课量行不可等环境进行发问。再根据门生的答复，反思本身的工作，及时调整本身的教诲传授思路，真正做到有则改之，无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业操行，我要做到以法制教，周全贯彻国度教诲目标，自发服从教师法等法律标准，不做背离党和国度目标政策的事。

2、我要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的操行典范，人民教师必须酷好本身的教诲奇迹，做到酷好教诲、酷好黉舍、尽职尽责、教书育人、当真备课上课，当真批改功课，不传播有害门生身心健康的思维。

4、严谨治学是教师必须具有的操行典范，教师做到建立精良的学风，吃苦钻研交易，连续进修新知识，摸索改革教诲传授方法，进步教诲，传授和科研程度。

5、为人师表是教师必备的紧张操行典范，教师个人做到榜样服从社会公德，穿着整齐得体，说话典范健康，活动文明规矩，风格正派，以身作则，注意自省、自纠。

师德建设工作计划篇三

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背

景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自我对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自我找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了！

师德师风建设工作计划篇四

教师的职业是神圣的，加强师德师风建设，提高师德素质极为重要，师德作为社会道德体系的组成部分，是规范、约束教师的职业行为重要准则。为此我制定计划如下：

以自身成长和发展为目标，以学校工作的总体规划为依据，以规范自身职业行为为重点，严格约束和管理自己，努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

(一)学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹，学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

(二)不断加强学习，全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界，提高思想道德素质。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识，掌握教书育人的本领，教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能真正做到教书过程当中育人。

以学生评价作为透视自己师德情况的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业道德，我要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教师法等法律法规，不做违背党和国家方针政策的事。

2、我要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范，教师个人做到模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注意自省、自纠。

师德建设工作计划篇五

为周全贯彻党的教诲目标，我校初末把提升师德师风火准为焦点，不竭减巨匠德扶植的任务力度。为获得更年夜成就，特做打算以下：

以《教诲法》为指针，环绕“师德、专业”单成长请求，依法治校，依法治教，对峙德育教诲取教诲鼎新战成长的理论相连系，促进黉舍的教员步队扶植。深切贯彻《国民品德扶植实行纲领》。本着“以德建己，以德育人”的本则，展开“正师风，铸师魂，树抽象”的勾当。

1、方针——构造进修做到打算落实，内容落实完成由提升法造认识背提升法令教养的改变，完成教诲、讲授办理从止政手腕背首要依托法令手腕的改变。完美师德师风的扶植轨制、相干条例，增强全员办理、迷信办理，构成教人员杰出的师德性为。造订《宝山中教教员职业标准》，强化师德师风教诲，使教员正在勾当中获得开导，遭到耳濡目染的教诲。增强进程办理取监控，真正使轨制条例经由过程教人员的行动表示出去，促进教员恪守职业品德标准的自发性，构成轨制化战标准化，使师德扶植踏实稳步促进。

正在师德扶植任务中，继承展开《国民品德扶植实行纲领》的进修勾当，展开以德治教勾当，根绝统统违反师德尺度的景象产生。

1. 增强师德扶植的培训任务

增强师德扶植培训任务，成立师德扶植带领小组，成立健全师德查核的各项规章轨制。构造教职工进修《中小教教员职业品德标准》、《中共中心、国务院闭于深化教诲鼎新周全促进教养教诲的划定》、《闭于教诲成绩的发言》、《教员法》、《已成年人庇护法》等，并接洽现实停止宣讲。深切展开以《国民品德实行纲领》为焦点的教诲法令律例宣扬教诲，展开听讲座、会商、常识比赛等勾当，提升教人员的师德程度。构造教员进修《闭于宝山区教员讲授中否决取克制行动的划定》等文件。教员记好条记，写出进修心得。每位教员皆要拟定班师德性为标准远期、近期方针。黉舍按期构造教员停止师德任务自查，停止会商交换，并要有翔实记实，构成系列纪实。

2. 减巨匠德扶植任务力度

不竭更新教诲不雅念，提升教员任务才能。减巨匠德扶植任务力度，抓典范、树形像，展开“以德树己，以德育人”的比赛勾当。使全部教员皆具有“争排头、创一流”的思惟认识。教期终对全部教员停止一次师德查核，同时正在家少战先生中对教员停止一次师德平易近近主考试，地下查核考试成绩拆进教员自己营业档案。对家少或先生没有对劲的教员，黉舍予以查核没有及格，一年内不克不及升级评劣。黉舍建立教术专业委员会、教员职称评定委员会、主干教员评定查核小组，评比优异教员、职称升级等任务履行师德“三禁绝”，实施“师德一票反对造”。

3、完美评价轨制。黉舍成立止风扶植带领小组□xx中教止风监视组、黉舍财政监视小组；成立校外部门义务人轨制；成立黉舍“四级止风社会监视网”；把依法治校、标准支费做为师德扶植的主要构成部门。黉舍主动促进标准评价，黉舍由社会评价、带领由教职工评价、教员由家少先生评价、教务后勤由教员评价。

师德建设工作计划篇六

过去的三年，我园十分重视师德师风建设，始终视其为教师的根本，采取了一系列切实有效的措施，形成了“敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献”的师德师风。本年度，我们将进一步根据国家、省、市关于加强师德师风建设的要求，结合我园实际，特拟订长幼师德师风建设工作计划，全面提高学校办学的综合实力。

以“一”重要思想为指导，以教育部《意见》为依据，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为核心，以“办人民满意的教育，做孩子满意的教师”为指针，坚持以人为本，以德治园、以法执教、以身立园的工作思路，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，造就一支

人民满意的教师队伍，切实维护和树立我园教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

根据市教育局师德师风建设的要求，进一步规范内部管理，加强纪律约束，整顿教风和作风，推进素质教育。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”作为我园教师的座右铭。每个教职员工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1、完善管理，优化队伍

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

（1）强化宣传，提高认识

继续贯彻落实市教育局有关师德师风建设的规定，把师德师风建设的宣传工作作为经常性的宣传教育活动，贯穿到幼儿园的各项工作中。同时，通过各种途径大力学习宣传有关文件精神，形成正确的舆论导向，使有关规定入脑入心。青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识。学校成立以园长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。

（2）强化学习，自查自纠

树立“工作即学习，学习即工作”的理念。号召教师把工作当作学习来对待，认真钻研，同样把学习当作工作来对待，既认真工作，又努力学习。开展形式多样的自我教育活动，

在教职工中认真组织学习政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康等内容。结合暑期学习和年度考核工作，开展“敬业爱生、为人师表”为主题的自查自纠活动，每一个教职工逐条对照师德师风要求，认真、彻底地检查和深刻反省自己的从教行为，并通过做摘记，写随笔，谈体会，进行教育反思，写出自查报告，园领导小组认真开展师德师风建设状况的自查，深入剖析师德师风问题的根源，认真查找工作中的疏漏和差距，拟定师德师风实施办法和自查报告。

（3）指导团队学习，构建三级学习网络

将全员学习网络的构建作为建设学习型组织的一种重要形式，建立幼儿园、教研组、个人三级学习网络。在这一网络的建设中，把教研组长看作是学习型组织的中坚力量，是教师学习的最直接的组织者、管理者、指导者和示范者。重视抓好组长队伍的建设，组织教师认真学习相关理论，创造性地完成工作任务。

2、丰富活动载体，开展系列活动。

不断深化师德主题教育活动，使广大教职工的师德水准不断得到提高。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、制定幼儿园《教师职业道德规范要求》、《爱生公约》等，塑造和确立爱生敬业的群体形象，更新教育理念和人才观，改善师幼关系，创造适合孩子个性发展、健康成长的育人环境，全面实施素质教育和创新教育。

（1）以“育人为本，热爱孩子”为主题，定期组织教师进行工作交流，要求教师明确“学校无小事，处处是教育，教师无小节，点滴皆楷模”，做到爱园如家，期末评选优秀教师及文明班级。强化“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。要求全园教师热爱孩子，尊重家长，廉洁从教，为人师表，为全面实施素质教育和创新教育，为

全面建设小康社会提供人才支持和智力支撑作出更大的贡献。

(2) 开展创建“优秀年级组”、“师德标兵”等活动。形成独具特色的群体师德模式，努力建设一批师德建设的先进年级组、先进个人，开展年级组内的多种交流活动，促进各组间的工作交流与合作，全面提升师德水平。定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象，通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处。每月进行一次师德心得体会交流，组织青年教师开展师德演讲比赛，以优秀教师的高尚品质号召人、感染人，创设全园积极向上的师德氛围。开展“师德标兵”评选活动，并予以奖励。

(3) 推动师德建设，大力弘扬陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神和敬业精神，学习陶先生终身立志于教育事业的精神。加强陶研课题工作的研究，加强素质教育和教学方法的研究。

3、完善考核，人性管理。

师德师风建设需要制度，但更要人性化管理。关心教师思想变化，加大情感投入，多沟通交流，适时疏导，使教职工每天心情舒畅上班工作。

(1) 修改完善教职工期末考核制度，突出师德一票否决制，提高教师教书育人的自觉性。

(2) 努力提供舒适的工作环境和条件，领导要以教师为中心，关心爱护教

师积极性，后勤工作处处突出服务意识，送上温暖和热情，真切体会幼儿园是家的感觉。

(3) 倡导团队精神。在教育教学质量考核中，首先应考核教研组的实绩和表现，其次才评定个人的成绩。上公开课等活

动中鼓励教师们互相帮助，共同探讨，共同分享。既要拼搏、竞争，又要团结、和谐，通过活动，做到多赢。

总之，我园通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为工作的重点，常抓不懈，不断提高我园教师的师德水平，为惠农区的教育事业做出更大的贡献。

师德师风建设工作计划篇七

以邓小平理论和“深入学习科学发展观”为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德师风建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

（一）教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

（二）、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式（来电、来信、上访、）的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本县教育综合评估中的地位和名次。

1、从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

（1）树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

（2）做终身学习的楷模。

（3）要谨言慎行，自率垂范。

（4）做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围着重抓好以下几项活动：

(1) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2) 开展“幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，

(3) 要求：勾勒出幼儿教师形象，总结一句师德格言。

教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

5、建立健全以园长为首的师德建设领导机制。

组长：王xx 副组长：陈xx 成员：李xx 罗x 黄xx等。

组长职责：负责师德师风建设的全面工作，制订计划和总结，实施考核和奖惩。

副组长职责：执行计划，进行考核，对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

《幼儿园教师礼仪》、《幼儿园幼儿教师职业道德规范》、《做一名合格的幼儿教师》、《善于观察，尊重幼儿》、《当你忍不住对孩子发火，静心读读（牵一只蜗牛去散步）》、《停止抱怨的力量是多么强大》等。

师德建设工作计划篇八

师德建设是学校工作中的重中之重。良好的’师德建设是学校

教育振兴的起源。是当前的首要任务。我们根据上级的要求，结合师德建设的评估标准的项目，来制定师德工作计划，使我们的教师遵章守法。

组织教师学习，了解相关的形势。要了解《教师师德行为》《师德素质》等具体内容。

- 1、结合师德建设中的要求，组织教师开展讲师德、做奉献岗上练兵活动，全员参与。促进教师师德行为达到标准。
- 2、每两年评选一次师德建设标兵，注重教师的师德表现。
- 3、结合教育工作的实践，召开专题性的座谈交流讨论会。针对教师的师德素质，师德行为展开讨论，经常照镜子，自查不足，写思想汇报，将评价的结果记入教师档案。

专设家长接待日，及师德的举报制度，对教师的师德行为进行及时检查，监督。

- 1、按照师德的考核细则，每学期领导小组进行考核一次。
- 2、每学期对教师进行一次师德考评。

（一）设专职人员管理档案。

（二）健全档案管理制度，制定考评细则。

（三）建立健全奖惩制度。

- 1、对违反师德事件的教师要加强教育，严加惩处。
- 2、对师德表现出色者要给予表彰鼓励。
- 3、对素质品质较低的教师指派专人进行帮教，使之尽快的达到高标准式要求。

日期具体工作三月份

1. 1. 贯彻德育工作的文件
2. 2. 组织学习《教师职业道德规范》

四月份

1. 德育工作讲话
2. 学习《义务教育法》

五月份

1. 组织观看德育工作讲座
2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会
3. 开展向“抗震救灾英雄少年”学习活动

六月份

1. 教师德育工作演讲

七月份

全学期德育工作的反思

本学期我校将继续深入践行“规范管理、提高质量”的指导思想，集全校师生的智慧，努力实施预定的“1、2、3、4工程”，在原有工作成绩的基础上，使我校的管理更为科学，设施更为完善，教育重点更为突出。在此思想框架之下，我们制定本学期工作计划如下：

本学期我校将继续贯彻iso9001质量管理体系，努力使我校的

管理水平大幅度提升！

开学初确定我校20xx年招生专业及招生方式。做好11年招生宣传简章等宣传材料，进行广泛宣传工作。积极与局及各初中校取得联系，落实11年春季招生具体工作。认真总结20xx年春季、秋季招生工作经验，找出不足。提出改进措施，谋划20xx年招生工作。积极主动处理好招生工作中遇到的各种问题。认真核实春季招生情况，组织并协调好新生收费、报到等相关工作。认真总结20xx年春季招生工作的经验，找出不足。谋划20xx年秋季招生工作。

继续做好市场调查，多渠道多途径收集毕业生需求信息，积极主动与用人单位保持联系，为用人单位和毕业生及07级实习学生提供“供需”服务。做好07级学生就业指导和就业观念教育。通过开展就业指导讲座、外请创业成功典型人物现身说法等形式，对毕业生进行就业形势、就业观念、就业定位、就业心态和诚信等方面的教育，帮助毕业生提高就业竞争力。加强与企业的联系，拓宽就业渠道，建立实习就业基地，开辟校企联合的新方式。制定和完善我校就业推荐制度，建立毕业生就业推荐档案。做好毕业生跟踪反馈工作，建立优秀毕业生档案。根据工作需要对学生进行针对性指导，并将存在问题及时反馈到教学第一线，使之改进教学内容，提高质量与企业需求相适应。多渠道收集就业信息，鼓励为学校提供就业信息的教师及其它人员。

规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上学校将对教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，将进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为为目的，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”，真正实现“依法治校，依法执教”的目的。

本学期要严抓学校德育工作，本学期做好文明礼仪教育，文明礼仪教育是高标准的常规教育，以本学期仍以学校印制

的“礼仪教育适用读本”为依据，继续深入开展“文明礼仪示范班”和“文明礼仪标兵”评选活动。充分利用晨检、班会时间及各项活动时间进行教育，并把礼仪教育分解成若干单元进行分步实施，加强班主任队伍建设，提高教育能力，通过外出培训或校内组织培训和经验交流、班主任素质比武等活动和措施全面提高班主任的工作水平、工作艺术。深入检查、评比每各班的晨检、班会，规范班主任的教育行为，班主任要把学校确定的每月教育主题作为晨检、班会的主要内容来实施。依照学校制定的德育教育教计划，在班主任中广泛开展“六个一”活动，即“每天上好一节晨检”、“每周上好一节班会”、“每月解决一个德育难题”、“每月转化一名后进生”、“每学期讲一节班会优质课”、“每学期写一篇成功教育心得”，真实记录德育工作的全过程，全面提高班级管理的实效。

同时注重心理健康教育职业道德教育，着力解决吸烟和早恋两个问题。同时做好德育简报、《职校教苑》校刊、《心海扬帆》心理期刊要加强学生的安全教育，要求班主任有安全教案，尤其是实习课。同时学生处、团委，要开展好形式多样的活动，引导学生健康向上发展。对德育工作起加强促进作用。

加强校园文化建设，努力实现环境育人，校园文化是一个学校历经多年逐步形成的一种思想、一种理念、一种厚实的内涵。规范管理涉及方方面面，德育永远是我校工作的第一位，通过礼仪教育使学生养成良好习惯，通过文体活动陶冶学生的美好情操，通过素质教育拉动学生的就业率。

在教学管理上抓教学计划的制定和落实，使教学工作有序进行。教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，根据学生的特点，在研究教学目标的基础上，科学地制订好各专业、各学科教学计划已成为搞好教学工作的首要任务。各任课教师要在做好学科教学计划整体规划的同时，注重对教学

内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，符合教学实际，突出专业的特点。

强化教学过程管理，提高教学效率。加强实训管理，提高技能教学水平。进一步加强师资培养，教研组是学校教育教研科研的基地，也是信息传播和共享的基地。要充分发挥好教研组的教科研作用。开展好活动。进一步推进完善“目标化教学”，并充分发挥考核作用。即：落实教学工作检查制度，加强管理，规范教学环节，深入课堂听课，听好推门课。组织教师优质课评比，加强教师课堂教学管理。强化目标管理。

同时在教育教学中我们要强调两个建设，一是队伍建设。干部队伍要努力学习业务，做行家里手，增强服务能力，提升服务档次，提高服务水平；开展对文化课教师的转型培训工作。开展有针对性的业务学习。教师队伍要在规范教育教学行为方面下功夫，做名副其实的“双师”，勇于争当“名师”；党员队伍要保持先进性，发挥好表率 and 示范作用。二是专业建设。进一步完善电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，根据市场需求开发和增设新型专业。力争今年将电工专业打造成省级骨干专业、特色专业。这些，我们都有具体的方案，和可行性措施。