

贫困生家庭补助申请书 贫困家庭补助申请书(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中班级工作规划目标概要篇一

非常荣幸，今年可以担任高一***班的班主任，对于我来说，这个任务是非常具有挑战性的，因为我资历尚浅，最开始我非常担心，接到这个重任时，我的心中忐忑不安，但是我知道，学校领导既然选择了我来做班主任，那对于我来说，就是一种信任，面对同学们，我更加有不能推卸的责任，高一对于同学们来说是高中生活非常重要的一环，刚刚初中毕业踏入高中校门，对于学校的一切都是陌生且好奇的，高一这个学年关系到初高中的衔接问题，我非常幸运，在同学们的配合下，学校领导的帮助和支持下，我顺利的完成这个任务，对于我的工作，我做了如下总结：

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。

不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，许多工作还得*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

除了公开的.正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名老师且身兼重任，何况是一名班主任，肩上的责任更加是不容小觑，对于一个班级一个群体而言，班主任就是全班同学的核心，大家都以班主任为领导中心，大事小事都向我看齐。同学们目前正处于学习的重要环节中，而作为班主任的我，更加是有要引领大家方向的重任，我除了要照顾好同学们的生活，更加要带领同学们在知识的海洋中遨游，因此，我必须不断提高自身的综合素质和科研实力，不然不能够给同学们做一个标榜。今后的日子中，我不能放松，更加要好好学习自己的专业知识，同时对于其他学科知识也要稍作了解，广而博才能真正成为一名站得住的老师！

高中班级工作规划目标概要篇二

一个优秀的班集体，必定有一个优秀的班主任在领导，作为高一年级的班主任，即使光荣的，但需要有强大的抗压能力。因此，在新学期来临前，准备了一篇高一班主任工作计划，希望您能喜欢。

以学校和高一年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，

如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

本班现xx人，男生xx人，女生xx人。

让优秀成为一种习惯让4班成为一面旗帜

（一）熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

（二）、加强班风（制度）建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：（1）制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。（2）加强班级文化建设。

（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在

纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

（四）、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

1、九、十月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责

任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十一月份：各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生的心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、十二、元月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过渡。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

高中班级工作规划目标概要篇三

从中途接手高一（8）班到现在正式接任新班级不足半年的时间，在这段期间经历了高一年级的第一次期末考试，高一下学期的分班，两次的经历从不同层面对班主任提出了更高的要求，也让我更加领会了班主任的工作需要从长远考虑，贴近学生的生活，想学生之想，思学生之思。

艺术班作为一个特殊的班级，他们不仅出于自己的兴趣爱好，更是已考取大学为目的的学习艺术，所以这个班级会比壮志班更有学习的目标和动力，但同时班级上的学生学习基础相对比较薄弱。艺术生不仅要专业过线，更要考查学生的文化成绩，因此艺术生付出的努力要比其他人更多，作为班主任不仅要考虑到学生的成绩，更要照顾到班级学生的情绪，及其对艺术的喜爱程度。

一、工作目标和重点

目标：在学校的领导下，加强班干部队伍建设，加强学生的

自我管理、自我约束、自我学习的能力，做好学生思想、道德、心理健康教育，为学生营造一个良好的学习氛围，把学生培养成具有健全人格、对自己及家人负责的新型高中艺术生。

重点：加强班级常规管理，加强学生的思想道德建设、班干部组织建设，加强学生学习习惯的养成，提高作业质量，加强家校联系。

二、班情

高一（8）班为艺术班（美术、音乐、舞蹈），全班现42人，男

生14人，女生28人，分班进来的总体情况属于中等水平。行为常规、学习习惯都存在问题，尤其是成绩稍弱的学生，学生在理科方面表现出不关注的现象，班上艺术上的功底不足，大部分还属于初学者。

具体安排

1. 了解学生，确定符合艺术班学生特点的奋斗目标

教育是一种价值引导活动，投射、蕴含着教育者的价值选择与目的预设，凝聚着人们对理想社会与理想人格的追求。班级是学生得以发展的舞台，班级中的集体目标是维系班级存在和发展的条件，是集体愿望、集体感情、集体意志和集体荣誉的凝聚。在集体目标导向下，以学生个性的差异性、独立性和创造性为前提，根据各人的智力特点和兴趣爱好的实际，班集体为潜质学生的发展提供公平机会。著因此作为班级管理必须有明确的符合班情的奋斗目标，才能增强班集体的凝聚力，发挥班集体的感化作用，指引着全班学生朝着一个目标奋进。目前就高一下学期的班级目标在于：建立班级团结意思，形成一个具有凝聚力的班集体；建立一支能管

理班级事务的管理团队，让他们逐渐着手到班级的管理实务中；组建学习小组，做到互帮互助，共同探讨学习、艺术问题，共同进步！

2. 办好特色班，促进学生个性发展

牌”。作为艺术班应该有浓郁的艺术氛围，有让学生个性得以张扬的场所，让我们的艺术生有更为广阔的发展空间，举办班上的艺术评比活动，以及学习竞赛活动，让学生在活动中发展自身特长，提高自身成绩！

3. 后进生转化工作

每一个后进生总有他落后的原因，只要找到根源，加以引导教育总能让學生转化。具体步骤如下：

一是了解学生：通过课堂观察、个别谈话、与家长、科任特别是专业老师联系、让学生写周记等方式，了解学生的思想状态；二是了解以往的艺术院校录取的信息，有选择性地告诉学生，让学生感觉有盼头，才有备考的动力；三是通过各种形式打消学生中的消极的念头。如通过主题班会、个别谈话、请领导讲话、榜样示范、分专业开小组会等方式，帮助学生确立目标，树立信心，积极备考。通过努力，学生的情绪慢慢地得以调整，重新地回到稳定的状态；四是多鼓励，少强制。青年学生有朝气，有自己独立的思想，自我意识很强，在班级管理，如果只是从班主任的角度思考问题，把班主任的主观愿望强加在学生的身上，不仅没有效果，有时学生还会形成敌对心理。

4. 做好每一次集体活动的动员与总结，激励学生向更高的目标奋进。

一次活动，在活动中发现学生的亮点与潜力，给与适当的评价，引导学生更好的发展。

艺术生作为一个特殊的群体，肩负着比其他学生更多的压力，让学生在轻松的氛围中感受到对学习及艺术的热爱，将考取大学的心愿化作动力，造就崛起的新奇迹！

高中班级工作规划目标概要篇四

我们作为高中班主任需要不断地认识自己，加强自我约束的能力，帮助学生学会理性思考，不断提升其综合素养。你清楚高中班主任工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于高中班主任工作计划，希望你喜欢。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，整个班级呈现出积极向上，你追我赶的愉快的学习氛围。

本学期我继续担任高一(4)班的班级管理工作。为了让全班学生能养成良好的学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生的面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的

优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1. 培养自己的班干部

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2. 根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍，管理班级全天的的大小事务。

3、加强班干部、团干部的工作指导

首先，给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行

决议。

其次，发挥班干部工作的积极性。

最后，通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外，为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还将组织扫墓活动。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

我校学生最明显的是学习积极性不高，主动性差，注意力散，

但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学

法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做储能“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做

好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，我们要有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立“今天我以储能为荣，明天储能以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，整个班级呈现出积极向上，你追我赶的快乐的氛围。

本学期我继续担任高一(4)班的班级管理工作。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1、培养自己的班干部

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任

更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍，管理班级全天的的大小事务。

3、加强班干部、团干部的工作指导

首先，给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次，发挥班干部工作的积极性。

最后，通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。

处于高一阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁

动了我的“乳酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外，为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还将组织扫墓活动。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。

带领学生继续解读《中学生行为规范》并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

我校学生最明显的是学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

本学期我继续出任高二18班的班主任，管理班级工作，我班

共有学生56名，男生21人，女生35人。从开学初的情况来看，同学们具有自主学习的能力和毅力，绝大部分的同学纪律观念都强，学习态度认真，有上进心，是一个很有可塑性的班集体。

因为我热爱教师这个行业，多年来，我积累了许多教学与管理班级的经验，每个学期我都会根据学生的实际情况制定新的工作计划，好让自己在一个学期里能够有条不紊的工作，也让学生们可以更好的成长。

一、对班级的管理

对班级的管理要科学，育人工作也要高效有用，这几乎是我们这些做班主任的一直在追求的目标。完成这个目标，我们班主任首先要高度认识德育教育的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力，其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，绝不是“单打一”，而应该是“合打一”。这样做，才能取得班主任教育工作的效应。特制的班主任工作计划如下：

划，这样才能与我们既同心，又同步。学生在校的表现还可以，不代表在家里的表现也及格，要的家长在家里非常的溺爱孩子，导致孩子学习和生活上都有些消极。其中部分原因是因为学生不懂事，但也有部分是因为家长教育缺失，不支持班级教育。所以，为了更好的开展教育工作，一定要通过家长，让学生们在家里也养成良好的学习习惯。

2、多与学生进行交流，了解他们的性格和优点缺陷，及时调整对应的教育方案和方法，比如，有的学生比较调皮，总是在班里捣乱，缺乏上进心，自制能力也差，时常不能控制自己，上课爱随便说话，或做些小动作。我们就要针对这种情况及时调整方案，多与学生私下交谈，了解对方的困难，帮助他解决问题，不要辜负学生对自己的信赖。

二、工作目标

1. 争取获得这一学期的先进班集体。
2. 教育敦促学生们遵守学校的规章制度，团结班集体。
3. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学生的学习成绩有明显进步。
4. 将成绩差的学生的成绩提高，思想觉悟方面也要做好工作。

三、主要工作

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动,征求同学们的意见,及时把握学生的心理状态,做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心,以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动,开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度,进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》,培养竞争意识,开发创造力。

14、严格请假制度,坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育,时时处处讲安全,以防为主,同家长经常取得联系,防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用,每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失,查找经验与不足,并列出整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育,增强学生的心理品质,摆正学生的同学交往观念,确保主要精力放到学习上。

总之,希望在上一学期的基础之上,在全体同学的努力之下,我们的班级能在各方面都更上一层楼。

同时,班主任不应充当班集体的“保姆”,而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友,同时是各科任老师德育的伙伴,学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习,沟通与外界的联系,跟上改革与发展的脚步,树立信

心,鼓足勇气,以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样,虽然比较繁琐,但是却很有意义,看着自己的学生一天天的长大,心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天,照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去,将孩子们的带好,我相信我会做到的。

我班共55人,男生21人,女生34人。本学期班级工作的指导思想是以自律与他律相结合、养成教育与理想教育并行的模式,培养学天生为人格健全、行为规范、品德良好的全面、可延续发展的合格公民。具体目标以下:

一. 德育目标:

增强学生的团队意识和集体荣誉感,以传统美德教育、优秀文化教育、现代文明教育为重点,增强学生的道德意识和审美意识,让学生具有健全的人格和较强的自我控制力,同时培养他们能够关心体谅他人的品格,使他们富有责任心。

二. 教学目标:

争取班级人人通太小高考,在各次考试中均能在年级的排名有所上升。

具体实施措施以下:

德育方面

1、加强班干部队伍建设

(1)建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍,

(2)为了让更多的同学得到锤炼,实行值日班干部负责制

(3) 设岗位，定职员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每一个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到进步。

(4) 定期召开班委会议，乃至可以以论坛情势出现，交换思想，提出题目，解决题目。

2、加强班级文化建设，创设良好的班级环境

抓班级文化建设，构成富有特点、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。充分发挥板报宣传栏等地的__导向作用，定期更换，构成良好的班级文化。

3、继续抓好常规工作和养成教育

主要从纪律、卫生入手，加大纪律的管理力度特别是活动课、午休和自修；同时抓好早午晚的卫生工作，力求做到人人到岗到位。狠抓仪表仪容，对学生的穿着情况不放松；制止携带如手机一类的电子产品，一经发现严厉处理。

4、共同设计班级活动，显现出多样性并体现教育意义

重视班会课的教育作用，每个月最少一次主题班会，可以以讲座、论坛、辩论、综

艺活动等情势显现，并整理成案，以作好学生的思想工作及心理教育工作为宗旨，同时也旨在培养学生的参与意识和团队合作精神。

学习方面

1、 抓好上课常规

2、 抓好作业常规

- 3、 抓好考试常规
- 4、 调和好各任课老师对我班的教学工作
- 5、 加强学法指导，不断进步学生的学习爱好和学习成绩。充分利用黑板报先容学习方法，召开一次学法经验交换会。
- 6、 展开相干的学习比赛，培养学生的竞争意识。

其他

- 1、 逐渐建立完善的管理制度，严格作好量化积分的评定，实现班级自我管理。
- 2、 加强家校联系，构成教育协力
- 3、 进一步关注落后生，多做其思想工作。帮助他们在不掉队的基础上有所进步。

一、背景分析

经过上学期的努力，班级在各方面取得了较大的进步。一学期来，学生熟悉了高二5班这个新的集体，熟悉了我这个班主任。同时，作为刚接手这个班的班主任，我也了解了这个集体。管理班集体是一个连续的过程，而高二下学期对于很多同学来说，是一个比较关键的时期。为了让学生在本阶段养成良好学习习贯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级工作计划如下。

二、指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《内宿生管理试行条例》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、

心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。在这前提下，努力提高学生学习的积极性和自信心，争取学生学习成绩的跨越式进步。

三、班级基本情况

全班共有学生73人，其中有男生40人，女生33人。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题不少；女生虽少，但思想情绪问题却有不少，需要更多的关爱。全班总平均成绩与其他同类班相差不多，但是各个梯队的人数相对较少，临界生和后进生幅度大。

四、工作措施

配合学校政教处抓好德育常规工作，及时解决学生当中出现的问题。

(1)仪容仪表问题：从头到脚，一些列整顿，必须符合中学生身份要求。

(2)考勤：迟到、早退、旷课管理的常态化

一、指导思想

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯彻和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学

生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现56人，男生12人，女生44人。整体而言，作为高一文网班学生生源素质较好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一文网班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对文网班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

三、奋斗目标

- 1、班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率。
- 4、建立目标管理体系，动态管理学生。
- 5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

四、工作重点和措施

(一)、加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。(3)通过让学生轮流

当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

一. 抓好学习风气建设这个中心。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。针对以上问题，提出下面计划：

(一)稳定家长，团结同学，统一思想。

利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三) 抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

二. 搞好常规工作

这些工作的主要包括：

1. 出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。

2. 课间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。

3. 班会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三. 抓好学生心理

1. 情感问题

2. 学习问题

3. 成长问题

4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高一的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

一、班级概况：

班级总人数：54人男生：44人女生：10人。

二、本学期班级发展目标

建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

班集体在日常的卫生、活动、班会、板报等活动中，能够逐步走上班委自主而有效的管理，同学积极配合，共同合作而

取得较出色的成效。每位同学都有较为明确的职业定位并为之奋斗，并学会与人沟通意识与能力，学会合作与做人。

三、本学期工作重点、计划和执行草案

1. 加强常规管理，保证学习环境

管理上更加明确、到位；卫生更加细致，责任到人，争取月评比年级三甲；版报方面再接再厉，争取更大的进步；使早操能更好地体现我班良好的精神风貌；杜绝迟到现象；更有效地利用好早自习和晚自习；加强宿舍管理。

具体：

(1) 卫生。采用值周制，每周由一个小组负责，严格按照值日生表来做，劳动委和卫生委应认真负责，督促检查。

(2) 广播操。以增加体质，体现班级风貌为目的，不可懒散对待，由体委负责。

(3) 黑板报。成立板报中心小组，以宣传委为核心，可结合学校规定及同学兴趣来制定每一期的主题，实行小组承包制，组长负责动员组员参与，板报中心小组从旁协助。

(4) 纪律。每天的纪律管理及晚自习由值日班长负责。

(5) 宿舍。每位舍长制定本宿舍的计划及目标，参加班委会、总结情况，各宿舍间可进行经验交流学习。

2. 狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习

加强学习小组的活动指导，不断完善学习小组活动内容和管管理，激励学生合作意识，鼓励答疑；错题本的落实、检查，指导利用巩固知识。

加强学习时间、学习安排的指导，关注学生的作业和考试的质量，促进学生有序、高效的学习；加强学习习惯和学习方法的培养，形成良好的学习氛围，力争在各科考试中取得进步。

具体：(1)良好的学风是学习的保障，班级内同学应互帮互助，形成“好学、勤思”的学风。

(2)加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习。

(3)班内成立学习小组和学科中心组，定期进行学习讨论活动，组内开展一帮一活动，帮助有困难的同学共同进步，学习小组间可进行活动经验交流，学期末评选出优秀学习小组。

(4)让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

(5)利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验。

(6)让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

3. 加强班集体建设，形成良好的班风

我们的班风“诚信、团结、奋进、创新”

(1)创建完善的班委管理制度，班级工作负责到个人，加强班委工作的指导，发挥班级中核心力量的作用，逐步形成自主管理体系。

(2)多与学生进行交流，开展学生思想工作，引导学生学会沟

通、学会合作、学会反思与调整，让学生在选科之后，有着明确的专业定向和努力的目标；并引导其学会寻求帮助，主动解决学习、生活中遇到的问题。

(3)利用班会课，加强对班级、社会和家庭的责任感培养；动员班级每一位同学积极参与主题班会的建设，同学可选取感兴趣的主题进行策划主持，3-4人一组，每月有一次公开班会。

(4)加强班级的文化建设：班级布置专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

(5)结合体育节的文化、运动活动，进一步增强学生的团队合作意识和拼搏竞争意识。

(6)结合团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任感培养，服务的意识和奉献精神；加强其集体荣誉感和团结协作意识。

(7)加强和细化对特殊学生的指导。

(8)班级细微问题的强化改正：卫生、升旗、晚自习的纪律意识的强化。

高中班级工作规划目标概要篇五

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！工作计划网班主任工作计划栏目为您推荐很多工作计划，希望你喜欢。

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，

注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其

他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

小编推荐：

班主任工作计划怎么写？

2018年班主任发展工作计划？

班主任班干部培养工作计划？

高中班级工作规划目标概要篇六

高二(五)班是个混合班，全班共xx人，持本地户口者x人，其中男生xx人，女生xx人，在校住宿xx人，3人走读。有一名学生新加入班级。学生思想较为淳朴，对于班级体活动积极性比较高，但在学习上比较懒散，学习习惯比较差，缺乏主动性和吃苦精神，大部分学生学习能力一般，学习方法不太灵活，成绩在年级xx名以后者居多。

本学期的工作将在学校德育处、高二年级组的具体指导下，围绕文明班级的建设和提高学习成绩进行。爱字当头，严格要求。自始至终对学生进行爱国主义、集体主义教育，塑造学生积极向上的思想品德、坚韧不拔的意志、良好的学习习惯和卫生习惯，使学生成为道德品质、文化等方面的高素质

人才。

本学期的班级目标是培养一支有进取心、能力较强的班干部队伍，使全体同学都能明确学习目的，形成良好的学习风气，培养学生良好的行为习惯，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实上升。

家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。