

最新中学迎国庆活动 国庆晚会策划活动方案系列(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

村级扶贫工作计划篇一

按照新舟镇人民政府关于印发《新舟镇精准扶贫工作实施方案》总体要求，结合我村实际，特制订精准扶贫工作计划：

我村位于新舟镇西南端，与汇川区团泽镇接壤，距离政府所在地八公里，县道1.6公里，机场高速2.5公里，共12个村民组，1105户、5140人，耕地面积3248亩(田2756亩、土492亩)、森林面积4500亩，享受低保户86户188人，精准扶贫户105户248人，农村养老保险和新农合完成率达百分之九十五，在家劳动力1870人，外出务工1050人，有正式党员76人，全村人均纯收入8150元，近年来，在上级政府的支持和关心下，争取一事一议项目资金，完善了五星、华丰、明光三个村民组的硬化公路，解决了远丰、新场、华丰、明光、联合、云丰几个组的人畜饮水困难问题，对云丰、明光山塘水库进行了整治，修筑防渗渠5000余米。争取高标准农田建设项目资金186万元，对100余亩土地进行了平整，修筑平远大坝防洪渠道1240余米、配套硬化公路1260米，人行便道硬化1800米，防渗渠2500米，基础设施建设得到了较大改善。

主要存在于一部分农户天灾、人祸、生病、残疾、子女入学、智障、资金、技术、劳动力缺乏等。

平远村”两委”驻村工作组紧紧围绕“看真贫、扶真贫、真扶贫”和“六个到村到户”帮扶措施总要求，通过对贫困户

建档立卡，为尽快解决贫困户脱贫特制定以下帮扶措施：

- 1、救济粮款向贫困户倾斜，
- 2、镇、村落实帮扶单位责任人，
- 3、农业技术培训，让贫困户掌握1-2门农业种植技术，
- 4、向用人单位推荐劳动力输出，
- 5、争取贴息贷款，
- 6、招商引资、土地流转、开发旅游项目、带动第三产业发展，

通过以上帮扶措施，达到扶持一户、成功一户、带动一片，致富一方的目的。

1、村“两委”和驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精确扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。

2、要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题。

3、村“两委”和驻村工作组要紧密配合，对照帮扶计划，积极争取广大群众的支持，加快逐一落实，并及时发现和反馈工作中存在的困难和问题，纠正工作中的不足。每月定期向镇扶贫办报告工作实施进度，对在工作中落实不力、推进缓慢，给本村精准扶贫结对帮扶工作造成负面影响的相关责任人予以责任追究。

平远村委会

20xx年3月12日

村级扶贫工作计划篇二

为了五年一班贫困学生贾文琪同学能更好的学习、生活，学校领导、团队高度重视该生的具体情况，多次会议研究决定，对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此，特制订本方案。

一、指导思想

为贯彻党的精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强通过对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过全体教师和学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、工作措施

强化宣传，提高认识

号召学生在不增加家庭负担和自愿的前提下，节约自己的零花钱，向贫困生献爱心，教育学生学会关爱，学会帮扶。发动全班同学爱心捐助活动。在校园帮扶站募集的资金中拿出一部分帮扶贾文琪同学。

三、帮扶方式

1、定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难；

2、以“校园帮扶站”为载体，每期根据具体情况对其进行物质上的帮扶。

3、以贾文琪科任老师为主，对贾文琪进行心理、学习上的帮扶。

四、帮扶内容

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

2、生活上资助

贫困生贾文琪平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给贾文琪购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

为了避免贾文琪由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为贾文琪未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未

来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

2022帮扶单位的扶贫工作计划

村级扶贫工作计划篇三

1. 开展开发式扶贫帮困工作。对常乐镇115户贫困户开展慰问活动，根据帮扶对象不同就业意向、劳动者技能、身体状况以及经营环境、条件等情况，与有劳动能力的低收入农户实行“一对一”或“多对一”结对，采取“输血”与“造血”结合，以“造血”为主的开发式帮扶方法，多形式、多渠道落实创收项目，逐步增强贫困户自身发展能力。对无劳动能力的低收入户，主要采取“输血”救助方式实现脱贫。严格按照“机关部门捐助物资每年每户不少于1000元，帮扶责任人每年走访不少于4次，捐助物资每年每人300元”的标准，帮助落实脱贫致富增收项目、筹措发展资金、资助贫困户孩子上学，给他们带去精神和物质上的安慰，使每个贫困户能切身地感受到党的温暖和关怀(具体名单及扶贫项目意向见附件)。
2. 开展帮扶三峡移民活动。根据实际情况，选择元旦、春节、中秋等节气，开展慰问活动，让他们感受到海门人民的热情和关爱，使他们更好地融入和适应海门的生活。
3. 开展爱心助学活动。把“爱心包裹”捐赠活动、“手拉手”爱心助学、金秋助学等活动作为扶贫帮困一项重要工作，动员全系统干部职工关心下一代工作，把资助贫困学生的工作作为一项长期性工作落实到位。
4. 开展献爱心募捐活动。扎实开展“一日捐、一元捐”、“慈善一日捐”、“助残募捐”等活动，组织广大干部职工和全市三级资质以上的各类房地产、市政企业献出爱心，从而帮助到困难群众。

5. 开展帮扶薄弱村活动。根据帮扶要求，明确“扶持一项增收项目、加强财务节支、资助一项村级公益事业”的帮扶目标，制订专题帮扶方案，确保对常乐镇广南村的帮扶工作落到实处。

6. 开展慰问老复员军人活动。利用“八一”建军节、“九九”重阳节、春节等节气，开展对老复员军人的慰问活动。

7. 开展城乡结对共建活动。充分利用“三走进三服务”等活动平台，帮助东风新村社区解决一些矛盾突出问题，使结对共建工作再上一个新台阶。

8. 开展挂钩共建活动。按照海综治委[20xx]3号文件精神，加强与余东镇的挂钩共建工作，加强工作指导，加大财力、物力支持，有效促进平安海门建设。

村级扶贫工作计划篇四

为进一步贯彻中央、省、市关于扎实推进农村精准扶贫工作的决策部署，落实好《中共石城县委办公室 石城县人民政府办公室关于印发石城县开展精准扶贫结对帮扶工作实施方案的通知》(石党发[20xx]11号)精神，建立完善结对帮扶工作机制，确保精准扶贫工作落到实处，帮助贫困对象尽快脱贫致富，本人根据实际调研情况，形成以下调研报告。

一、xx村基本情况

xx村位于石城县西南部。地势北高南低，中部石山耸立，四周山岗连绵。村部驻寨脚下，距县城12公里，距屏山圩4公里。燕屏公路从东至西穿村而过，交通十分便利。共有10个村民小组，396户，1575人。耕地总面积1379亩，其中水地1174亩，旱地205亩，属红壤，砂质土，肥力中等。林地面积7600亩。贫困人口378人，贫困户户数119户。被评为国定扶贫村和省扶贫村。

二、发展现状

近几年，在县委、县政府的坚强领导下，xx村立足于本村发展大棚蔬菜、柑蔗等农业特色，以“三送”为总抓手，着力推进统筹城乡发展、扶贫连片开发、特色农业的工作思路，并率先探索推行秀美乡村、致富技术、宜居建设、社会保障、社区服务“五进农家”系列主题活动，建设宜居宜业宜游新。经过不懈努力，整个xx村呈现出移风易俗与素质提升同步推进、传统产业与新兴产业同步发展、人居环境与生态环境同步改善、特惠于困与普惠于民同步落实、组织引领与自主管理同步提升“五个同步”的良好发展格局。。

三、存在的问题

1. 贫困面广，致贫原因多，经济来源单一

全村贫困数比重大，贫困户数占全村户数的30.1%，贫困人口占全村人口的24%；绝大部分贫困户是因病、因残、缺资金、缺劳力等造成的。贫困户经济来源单一，发展后劲不足，主要经济来源为务工、务农，而务工缺乏技术，务农缺乏资金和技术，种田主要靠天吃饭，发展后劲严重不足。

2. 人均资源少，农作物单一，劳动力流失严重

全村共有耕地1379亩，由于近年来大部分青壮年外出务工导致土地撂荒，xx村人均耕地不足0.6亩。农作物主要为大棚蔬菜、柑蔗、白莲、烟叶、水稻等传统经济作物，物产不丰，经济效益低，加剧了青壮年劳力出外务工现象。

3. 自然条件差，水资源缺乏，抵御灾害能力差

一方面，受地势等自然因数影响，该村水资源严重缺乏，基础设施落后，全村还没有统一自来水，大部分村民靠自挖井水生活。全村山塘、水渠等水利设施严重老化，农业灌溉也

存在不同程度的困难，严重制约了农业发展。另一方面，由于特殊的地理环境及缺乏保障的水利设施，该村抵御自然灾害能力较差，易受干旱、洪涝等自然灾害的侵袭，农户经常性遭受严重的经济损失。

4. 公共服务弱，教育卫生相对落后

目前本村无村小，本村学龄儿童需到附近村长江村小学上学，新xx村幼儿园主体建成后，附属设施建设仍未完成，导致教学资源薄弱，教育设施十分落后。该村目前村级卫生室仅1个，群众看病就医存在较大困难，缺医少药现象严重。

四、发展优势和机遇

xx人勤劳俭朴，勇于创新。经过村民多年经验和探索，本村的大棚蔬菜种植技术、甘蔗种植技术、西瓜种植技术等农业特色已闻名全县。

五、帮扶工作思路及目标

结合县、镇精准扶贫实施方案，实施五年规划，坚持政府主导、群众主体、全民参与，大力推进精准扶贫工作，使xx村成为一个民富村强的脱贫示范村。

1. 抓住三个环节，开展结对帮扶。

一是建好一户一档，精准识别贫困户，为每户贫困户建立一份贫困档案，详细记录贫困户致贫原因、发展愿望、家庭收入情况等。

二是做好一户一策，做到因类因人施策，县、镇、村三级干部对每户贫困户进行走访了解，对贫困户的自身发展意愿进行调查。开展结对帮扶，根据贫困户发展愿望，为每户制定脱贫规划及计划。

三是评估好一户一动态，做到对每户贫困户帮扶前、帮扶中、帮扶后各阶段的扶贫效果进行动态评估，做到及时帮扶。

2. 找准两个切入点，增收节支保生活。

一是开源增收。想方设法做大做强村集体经济，增加村集体收入、改善村财务状况、发展集体保障性产业。依照贫困户自身实际情况制定个性化帮扶政策，帮助贫困户提升自身发展能力，增加贫困户收入。组建合作社，让贫困户共同参与。

二是扶贫解困。对有脱贫能力的对象实施社会帮扶、政策帮扶；对无脱贫能力的对象实行社会救助，保障其生产生活；扩大社会保险面，保障农民权益；扩大社会福利覆盖面，改善和提高农民生活质量；完善亲情保障，对农村因亲情流失，导致老人无人赡养生活贫困的，强化宣传教育，增强亲情联系，保障老人基本生活。

3. 树立一个目标，使全村贫困户脱贫致富。

通过五年努力，使全村基础设施更加完善，特色产业基本形成，村民自身素质和发展能力普遍提高，贫困户致富手段多样化□20xx年全村脱贫22户□20xx年脱贫24户□20xx年脱贫24户□20xx年脱贫24户□20xx年脱贫25户，到20xx年确保全村人民脱贫致富，实现整体脱贫目标，全村人均纯收入均在贫困线以上，使大畲成为“生产发展、生活宽裕、村风文明、村容整洁、管理民主”的秀美新村，与全镇、全县、全国人民同步进入小康社会。

六、结对帮扶措施

(一) 以产业发展为动力，促进群众脱贫致富。

通过五年扶贫帮扶和扶贫开发，结合本村土地、林地特性和地理位置优势，大力发展大棚蔬菜种植、柑蔗种植、西瓜种

植等特色农业产业，采取“贫困户+非贫困户”的模式，即由非贫困户牵头，成立专业合作社或发展相关产业，贫困户以土地、贫困帮扶资金及政策入股，获得收益后，按股份占比进行实物(或折成现金)分红，使xx村能形成带动面广、效益明显、增收稳定、持续增收的特色产业，确保xx村在五年内实现全村贫困户全部脱贫致富。

一是做大做强大棚蔬菜、烟叶、柑蔗等种植业。加大对村民技能培训和资金扶持，规范村民种植流程，成立经济合作社以对抗市场风险，帮助村民做好土地流转。结合乡村旅游打造秀美乡村。

二是做好果树连片开发。帮助有意愿有技术有能力的村民做好山地流转，联系果业局进行技术和政策扶持。

三是开展免费农技培训。开展农技培训、工匠培训等农民免费技能培训2场。

四是发布企业招工信息。及时收集发布企业招工、项目建设用工及公益岗位等就业信息，转移农村剩余劳动力。

五是联系帮助创业贷款。帮助创业者联系办理信用贷款。

(二)以夯实基础为牵引力，提升服务能力

1. 基础设施建设：一是加强道路交通修建、修复，方便群众出行。二是加强水利设施建设，保障农户基本生产生活用水。

2. 村“两委”班子建设

一是提升素质，强化履职能力。提升村“两委”班子在创先争优、农村基层组织建设、发展党员、社会稳定、党风廉政建设、民政、人口计生等方面的思想素质和工作能力，组织开展好党员教育培训、“三培两带两服务”活动；帮助建设或

修缮村级组织活动场所。

二是制度化管理，规范班子运行。进一步健全完善以目标考核管理、村务公开、激励奖励为主要内容的村干部目标管理责任制，和村级重大事务“四议两公开”和“四定两监督”，确保村“两委”班子决策的民主、科学、公开。

三是强作风建设，树立服务理念。不断强化村干部宗旨意识和群众观念，加强对村级事务的监督管理，加大村党务、财务公开力度，主动接受党员群众监督。

(三) 大力实施民生工程，提升贫困户生活质量

一是着重在引导富余劳动力就业转移、务工增收上下功夫，通过信息发布、用工协调等方式，促进贫困人口就业，协调县工业园部分劳保用品厂将部分手工活送到贫困户家中加工，促进农村富余劳动力特别是贫困户在家即能增加工资性收益。

二是配合村“两委”深入宣传新型农村合作医疗及新型农村养老保险制度，力争“参合率”达到100%，贫困对象基本实现就医保障。

三是推进村级卫生室建设，解决贫困人口看病就医难，缺医少药现象。

四是通过扶贫政策和措施进一步改变教育落后面貌，进一步完善新大畲小学附属设施建设，争取早日让大畲小学师生搬迁到新校舍教学。进一步加强适学儿童教育，进一步加大教育投入扩大群众受益面，实现智(志)力脱贫。

五是鼓励支持未进行土坯房改造的贫困户进行土坯房改造，积极帮助申请资金及政策扶持。

六是切实关心贫困户生产生活，适时对贫困对象进行走访慰问

问，并给予一定的资金物资救济和帮助。

七、保障措施

1. 加强组织领导。结对帮扶工作涉及面广、任务重、工作繁杂，是一项政策性很强、敏感度很高的系统民生工程，更是重要的政治任务。为扎实有效推进x村结对帮扶工作，成立xx村精准扶贫结对帮扶工作队，环保局局长李纬第一责任人，对帮扶工作负总责，将结对帮扶工作纳入重要议事日程，每季度局长办公会研究结对帮扶工作1次以上。局主任科员陈为分管领导，张海峰为队长。局干部，镇干部黄伟明、村官□xx村支部书记李国林，村委会主任李源根，村干部为队员。结对帮扶一包到底，不脱贫不脱钩，帮扶干部变动后，新进干部自然接替。驻村工作队和队员日常应做到有工作计划、有工作制度、有帮扶记录、有帮扶台账(表册)等“四有”，切实为帮扶对象解决实际问题，确保帮扶对象脱贫。

2. 加大经费保障力度。积极发挥自身优势，动员社会力量，筹集帮扶资金用于帮扶大畲村的产业项目和基础设施建设，并按照渠道不变、专款专用、各记其功的方式组织项目实施；加强帮扶资金使用管理，做到公开透明，程序规范、手续完备、发挥效益。

3. 严格考核机制。建立精准扶贫结对帮扶工作考核机制，制定严格的考核办法和考核标准，将结对帮扶工作纳入本单位的年度考核重要内容。结对帮扶工作的考核结果，纳入本单位年度考核和评先的重要内容；没有按时完成帮扶目标任务的干部不得提拔重用、不得调整工作岗位。镇要加强对村“两委”班子的培训、考核和奖惩力度，必要时给予适当补贴，以提高工作积极性；将扶贫工作开展情况作为村级班子考核评价的重要指标。

村级扶贫工作计划篇五

认真落实县委县*制定的，着力联户工作有效开展。大力转变干部作风，切实加强基层组织建设，以党的群众路线的重大意义为指导。

二、帮扶对象

紫云县宗地乡竹豪村梁小伍

三、帮扶形式

1、政策帮扶

宣传党的路线方针政策、国家法律法规和*的重大决策，帮助农户了解国家理论知识和法规，宣传计生政策，引导农户学习科技文化，成为有文化、懂技术的新型农户。

2、思想帮户

帮助农户克服等、靠、要的思想，引导勤劳致富的观念，发的农户自主创业，树立多渠道、多元化、多形式的就业观念，抛开传统的思想，适应新形势下农村的发展。

3、物质帮助

力所能及的为所包农户的在校学生提供适当的生活费及文具用品，调动学生的学习积极*，使学生能努力学习，并跟踪其在学校的学习和生活情况。

村级扶贫工作计划篇六

认真落实县委县*制定的《紫云县联村联户为民富民行动实施方案》，着力联户工作有效开展。大力转变干部作风，切实

加强基层组织建设，以党的群众路线的重大意义为指导。

二、帮扶对象

紫云县宗地乡竹豪村梁小伍

三、帮扶形式

1、政策帮扶

宣传党的路线方针政策、国家法律法规和*的重大决策，帮助农户了解国家理论知识和法规，宣传计生政策，引导农户学习科技文化，成为有文化、懂技术的新型农户。

2、思想帮户

帮助农户克服等、靠、要的思想，引导勤劳致富的观念，发的农户自主创业，树立多渠道、多元化、多形式的就业观念，抛开传统的思想，适应新形势下农村的发展。

3、物质帮助

力所能及的为所包农户的在校学生提供适当的生活费及文具用品，调动学生的学习积极*,使学生能努力学习，并跟踪其在学校的学习和生活情况。

为了贯彻落实党的*届五中全会精神，切实加强农村基层组织建设，进一步构建城乡统筹的基层党建新格局，根据省委关于深入退进“联村联户、为民富民”活动的要求，局机关对村户帮扶对象的家庭现状、经济收入、种植面积和产业结构等基本情况进行全面了解和深入调查，根据帮扶对象的基本情况，制定本计划。

本人帮扶对象：宁县九岷乡**村***。

一、家庭基本情况：

李学义，小学文化程度，全家3口人，耕地4亩□20xx年总纯收入7110元，人均纯收入2370元。

二、帮扶计划：

按照市、县产业结构调整的有关要求，帮其栽植苹果树和其它经济作物，使其增加收入，缓解贫困现状。

(二)扩大经营规模。给该两户宣传我县妇联小额无息贷款政策，动员其贷一定数目款额，做小生意。在有经济基础的情况下，做其思想工作，使其扩大种植规模，早日走出贫困。

(三)学习技术知识。鼓励李学义学习果树栽植及果园管理、动物养殖等相关技术知识，向其提供各种有价值信息，提高其信心和决心。

总之，本人从帮扶对象的实际出发，结合自身条件，按照一户一方，循序渐进的原则，他们早日走出贫困，奔向小康生活。

一、基本情况

涂帮文是喜河镇大雁村一组贫困户，家*有两口人，涂帮文现年72岁，其妻现年75岁，共有亩水田、3亩旱地，其三子一女都已成家并已分开居住。

二、个人产业发展意愿

由于他们年龄较大，结合其身体和家庭经济状况，他们计划在亩承包田内种大棚蔬菜。

三、帮扶措施

1、协调县农业局技术人员，给予大棚蔬菜种植技术指导和相应优惠政策扶持。

2、协调贷款修建标准蔬菜大棚。

3、给予籽种和肥料方面的帮扶。

四、预计达到效果

预计每亩每年净利润6000元，合计纯收入万元，年人均纯收入达7500元，达到全县中上等水平。

为认真贯彻党的*大、*届五中全会和自治区党委七届十次全委(扩大)会议、州党委九届十次会议精神及州党委、州*、绿洲路街道的部署，着力推进扶贫解困工程，大力转变干部作风，切实加强基层党组织建设，推进“挂包帮结对子”活动取得突破*进展，以优异成绩迎接**成立90周年，制定帮扶计划如下：

牢固树立“立党为公、执政为民”的理念，不断创新扶贫帮困形式，规范工作程序，加大工作力度，努力为困难职工群众办实事、解难事、做好事，使特困家庭充分感受到党的温暖，为维护社会稳定，构造*社会发挥积极作用。

二、帮扶对象

XXXXXXXXXX

三、帮扶形式

1、政策帮扶。充分发挥自身优势，为其在就业、就医、就学、冬季取暖、法律援助、生活困难等方面提供服务。

2、思想帮扶。帮助其克服等、靠、要思想，引导起强化勤劳致富观念，树立自主择业、竞争就业的观念，树立多元化、

多形式、多渠道就业观念，树立职业不分贵贱、劳动光荣就业的观念。

3、物质帮扶。在“春节”、“古尔邦节”、“肉孜节”、

“五一”、“七一”、“十一”、“元旦”等重大节日期间对其进行不少于5次的走访慰问，通过物质经济支持、帮扶、协调其在生产、生活中的实际困难。

四、帮扶内容

1、倡议我单位全体干部职工为其进行一次爱心捐款。

2、不定期的对其家庭成员进行专人的心理疏导，帮助其重塑信心，使帮扶对象能以积极的心态去面对生活。

3、与州残联取得联系，为其最大程度的争取残疾人优惠政策。

4、针对孩子病情为其解决因疾病带来的种种不便。

为了切实改变xx村村民xxx的贫困现状，加快脱贫致富步伐，与全县*一道共同达到小康水平，根据省市“联村联户、为民富民”行动有关文件要求，我于20xx年2月29日，深入xx村x组村民xxx家了解情况，现根据西关村发展规划、结合xxx家庭实际，特制订如下帮扶计划：

一、基本情况

二、贫困原因

1、家庭整体文化素质不高，接受农业科技和新生事物的能力较弱；

2、家庭劳动力少，经济收入主要依靠种植或外出务工为主；

- 4、儿媳常年患病，医*费用支出较大，家庭主要因病致贫；
- 5、两个孙女均年幼，家庭拖累较重。

三、帮扶计划及时间安排

经过前期的入户对接、建档立卡，初步了解了家庭的实际情况及存在的具体困难，并对20xx年的帮联任务进行了梳理，具体时间安排如下：

- 1、2月—6月：深入帮扶农户，了解实际情况，认真调查研究，制定帮扶计划；

村级扶贫工作计划篇七

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的.，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、具体帮扶措施

针对上述原因，为了使他在在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成

手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

村级扶贫工作计划篇八

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、具体帮抚措施

针对上述原因，为了使他在在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习

中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

（1）课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

（2）上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

（3）练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作

业。

4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

8、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

9. 学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队

伍，在集体中一同健康快乐的成长。

村级扶贫工作计划篇九

以党的□xx届三中全会、省委、省政府及市委、市政府相关会议精神为引领，紧紧抓住中央实施精准扶贫的重大机遇，围绕县委在党的群众路线教育实践活动精神和乡人民政府的安排，切实做到精准化识别、针对性扶持、动态化管理，努力促进全乡经济持续健康发展，为全面建成小康社会目标奠定坚实的发展基础。

二、基本原则

(一)按帮扶对象所原则。采取“技术性帮扶、微小产业扶持”。把帮扶工作落到实处。

(二)帮扶工作深入一线，深入农户家中，通过走访调研、广泛征求群众意见、建议，了解村情民意，找准贫困原因和发展瓶颈，围绕群众最盼望、最希望解决的问题落实帮扶重点，从产业扶持、基础设施、教育培训、农村危房改、扶贫生态移民等方面入手，明确帮扶任务，细化帮扶措施。

(三)建立一个帮扶台账。摸清贫困户存在的困难、急需解决的生产发展项目等情况的基础上，要逐户登记造册，建立档案，建立帮扶对象台帐，把贫困户急需而自己无力解决的实际困难及时向民政部门汇报。

重整合涉农部门的各项强农惠农资金，支持扶贫对象发展产业、增加收入。

计划执行人：王聪