

医院健康帮扶工作总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

医院健康帮扶工作总结篇一

20xx年，我县社区健康教育工作在主管部门领导下，上级业务部门指导下，基层单位支持下，广泛普及重大传染病和常见、多发、慢性非传染性疾病预防知识，为进一步提高社区居民群众健康知识水平和自我保健本事，做出了必须贡献，取得了必须成绩，现小结如下：

根据上级工作要求及年初工作安排，各社区均充实调整了健康教育网络队伍，成立了健康教育领导小组，进一步完善了县乡村三级健康教育网络。各级健教网络定期召开健康教育领导小组成员会议，将健康教育列入社区卫生服务工作计划，进一步完善健康教育资料和工作台帐，把健康教育工作真正落到实处。

4月份爱国卫生月和健康教育宣传月期间，配合县爱卫办开展了针对社区及部分单位的爱国卫生宣传，指导各相关社区、单位悬挂宣传月主题横幅、更新健康教育宣传栏、打造健康卫生的工作环境等，进取营造宣传月氛围。

组织相关单位、人员在中医院、县医院、太和社区等开展一系列宣传活动，免费为居民供给咨询、义诊等医疗活动，受到广大居民的一致好评。县电视台《民生应对面》跟踪报道，进一步扩大了健康防病受益面。

5月19日启动的.科普宣传周期间，配合县科委、计生委、安监局、环保局等二十四各部门，组织县直医疗卫生单位30余

名医务人员，陆续走进城区华夏广场、县工业园区企业、古桑乡三塘村开展了一系列健康咨询、义诊活动。共发放宣传单6000余份，摆放10余块宣传展板，理解咨询3000余人次，免费为1000余人测量血压。

广泛普及健康素养66条、烟草控制、性病防治、职业病防治等卫生科普知识，进取倡导健康礼貌的生活方式，促进人们养成良好的卫生行为习惯。

今年来，还陆续在社区、学校等地开展了3.24世界结核病防治日、4.7世界卫生日、4.15全国肿瘤防治宣传周、4.25计划免疫宣传周、4.26全国疟疾日、5.15全国防治碘缺乏病日、5.31世界无烟日、9.1全民健康生活方式日、9.20全国爱牙日、10月8日全国高血压日、11.14联合糖尿病日、12.1世界艾滋病日共10余次卫生宣传活动。

各社区均设立标准化健康教育宣传栏，结合季节、疾病流行特点及规律，采用市健康教育所统一发放的20xx年度《健康之窗》，进取向社区居民宣传防病健身常识、控烟教育、防治性病、艾滋病等资料，每月更新1期，每期至少2个版面。

今年按照各社区上报居民户数，共定制《我行动我健康我欢乐》小挂历216516份，分发至各社区，有发放登记、图片等资料。

今年初，由县卫生局、县爱卫办联合下文成立健康素养讲师团队伍，制定了覆盖100%社区的巡讲计划，开展健康巡讲活动，今年来，全县共举办巡讲220余场次，受众人数达11800余人次，制作各类展牌340余块，巡展达430余场次。

各社区均开展了以老年人、妇女、青少年三种人群为重点的健康知识咨询活动，全年共开展各类健康咨询820余期次，有咨询记录、有照片。

今年来，在县卫生局、爱卫办领导下，医疗卫生系统继续深入开展禁烟工作，各社区均成立控烟工作领导小组，有考评奖惩制度、记录，按时上报控烟报表，关键场有明显的禁烟标志，有指示明确的室外吸烟区，县直医疗单位设有戒烟门诊。

认真贯彻落实市疾控《关于做好居民健康素养评估学习系统推广使用工作的通知》精神，进取完成我县《学习系统》的登录任务，经过《学习系统》的使用，逐步提高我县城关居民的健康知识知晓率、行为构成率。今年来，共完成网上学习10万余人次。健康知识知晓率75.64%，行为正确率85.27%。

医院健康帮扶工作总结篇二

谈谈户外活动中幼儿自主性的培养自主是指遇事会自己思考、自己判断，有自己的主见。未来的社会，需要的是有自主的创造力和适应能力的人。因此，从小培养幼儿的自主性，不仅是社会的需要，也是每一个人满足自身发展的需要。再者，现在的孩子大多都是独生子女，积极培养幼儿的自主性，就显得尤为重要。

户外体育活动是通过丰富的活动材料，充足的场地空间，科学的项目设置来促进幼儿动作、思维、意志等方面发展的一种途径和方式，也是培养幼儿自主性、发挥幼儿创造性的一项自主活动。

一、创设良好的环境，为幼儿提供自主发展的氛围

《指南》中提出：培养幼儿对运动的兴趣，是幼儿园开展运动课程的重要目标。要因地制宜地创设各种有趣的运动环境，开展形式多样，富有野趣的活动，吸引幼儿主动参与，让幼儿体验运动的快乐。可见，良好的环境创设能让幼儿无拘无束地参与到活动中，产生愉悦的情绪，是发展幼儿自主性的重要前提。

良好的环境包括外部环境和幼儿的心理氛围。外部环境指的是教师在组织幼儿户外活动时，要提供丰富的活动器具、活动内容，并根据幼儿的兴趣和水平，及时调整，以满足幼儿不断发展的需求。如：在跳跃区，我们提供了瓶子、草垫子、脚印、橡皮筋、梯子、盒子等多种材料的跳跃工具，让幼儿采用不同的跳跃方法：双脚跳、单脚跳、侧跳、交换跳等，都为幼儿的想象、创造提供了充分空间，达到了幼儿自主活动的目的。另一方面，我们也营造了和谐平等的心理氛围，和幼儿一同运动、跳跃，当个别幼儿不敢从高高的梯子上跳下来时，都会用鼓励的语言、肯定的眼神、扫除幼儿的恐惧，帮助幼儿建立自信心，使幼儿充分感受和同伴、教师一同运动的快乐。

二、转变观念，充分认识幼儿的主体作用，让幼儿真正成为发展的主人

首先，要激发幼儿的自主积极性。而兴趣对提高幼儿自主性发展起着明显的促进作用。苏霍姆林斯基曾指出：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是希望感到自己是一个发现者、研究者、探索者。”幼儿时期，是天真好奇、主动探索的时期，我们要抓住这一时期幼儿的特点，注重激发幼儿活动和学习的愿望，调动幼儿的积极性和主动性。因此，在活动中我们应注意观察幼儿的表现，关注幼儿对活动是否有兴趣，是否能以积极愉快的情绪投入其中。

在实际的活动中，我发现幼儿特别愿意和教师一起摆放器具，抓住这一兴趣点，我提供了一些适合幼儿摆放的小器具，供幼儿根据自己的意愿摆放，鼓励他们玩出新的方法。同时又根据不同层次的教学要求，提供适合幼儿身心发展的不同操作难度的材料，采取民主的态度，引导幼儿自主选择，自由操作，鼓励他们进行“五动”：动眼、动脑、动手、动脚和动口，我总是耐心地倾听他们的想法和感受，为他们提供表达的机会。鼓励他们把自己的玩法玩给大家看，为每个孩子提供表现的机会，让他们在成功的体验中得到发展，从而进

一步激发了他们的自主积极性。

其次，要适当放手让幼儿自己玩。《纲要》中指出：应该支持幼儿富有个性和创造性的表现，应绝对尊重幼儿的意愿，不用自己的意见去左右他们的想法。的确，游戏的主体是幼儿，游戏的权利也在幼儿，我们要保证幼儿在游戏中的自由度。

在近期，发现我班的男生对于踢球产生了浓厚的兴趣，如果教师强制幼儿去玩他们不感兴趣的跳跃游戏，相信他们只是敷衍了事罢了，对跳跃只会产生厌恶感。于是我请幼儿到相对比较宽敞的草地上玩踢球游戏，一方面满足了幼儿的兴趣，另一方面还鼓励幼儿创造新的玩球的方法。这样把游戏的主动权交给了幼儿，发挥了幼儿的主体作用。

再次，在和幼儿共同游戏的过程中，要不断鼓励幼儿玩出新花样。由于中班幼儿的年龄特点，在运动中，他们往往会重复游戏的玩法，还常常表现出乐此不疲地样子。此时，作为教师，我觉得可以给予幼儿充足的时间，让幼儿展开想象，在自由自在的活动中探索，发现新的玩法，提高幼儿自主创造的能力。

在户外活动中，我会和幼儿一起运动，一起探索游戏中碰到的问题，一起动脑想出更多更好的玩法，鼓励幼儿想方设法玩出新花样。比如，在活动中，我发现接连几天，有的幼儿都会去玩滑板车，有的将身体趴在滑板车上，用手的力量前进；有的一只脚跪在滑板车上，利用另一只脚的力量前进；还有的会坐在上面，慢慢前行。这时，我肯定了他们的各种玩法，同时启发他们能不能一起比赛，看看谁的方法能最快最省力。于是孩子们开始了交往，慢慢地形成了一定的规则意识，同时也学会了与同伴交往、合作、比赛的意识，发展了幼儿的自主性。

最后，教师要不断地给予幼儿积极的评价，帮助幼儿自信心

的培养。《纲要》指出：要尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教。努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。因此，在户外活动时，教师不仅仅是幼儿的玩伴，更是观察者、评价者。教师的每一个肯定的鼓励、评价，都会增强幼儿的积极情感和信心。

三、培养幼儿自主性应遵循的几个原则

1、主体性原则。我们应该立足于幼儿身心发展的特点，最大限度地激发幼儿的自主性和创造性，选择有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，为幼儿提供思考、交流、表现的时间和空间，帮助幼儿实现把活动内容和对象内化为自己的态度、能力和习惯。

2、身心全面发展的原则。要遵循幼儿生长发育的规律，在活动中切实保障幼儿的安全，在开展各类体育活动时，要促使幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的全面发展。同时也要提高幼儿自我保护的能力，保证幼儿的活动能安全有效地开展。

3、因材施教原则。在户外运动时，既要注意幼儿的共同点，又要注意幼儿的个别差异从实际出发，有的放矢，是每一个幼儿都能在原有发展水平上得以提高。

4、充分利用家长、社区等社会资源的原则。可以利用家长资源，组织亲子远动游戏，通过家长和幼儿共同参与，促进亲子关系。同时，借助社区和周围的环境资源，开展安全、适宜的运动，从而提高幼儿的社会交往能力。

总之，在户外活动中，教师要坚持以幼儿发展为本的基本理念，培养幼儿的自主意识、自主行为，让每一位幼儿茁壮成长！

小四班20xx□

医院健康帮扶工作总结篇三

在医院党政领导的高度重视下，全院职工齐心协力按照医院健康教育工作要求，以提高医护人员健康教育知识知晓率，健康行为形成率，和患者家属相关知识知晓率为重点积极开展了多种形式的健康教育与健康促进活动，取得了显著成绩。医院开设了健康教育和控烟咨询健康教育，现将我院健康教育工作情况总结汇报如下：

我院将健康教育工作列入医院重要议事工程，首先成立了爱国卫生运动委员会，由副院长任组长，总务科长任副组长，防保科、医务科、护理部等部门负责人为委员会成员、科主任、护士长是科室健康教育负责人，负责本科室健康教育工作。医院在控制其他项目经费增长的情况下，竭力保障健康教育经费开支，以完善健康教育配套设施，投入健康教育宣传阵地和健康教育宣传资料，从而保障了医院健康教育工作顺利开展。

（一）医院制定了年度计划。各科室积极开展健康教育、控烟等健康知识宣教。

（二）完善全院各种指引标示牌、就诊检查流程、检查注意事项方便患者就诊、医院院容院貌和医务人员精神风貌有明显提升。

（三）医院开展各种方式健康教育

1、健康教育宣传栏：定期更换新宣传知识，主要介绍健康教育知识，心理健康知识，控烟知识，急救常识，安全知识、医院设备、科室、专家简介，指导患者就诊等。门诊设立咨询台对候诊患者进行口头健康教育指导和咨询，介绍医院环境，解答患者提问，发放健康教育资料。门诊候诊大厅资料架放置健康教育资料供就诊患者免费取阅。接诊医生做随诊健康教育，针对病情指导患者检查、用药健康指导或发放健

康教育处方。

料，培训各科室门诊医生正确使用健康教育处方，提高就诊患者相关疾病的健康知识。

3、各临床科室采用发放健康教育处方、宣传栏和责任护士对所管病人进行宣教。

4、积极参加市卫计委组织的“服务百姓、健康行”义诊周活动；“科普宣传日”、“母乳喂养周”等宣传活动。

5、每月组织专家下乡帮扶卫生院，为乡镇健康宣教作了大量的工作。

6、病区每个月召开公休座谈会，和健康教育健康促进、控烟活动会议，组织患者及家属参加，学习健康教育知识，征求患者及家属意见，让住院病人及家属在提供自身健康知识的同时也改进了我们工作中的不足。住院患者病陪人健康教育各项知识知晓率在85%以上。

7、自我院开展优质护理示范服务病区工作以来，以健康教育为中心使住院病人在享受优质服务的同时还增长了相应的健康知识，住院患者及家属每位住院患者建有一份健康教育评价表和健康评估表，根据患者健康状况和疾病进行入院病房出院健康教育接诊护士做口头入院健康教育介绍医院制度，让其熟悉环境。医护人员利用查房、治疗、护理时间进行病房健康教育指导患者配合各项检查，介绍检查、用药治疗注意事项。患者出院时医护人员指导其饮食、锻炼、用药复诊等。慢性病或有复发倾向的患者出院后，主治医师电话回访了解患者身体状况、继续做患者健康教育，并征求患者意见以改进工作。

8、外联科以多种形式向群众宣传手足口病、结核病、艾滋病等有关防病知识。慢性病防治知识教育是社区、社会宣传教

育重点，我院通过发放健康教育资料和开展健康教育讲座进行高血压、糖尿病、心血管等疾病的防治知识教育。

（四）医护人员健康教育

1、不断提高职工健康教育重要性认识；医院召开的中层干部会议和职工大会，医院领导多次在会上强调医院健康教育重要性和必要性健康教育工作与医疗告知和心理护理一样，是适应医学模式向以健康为中心转变和现代医学发展趋势，和谐医患关系。同时健康教育是医疗服务的组成部分和有效易行的治疗手段。

2、积极开展医护人员健康教育活动。医院职工每年参加省卫生厅、州、县卫生局组织的继续教育学习健康教育理论、心理健康教育知识和慢性病相关知识。

3、医务科、护理部等近年加大医疗护理三基三严培训、急救演练、突发公共卫生事件应急演练并取得优异成绩，开展医院突发公共卫生事件应急培训演练，提高全员应对公共突发事件能力。

我院在控烟工作方面成绩尤为突出，医院成立了控烟领导小组，形成院、科两级控烟网络，各科室进行控烟宣传、劝阻。医院在楼梯口、电梯、患者等候处、会议室、办公室、卫生间等张贴醒目禁烟标识200余处，各期健康教宣传栏都有控烟知识宣传、医务人员带头宣传劝阻来院人员戒烟。通过近几年控烟健康教育和无烟医院建设。医院吸烟人员和吸烟数量明显减少、目前我院还有医务人员和医院职工吸烟现象，少数初来医院人员吸烟。经过医务人员劝阻都能及时灭掉烟头，我院健康教育经过了积极努力地工作，虽然广大医务人员对健康教育重要性认识不断提高，健康教育理论水平和健康教育干预能力不断增强，健康教育工作取得显著成效、但我们的工作仍然存在许多不足，还须继续努力、完善。做好健康教育工作，为推动医院医疗卫生事业发展作为一项重要事业

长抓不懈。为鹤壁市创建“卫生城市”和谐医患关系。促进广大患者及社会人群健康做出应有的贡献。

医院健康帮扶工作总结篇四

20xx年以来，公司认真贯彻落实科学发展观，坚持安全发展的科学理念和构建社会主义和谐社会的要求，坚持“预防为主，防治结合”的工作方针，落实****和我公司有关规定，加强职业危害防治培训工作，提高全员职业安全卫生意识，积极控制职业危害因素，控制和杜绝职业病发生，提高职业危害防治管理水平，把改善作业环境、强化员工职业的健康作为重点工作，对职业病防治的宣传、培训管理体系的建立、个体防护设施的配备、以及防尘措施等方面认真进行落实，职业病防治取得了明显的效果，为从业人员营造了一个安全、健康的工作环境，现对一年来的工作总结如下：

打下了良好的基础。

一是充分利用班前会、宣传栏、培训学习、知识问答等多种形式，有针对性地宣传职业病防治知识，加大对《职业病防治法》和相关法律、法规的宣传。就职业病防治、预防、劳动防护用品的使用、管理等内容进行了宣传教育，通过宣传活动，提高了员工对职业病防治工作重要性的认识，为开展职业病防治工作创造了良好的舆论环境和工作环境。

二是加强了对各级管理人员、各类操作人员的职业卫生知识的培训，今年共举办了**次涉及职业健康的各类培训班，培训率达到**%以上，使员工职业病防治责任和法治意识得到提高，做到知法、懂法、守法和用法，使劳动者懂得职业病防治中权益，掌握职业病防治知识。

工作做了详细规定，为确保公司安全生产的有效运转提供了制度保障，通过制度实现管理，使公司的职业病防治工作更上一层楼，工作汇报《职业安全健康工作汇报》。

2. 对接触生产性粉尘作业的劳动者进行在岗期间健康检查，受检**人，经登封市卫生防疫站检查疑似尘肺**人，**日郑州市职业病防治所对这**人进一步诊断，确诊患有尘肺病**人，均按新工伤保险条例已落实到位。

3. 按照《煤矿职业安全卫生个体防护用品配备标准》[AQ1051-2015]规定，高标准配备个体防护用品，有需即发，并对个体防护用品的发放、使用进行台帐式管理。深入开展“安康杯”竞赛活动，积极组织实施群众性安康工程，推进职工安全健康培训教育，进一步加强了职业病防治工作的监督和管理。加大职业病监督力度，狠抓职业病防控，对公司基层单位落实职业病防治工作情况定期进行监督检查，并将个人使用防护用品检查情况纳入本单位考核。检查主要包括作业场所安全防护设施落实情况和劳动者防护用品的佩戴情况。通过检查，各区队的职业病防治意识有了很大的提高，能够及时督促员工正确配带使用劳动防护用品。

职业危害的发生，使员工生活在健康、清新的环境中。

5. 按照要求不断完善建立、健全了职业卫生档案和员工健康档案，详细记录职业病的防护、检查、复检、治疗等全部过程各类资料，为公司进一步加强职业健康管理工作提供了有力数据。对于不适合原工作岗位的员工进行合理调岗、安排内退休养并进行公示。

6. 实施分步走战略解决“五险一金”问题，公司与所有从业人员签订劳动合同，全员参加“五险一金”。

一是部分基层员工对职业病危害认识不足，自我防护意识淡薄。二是对职业健康危害因素监测有待加强。三是职业卫生管理档案有待进一步完善。这些问题和不足，我们将进一步加大工作力度，切实加以解决。

一是加强领导，增强责任。对职业病防治工作中存在的问题，

认真地分析、研究和解决，确保各项工作落到实处，尽快建立完善职业病防治体系。

二是加强宣传教育，强化职业安全意识。加大《职业病防治法》等法律法规宣传。有计划地组织基层各单位开展《职业病防治法》及有关法律、法规、标准及防治知识培训学习，强化职业安全意识，充分利用企业宣传等多种形式，注重提高劳动者的法律观念和自我保护能力的宣传教育。

三是进一步加强资金投入，引进先进的职业健康防护技术的设施，不断提升矿井职业健康危害防治水平。

职业病防治工作是一项长期的系统工程，我们深感责任重大，尽管公司职业病防治工作取得了一定的成绩，但与要求相比还存在差距，工作中还存在许多薄弱环节，需要引起我们的高度重视，切实加以解决。在以后的工作中我们将继续努力做好职业病的防治工作，努力为我公司职工创造良好的符合职业安全卫生标准的作业环境，提高职工的健康水平，塑造良好的**成员企业形象。

二〇xx年十一月二十日

医院健康帮扶工作总结篇五

在我们幼教的工作中，“健康第一”一直是幼儿园教育的首要任务。健康的身体是一个人做事，做学问的基础，幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机。

在下学期即将升入大班的孩子总是觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了。但我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡、课堂等各方面的行为习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，让孩子懂得谦让和友好

相处。我班幼儿的劳动意识很强，独立能力也提高了。通过这一学期的学习，幼儿掌握情况如下：

1、懂得愉快有利于身体健康，当与环境，他人有冲突时，学会用适当的方式较快转化负面情绪，保持愉快。

2、知道人的心情变化与表情的关系，学习辨别他人的情绪。3、能掌握正确的盥洗，睡眠，排泄等方法。

4、了解常见食物的名称及对人的营养作用，懂得吃东西应合理搭配。5、知道作息要有规律，能按时起床和入睡。6、能不乱扔废弃物，有保护公共环境的意识。7、能在老师及家长的提醒下，能根据天气增减衣服8、懂得不到危险的地方玩耍，不进行危险的活动。

9、知道正确使用有一定危险性的活动用具的方法，学习应付意外事故，了解简单的自防自救方法。

10、了解身体主要器官功能，初步掌握其保护方法。11、懂得冷饮要少吃，知道防暑降温的健康方式。

12、能主动参加体育锻炼，掌握正确的走跑姿势，会听信号交替走跑。13、能听信号进行简单的队形变换。

14、能学习做简单的徒手操和轻器械操，动作协调有力。

现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。我们也发现班里还有很多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现题目，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，

回答题目声音不够响亮等。有几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。也有几位幼儿固然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。我们也将在今后的工作中发挥上风，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的

创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约,让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地,可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光,不仅学到知识,而且可以从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础,是对儿童进行预备教育(性格完整健康、行为习惯良好、初步的`自然与社会常识)。其教育课程没有明显的区分,大概由健康、人际关系、环境、语言、表达等几个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合,决定教学内容。