

最新队列队形体育课教学反思 队列队形教学反思(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班下学期健康计划疫情篇一

1、引导学生能够理智面对疫情，以积极心态适应当下，为所当为；

3、引导学生学会对自己的内心对话，为心理赋能。

心理自测、心理视频

(1)暖身活动(5分钟)

师：一场突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情打破了春节的平静，始料未及，却又避无可避，这是一场没有人能够置身事外的挑战。面对疫情，钟南山院士呼吁，解决疫情最快、成本最低的方式就是全中国人民在家隔离两周，这样对全国经济影响最小，对生命健康最有利。一言以蔽之：宅在家里。

(2)导入活动

(3)主题活动

操作方法：

活动二：

正向思维，为心理赋能，此次疫情把我们困在家里，缺乏了年味和乐趣。但从另外一个视角来看，它同样给我们提供了在家休养生息、充电蓄力的好机会，让我们终于有时间与家人亲密接触、有时间自主安排自己的生活。这个特殊的事件和非常的寒假，带给我们哪些思考？习得哪些智慧？审视一下我们的思维，积极的多还是消极的多呢？这次疫情，相当于给整个中国社会，踩了一次急刹车，让我们停下了奔忙的脚步，给每个人足够的时间沉思，给每个人足够的时间回望。

教师总结，播放视频歌曲：《坚信爱会赢》mv

幼儿园大班下学期健康计划疫情篇二

皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

- 1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。
- 2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
- 3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

(一)各方面具体目标

- 1、培养良好的日常健康行为

(1) 会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手；

(2) 勤剪指甲，保护好自己的小手不受伤害；

(4) 知道正确的站、坐、行、睡等姿势；

(5) 有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡；

2、形成初步的健康、营养饮食习惯

(1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食；

(2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别；

(3) 按时进餐，保持清洁，进餐习惯好；

(4) 关心周围环境得卫生；

(5) 了解不同的运动给身体带来不同的变化

3、了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1) 五官的保护及功能的了解；

(2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握；

(3) 懂得保护视力的的基本常识和方法。

(4) 少吃冷饮

(5) 了解感冒会给身体带来影响，影响正常的学习生活

4、培养孩子良好的心理健康。

(2) 喜欢和同伴共同游戏，增强合作行为

(3) 能主动的轮流和分享

具体落实到每周计划如下：

第一周：会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手；

第二周：勤剪指甲，保护好自己的小手不受伤害；

第四周：知道正确的站、坐、行、睡等姿势；

第五周：有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡；

第七周：情绪愉快、会独立进餐，不挑食；

第八周：会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别；

第九周：按时进餐，保持清洁，进餐习惯好；

第十周：关心周围环境得卫生，不随地扔垃圾；

第十一周：五官的保护及功能的了解；

第十二周：换牙、保护牙齿知识的基本掌握；

第十三周：懂得保护视力的基本常识和方法；

第十四周：少吃冷饮；

第十五周：了解感冒会给身体带来影响，影响正常的学习生活；

第十六周：了解不同的运动给身体带来不同的变化；

第十八周：喜欢和同伴共同游戏，增强合作行为，能主动的轮流和分享。

幼儿园大班下学期健康计划疫情篇三

幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不仅要充分考虑到本年级组孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的周围环境，为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

一、体能方面

- 1、能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。
- 2、体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。
- 3、愿意参加各项体育活动及游戏。

二、良好生活、卫生习惯

- 1、生活自理能力的培养。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息习惯。

三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

具体目标：

- 1、养成幼儿主动参与体育运动的习惯，使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。
- 2、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
- 3、帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作，攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 4、帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。
- 5、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。
- 6、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

p#副标题#e#

7、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防龋齿及换牙的有关知识。

8、认识有关安全标识，遵守交通规则，注意防止意外事故，培养自我保护能力。

9、能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续跑1分钟。

10、能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm□

11、单手掷沙袋约4米远，2米—4米抛接球。闭目起踵自转5圈，在高40cm□宽15cm的平衡木上变换手臂动作走。

12、能倒身，缩身钻过50cm高的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，从而来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使所有大班幼儿获得全面的健康教育。

幼儿园大班下学期健康计划疫情篇四

中小學生正处在身心发展的重要时期，随着年龄的增长、生理、的发育和发展、阅历的扩大、思维方式的变化，特别是在学习上面对、家庭、社会的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业等方面会产生各种各样的困惑与问题。因此，在中小学进行健康教育是非常必要的。

一个民族的新一代没有强健的体魄和良好的素质，这个民族就没有力量，就不可能屹立于世界民族之林。密切关注学生问题，重视对学生健康的教育，注意提高学生的素质，已成为越来越多的学校的共识。教育的发展和改革的关键是师资，未来教育的成效主要看教师的质量。学校健康教育也不能例外。推进我国学校辅导工作现代化，提高学校健康的水平，关键是要建立一支高素质、高效能的辅导教师队伍。学生健康的形成绝非一因一果的单线联系，它是在各个因素的相互作用的过程中逐渐形成的。其中教师品质的优劣、教师的言行，是影响学生健康的重要因素之一。

良好的素质是人的全面素质的重要组成部分，中小學生正处在身心发展的重要阶段。因此，提高中小學生的素质是实施素质教育重要内容，也是为了适应社会发展，特别是对社会竞争压力、升学就业等问题的重要内容。因此，如何提高中小學生的素质显得尤为重要。在进行健康教育中，要帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善，了解自己，调节控制自己的情绪，加强自我认识，客观评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的`沟通，逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力，提高学生的自信心。

《中小学健康教育指导纲要》是一个纲领性的文件，它给我们教师进行健康教育工作指出了指导思想、基本原则，规定了健康教育的目标、任务以及主要内容，也指出了一些健康教育的途径和方法以及组织实施工作，所以，作为一个人民

教师应该认真学习《中小学生健康教育指导纲要》。

《中小学健康教育指导纲要》中指出：“开展健康教育的途径和方法可以多种多样”。如：开设健康选修课、知识专题讲座、个别咨询与辅导，加强师生交流。“要把健康教育贯穿在学校教育教学活动之中”，“积极开通学校与家庭同步实施健康教育的渠道”。要建立民主、平等，相互尊重的师生关系。学校要指导家长营造家庭健康教育的环境，了解和掌握健康教育的方式方法，以良好的形象影响自己的孩子。

在健康教育的组织实施中，要加强对中小学健康教育工作的领导和管理。健康教育是学校教育工作的重要组成部分，各级教育行政部门和学校要切实加强对健康教育工作的领导，积极支持开展中小学健康教育工作，帮助解决工作中的困难和问题，通过各种途径和方式，根据学校实际，保证健康教育时间，并把教育工作纳入对学校督导评估之中，加强对教师和咨询人员的管理，建立相应的规章制度。学校要逐步建立在校长领导下，以专兼职辅导教师为骨干，全体教师共同参与的健康教育工作体制，重视教师健康教育工作。各级教育行政部门和学校要把教师健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习健康教育知识提供必要的条件，要关心教师的工作、学习和生活，从实际出发，采取切实可行的措施，减轻教师的压力，增强应对能力，有效地提高健康水平，加强健康教育的教研活动和课题活动。从学生实际出发，明确重点、难点，掌握科学的教育方法，提高健康教育的质量，保证健康教育工作健康有效地发展。

学校健康教育在我国还只是一片刚刚挥锹的处女地，虽然存在着这样那样的不足和失误，但我们相信，经过一段时间的探索和研究，不久的将来，它一定会成为一块茂盛的园地。

幼儿园大班下学期健康计划疫情篇五

皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就

是要尊重主体、认识主体、热爱主体只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

1. 懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2. 身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

(1) 会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手；

(2) 勤剪指甲，保护好自己的小手不受伤害；

(3) 养成独立穿脱整理衣服得好习惯；

(4) 知道正确的站、坐、行、睡等姿势；

(5) 有良好得作息习惯，早睡在起，按时午睡；

(6) 知道保持玩具的整洁，会整理玩具。

(1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食；

(2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别；

(3) 按时进餐，保持清洁，进餐习惯好；

(4) 关心周围环境得卫生；

(5) 了解不同的运动给身体带来不同的变化

(1) 五官的保护及功能的了解；

(2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握；

(3) 懂得保护视力的的基本常识和方法。

(4) 少吃冷饮

(5) 了解感冒会给身体带来影响，影响正常的学习生活

(1) 在集体生活中表现出自信，规则意识增强。

(2) 喜欢和同伴共同游戏，增强合作行为

(3) 能主动的轮流和分享

第一周：会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手；

第二周：勤剪指甲，保护好自己的小手不受伤害；

第三周：养成独立穿脱整理衣服得好习惯；

第四周：知道正确的站、坐、行、睡等姿势；

第五周： 有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡；

第六周：知道保持玩具的整洁，会整理玩具。

第七周：情绪愉快、会独立进餐，不挑食；

第八周：会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别；

第九周：按时进餐，保持清洁，进餐习惯好；

第十周：关心周围环境得卫生，不随地扔垃圾；

第十一周：五官的保护及功能的了解；

第十二周：换牙、保护牙齿知识的基本掌握；

第十三周：懂得保护视力的的基本常识和方法；

第十四周：少吃冷饮；

第十五周：了解感冒会给身体带来影响，影响正常的学习生活；

第十六周：了解不同的运动给身体带来不同的变化 ；

第十七周：在集体生活中表现出自信，规则意识增强；

第十八周：喜欢和同伴共同游戏，增强合作行为，能主动的轮流和分享。

幼儿园大班下学期健康计划疫情篇六

心理健康教育在现代社会的教育中越来越重要。如何开展心理健康教育，开展成功与否，是学校教育的重要一环，下方就我在心理教育方面的几点心得：

社会日新月异的急速发展和变革，各种不良思潮和矛盾使在校青少年学生受到了极大的影响。由于青少年学生正值成长发展过程中，缺乏科学的辨别潜力和社会实践经验，加上小学生的独立意识较差，所以小学生很少易发生心理行为偏差。

近年来，小学生常出现妒忌、自卑、孤僻等不健康心理行为，究其原因，我们不难发现，他们存在心理偏差，是由于在学习和生活中碰到问题和困难时，缺乏解决矛盾，应对挫折和处理危机的潜力。

作为教育工作者我们对此不能置之不理，不能只注重分数而不管学生是否具有健康的心理和健全的人格，我们要培养的是人才而不是废才，更不是害群之马，因此，我们全校上下构成共识：要下足功夫，正视心理健康教育，促使学生的健康发展，健全他们的人格，为21世纪培养合格的人才。

体验，给人以美的熏陶方面的心理健康教育。在各学科教学过程中渗透有关的知识，能够使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，这就构成了心理健康教育的一个重要资料。

探索了一系列针对小学生的关爱教育的资料及途径，探索并构成了优化学生

情感

体验、人格发展的一系列的的方式方法。主要是在教师以身示范下，对小学生开展“关爱自我、关爱他人、关爱社会”三个方面的教育。透过开展主题活动，抓陶冶、抓体验、抓渗透等展开教育，我们明显感觉到学生的心理素质、道德情感得到不一样程度的提高、优化。在校内、班级中师生之间、同学之间互相关爱、团结帮忙蔚然成风，在各种学习活动中，学生合群，用心参与，团结协作，自尊自信，创新精神等得以充分体现。在家中，社会上，学生都能从小事做起主动关心、爱护、帮忙他人，富有同情心。多次主题队活动的开展，使学生受到教育的同时，自身的潜力不断得到提高，心理素质明显加强。

疫情期间学生心理健康教育ppt

疫情期间学生心理健康教育心得体会

本文来源：

幼儿园大班下学期健康计划疫情篇七

学校心理咨询室，面向全校学生开通针对疫情的心理支持电话热线咨询服务。

为积极落实教体局的要求，围绕外出和从外地返回的学生，建立针对性心理服务制度，班主任进行摸底，要求各班级实行“一对一”的服务，即各班主任通过微信、电话等途径主动沟通，了解思想和心理状态，密切关注学生的心理发展变化，如果察觉学生心理出现高危症状，及时联合学校心理咨询中心的工作人员，主动进行心理干预，以确保学生心理健康。

为了落实疫情防控的工作要求，学校心理咨询室利用各年级学生管理网络平台，发布权威消息，通知学生最新疫情防控的工作要求，告知学生疫情防控方法，宣传如何在疫情期间保持良好情绪等科普知识，以确保学生在疫情的特殊时期，保持良好的心态和健康的体魄。

根据目前疫情的变化趋势，学校心理咨询室拟定了开学后学生心理健康指导方案，将通过心理健康讲座、心理热线咨询、个别心理辅导等形式，开展心理辅导工作，减轻疫情对学生身心产生的不良影响，促进校园和谐稳定。

幼儿园大班下学期健康计划疫情篇八

为切实做好国庆假期及前后新冠肺炎疫情防控工作，现就有关事项通告如下：

1、加强人员外出管理。各级党政机关、企事业单位、街道/镇（社区）、社会组织、市场主体要加强国庆假期及前后本单位职工和辖区居民出行管理，尽量减少跨地市出行，按照“非必要不外出”原则，引导职工、居民就地过节，确需外出的，按照“谁管辖、谁审批、谁负责”的原则，严格履行单位或社区（村）的审批或备案手续，严格限制前往中高风险地区或实施临时性静态管理区域。高风险岗位人员应当尽量避免出行，确需出行的须脱离工作岗位7天以上。坚持从严审批，未经报批同意擅自外出，造成疫情传播后果的，要追究相关责任。

2、减少外来人员流入。各级党政机关、企事业单位、街道/镇（社区）、社会组织、市场主体要采取“打一个电话、发一条信息”的措施，引导拟返回外地人员留在当地过节。确因特殊情况需要返回的，须提前三天向目的地社区（村）、酒店报备，并按风险等级落实集中隔离、居家隔离、临时留观、“3+2”等措施。严格限制中高风险区或实施临时性静态管理区域的人员来嘉。对滞留在疫情高发省份的人员，劝导暂不返嘉。

3、严防旅游输入风险。暂停与疫情严重省份、中高风险区所在县（市、区、旗）和直辖市区县（市、区、旗）的组团旅游及“机票+酒店”业务；暂停与疫情严重地区的跨省自驾游、自由行等旅游活动。各景区及文体游乐场所要严格落实“限量、预约、错峰”要求，严格落实从业人员“一周2检”要求，对进入人员做好72小时核酸检测阴性证明查验。

4、强化交通场站和旅途防控。“两站一场”和交通查验点要严把外防输入第一道关口，严格询查旅居史，严格落实落地采、落地控、分类管、闭环运、“3+2”等措施，确保一人不落，管控到位。根据客流需求及时增加开放进站和安检通道，严格落实实名制售检票、查码验证、体温监测、信息登记和旅居史问询等措施。强化站内客流组织，有序引导乘客分散候车、分散出站，规范设置留观点，加强异常情况处置。增

加口罩、消毒液在出入口等醒目位置方便旅客购买使用，增加交通运输站和交通工具通风、消毒等频次。严格控制高铁、列车、长途客运汽车等交通工具载客率，减少交通工具内人员聚集和走动，提醒旅客做好个人防护，对所有乘客查验48小时内核酸检测阴性证明。交通工具行驶过程中造成交叉感染的，要倒查运输企业管理责任。

6、加强重点机构和场所疫情防控。交通运输、教育、文化和旅游、市场监管、商务、公安、民政、住建、国资等各行业主管部门要严格落实行业监管和指导责任，全面加强本行业本系统疫情防控工作，指导做好本系统重点机构、场所、部位的国庆假期及前后的防控和应急处置。养老机构、儿童福利院、监管场所、建筑工地、大型企业等重点机构、场所要加强出入管理，实施定期核酸检测，实行封闭管理。商场超市、宾馆酒店、文体娱乐、景区景点、农贸（集贸）市场等人员密集场所要限定最大接待量，严格落实“一扫三查”和询查旅居史，对所有出入人员一律查验72小时内核酸阴性证明，对排查出的异常人员，立即移交市疫防办管控。因不履行排查、移交责任，造成后果的，依法倒查责任。

7、严格核酸检测查验。各部门各单位要严格按照行业类别核酸检测频次要求，确保工作人员和从业人员按要求落实核酸检测次数。

8、按照“凡门必查，凡人必验”要求，各单位（含经营主体）要在醒目位置张贴场所码，对进入本单位人员严格执行“一测一扫三查”（测体温，扫场所码，查健康码、行程码、核酸检测阴性证明）措施。雄关街道办事处、钢城街道办事处、郊区工作办公室要督促社区、村组加强人员管理，看好门，管好人，对进入小区、村组的所有人员要严格查验1周核酸阴性证明，并核查7天行程码，做到不漏一人，不失管一人。对未严格落实相应防控措施，造成疫情传播的，将倒追相关责任。

对隐瞒行程和疫情有关接触史、不履行报备手续或不按规定配合落实防疫措施引起疫情传播或造成传播风险的，将严肃追究相关法律责任。后续我们将根据疫情防控形势动态调整防控政策。

幼儿园大班下学期健康计划疫情篇九

学生的心理辅导工作，是现代学校教育的一个重要组成部分，也是当前中小学全面实施以创造教育为核心的素质教育的一项重要基础工作。在疫情期间学生的心理健康教育尤为重要，为此在开学以来我校开展了一下工作：

在5月18日四至六年级复课开学的第一天，学校首先组织了全体学生观看《大自然在说话》，德育赵处长召开全体师生校会；主题为《预防新冠肺炎，从我做起》。赵校长从什么是新冠肺炎；新冠肺炎的症状；防控疫情中“逆行者”“担当者”的故事；疫情期间学生须知(让我们一起看看这一天怎么做)；怎么样才是“健康第一”面对疫情积极调节情绪；生命的意义几方面指导学生疫情期间如何去做，其中从心理健康方面重点进行讲解，对全体学生也进行了心理辅导！

在复课开学的第一天，四至六年级18个班级也落实了心理健康的班会课！疏导了全体学生复课开学的学习压力与疫情的紧张心理！引导全体同学在做好防疫的同时，认真的参与课堂学习与学校开展的活动。

开学以来，德育处要求班主任及任课教师关注学生的在校表现，特别是孩子的情绪，积极做好个别学生的谈心工作，18个班主任已经对各个班级的重点学生进行了一对一谈心工作。合计38人，下一步是和每个学生进行谈心工作。

学校给每个学生下发了小学生心理访谈内容，通过访谈，发现五位学生需要心理帮助，所在班主任了解情况，及时与家长进行沟通，并采取一对一谈心工作，对孩子进行了心理帮

助。现在这5位学生，在学校快乐、健康的学习！

从复课开学以来，经过全体教师的共同努力，学校总体平稳，没有出现心理危机事件，今后学校将进一步重视心理健康教育，落实心理健康课，开展多种活动，落实我校校外心理健康辅导员李丽丽老师来我校，定期对学校心理健康教育进行服务与指导。

幼儿园大班下学期健康计划疫情篇十

(一)坚持属地管理,加强组织领导。各地电影放映场所要严格按照属地党委和政府统一部署,在各地电影主管部门和卫生健康行政部门的指导下做好新冠肺炎疫情防控工作。

(二)坚持常态防控,健全应急机制。开放营业的电影放映场所,要继续把疫情防控放在首位,毫不放松抓紧抓实抓细各项防控工作,做好防控方案,制定科学可行的具体措施,明确应急处置流程,并根据当地疾控部门最新指导意见及时进行动态调整,确保安全。

(三)落实防控主体责任,做到精细化防控。电影放映场所要严格执行疫情防控规定,健全防控工作责任制和管理制度,落实本场所防控应急预案,把防控责任细化到个人。

二、员工健康监测和管理

(四)做好员工健康管理。要按照当地要求做好员工健康管理,掌握员工出行轨迹等情况,对途经中高风险地区人员实行居家或集中隔离医学观察。员工上岗前要检查体温,出现发热(体温高于度)、呼吸道症状时,要暂停工作、及时报告并就医。

(五)强化疫情防控培训。员工应当减少不必要的外出,避免前往人群聚集场所。放映单位应劝导员工春节期间避免离粤,并对员工开展传染病预防知识、突发事件应急处置等培训,确保

员工具备必需的防控和处置知识与能力。

(六)严格岗位工作规范。指导员工做好个人防护,正确佩戴口罩、手套等防护用品。减少人员聚集,加强对员工用餐和工作会议的科学管理。

三、场所防控管理

(七)配备防护用品。电影放映场所要配备口罩、手套等防护物资,并在洗手间配备洗手液及消毒用品,为员工和观众提供必要防护保障。

(八)保持良好通风。加强电影放映场所营业前和营业过程中空调通风系统的运行管理,保持电影放映场所空气清新。

(九)加强清洁消毒。

1.大堂、影厅、卫生间、走廊、疏散通道等公共区域,每日不少于2次喷雾消毒。

2.售取票机、商品售货区、自动贩卖机、公共区域座椅、入口闸机、卫生间等重点区域,每日不少于5次擦拭消毒。

3.影厅座椅扶手、3D眼镜等观众直接接触物品,每场消毒一次。

4.做好垃圾分类处理,防疫用品类垃圾应定点投放,日产日清。

(十)加强防疫宣传。电影放映场所应通过设置提示牌、摆放宣传品、使用电子显示屏、播放映前公益广告片等多种方式,加强疫情防治知识科普宣传,使员工和观众充分了解掌握防治知识、支持配合防控工作。

四、观众进出管理

(十一)做好入场检测。电影放映场所应配备测量体温设施设备,并安排专人值守。扫验健康码,检查体温,未戴口罩和体温度以上者不得进入。在电影院入口配备手消毒剂,引导员工和观众做好手卫生。