

最新小学校园节日活动方案(模板7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学生心理健康教育班会课教案篇一

从进入大学到现在，随着毕业时刻的来临，有些同学们对就业还十分迷茫，同学们需要对就业心理有一个迫切的了解。摆正心态，迎接新的挑战，已经成为我们班当下不可忽视的问题。我们有必要开展一次就业心理主题班会，让我们班的同学了解更多的就业心理知识，增强同学们的面试能力，提升技巧。

一、活动名称

_学院_班就业心理学习活动

二、活动主题

工作，我能行！

三、活动时间

_年_月_号

四、活动地点

教室。

五、活动方式、内容

- 1、在教室举办一场关于创业和找工作辩论赛，通过辩论赛，让同学对就业方向有一个更好的了解。
- 2、做一个关于自主创业的调查分析的presentation□让同学了解就业趋势。更好的把握就业方向，找准路子。
- 3、播放学长学姐关于就业的见解的视频，更直观的把握在就业时，应如何表现。

六、设计思路和活动亮点

通过辩论赛的形式，让同学们切身感受不同同学对就业的想法，是同学能够对自己的就业心理，思路有一个更好的把握。

七、实施条件

教室可以利用。

八、活动过程

1、准备阶段。

a□需要物品：奖品(调动同学的活动积极性)，摄像机(拍摄学长学姐关于就业的视频)。

b□提前告知同学辩论赛流程、分类，使同学能够做更好的准备。

c□上网查找就业分析的材料，做成ppt□

2、展开活动。

时间：_年_月_日星期_。

地点：_教师。

步骤：

a□辩论赛。

b□班级同学感悟点评。

c□presentation□

d□播放学长学姐视频。

3、活动评价及总结。

小学生心理健康教育班会课教案篇二

为响应学校号召，提高我校同学的心理素质和适应社会生活的能力，培养良好的个性心理品质，促进心理素质、思想道德素质、科学文化素质和身体素质的协调发展，增加同学们对大学生心理健康教育的了解，为此在校各班举行一次主题班会。

为了丰富同学们的课余生活，培养我校同学对心理学的兴趣和学习热情，广泛宣传心理健康知识，提高广大同学的心理健康水平及对心理咨询的科学认识。引导我校同学关注心灵世界，以健康、积极的心态面对学习和生活中遇到的种种困难与挑战，促进我校德育工作的整体构建，携手共创和谐的校园环境。

让快乐由心出发，让健康从心开始

20xx年5月25日

13级、14级的大专班级

各个班级教室

学院心理健康教育中心

- 1、下载一段心理访谈视屏；
 - 2、收集话题讨论要讨论的问题；
 - 3、调差问卷的制作及打印；
 - 4、收集1至2个趣味小游戏；
 - 5、下载几首励志音乐；
 - 6、邀请x老师□x老师□x老师；
 - 7、各班选出要朗诵和演唱的同学(自愿或私底下指定)；
 - 8、班会时间的通知；
 - 9、本次班会主持人由各班班主任担任；
 - 10、借相机并通知校广播站在期间负责拍照；
 - 11、班会新闻稿的拟定。
- 1、主持人宣布班会开始，介绍到场嘉宾，并介绍主题班会的大致流程；
 - 2、由主持人向同学们介绍一下5·25大学生心理健康日的由来(见附件)；
 - 3、观看一段心理健康访谈视频；
 - 7、请各组代表上台发表本组的讨论结果(在此期间班长等发

放调查问卷);

9、趣味小游戏，游戏规则见附件;

10、班长上台讲一些有关心理健康方面的知识(稿子由各班班长自行准备);

11、随机选3名同学上台自己对心理健康的认识;

12、班主任对此次班会进行总结;

13、并宣布本次班会结束。

1、各班打扫教室卫生;

2、新闻稿撰写及上交;

3、活动相片的上交;

4、整理好调查问卷、话题讨论结果、会议记录等纸质材料并留底。

小学生心理健康教育班会课教案篇三

5月25日

建筑学1,2班团支部

这次活动主要分为两部分，第一部分是前期的活动宣传，第二部分则是班会具体内容活动。

辅导员、建筑学1,2班班全体学生

1、活动宣传：把全班同学分成四组，每个小组各组织出一期以

2、班会活动：

(1)主持人做开场白，介绍本次活动的背景、目的。

(2)把前期各小组的“大学生心理健康”手抄报拿出给全班同学

(3)请同学(3—5人即可)发言，谈谈对于大学、班级的想法和

小学生心理健康教育班会课教案篇四

为进一步加强和改进我院心理健康教育，广泛宣传及普及心理健康知识，促进学生了解心理健康知识，增强我院的自信心，形成正确的自我评价系统，培养学生健全的心理素质，构建和谐校园，丰富校园文化，我院特举办此次心理健康教育月活动系列活动。

20xx年5月1日--5月31日

体育学院

1、横幅：两条横幅挂于教学楼前。

2、海报：以心理健康活动月主题出海报。

3、操场宣传栏：以宣传心理活动月活动为中心做喷绘。

4、我手携我心：将本学期每期宣传报粘贴到宣传栏。

1、主题签名活动

活动时间：5月6日--5月7日

活动地点：电信路口

活动形式:制作一条“塑造自己发掘心灵的秘密”的横幅,请其他学生参与签名,积极响应本次健康月活动。

2、心理健康教育主题班会

活动时间:5月12日--5月20日

活动地点:各班教室

活动形式:为普及心理健康知识,引导学生树立科学的心理健康理念,教育学生学会增强自信心的方法,提高全校学生心理素质,各班开展以“塑造自己发掘心灵的秘密”或者学校心理健康主题为主题的心理健康主题班会活动。

3、心理趣味游戏

活动时间:5月12日--5月20日

活动地点新田径场

活动形式:以游戏的方式进行。

4、心理健康知识的竞赛(问卷的形式)

活动时间:20xx年5月19日

活动背景:从全面贯彻教育方针,全面实施素质教育,培养社会主义合格建设者和可靠接班人的高度来开展大学生心理健康教育工作。增强心理健康教育工作的专业化水平和普及化程度,在丰富的校园文化生活中促进我院德育的整体构建。经研究决定,在我院举办大学生心理健康知识竞赛活动。

活动目的:引导广大同学积极关注自身和他人的心理健康,学习心理健康的基本知识,学会心理调适的基本技巧,提高个

人心理素质。丰富校园生活，营造积极、健康、高雅的校园氛围，陶冶大学生的情操。增强同学们的相互关怀与支持意识，提高沟通能力，培养团队协作精神。促使同学们更加积极的参与学校心理健康教育活动的，促进我校心理健康教育工作的开展。

竞赛规则：

初赛阶段：每班指派八名选手参加选拔考试，根据每班八名选手的平均成绩决定取分数较高的前六个班进入决赛。

决赛阶段：每班指派三名选手代表班进行比赛。基础分100分。比赛试题分三个阶段作答。

必答题阶段：此阶段大屏幕上会显示出题目，选手三人一组把答案写在答题板上，时间到后双手向外举起题板。答对加10分，答错减10分。

抢答题阶段：此阶段大屏幕上会显示出题目，主持人宣告“开始抢答”（抢答阶段：先弄破气球者抢答成功）。抢到题目后答对加10分，答错减10分，若不按规则抢答，例如：超前抢答，即减10分。

抽题作答阶段：此阶段大屏幕上会出现很多文件夹，文件夹的名称就是其内题目的分值，依然采用弄破气球的方法，最先响球的队获得最先抽题的机会，不同文件夹题分值不同，分值有5分、10分、15分、20分、25分和30分六类。答对加相应的分、答错减一半分。有关抢答方面的规则同抢答题阶段规则。

最后，在竞赛结束时我们将决出第一名一个，第二名两个，第三名三个。（奖励细则：第一名的每位参赛选手获得价值40元得奖品，第二名的每位参赛选手获得价值25元的奖品，第三名的每位参赛选手获得价值15元的奖品）。

小学生心理健康教育班会课教案篇五

为进一步做好20__年度的心理健康教育工作，促进全院学生身心健康发展，及时帮助解决大学生的心理问题，防止心理危机事件的发生。特按照全院及学工处的工作部署，结合学院心理健康教育工作实际，制定20__年度工作计划如下：

一、指导思想

新学年，大学生心理健康教育与咨询中心以中共中央国务院《关于改进和加强大学生思想政治教育工作的意见》、教育部《进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》和《普通高校大学生心理健康教育工作实施纲要》等文件的精神为工作指导纲领，结合我院本年度的工作重点，紧紧围绕“宣传心理健康知识，增强心理健康意识，推进心理健康教育，营造和谐校园环境，促进学生健康成长”的总体目标，以本年度国家教育部对我院的教学评估及学院创办省级骨干院校为契机，扎实做好大学生心理健康教育与咨询的各项工作，引导大学生更好的悦纳自我，认识自我，调整自我，发展自我，增强预防和克服心理问题的能力，塑造其健全人格，为提高我院心理健康教育整体水平，促进良好院风学风的形成和大学生健康成长发挥积极作用。

二、主要工作

(一)开展形式多样的校园心理健康教育宣传活动

- 1、利用展板、橱窗、广播、网络、《若水心灵》报、学工简报等方式广泛宣传心理健康知识。
- 2、完善“心理健康”网页建设。
- 3、邀请校内外专家、学者开展心理健康教育专题讲座。

- 4、指导各班级有计划、有针对性地召开心理健康教育主题班会。
- 5、加强大学生心理健康教育课教育教学活动。
- 6、指导心理委员及寝室联络员做好心理健康知识宣传活动。

(二) 申报、完成合格心理咨询室的建设和验收工作

省教育厅立项的我院合格心理咨询室建设项目，经过20__年一年的建设准备工作，基本具备验收条件，20__年上半年心理健康教育中心将申报、完成合格心理咨询室的验收工作。

(三) 开展对专职咨询人员、辅导员和心理委员的培训工作

- 1、组织专职心理咨询人员及四系部心理辅导老师到校外参加培训工作。
- 2、心理健康教育中心做好对新生辅导员、院心理健康部成员、心理委员和部分学生干部的心理咨询专业知识培训工作。

(四) 配合学院完成心理健康教育院、系两级管理机制

(五) 组织开展“5、25大学生心理健康教育宣传周”系列活动

- 1、举办《若水心灵》报展、心理健康知识图片展、横幅等宣传心理健康知识。
- 2、举办一期团体辅导、心理拓展活动
- 3、开展心理专题影片展播与赏析活动。
- 4、开展心理健康原创作品征集活动。
- 5、举办心理健康教育主题班会。

6、举办签名倡议活动。

7、现场心理咨询活动等

8、开展优秀心理委员评选活动。

(六)做好重大心理危机事件的预防工作

1、坚持心理委员的周汇报、月排查制度，进一步规范签到工作。

2、以5、25心理健康周活动为契机，开展对全院学生的心理危机排查工作。

3、利用“心新相惜”qq群，加强对心理危机排查的宣传力度。

(七)做好20__级新生的心理健康教育

1、结合入学教育，组织开展新生心理健康教育讲座，普及心理健康知识，树立心理健康意识，提高新生对新环境的适应能力。

2、利用大学生心理健康课做好新生教育工作

3、认真开展对个案跟踪了解、及时引导、帮助。

4、针对新生特点，开展有针对性的团体心理咨询及训练活动。

(八)做好20__年心理健康普查与建档工作

在11月上旬对20__级新生进行“epq”和“scl—90”测试，对筛查出的问题学生发出面谈邀请信，进一步掌握真正有心理问题学生的情况，12月初将分析结果上报学生处，12月底完成重点关注学生的心理档案建档工作。

(九)加强心理健康教育的日常工作

- 1、认真做好学生心理辅导及心理咨询工作，加强心理咨询室的常规建设，坚持心理访谈值班制度，并有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。
- 2、指导心理委员开展个别心理辅导
- 3、做好资料积累和个案分析工作
- 4、指导院心理健康部有效开展工作
- 5、做好团体辅导、拓展训练的开展工作

三、各项活动的具体安排时间如下：

- 1、3月份进行开学后的第一次心理问题摸排工作，针对重点人群进行访谈。
- 2、3月上旬完成合格心理咨询室验收的申报工作。
- 3、4月份、6月份、10月份、12月份进行四次心理健康教师的案例与提高工作实效性的研讨工作；心理委员在心理危机预警中实效性提高安排工作。
- 4、4月份、10月份对院心理健康部成员、心理委员和部分学生干部进行两期心理咨询专业知识培训。
- 5、5月份开展“5、25大学生心理健康教育宣传周”系列活动及心理健康报、学工简报的出版工作。
- 6、6月份完成合格心理咨询室的验收工作及下学期的工作布置。
- 7、7月份组织安排心理咨询专兼职教师参加培训。

7、9月份进行本年度第二次心理问题全面摸排，针对重点人群进行访谈；加强新生入学时的心理健康宣传工作及组织心理健康课教师开展课改研讨工作。

8、10月份月上旬组织召开心理委员会议及颁奖活动；出版一期心理健康报；进行新生心理委员拓展活动。

9、11月初组织20__级新生进行心理健康状况普查，中旬对筛查出的问题学生发出面谈邀请信，进行访谈。

10、11月下旬举办心理委员心理健康专题讲座。

11、12月初将分析结果上报学生处，12月底完成重点关注学生的心理档案建档工作；再出版一期心理健康报。

12、全年开展心理辅导和咨询。

小学生心理健康教育班会课教案篇六

在大学里，生活要度过四年，当然也有三年或是五年，这些都是视情况而定的’，不过在不断学习生活中，大学生经常会出现一些问题，虽然不是很突出，比例也不高，但是这足以引起我们的重视了。因为大学生受教育多年，心理素质和思想素质都得到不少的提高，出现一点为题我们也要关注。据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达25%—30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已不能满足广大同学的要求。因此，我班特组织开展此次心理主题班会活动，让心理健康教育走进班级。

1、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；

2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待

周围的每一个人，善待生命的每一天。

主题班会

20xx年5月25日

学院北门会议室

- 1、向同学们介绍一下大学生心理健康的重要性
- 2、概括介绍一下当今我国大学生心理素质情况
- 3、同学们讨论主题话题
- 4、对一些典型案例的思考
- 5、小游戏：

口传悄悄话：将一句话从第一个人开始以耳语方式传到小组中最后一个人，再请同学们谈感受。此练习目的是了解真相是如何变成假象的；了解传播的途径越长，失真就越大。所以与人交往时，如果想知道真情，一定不要道听途说；传播和接收信息的人都有责任保证准确。

- 6、组织每位同学都讲讲班上其他同学的优点
- 7、主持人总结发言

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让人来关注大学生的心理健康问题，让人对心理健康引起足够重视。

心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，