

# 2023年词语组块教学反思 词语的变迁教学反思(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 未来工作计划及工作重点篇一

近几年来,随着幼儿园课程改革的深入进行,一种新的<sup>v</sup>全语言<sup>v</sup>教育思想被引入幼儿园的语言教育。一、语言的核心是交流、沟通。语言活动的目的是什么?是交流,是沟通,是人与人之间进行联系。把语言作为一种工具来认识,就会全方位地考虑语言活动:它包含着听、说、读、写,以及身体动作、面部表情等。在幼儿的语言发展过程中,听、说、读、写、身体动作、面部表情是一个整体,它们是与幼儿的发展共同发展的,只不过在某一时期某个方面表现得比较突出而已。

我们在贯彻落实《纲要》的实践工作中深深体会到,良好的习惯是较好的开展幼儿阅读的基础。在进行阅读时,我们观察到有的幼儿在看书的时候,东翻一下,西翻一下,有的幼儿把书打开,忽地一下翻到中间,又忽的一下翻到前面,个别幼儿有拿倒的现象,这阻碍了幼儿阅读的开展,因此引导幼儿形成良好的阅读习惯尤为重要。早期阅读是积极主动的视觉刺激,给儿童以积极的语言刺激,加快大脑的发展与成熟。图书是幼儿理解图画符号到文字符号,从学习口头语言向书面语言过渡的有效工具。因此在幼儿语言发展的关键期内,应及早为幼儿提供完整语言的学习机会,积极培养幼儿的早期阅读能力。

- 1、培养幼儿阅读的兴趣，引发幼儿阅读的愿望。
- 2、创设适宜阅读的环境。
- 3、培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等；
- 4、丰富幼儿的生活经验，为幼儿的阅读做好物质准备。
- 5、愿意与小朋友与老师简单交谈。

- 1、《你几岁》
- 2、《你几岁》
- 3、《爱吃水果的牛》
- 4、《没有声音的运动会》
- 5、《长长的》
- 6、《好吃的水果》
- 7、《晚上》
- 8、《老鼠偷吃我的糖》
- 9、《荷花开》
- 10、《荷花开》
- 11、《小马过河》
- 12、《老鼠嫁女儿》

13、《好看的花》

14、《有趣的鱼》

15、《多多什么都爱吃》

16、《小兔乖乖》

## 未来工作计划及工作重点篇二

摘要：近年来，随着幼儿教育的深入发展，幼儿的早期阅读问题已经成为幼教界关注的一个新课题。所谓的早期阅读是指不到6岁的学前儿童凭借着图像、图片、爸妈或者幼师形象的读讲来理解以图为主的低幼儿童读物内容的活动过程，早期阅读是一个记忆、思维、表达等多种认知于一体的综合过程。现在人们都认为早期阅读对幼儿的空余表达能力以及思维的发展有着很重要的引导作用，将来也会影响着幼儿以后的学习能力。

关键词：培养；幼儿；阅读兴趣

《新纲要》指出要引导幼儿接触合适而优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。这里所说的合适，是指符合幼儿阅读的目标和特点；优秀，是指画面形象生动、内容健康向上、语言丰富优美。那么怎样培养幼儿的早期阅读兴趣呢·我谈谈自己的初步经验和看法。

### 一、幼儿早期阅读兴趣培养的看法

幼儿以后各方面的发展都离不开早期阅读，所以培养幼儿早期阅读的兴趣对幼儿以后的发展有着重要的作用和意义。1. 幼儿早期阅读一般都是凭借着图像以及文字的形式进行的，脑部获取信息大部分是通过视觉刺激获取的，正是这种积极的刺激，促进了幼儿大脑的发育。所以早期的阅读对促进幼

儿大脑的发展有着重要的作用。2. 一般图文并茂的书本比较吸引幼儿的注意力，这是由于幼儿的阅读书本都是根据幼儿的心理特点而选取的，相对来说，容易理解，甚至结合图片就可以明白文字的内容，但是幼儿时期的特点就是活泼好动，注意力持续的时间短。因此，通过阅读兴趣的培养，无形中可以延长幼儿的注意力时间，同时，幼儿在阅读的同时会进行一定程度上的思考，产生疑问，无形中发展形成认知意识和能力。所以早期阅读对促进幼儿的认知的发展有着重要的作用。3. 最后，培养幼儿早期阅读，通过对阅读内容的理解，明辨是非的判断，都可以对其兴趣、性格、道德等的形成起着潜移默化的作用。综上，幼儿早期阅读对于幼儿的学习乃至终身的发展都有着深远的影响和价值。

## 二、培养幼儿早期阅读兴趣的方法

### 1. 创造良好的阅读环境，培养幼儿的阅读兴趣

幼儿的早期阅读不同于成人的阅读活动。培养幼儿的阅读兴趣重在为幼儿提供阅读经验，而良好的阅读环境是维护幼儿阅读态度、提高幼儿阅读能力不可少的重要因素。教师要利用一切场所、区域，让幼儿感受阅读的氛围，潜移默化地接受各种阅读信息。让幼儿充分感受到书面语言的阅读乐趣，潜移默化地接受有关主题方面的知识。因为幼儿时期的特点就是活泼好动，注意力持续的时间短。所以舒适的阅读区应设置在相对安静、独立的区域。这样、幼儿才能专心阅读不易受到其他活动的干扰。图书是幼儿阅读发展的重要媒介，也是书面语言的载体。图书是幼儿阅读能力的重要材料。阅读材料的摆放应根据本班级幼儿的普通身高，以幼儿能够自由取放为准则，这样幼儿可以自由的阅读喜欢的图书。教师也可以一起坐下来与幼儿共同阅读，这有助于幼儿从自由阅读信息过渡到有启发地接受阅读信息。在阅读区域，幼儿能和教师、同伴一起阅读，一起分享快乐的感觉，形成自觉的阅读倾向。在图书区中除了图书，还可以有其他材料，如笔、纸、印刷品、标志、符号等等，让幼儿来了解其他种类

的可供阅读的材料。让阅读区成为幼儿一日生活中的一个部分。

## 2. 多元化地呈现，体验阅读的过程，享受阅读带来的乐趣

阅读最大的乐趣就是体验阅读过程，享受阅读的乐趣。我们注重培养幼儿大胆地表现、表达自己的感受；因此，在开展的阅读活动中如何让幼儿表现、表达自己的阅读感受，并分享是很重要的。由于幼儿不同时段地收集了大量的文字资料，在活动中，我们充分尊重幼儿的意愿，采用自主阅读、集体阅读、小组阅读等方式，满足不同幼儿不同程度的需要，同时，我们和家长一起，帮助幼儿进一步理解资料的内容，同时鼓励幼儿用图文并茂的形式表达出自己对文字资料内容、有关知识的理解，让幼儿体会到与家长交流时的亲情，享受到阅读的乐趣，我们老师引导幼儿在每个主题的阅读<sup>v</sup>同分享、共同交流、共同讨论，共同感受各种资料中文字、图画的美丽，共同布置“主题资料”展示区，体现了幼儿阅读的多元化。

## 3. 满足幼儿的求知欲，丰富幼儿的感性知识

幼儿期的孩子对生活环境中的一事一物，有着强烈的求知欲望，常以好奇的心态去发现疑难问题，寻找答案，不断地对成人加以追究、发问。面对这一“打破沙锅问到底”的精神，家长应耐心地解答孩子的疑问，切不可粗暴地加以制止或敷衍了事。平时，家长也可陪同孩子一起去书中查阅资料，使孩子在潜移默化中产生对书的兴趣和阅读欲望。由于幼儿期正是处于具体形象思维阶段，必须有一定的直接的感性经验，才有可能更好地理解书上的相关知识。因此，家长平时应注意引导孩子观察周围的生活，丰富其直接的感性经验，使幼儿在阅读时有事半功倍的效果。

## 4. 注重语言贯穿，提高阅读技能

在幼儿一日活动中，注重语言文字的贯穿，给幼儿提供多种看、读、说的机会。日常生活中我们都会用到一些礼貌用语“请”、“早上好”、“老师好”、“谢谢”、“再见”等，老师可以把它们制作成字宝宝，让幼儿认读；幼儿不但能认识自己的名字还认识了同伴的名字；可以利用一些时间让幼儿看书或听故事，在听故事过程中积累词语，以丰富幼儿的词汇量，再多加以巩固。教师要通过早期阅读使幼儿逐渐识别部分汉字，认识口语与文字的对应关系，既能培养幼儿的倾听能力，又能培养幼儿的阅读能力。并以幼儿的年龄特点，以游戏化的识字方式进行引导，制作游戏识字卡片帮助幼儿认读，随着汉字学习的积累，分角色表演认知的故事等，有效地促使他们主动地参与到学习中去，以轻松、愉快的方式培养儿童的阅读兴趣，使幼儿在阅读中自然而然地由画面感知转向文字感知，这是幼儿早期阅读向正规而成熟的阅读过渡的关键。也是对幼儿进行早期阅读有必要且是幼儿教育中必不可少的一部分，以提高幼儿的阅读能力。

## 5. 采用多媒体来整合阅读活动

幼儿园早期阅读应提倡整合的阅读学习活动，即将书面语言学习与其他方面学习有效地结合起来。教师利用听说游戏、谈话活动、讲述活动和文字活动等，引导幼儿逐渐了解书面语言与口头语言的对应关系，同时认识书面语言学习的重要性。同时早期阅读活动也必须与各科教学有机渗透，这是帮助幼儿获得阅读能力的延续。如把美术课上所画的内容讲述出来，幼儿在科学课用简单文字和符号、图画记录一些种子发芽过程。目的在于使幼儿时时处处能获得阅读的经验。这些听、说、读、写活动在于让幼儿在听听说说、读读写写的过程中感受阅读的无穷乐趣。

## 未来工作计划及工作重点篇三

\_\_年，对本单位和自己来说都是不平凡的一年，说其不平凡，有两方面的缘由，其一是从大的、客观的形势看，\_\_×对盐

池联社下达了很严格的考核任务，因而，联社给惠安堡信用社下达的考核任务，尤其是信贷考核指标也很严格；其二是从自身看，自己调岗任客户经理，面临新的问题和压力。但无论如何，自己将在本社两位主任的带领和教导下、在同事的帮助下，虚心学习、积极进取、勇敢面对困难和压力，以实际行动为本单位顺利完成各项信贷考核指标尽自己最大的努力，也为自己以后的工作打下坚实的基础。具体工作计划如下，请领导审阅，不妥之处请批评指正。

## 一、积极学习，尽快进入工作角色

由于换岗为客户经理，面对新的岗位，实事求是的讲，自己的思想认识、业务知识、工作方法等方面还存在很大欠缺，这对于从事客户经理岗位来说是很大的障碍，所以，为了很快适应这一新岗位，把工作干好、干出成绩，要积极学习与信贷工作有关的各类业务知识、技能以及工作方法，学习途径一是相关书籍和资料；二是遇事多向两位主任请示、请教，勤汇报、多沟通，同时虚心向其他两位客户经理学习请教，也要经常和客户沟通，了解情况。采取这些方式，快速提高自己的工作能力。

## 二、提高认识，积极营销贷款和存款

一是根据从业这几年的体会，自己觉得，作为一个客户经理，不能只坐在营业室等业务、等客户、等存款，还需要认识到一点，就是随着建行和宁夏银行的入驻盐池，今后贷款也需要大力营销，所以我们要打破以往的“坐等”思维，要积极树立“走出去”意识，走出营业室，出去调查调查市场、调查客户，及时了解市场资金需求的方向和客户的金融服务需要，掌握第一手资料，在此基础上营销贷款，保证贷款规模稳中有增。二是“走出去”对于存款营销工作也有很大裨益，降下身段、提高服务和宣传意识，到市场中去、到客户当中去，寻找优客户，宣传我社的金融政策及服务方式，让客户充分了解我社一些金融服务的实惠之处，吸引客户入储我社。

三是加大有贷客户的资金“入社率”，通过积极和有贷客户，尤其是有贷大客户的沟通，尽全力使有贷客户的周转及运作资金存取在我社、周转在我社、沉淀在我社，真正使这部分客户为我社存款稳定及增长发挥积极作用。

### 三、勤调查重实际，保证新增贷款量

客观的看，贷款业务收入是我社主要的收入来源，要增加收入必须要增加规模，但有一个必不可少的前提就是在增加规模的同时，必要要保证贷款的量，尤其是新增贷款的量，这是我社健康稳步发展的“生命线”，所以，在以后的办贷过程中，注重调查，严格甄选贷款客户和担保人，在条件允许的情况下，优先发放抵()押贷款，同时自己将会对每一笔贷款做好贷前调查、贷中审查和贷后检查，并且会把每笔贷款的“三查”做实做细，不流于形式和表面，确保每笔贷款在正常状况下放的出、收的回、有效益。

### 四、尽己所能，积极收回不良贷款

在保证自己新发放贷款量的同时，要尽全力、想办法做好存量不良贷款的收回工作，以实际行动摒弃“新官不理旧账”的错误意识，要把不良降控工作作为一项长期性工作去做，多向领导和有经验的同事请教，寻求对策，加强与贷款当事人及担保人的沟通，多从当事人的角度出发想问题、想对策，同时，借助社会力量，运用社会舆论，多策并举做好不良清收工作。

## 未来工作计划及工作重点篇四

20xx年，我苏木以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，从提高计生干部职工的综合素质和实际能力出发，紧密联系我苏木计生工作实际，把理论教育、计生干部培训工作同社会主义荣辱观结合起来，运用科学理论指导实际工作，解决实际问题，以促进我苏木人口计生工作快速发展。现将20xx年



计生干部培训情况总结如下：

为了保证培训成效，结合我苏木计生计生干部队伍实际情况，我苏木开展形式多样的培训工作。

2、在实践中锻炼。组织各嘎查村计生主任进行基础知识、药具管理培训，使他们明确工作职责，熟悉工作流程和各项业务；组织各嘎查村计生主任进行了b超“三查”基础知识和技能培训3次。

1、加强领导，提高培训工作的计划性。近年来，我苏木党组把计生干部教育培训作为加强全苏木计生干部队伍建设的一项紧迫任务，作为“人才强委”战略的重要措施来抓，不断提高计生干部自身素质，培养发展本领。按照“党管人才”的原则，成立了计生干部培训教育工作领导小组，制定下发了《关于开展大规模培训计生干部工作的意见》，并按照计生干部管理权限把各项培训任务逐一分解，确保了人员、资金、场地三落实，为我委稳步开展计生干部教育培训工作奠定了基础。

2、创新培训内容和方式。把计生干部培训与深入贯彻落实科学发展观结合起来，与开展“创先争优”活动结合起来，与加强和改进作风建设结合起来，与完成全年中心工作任务结合起来，统筹规划、大胆创新，不断加强计生干部教育培训基础建设、不断扩大培训规模、不断创新培训方式、不断提高培训效果，整体推进计生干部教育培训改革创新，全面提升我委计生干部职工的综合素质的工作要求。近年来，根据新形势、新任务、新要求，针对计生计生干部工作、思想中存在的差距和需求，突出了三个方面的教育。一是突出理论武装。二是突出加强了计生干部思想作风教育。三是加强了法律、法规等知识教育。同时，利用生动活泼的培训形式，增强培训的实效性。

3、创新管理理念，加强培训制度建设。首先建立了督学、评

学和考学制度。其次建立监督机制，理顺工作与培训之间的关系，不能因培训而影响工作，更不能借机培训而逃避工作。

4、创新培训环境。一是营造和谐培训环境。坚持以学员为中心，以学员需要为目标，精心制定教学计划，使培训内容、教学方法、教学管理符合学员的思想和工作实际。二是坚持以人为本，使制度化管理更趋人性化。在制度化、规范化、科学化管理中，把服务贯穿在整个培训管理过程中，树立了管理就是服务的意识，进一步提高了管理的水平。我们利用县里举办的多场知识“讲座”，认真组织计生干部员工听讲座，丰富了计生干部职工学习业务外的知识途径，开阔学术视野，提高自身的学术修养。

我苏木计生干部教育培训工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足：一是从培训对象来说，部分计生干部对学习的重要性、紧迫性认识不足，学习的自觉性、主动性不够高。二是从培训内容来看，只侧重于本部门业务，忽视与改革、发展的新形势、新任务的要求。还缺乏比较好的教材。三是从培训方式看，尽管做了一些探索，但总体看培训的层次性不够高，针对性不够强，缺乏吸引力和活力。四是从培训管理看，制度不够配套，尤其是急需建立健全长效机制，激发和调动计生干部学习的自觉性和热情。这些问题和不足，有待我们在今后的工作中努力研究对策，切实加以解决。

今后，我苏木计生干部教育培训工作将进一步围绕中心，突出主题，创新观念，建立健全监督、约束和激励机制，努力争创新优势，形成新特色，全面推进我苏木计生系统干部教育培训工作的新发展，实现计生干部教育由“要我学”向“我要学”转变，大力培养计生干部职工牢固树立主动学习、竞相学习、终身学习的理念。重点抓好以下四个方面的工作：

1、要贴紧新形势新任务的需求，合理确定培训内容。要根据

新形势的要求和计生干部的岗位特点，从岗位需求出发，合理确定其培训内容及达到的要求，以此为基础，尽快实现从应急培训向系统培训的转变。

2、在培训对象上，要突出重点。即在面上抓好对计生干部培训的同时，突出抓好对领导计生干部和优秀年轻计生干部的培训，突出计生干部教育培训工作的着力点，突出业务人员和管理人员的教育、培训，提高业务水平和组织管理能力。

3、在培训方式上，针对不同对象因人施教，搭建培训进修的平台，加大“请进来、走出去”的力度，增加参观学习、案例分析、讲座交流、社会调研等方法，同时积极探讨和加强电化教学、远程教育等现代化教学手段，增强培训效果。

4、在管理上，加强制度建设，健全完善激励约束机制，提高计生干部学习的积极性，进一步强化计生干部的实践锻炼和在岗自学。

## 未来工作计划及工作重点篇五

我于2\_\_\_\_年11月加入到永安集团下属海天大厦筹建组，很荣幸能够成为永安集团员工。

作为原大厦的办公室主任我对于大厦有着特殊的感情，也特别希望大厦能够兴旺，辉煌。

在加入海天的两个月当中得到了领导和同事的诸多帮助与支持，在此我深表感谢。对于在工作中出现的问题主要集中在三点：

- 1、对公司的制度掌握的不全面，某些方面要求不够严格；
- 2、工作的节奏有些不协调，管理方面还不够大胆；

一、首先加强在工作中学习，不断提高自身综合素质及协调办事能力，提高管理能力，保证本岗位各项工作的正常运行。

二、做好办公室的日常管理工作。自我强化工作意识，注意加快工作节奏，提高工作效率，力求周全、准确、适度，避免疏漏和差错，做到事事有着落。

1、理顺关系，办理公司有关事宜。

2、及时了解旅\_\_的情况，收集一切信息为领导决策提供依据。

3、认真做好大厦的文字工作。配合领导在制订的各项规章制度基础上进一步补充、完善各项规章制度。

4、及时传达贯彻公司有关会议、文件、批示精神。

5、根据情况组建办公室团队。认真完成各级领导交办的临时性工作。

三、做好大厦内外的协调沟通工作。对外，积极主动的与市里的相关单位进行沟通并与他们做到融洽相处，为我公司的工作进展做好基础工作。对内，在坚持原则的基础上，搞好同事与同事、部门与部门之间的沟通协调、相互团结工作，保证政令畅通。充分发挥参谋助手作用。

四、时刻端正思想态度。要据实情、讲实话、干实事，扎扎实实，实事求是干工作，实事求是的反映情况。

五、严格执行公司各项规章制度，维护公司利益，积极为公司的发展壮大做出贡献。

新的一年，新的形势，新的任务。我会不断探索工作的新思路、新办法和新经验，在增强工作创造性的同时，争取做好领导的助手，成为上、下沟通的桥梁，为大厦百年的基业、

辉煌的明天贡献出自己的一份力量。谢谢。