

2023年心理教学工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

心理教学工作计划篇一

以xx市教育局《关于加强中小学心理健康教育工作的意见》为指导，加强对全体学生的心理健康教育，培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人。针对在校中学生大多独生子女，缺乏独立生活能力，缺乏独立生活能力，缺乏坚强意志品质，缺乏团结协作精神，缺乏承受挫折能力的特点，通过开展心理健康教育。培养学生正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，具有健全的人格和良好的个性心理品质。

1. 培养学生具有健全的人格和良好的个性心理品质，具有自我调控能力。

2. 对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

3. 对有严重心理疾病的学生，转送到有关部门进行治疗。

1. 加强心理健康教育的组织管理，校长挂帅，德育主任具体负责实施，建立以班主任和共青团、少先队干部及政治课教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2. 加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《关于加强中小学心理健康教育工作的意见》和

《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3. 开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。每学期期末开展一次专题研究。

4. 设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5. 开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6. 每学期对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7. 开展心理健康活动课，每学期五课时，做到有计划，有教案。

8. 继续与心理教研室联系，发现有严重疾患者，送去咨询。

9. 追踪调查在校生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

1. 没有取得资格证书的教师不得从事心理咨询工作。

2. 开展心理健康教育不是新开设一门课，重在融入学科教学及学校教育活动和班主任工作中。

3. 开展心理健康教育做到三个避免：避免学科化倾向，避免医疗化倾向、避免少数化倾向。

心理教学工作计划篇二

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康

的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

(1) 健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2) 疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3) 心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

(4) 生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

(5) 安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

班级除积极配合学校开展多种形式的健康教育之外还要利用主题班会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

1. 本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。
2. 按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。
3. 在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

心理教学工作计划篇三

以市教委《关于加强中小学心理健康教育工作的意见》为指导，加强对全体学生的心理健康教育，培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人。针对在校中学生大多独生子女，缺乏独立生活能力，缺乏独立生活能力，缺乏坚强意志品质，缺乏团结协作精神，缺乏承受挫折能力的特点，通过开展心理健康教育。培养学生正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，具有健全的人格和良好的个性心理品质。

- 1、培养学生具有健全的人格和良好的个性心理品质，具有自我调控能力。
- 2、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

- 1、加强心理健康教育的组织管理，校长挂帅，德育主任具体负责实施，建立以班主任和共青团、政治课教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育体制。

- 2、加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《关于加强中小学心理健康教育工作意见》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。
 - 3、开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。
 - 4、设立心理咨询信箱，及时广泛的.做好不同心理疾患的学生思想工作。
 - 5、开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。
 - 6、心理健康教育课要上课表，进课堂。
 - 7、开展心理健康活动课，每学期五课时，做到有计划，有教案。
 - 8、继续与心理教研室联系，发现有严重疾患者，送去咨询。
 - 9、追踪调查在校生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。
- 1、开展心理健康教育不是新开设一门课，重在融入学科教学及学校教育活动和班主任工作中。
 - 2、开展心理健康教育做到三个避免：避免学科化倾向，避免医疗化倾向、避免少数化倾向。

心理教学工作计划篇四

新的一学期已来临，来大学的生活已有半年多的'时间，面对新的学年一切都有了新的开始，一切都以新的面貌开始又一

个春夏秋冬。

经过一个学期，我作为心理委员对自己所需要做的事有一定的了解、认识。作为一个心理委员自己拥有良好的心态、心理调节能力等才能更好的帮助需要帮助的同学；还有在平常的学习、生活中对每一个同学的情况能够有所了解，这样，才能够给予同学以更好的帮助；还有就是，自己作为班委，在学习方面不仅自己的成绩要优异，还要能够带动本班的学习氛围，而且在学习上也要给予需要的同学以帮助；还有班委之间工作的协作，要积极组织和开展活动，宣传一些积极思想，搞好班集体的团结。

回顾：

去年期末的成绩班级同学挂科人数是整个国贸专业挂科人数最多的班级，这不仅是同学自己对待学习的问题，还关乎班委在班级中对本班级学习氛围的一个缔造问题。我认为最主要的还是同学自己本身对待“玩与学”之间的时间配置问题，大多数的同学“玩”的时间远远多于“学”的时间，没有很合理的支配自己的时间问题，甚至在有的同学在最后期末冲刺时间里，还是在玩，而且学习时间几乎没有给予安排，而这类的人挂科几乎在两门左右。总之，对于去年的期末考试的成绩之所以那么的不理想，总归是“玩与学”时间的合理安排。

1. 我将尽力认真做好学生心理辅导及心理咨询工作，积极配合院系心理部的各项工作
2. 定期开寝室长会议，了解每位同学的心理情况以及思想动态
3. 在就职期间，我会先从自己做起，不断完善自我，克服自身性格上的缺陷，同时也会增加一些关于心理问题的资料的阅读，更多地关注同学们的意见与想法，并主动及时进行适

当的沟通，从而更好地为大家服务。我会努力引导大家用最积极平和的心态去面对生活、学习和工作上的问题，希望我所作的一切能使同学们拥有更完满更充实的大学生活。

作为班级的心理委员，这让我觉得增加的存在更有意义。作为心理委员，在完成自己的本身职责工作之外，同时还要帮助其他班委共同开展活动，毕竟一个班级的发展要靠大家共同的努力。

让我们为了这一共同的目标而努力吧！

4. 倡导同学了解心理学方面的知识，以助于更好的调节自己的平常生活中遇到的一些心理方面的问题。

5. 在今年的5·25期间我院的心理健康协会将会举行关于“我爱我的大学生的心理健康月”的一些活动，组织同学参加。

6. 还有收集一些关于一些关于心理健康的文本发表在群共享中。

7. 倡导同学去收听我院的心理健康协会的博客。

8. 还有一个很大的弊病，同学间的相处时间。在大学里基本上大家的相处是以宿舍为单位的，并不像以前以班级为单位的。因此，彼此间的了解很少，有的同学到现在为止班里同学的名字跟人还不认得。作为同班同学你不懂得别人的名字还有认不出他(她)就是你的同班同学，这是不应该的。因此要增加大家聚在一起的机会。

9. 还有作为心理委员，同各个班级的心理委员加强联系，彼此间相互学习。

心理教学工作计划篇五

九月份：

（一）心理咨询室的宣传和布置

1、宣传海报

2、心理咨询的网络

3、准备编写心灵部落（信箱投稿）（经费预算、申请、宣传工作）

（二）招新

1、招新活动策划书、宣传海报

2、招新动员大会（确定招多少人，落实招新流程）

3、时间：九月上旬

4、名单公布

（三）外出拓展活动

1、动员大会：确定时间、地点、活动方案

2、活动负责安排

十月份：

（四）培训

1、对新成员进行培训

2、指导老师对全体成员进行《规章制度》的详细培训

3、会歌、手语教导（新成员）

（五）心理影片赏析

1、海报宣传

2、地点、时间

（六）心灵部落的稿件

1、活动方案、活动宣传

2、收集资料，整理资料

3、评比、平分

（七）心理平台建设

1、开会讨论如何建设

2、安排人员

3、筛选稿件

十一月份：

（八）心理培训

1、海报宣传

2、地点、时间

（九）心灵部落诞生

1、宣传（派到各个系、班）

2、负责安排

（十）到孤儿院做义工

1、联系孤儿院

2、确定方案

3、确定时间、人员

4、总结大会

十二月份：

（十一）心理知识辩论赛

1、开会讨论方案

2、报名工作

3、大赛工作人员分配

4、奖品购买（经费预算、申请）

（十二）学期盘点

1、盘点经费

2、整理资料

3、物品清查等

（十三）学期总结大会

- 1、评优，讨论大会流程
- 2、各部门交总结及学期计划
- 3、分享、交流
- 4、颁奖

（一）例会

- 1、落实例绘制度，文辑部做好到会工作
- 2、每周一次
- 3、转变开会的流程（干部先开会通过）

（二）心理培训

- 1、内容：根据同学门感兴趣的话题
- 2、具体时间、地点另定

（三）观看电影

- 1、确定时间、地点
- 2、每月1次（根据实际情况）
- 3、写观后感（自愿原则）

心理协会

20xx年月日