

# 最新人民币的简单计算教案 计算器的认识和简单应用教学反思(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 工作计划总体思路篇一

光阴似箭，一晃新学期开始了，为了更好的完成品社学科的教学任务，特订如下工作计划：

### 一、教好品社学科的指导思想

既然品社学科意义重大，任重道远，所以本学期以至今后的教学工作，我将以中国特色社会主义思想、中华民族优秀思想为主导，以构建社会主义及新时期公民核心价值观为工作方向，以多样灵活、与时俱进深受当代小学生欢迎的教学方法为手段，全心全意做好本科目的教育教学工作。

### 二、对于品社学科的教材分析

现在我们所用的教材采用的是“单元编排、主题统整”的方式，充分体现了作为传统学科的教育性、作为整合科目的综合性、作为社会学科参考性的、作为见闻学科的广博性。同时，在教材编排上，为了适应小学生的年龄特点，尽量用生动的方式呈现，体现了小学科目的直观性。

因为教的年级有五个，所以把每一本书按单元、课节分析太麻烦，也没有必要，通过我个人的观察和总结，无论哪个年级，品社学科都是可以分为四个板块，即基本伦理和道德、

历史知识、地理常识、社会常识。所以我按四个板块进行分析。

先说基本伦理和道德板块，这是每个人的立身之本，不可不学，旨在确立一个未来公民的基本道德素养，社会经济的飞速发展，带来了许多以前想不到的社会问题，在物质贫乏的年代，我们总认为，富有了一切就不成问题了，但是富有了不能填补精神的空虚，有时候因为富有了，剩余时间多了，社会问题也就更多了，这些问题必须通过道德来解决，解决的最佳时间就是小学阶段。

再说历史知识板块，这一板块有这样三个任务：

1、深入学习祖国悠久的历史，增强民族自豪感，学会用科学的辩证的思维模式对待历史及传统文化。

2、了解各个民族、国家的历史，培养初步的辩证历史观，丰富自己的学识。

3、无论中外历史，不仅要借鉴成功的经验，更要吸取血的教训，为自己和民族甚至世界的发展思考，为将来融入社会，融入世界做好必要的准备。

在教学时我一定本着“不止为教知识，更为教方法”的态度，不断丰富自己的知识，开阔自己的视野，努力达到教学相长的目标。

第三说地理知识板块，这各板块也有三个任务：

1、了解我国的地理概况，主要地理特征，地理知识。

2、学习基本的地理知识，学会基本的地理方法，能看地图，运用地图。知道世界地理的一般常识。

3、了解各个民族、各个国家各个历史时期的文化，认识到文化的多样性，能对不同文化有包容、理解但不盲从的态度。

最后说社会学板块，这个板块是最活的、最与时俱进的，能突出时代特色的板块。主要是为了建立学生基本的社会价值观念、底线道德，帮助学生了解社会最新的社会常识，社会观念，争取让学生从小开始就跟上时代。

#### 四、对于学生的情况分析

总体来说，我所任教学科的各个年级的学生素质都很好，具体来说：

三年级学生守纪律，但是气氛不活跃，重点应该落在社会学上，伦理道德常识也应该通过活动的方式去内化。

四年级学生和三年级学生情况正好相反，教学重点次序和三年级也应该正好相反，强调最基本的纪律道德教育。

五年级情况和四年级相同，不再赘述。

六年级是学生发展最全面的一个年级，又是即将毕业，同时面临着青春期，所以主要任务应该放在提高他们的思维、思想层次上，多用交流、引导的教学方式。

#### 五、教学措施

教学措施也根据学生、知识板块的特点来制定。

1、伦理道德常识板块。这一板块主要采取体验式教学法，教师不过多的说教，通过设置情境，让学生深入其中，理解个人伦理道德修养对社会的巨大作用，内化我们基本的道德观念。

2、地理历史知识板块。这两个板块有很多的相似性，所以放

在一起说。在基本知识教学上，注重自主学习的作用，先自学、再对话交流、然后辨析、最后教师总结。此外，历史知识板块注重历史学习方法、研究方法的渗透，确立学生正确的历史观；地理知识板块除死知识教学外，突出活动式教学，让学生将死知识活用在生活中，做到学有所用。

3、社会学板块。这一板块主要特点是与时偕行，所以不能局限于教材，更要突出其开放性，师生共同开发生活教材。还要突出活动教材，用学生自己切实的行动来践行自己的所学。

总体上来说就是把握总体目标，重视课前调查，结合班队活动，大力整合资源，实现全面发展。

## 六、教学研究与自身提高

### 1、学习理论明方向

再次学习新课程标准、《课程实施的新理念》、《新教材的基本策略和特点》等，进一步深入领会课改精神。在新课程标准和教材之间，有一片广阔的天地，它给了教师一定的弹性和空间。我们应该尽快调整自己的思路，尽快在新课程占有一席之地，站在课程改革的制高点，释放自己的智慧源泉。

### 2、“一案多上”促研讨

大胆尝试，注重学生的亲身体验。在课堂教学中，使新课程理念内化为自己的教学思想，生成引导学生的、新的教学策略，把握新教材，教活新教材。

### 3、专业引领助提高

往往有经验教师的一次指导，一个剖析，一次点评，你可能要耗费比较多的时间才能领悟到，因此，专业引领是非常重要的。

要的。积极参加学校的会课，听取其他老师的意见。

#### 4、课后反思利发展

课程改革呼唤新的教学智慧，新的教学智慧是要改造教师的落后观念。课后必须要有反思。反思要一分为二地分析课堂中的闪光点与失败处。

总之，本学期的教学工作，我将以最大的热情，最新的方法，最受学生欢迎的方式上好每一节课，多学知识，力争使自己教育教学能力有一个质的飞跃，更好地促进学生的全面发展。

## 工作计划总体思路篇二

《品德与生活》一年级(下册)教材根据《课程标准》提出的课程理念，课程特征，课程目标，内容标准及有关编写，力求体现思想性原则，科学性原则，现实性原则，综合性原则和活动性原则。为了增强儿童品德教育的针对性，实效性，本册教材以儿童的生活为基础，以培养品德良好，乐于探究，热爱生活的儿童为目标，以三条轴线和四个方面组成课程的基本框架。本册教材编排着四个单元：我爱我家；我的生活好习惯；爱心行动；火热的夏天。分16课主题活动。这四个主题活动以家庭生活为核心，以情感为线索，逐层展开，逐步深入，引导儿童了解家庭，感受亲情，学习沟通，学会负责。让学生在活动中感受爱，体验爱，表达爱，从而升华对家庭的情感。

本册教材具有如下特点：

#### 1、生活性

教材编排遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系。儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。如：“我爱我家”单元中共编排了4个主题活动，安排7课

时教学. 4个主题活动以家庭生活为核心, 以情感为线索, 逐层展开, 逐步深入, 引导儿童了解家庭, 感受亲情, 学习沟通, 学会负责。

## 2、开放性

教材面向儿童的整个生活世界, 重视地方, 学校, 教师与儿童的创造性. 教材内容从自身扩展到所有对儿童有意义, 有兴趣的题材; 时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地延展; 空间可从教室扩展到家庭, 社区及其儿童的其他生活空间. 如: 《爱心行动》单元充分体现了儿童个体与其周围的自然, 社会的内在整合. 其中的4个主题活动, 从不同层面, 引导儿童去观察, 探究, 体验爱的真谛; 通过开放时空的方式帮助儿童学会爱, 乐于爱, 不仅爱人, 还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木. 在爱心的培养中, 快乐地成长。

## 3、活动性

教材的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动, 游戏和其他实践活动. 教学目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现. 活动是教和学共同的中介. 如: 《我的生活好习惯》单元中的《喝水的学问》和《在餐桌上》并非单纯讲授吃, 喝的学问, 是引导儿童通过实际参与活动, 感悟其中的科学道理, 体验文明用餐的乐趣, 用自己的聪明才智探究或解决问题, 行虽微, 而旨趣远; 出虽浅, 而寓意更深. 当然具备活动特点的主题活动还有: 《过家家》, 《喝水的学问》, 《他们需要关爱》等等。

1、在介绍家庭成员, 回忆甜蜜往事的活动中, 引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福, 激发学生爱生敬长, 热爱家庭生活的积极情感和态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动, 引导学生学会关心, 初步养成文明礼貌的行为, 逐步培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一`员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。

5、引导儿童去观察，探究，体验爱的真谛，帮助儿童学会爱，乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木. 在爱心的培养中，快乐地成长。

6、通过日常生活经验的积累，了解夏天常见的自然现象和生活中的自然常识，生活常识，了解昆虫的一些基本知识. 指导学生在日常生活中随时地和有组织，有针对性地观察，在观察活动中增强实验能力和应用能力。

7、通过暑假生活中安全，健康，欢乐，有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识，增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

1. 学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。培养学生关心、爱护同学的品质。

2. 形成正确的行为习惯。

本班共有学生43人。大部分学生活泼好动，尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。出于大多数同学都是独生子女，而且还有部分学生是由爷爷奶奶带的，因此个别学生或多或少地有一些不良习气。部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

1、全面把握课程目标，通过教学帮助学生养成良好的行为习惯，掌握必备的知识，及早适应学校生活。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究，引导学生去进行角色转换.当前学校的大多数学生是独生子女，家长包办过多，角色意识和责任意识相对较弱，他们不知道自己在家庭，学校，社会中所承担的角色，更不知道自己由于角色不同所应当承担的责任。

而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础，需要在小学阶段的教育中奠定初步基础.通过角色转换，让学生多进行一些生活体验，并引导学生对生活进行观察，人们在生活中是怎样在根据不同的场合很好地进行着角色转换，履行自己的职责.教师要注意运用学生的生活经验来提高学生的认识。

3、重视创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，以人为本，引导学生自主学习。

4、重视发展性教学评价方法的运用.发展性教学评价关注人的发展过程，课程标准将学生的发展，教师的发展与课程的发展融为一体.强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度，情感，行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索，思考，创意等;强调评价多样化，如:主体多样化，角度多样化，尺度多样化;强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

5、开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸.让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解



和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

因材施教，根据学生平常的行为进行适时教育。的采取谈心式教育，以引导为主。

通过表扬鼓励使得优秀生更能进行自我监督。

## 工作计划总体思路篇三

结合学科教学实际，落实教科研中心初中20\_\_年度教研工作计划要求，深化课堂育人改革，充分发挥思想品德课的育人功效；强化学习，强化研究，强化骨干引领，促进教师队伍整体素质提高，促进学生健康成长。

### 主要措施

#### 一、转变观念，转变教学方式，提供适合学生的教育

适合的教育才是最好的教育。“知识本位”和“社会本位”要求，学生的培养与教育要符合社会的需要，符合知识本身的逻辑关系，在教育过程中学生是被教育的“客体”，处于“被发展”的地位。如此，教育方式方法的专制与生硬，教学动机的一向情愿，教学内容“目中无人”，教育对象的“产品化”，师生关系的“无情无义”必会成为教育教学的必然。

“适合”学生的教育，是以人为本的教育。就思想品德课教学而言，要“适合”学生，就应该做到：在教学内容上，对包括教材在内的教学资源进行有针对性的取舍与整合，要喜闻乐见，要富有教育意义，以适合学生的年龄特点和成长需要；在教学方式上，要摒弃那些死板说教和单向灌输，多采用一些学生喜欢的、灵活有趣的、富有意义的自主式、民主式教学；在教学目标的设置与落实上，避免“唯知识”论，视学生为成长中的需要发展的人去设置目标，要强化情感培养与

价值观塑造等薄弱环节;多走近学生,多与学生勾通交流,了解他们的生活和思想,摸准他们的生活喜好和思想动向,做学生的知心人,做教学的有心人。

作为教师,要从“适合”的教育角度,全面审视自己,做“适合”学生的老师,做“适合”新课改要求的思想品德课教师。

## 二、育人为本,深化课堂教学研究,提高育人能力

思想品德课教学要以学生为本,育人为本。思想品德课教师要以此为出发点,深化教学研究,着力提高自己的专业水平和育人能力。重点强化以下几个方面:

强化学习。要对修订后的思想品德课程标准加强研究学习,明确其新变化和新要求,并以此为指导调整好教学方向和教学侧重点。加强对学习理论的学习研修,充实和提高自己的理论水平和学术素养,以更好地指导自己的课堂教学改革。

强化把握教材的能力。没有对教材的了如指掌,教学设计以及课堂教学组织,必然死板教条,没有灵性,学者生厌,教者心烦。对教材的把握不能只停留在知识点的掌握和“问题”的提出上,要从各部分和层次的逻辑关系上整体把握教材;不仅要会“分析思维”,更要习惯于“整体思维”;要把握准思想教育点,从思想教育的角度重新整合教材,。要把文本教材,通过分析解读,消化吸收内化为“自己”能灵活驾驭的“心案”。

强化教学设计能力。对市发导学案,要灵活使用,丰富内容,完善环节,根据需要调整结构,不宜机械照搬。教学设计能力,要重视备课设计能力、导学案设计能力、训练与测试命题制能力、课堂活动规划能力、教学资源取舍能力、教学目标设计能力、问题设计技巧等方面的培养。

强化课堂教学组织能力。一定的教学组织能力，是有效组织教学，提高教育教学效果，完成教学任务，达成教学目标的保障。在课改新形势下，在教学组织方面，要重点培养自己的教学活动的规划组织协调能力、启发引导能力、归结概括能力、检测指导能力、评价激励能力、与学生的互动沟通能力等。

各位教师要对照中学教师专业标准的要求，转变观念，加强自身品德修养和专业发展，做一名品德好，能力强，善育人的合格教师。新教师，要重点考虑如何做一名合格的课任教师，老教师要重点考虑如何有所发展，骨干教师可考虑如何成为一名专家式、研究型的教师。

### 三、挖掘管理潜力，教学常规做到精简、实用、优质

新学年，我们要对修改后的新课标认真研读，把握好课标的新变化和新要求；暑假期间要组织好人教版教材的培训。在常规管理上，要重视解决好数量和质量的关系。精简并不是越少越好，实用并不是内容越简单越好，优质并不是书写认真或印刷就好。各单位要制定明确的常规设置项目，备课、导学案、教研活动、训练与测试、业务学习等重点常规不可或缺。学科教研组要制定和出台各项常规的具体要求和质量评价标准，并留有创新余地。在常规评价上，要质量与数量兼顾，教学质量与常规评价挂钩，注重过程，学校评价与学科评价结合，不定时评价与定时评价结合，常规检查联系听评课与教学进度，常规检查与评价结果要及时公示并落实奖惩。

### 四、在实践中反思，在反思中提高

很多思想品德课任教师，已经从事了多年的思想政治课教学工作，有着丰富的教学实践经验，在教学“存储”着许许多多的动人“故事”，也有不少刻骨铭心的“教训”，等等。但我们缺乏的是适时的总结与反思，提高与升华。岁月如梭，时光易逝。上过的课数不胜数，用过的备课本累积如山，而

看到自己空空如也的“档案袋”，回顾走过的足迹，有时不免感到惭愧！

思考可以从教学中的点滴小事切入，积累可从记录教学中的“故事”开始，创作可以从写一点心得入手，思路可以从交流与阅读中获得。给自己一个目标，给自己一个任务；给今天一个信心，给明天一个希望。

## 月段活动安排

### 1月份

1. 教研工作总结、网发新年学段、学科教研工作计划
2. 各学科编写新学期学习设计(学案)
3. 组织学校期末自主检测命题、考务与分析工作

### 2月份

1. 举行“初中青年教师专业发展与成长论坛”
2. 举行“初中骨干教师现场限时备课”大赛

### 3月份

1. 开展最新课程标准学习活动，实现基于课程标准的教育教学。
2. 开展学科德育专题研讨会，充分发挥学科育人功能和身教作用。
3. 举行“育人质量”评价研讨会议，修改完善教育质量评价办法

4. 开展教师专业标准研读活动，提升教师教书育人的专业水准。

5. 举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。

#### 4月份

1. 自主期中命题、考试

2. 举办第六届干部师生读书成果展示暨初中生辩论大赛

3. 举行学习理论与高效学习专题研讨会，提高学案设计与使用水平。

#### 5月份

1. 学科学业水平考试复习迎考研讨会

2. 毕业年级学业水平模拟命题与测验

#### 6月份

1. 期末自主命题与检测

2. 学业水平考试考务工作

3. 征集整理学校教育和学科育人现实问题

4. 评选并汇编《初中学科育人优秀案例集锦》

#### 7月份

1. 学业水平考试评价与分析

2. 暑假教师培训活动
3. 组织编写新学期学习设计
4. “学习设计”优秀案例评选活动

## 8月份

1. 组织参加各级各类暑假培训活动
2. 开展暑假“闲暇教育”专题调研活动

## 9月份

1. 新学年教育教学工作会议
2. 举行课标、课程与课堂关系研讨活动，确保教育实践的理论性、政策性和一体化。
3. 组织参加潍坊市第二届“轻负担、高质量”评选活动
4. 开展学校综合实践活动课程成果展评与深化活动

## 10月份

1. 学校自主期中考试命题及考试
2. 组织“初中课堂教学示范校”评选活动
3. 潍坊市教学能手评选活动

## 11月份

1. 教学视导

## 2. 参加潍坊市“345”课堂教学专项督导验收活动

12月份

### 1. 召开视导总结会议及评定年度教育教学创新项目

### 2. 年度教研工作总结与新学年教研计划

### 3. 组织编写新年度导学案

## 工作计划总体思路篇四

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓思想品德课教学的新局面。

1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。

2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

1、我们学校是一个农村初级学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

## 工作计划总体思路篇五

一、始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结



协作的大家庭。

## 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

## 三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

## 四、文艺汇演

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢?因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。认真计划06，希望收获06。我将努力，再努力!!

## 工作计划总体思路篇六

由于工作竞争激烈，为了满足社会的生产力，不得不提高工作效率，与此同时工作的步伐就加快了，为了使步伐的加快不影响正常的秩序，这时就得提出一种计划。下面小编为大家带来足球思想工作计划，希望大家喜欢!

为了配合学校“阳光体育运动”的开展，进一步推动我校校园足球活动的深入开展，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，结合我校实际，制定20\_\_年度校园足球工作计划:

### 1、足球课

根据校区和场地的条件，目前学校在1、2、3、4、5、6年级，每个星期都有一节足球课，由专职足球老师或体育教师做启蒙性指导练习及专门训练，对学生进行足球知识与技能的传授。

### 2、校队和梯队训练

我校将继续进行每天下午15：30-17：00一个半小时进行校队训练，专门聘请了专业的足球教练进行体能、技巧、对抗等系统训练。新学年，将进一步提高要求，按照训练计划进行相关训练和比赛，形成我校特色的校本教材。

### 3、足球联赛活动

目前，学校成立了男、女两支足球校队，已参加“校长杯”、“建邺杯”、校际交流联赛等多项赛事，学生的身体素质和足球技巧得到了适度的锻炼和提升。继续开展校园足球文化节活动。

### 4、争创“四星八家”，提升学生综合素养

结合学校争创“四星八家”活动，继续进行运动之星评选，作为学校运动队、田径选拔基础，同时作为学校优秀少先队员、三好学生必备条件之一。

### 5、后勤保障到位

为了提高学校校园足球工作成效，学校在课程安排、阳光体育运动、教练员聘用等方面细致安排和落实，学校继续出资购置相关器械、器材、装备、参赛食品，学生免费参加所有足球活动和比赛，进一步夯实学校足球运动的基础！

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，配合学校“阳光体育运动”的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合我校实际，制定以下足球工作计划。

## 一、指导思想

以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，全面提升学校办学水平，努力打造“办特色校，育特长生”学校优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

## 二、基本原则

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

## 三、主要做法

1、在实现足球进校园的基础上实现足球进班级，将足球列为体育课常规教学内容，并确定为小学三年级以上学生的必修课，每周1节。

2、小学一、二年级以趣味足球为主，小学三至六年级以上以班级为单位组建5人制足球队。

3、积极争取，对现有体育教师进行培训，使其达到专业化水

平，对其他代课体育教师进行培训，保证其能够胜任足球教学工作。

4、利用寒、暑假举办优秀队员集中训练班，聘请高水平教练员对优秀后备苗子的训练等工作进行指导，并做到长期化、制度化。

5、开发足球课程资源，将足球教学引入校本课程，编写足球校本教材。开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体育教学。建设足球特色大课间。

6、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：学校宣传窗设有“足球专栏”，校园广播每周定期播放有关足球的节目。

7、加强制度化化管理。建立一系列足球运动管理制度，保证学校足球体育特色项目的正常开展。每年都认真制订年度工作计划，每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，做到定期研讨，每学期、每年度做好总结回顾和反思。

8、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分足球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

9、努力提高教练员队伍素质，学校每年至少一次有计划地安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养，吸收年青教练员参与训练指导。

#### 四、组织实施

## 1、做好足球运动的基础教育和普及工作

(1)抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以上足球，利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

(2)抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动。将活动课的内容重新进行编排，让学生开展以足球运动为主的体育活动。

(3)抓考核。每学年末学校安排一次学生足球水平考级测试，作为评定学生参加足球训练的阶段性成果的依据，同时开展评优奖惩活动。

## 2、举办班级之间的足球比赛和足球特色周

味足球比赛，三至六年级比赛采用5人制。

(2)为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，开展一系列的足球活动。如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的知名度和办学品位。

## 3、建立奖励评价制度

(1)对学校足球队在各种比赛上给与大力支持。

(2)学校“校园杯”班级联赛评价奖惩：各年级奖第一名，其余为优胜奖，并颁发最佳团队奖一名，每个年级设冠军杯一个、最佳球员、最佳守门员各一名。

## 五、保障措施

领导小组统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、

管理制度，统筹安排经费投入，为学校足球教育创设良好的发展氛围。领导小组下设办公室在教导处，负责校园足球各项工作的落实。具体负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，配合学校“阳光体育运动”的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合我校实际，制定20\_\_年校园足球工作计划。

## 一、指导思想

以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，全面提升学校办学水平，努力打造“办特色校，育特长生”学校优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

## 二、基本原则

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形

态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

### 三、主要做法

1、在实现足球进校园的基础上实现足球进班级，将足球列为体育课常规教学内容，并确定为初一、初二学生的必修课，每周1节。

2、初一至初三以班级为单位组建7人制足球队。

3、积极争取，对现有体育教师进行培训，使其达到专业化水平。

4、利用寒、暑假举办优秀队员集中训练班，聘请高水平教练员对优秀后备苗子的训练等工作进行指导，并做到长期化、制度化。

5、开发足球课程资源，将足球教学引入校本课程，编写足球校本教材。开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体育教学。建设足球特色大课间。

6、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：学校宣传窗设有“足球专栏”，校园广播每周定期播放有关足球的节目。

7、加强制度化化管理。建立一系列足球运动管理制度，保证学校足球体育特色项目的正常开展。每年都认真制订年度工作计划，每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的



开展情况，做到定期研讨，每学期、每年度做好总结回顾和反思。

8、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分足球，队服、保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

9、努力提高教练员队伍素质，学校每年至少一次有计划地安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养，吸收年青教练员参与训练指导。

#### 四、组织实施

##### 1、做好足球运动的基础教育和普及工作

(1)抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以上足球，利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

(2)抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动。将活动课的内容重新进行编排，让学生开展以足球运动为主的体育活动。

(3)抓考核。每学年末学校安排一次学生足球水平考级测试，作为评定学生参加足球训练的阶段性成果的依据，同时开展评优奖惩活动。

##### 2、举办班级之间的足球比赛暨五莲中学第一届“校长杯”足球赛和足球特色周

(1)为了给学校增添更浓的足球氛围，给学生更多的比赛机会，班级之间的足球赛采用校内联赛制。

(2)为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，开展一系列的足球活动。如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的知名度和办学品位。

### 3、建立奖励评价制度

(1)对学校足球队在各种比赛上给与大力支持。

(2)学校“校园杯”班级联赛评价奖惩：各年级奖第一名，其余为优胜奖，并颁发最佳团队奖一名，每个年级设冠军杯一个、最佳球员、最佳守门员各一名。

## 五、保障措施

领导小组统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，为学校足球教育创设良好的发展氛围。领导小组下设办公室在教导处，负责校园足球各项工作的落实。具体负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。

### 一、指导思想

以增强学生体质、培养学生拼搏进取、团结协作和吃苦耐劳的体育精神为宗旨，全面落实阳光体育活动时间，通过开展校园足球活动，建立和完善我校足球联赛，普及足球知识和技能，形成校园足球文化，从而促进学生全面发展。

### 二、工作方针

依托上级部门的有力领导，加强与市区足球的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条

件，加大资金投入，营造适宜校园足球发展的氛围，为校园足球活动的开展提供保障，为足球人才的培养奠定坚实的基础。

### 三、三年规划

第一年：积极营造适宜校园足球发展的氛围，与市区合作。培养学生对足球运动的兴趣，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增强进取心和自信心，了解足球运动发展简史，初步学习掌握足球基本技术。开展与足球有关的知识讲座和宣传，培养学生对足球的兴趣，动员全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球比赛。培养学生保护与自我保护的意识，教会学生如何防范他人的“恶意犯规”可能带来的伤害，学会保护自己的方法，增强自我保护的意识，遵守竞赛规则，不要故意伤害他人。

品质，树立竞争意识。同时每年级选拔足球运动员并成立足球队，以此带动全校的足球运动。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。

第三年：进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

根据加快发展和普及校园足球的精神，为确保我校足球工作规范、有序的开展，特制定本计划。

#### 一、组织领导

1. 落实国家政策。学校高度重视学校体育和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。

2. 纳入发展规划。将校园足球纳入学校发展规划和年度工作计划，并严格执行。

3. 健全工作机制。建立在校长领导下，学校有关部门共同参加的校园足球工作领导小组，具体指导本校校园足球工作的开展。

4. 完善规章制度。制定校园足球工作组织实施、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并且不断完善。

## 二、条件保障

1. 配齐配强体育师资。在核定编制总量内配齐体育教师，能满足教学工作需求，并至少有一名足球专项体育教师。学校定期开展体育教学研究，不断提高体育教师教学技能。

2. 落实体育教师待遇。体育教师开展体育教学和足球训练和活动要计入工作量。保证体育教师在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。

3. 场地设施建设完备。场地设施、器械配备基本达到国家标准，能满足体育工作的需求，不断得到补充，并建设有适合学校条件的足球场地，足球及基本训练竞赛器材数量充足。

4. 体育经费保障充足。设立有体育工作专项经费，纳入学校年度经费预算，原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证体育和校园足球工作的正常开展。在为学生实施校方责任险的基础上，为学生新增购买运动意外伤害险。

5. 加强体育宣传，营造良好的体育氛围。通过各种媒体和形式，广泛宣传开展校园足球活动的重要意义，大力宣传开展校园足球所取得的成效，形成正确的舆论导向和良好的社会氛围，为开展校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。

### 三、总体目标

形成学生体质普遍增强、竞技水平不断提升、足球特色魅力日益彰显、装备设施日趋完善的学校发展新格局。

### 四. 育人目标

#### 1、以球辅德，促进学生良好的意志品质的形成

足球作为一项竞技运动项目，既需要整个团队的通力合作，又需要队员们遵守一定的球场规则，还需要队员们既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。足球运动真正能锤炼人，使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

#### 2、以球健体，促进队员们强壮体魄的形成

足球运动对学生的身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏等都能活跃身心。足球运动使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

#### 3、以球促智，带动学生文化课的学习。

强健的体魄是学习的基础，凭借学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现素质教育的全面丰收。

### 五、具体目标

1、体质健康水平明显提高。通过三年左右的时间，在学识体质健康整体合格率保持在90%的基础上，优秀率达到15%。

2、锻炼习惯足球技能逐渐养成。培养学生良好的体育锻炼习惯

和健康的生活方式。积极开展体育项目活动，使学生在小学阶段，掌握一定的足球技能。

3、师资水平和数量显著提高。建设一支以专职教师为主、结构合理、数量和质量都能够满足体育教学、课外体育活动和体育课余训练需要的体育教师队伍。

5、体育装备设施日趋完善。严格按标准配齐体育教学器材，保持和提高学校体育常规器材保障水平，特别是校园足球活动所必须的装备器材。加强学校体育专项运动场地设施建设。

## 六、教育教学

1. 教学理念先进。深化学校体育改革，坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

3. 开发足球课程资源。根据国家校园足球教学指南，因地制宜，

实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动。

4. 营造校园足球文化。经常开展以足球为主题的校园文化活动(如摄影、绘画、征文、演讲等)。建立校报的关于校园足球信息平台，报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果。

## 七、训练与竞赛

1. 成立足球组织。学校有足球俱乐部或兴趣小组，吸纳有兴趣的学生参与足球活动。小学三年级以上建有班级、年级代表队，学校建有校级男、女足球代表队；学生基本达到全员参

与足球。

2. 开展科学训练。学校制定有系统、科学的训练计划，常年开展课余足球训练，注重提高训练效益，并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

3. 建立竞赛制度。不断完善校内足球竞赛制度、并趋于稳定；每年组织校内足球班级联赛，积极参加校园足球联赛；主动承办本地足球比赛。

4. 支持学生发展。鼓励有天赋、有潜力学生参与校外足球训练、培训和比赛，并积极向上级特色学校及各级各类足球优秀运动队输送人才，为学生提高足球竞技水平和运动能力创造条件。