

团结合作共赢班会 清明班会教案(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

团结合作共赢班会篇一

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

- 1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。
- 2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。
- 3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

20xx-3-30

六年级(2)班

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

团结合作共赢班会篇二

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。

2. 认识到“尊重”的重要性，促进同学间的和谐关系。
3. 提升品德修养，提高自身素质。

课堂上，当有同学回答问题时，部分学生注意力不集中，根本就不听别人回答问题，总是抱着“这是老师在问他，与我无关”的想法。

一、导入：

“己所不欲，勿施于人”即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，但是同学们往往忽略了同学之间的尊重，当你回答问题的时候，你不想看到其他同学埋头在做自己的事情，你希望得到同学们的尊重；将心比心，当别人回答问题时，他们也希望你们能认真聆听，他们也希望得到你的尊重。这节课我们就以“尊重自己、尊重他人”为主题开展主题班会。

二、认识尊重：

1、小故事

故事发生在俄国。一次，一位作家在街上散步，一个乞丐向作家乞讨，作家对乞丐说：“对不起兄弟，我今天忘带钱和吃的了。”乞丐说：“你已经给我比钱和食物更重要的东西了。”作家问：“为什么？”乞丐说：“我本来想吃点东西就去自杀，结果你叫我兄弟，给了我活下去的信心。”

2、学生交流体会（尊重很简单，也许仅仅是一个微笑，一次用心的聆听……）

3、教师总结故事：

每个人都有自尊，那人可能就会因你而有所变，你看他是宝贵的，他就是宝贵的。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的善果，所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

三、学会尊重：

1、日常生活中有哪些不尊重别人的表现，该如何尊重别人？

（教师根据日常中学生的表现进行引导）：

（1）在态度上尊重别人。比如老师讲课、同学发言、他人谈话时，要注意倾听

（2）打招呼时不要“喂喂……”不停，或者叫绰号，因为对方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时不谈对方不愿讲的话题，不揭对方的伤疤等。

2、学生都知道要以礼待人，要尊重他人，但往往会知行分离，说得容易，做起来难。

由20xx年北京地铁4号线即将开通时将实行“蹲式服务”，请一个学生扮演记者，即兴采访：受访者分别以地铁公司经理、乘务员、乘客的身份发表了自己的感受。

讨论交流：

经过讨论，大家达成了共识：蹲着只是形式上的尊重，令人难以接受；只要真诚的微笑和热情的服务就够了，比如说对老弱病残的乘客伸出热情的手，在高峰时期做好人流的疏导，耐心诚恳地为乘客指引通行路线，这些根据乘客实际需要的贴心服务，才是对乘客真正的尊重。所以说，尊重源自内心的真诚，而不是停留在表面的形式。

3、案例分析

(1) 尊重，是金钱买不到的

有位富翁十分有钱，却得不到别人的尊重，为此他十苦恼，每日寻思如何才能得到众人的敬仰。他在街上散步，看到街边有一个衣袖褴褛的乞丐，他心想机会来了，便在乞丐的破碗里丢了一枚亮晶晶的金币。谁知道乞丐头也不抬地仍是忙着捉虱子，富翁不由得生气了，说：“你眼睛瞎了！没看到我给你的是一枚金币吗？”乞丐仍是不看他一眼，答道：“给不给是你的事，不高兴可以拿回去。”富翁大怒，意气用事起来，又丢了十个金币在乞丐的碗里，心想他这次一定会趴着向自己道谢，却不料乞丐仍是不理不睬。富翁气得几乎要跳起来：“我给你十个金币，你看清楚，我是有钱人，好歹你也尊重我一下，道个谢你都不会。”

乞丐懒洋洋地回答：“有钱是你的事，尊不尊重你是我的事，这是强求不得的。”

富翁急了：“那么，我将我的财产的一半送给你，能不能请你尊重我呢？”

乞丐翻着一双白眼看着他：“给我一半财产，那我不是和你一样有钱了吗？为什么要我尊重你。”

富翁更急道：“好，我将所有的财产都给你，这下你可愿意尊重我了吧。”

乞丐大笑：“你将财产全给了我，那你就成了乞丐，而我成了富翁，我凭什么尊重你？”

(2) 尊重的力量

在美国，一个颇有名望的富商在散步时，遇到一个瘦弱的摆

地摊卖旧书的年轻人，他缩着身子在寒风中啃着发霉的面包。富商怜悯地将8美元塞到年轻人手中，头也不回地走了。没走多远，富商忽又返回，从地摊上捡了两本旧书，并说：“对不起，我忘了取书。其实，您和我一样也是商人！”两年后，富商应邀参加一个慈善募捐会时，一位年轻书商紧握着他的手，感激地说：“我一直以为我这一生只有摆摊乞讨的命运，直到你亲口对我说，我和你一样都是商人，这才使我树立了自尊和自信，从而创造了今天的业绩……”不难想像，没有那一句尊重鼓励的话，这位富商当初即使给年轻人再多钱，年轻人也断不会出现人生的巨变，这就是尊重的力量啊！

从这两则小故事中你学到了什么？（学生讨论）

四、深化尊重：

讨论：生活中我们可以从哪些方面尊重他人，为什么要尊重他人？举例说明（学生讨论）

尊重什么：人格、劳动、观点、隐私、成果…

为什么要尊重他人：消除矛盾、增进感情、尊人自尊

五、教师寄语：

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让
人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。
尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们
班的同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人
的人，一定能赢得别人的尊重。同学们，让我们学会尊重吧！
如果人人学会尊重，那么，我们班，我们的校园，我们的世
界，就会变成一个美好和谐的天上人间！

团结合作共赢班会篇三

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人？怎么做人？

主持人：

参加对象：初一（13）班全体同学、正副班主任：王仁慧、范振波老师

- 1、首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
- 2、由班长周月同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员杨文菁与班长周月同学担任主持人。）
- 3、由文艺委员杨文菁同学与班长周月同学确定班会的节目范围与内容。
- 4、由文艺委员杨文菁同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
- 5、由班长周月同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
- 6、由文艺委员杨文菁同学邀请老师参与班会。
- 7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
- 8、班会结束后，由班长周月同学组织班委会讨论此次班会取

得的成效。

9、由班长周月同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

主题班会具体过程：

1、首先是王一凡同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2、其次是活泼开朗的语文课代表盛丽萍与多才多艺的文艺委员杨文菁合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。

《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员徐桂权同学与学习委员孙悦同学合作的《轨迹》，借机一展我班同学的多姿风采，班会就在同学们优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班主任王老师及副班主任范老师（特邀嘉宾）发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

班会总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

附：诗歌《人生的选择》

我会毫不犹豫地选择诚信

因为失去诚信，便失去创业根本，失去做人资格

还因为诚信是我们中华民族的传统美德

从古至今不知留下了多少千古名言和传世佳话：

君子诚以为贵

言必信，行必果

一言既出，驷马难追

“交友须带三分侠气，做人应有一片诚心。”

大教育家孔子曰：“人而无信，不知其可也。”

大文豪鲁迅说：“诚信为人之本。”

曾子杀猪为一“信”字

孔明接受“托孤”为一“诚”字

因有了“诚信”二字

百年的老店得以顾客盈门

刘邦的约法三章得以千年传为美谈

就连古代七岁的元方也敢和大人据理力争

“日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”

我们为自己能生活在这样的国度而倍感自豪

今天，我们有什么理由丢弃诚信，背叛我们的民族呢？

我选择诚信

因为它是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门时的轻轻一笑

它是无人监考不作弊的试场，是学生违纪犯错后向老师作出的承诺

诚信是从前百年老店里赊帐的帐单，是今天人们手中的信用卡

诚信是一面火红的旗帜，旗帜不倒，真情永驻

诚信是一轮金赤朗耀的圆月，惟有与高处的皎洁对视，才能沉淀出对待生命的真正态度

诚信是一枚凝重的砝码，放上它，生命摇摆不定，天平立即稳稳的倾向一端

诚信是高山之巅的水，能够洗尽浮华，洗尽躁动，洗尽虚诈，留下启悟心灵的妙

我选择诚信

因为拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃亮一片心空

拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节

拥有诚信，一朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋……

请相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉

我选择诚信

我要让它变成清晨自己窗前的一缕温暖阳光

让它成为小鸟的清啼在我耳畔吟唱

让它成为我寒冷时身边红红的炉火

让它变成烈日下我头顶的一片绿荫

我要让它伴我一生，走过一个个春夏秋冬，幸福一生

朋友们，让我们远离尔虞我诈，圆滑世故

多一份真诚的感情，多一点信任的目光

脚踏一方诚信的净土，浇灌出人生最美丽的花朵，夯筑起人生坚不可摧的铜墙铁壁

团结合作共赢班会篇四

1、认识禁烟标志，大胆根据已有经验讲述禁烟的危害。

2、积极讨论各种禁烟的办法，感受禁烟的意义。

课件一份（禁烟海报若干）禁烟标志 收集烟盒若干。

（一）、主持人出示禁烟标志，请同学说说自己的原有经验。

1、什么事情发生了？这是什么标志？

2、你还在哪些地方看见过这个标志呢？

3、这么多地方都有禁烟标志？说明了什么问题？吸烟到底有哪些坏处呢？请你把它画下来。

(二) 同学们分别介绍了香烟的历史、“尼古拉”、“二手烟”等，谈谈一些吸烟的危害及后果。

(三)、明确香烟对身体的害处，想想禁烟的办法。

- 1、这里有许多香烟的包装，你知道他们的名字吗？多少钱一包？
- 2、如果把这些钱省下来，可以做哪些有意义的事呢？
- 3、你周围有人抽烟吗？你喜欢他们抽烟吗？
- 4、那想什么办法让他们不要抽烟呢？让他们戒烟呢？

(四)、倡议：从现在做起，从身边做起，让我们一起来禁烟！

被动吸烟，你愿意吗？

吸烟，有害健康，人人皆知。我国的吸烟率在下降，但吸烟量在增加，吸烟严重程度在提高。香烟中含有焦油、尼古丁、一氧化碳等危险化学物质，会使人的寿命缩短。而并不吸烟的人，但长时间和吸烟者呆在一起，吸进了大量的香烟烟雾，导致被动吸烟。这其实是和吸烟的性质是一样的，也会引来各种疾病。

大部分同学的爸爸都有吸烟的习惯。在家里，也许是因为妻子、孩子的督促，一般不吸烟。即使忍不住，也只在阳台上抽上几口。这是为了不让自己的影响而被动吸烟。可是在公共场所，他们也许就不一样了。你看在舞厅、卡拉ok厅等密封的场所，到处都能见到人们大口大口的吸着烟，到处都弥漫着一股浓重的烟草味。尽管贴着“禁烟标志”。在公园、草坪上，人们也都大模大样的抽着烟，变幻着各种姿势。

在这种地方，我们也不难看到一些穿着校服的中学生装着大人们的样子老练地吸着烟。是呀，现在吸烟也在趋向小龄化。中学生吸烟已不足为奇。其实大部分学生并不是主动买烟的，而是受小贩们的引诱，有的自己抽着烟，表现出味道很好的样子，使学生们也馋得直流口水，迫不急待的想买来抽抽。有的以“买三送一”来引诱一些爱贪小便宜的人来买。还有的就是在朋友的“介绍”下开始抽的。也许本身并不想抽，也知道抽烟是有害身体健康的，可身边有那么多同学都在抽，看他们的样子好酷啊，于是学着也抽起了烟。初尝一小口，没感觉；抽完一支，蛮好玩；抽完一包，挺有趣。往往就是这样，慢慢地抽烟上了瘾。

有句话说得好：吸烟就是慢性自杀。我倒要问一问：难道你想毁在自己手里？难道你想在一口一口的烟中度过自己短暂的生命？难道你愿这害人的烟雾缠绕着你吗？大家肯定都不想这样。那么，来，我们一起来禁烟吧！禁烟，靠的是大家，靠的是自己，从我做起。不但自己要抵挡外界的诱惑，还要劝身边的人戒烟。特别是我们中小学生，更应该远离烟草，这样才能健康地成长。

来吧，让我们一起来创造一个无烟的环境吧！

（五）、欣赏禁烟海报，来理解其中含义。

不仅我们反对抽烟，世界上许多人都想赶走香烟，每年的5月31号就是世界无烟日。他们设计了许多海报，贴在人们经过的地方，提醒人们不要抽烟。我们一起来看一看。

吸烟有害健康。

吸烟就是慢性自杀。

团结合作共赢班会篇五

在当今的青少年学生中，不少人对应有的礼仪不重视，礼仪观念淡薄，导致思想品德滑坡。一些人在学校里，不会尊重他人，不会礼让，不讲礼貌；在社会上不懂怎样称呼他人，甚至随心所欲，满口粗言烂语；在家里不懂孝敬长辈，唯我独尊，为所欲为等形象屡见不鲜，这些现象不得不引起我们的深思。青少年学习“礼仪”，要以学会尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重人的外在表现形式，“礼仪”从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行，尊重他人是人与人接触的必要和首要态度。

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优秀传统，作为高中生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与同学们相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏陈丽等表演的几种最基本的礼仪形式。

陈丽等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们学生，《中学生日常行为规范》也提出了明确的要求。

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？）

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们中学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放

录音)

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名高中生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名高中生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

六、活动口号

文明伴我行，走遍天下我能行！

团结合作共赢班会篇六

《爱护眼睛和耳朵》是苏教版小学《品德与生活》一年级下册第三单元“健康每一天”第9课内容。本单元旨在使儿童从小养成良好的生活习惯，获得基本的健康意识和生活能力。

《爱护眼睛和耳朵》密切联系儿童生活,道出眼睛与耳朵给我们学习和生活带来诸多的方便,引导儿童在生活中要加强保护。

一年级的学生对行为习惯的认知由于缺乏一定的体验和认识,无法真正理解其中的原因。形象感知和游戏体验是低年级儿童的接受新知识和明白道理的关键,符合一年级学生的兴趣和认知水平。教学本课我打算在多媒体帮助下采用故事录音、播放视频和动画来教学。

- 1、指导学生了解眼睛和耳朵的重要性,注意用眼卫生,懂得如何保护耳朵,从而爱护自己的身体。
- 2、教育学生注意用眼和用耳的卫生,引导学生联系实际生活探究如何保护眼睛和耳朵,养成保护眼睛和耳朵等的良好习惯。
- 3、培养学生爱护眼睛和耳朵的正确情感,培养学生探索人体奥秘的好奇心。

了解眼睛和耳朵的重要性,懂得如何防止近视如何保护耳朵,从而爱护自己的身体。

培养爱护眼睛和耳朵的正确情感,养成保护眼睛和耳朵等的良好习惯

- 1、选择两段录象,通过清晰与模糊的对比,让学生在对比中体验到眼睛、耳朵的重要作用。
- 2、采用故事录音形式让眼睛和耳朵控诉自己对主人的不满,增加学生的形象感知。
- 3、课堂上学生通过观看视频老师带领做操等方法获得有关眼睛和耳朵生理构造、日常保护等知识。

第一课时

课前准备

- 1、声画情境录象两段。
- 2、故事：“眼睛和耳朵的烦恼”
- 3、行为辨析片段若干。

教学过程

活动一：感受眼睛耳朵的作用

- 1、播放优美的画面和动听的音乐。说说你的心情怎样？
- 2、播放另一段模糊视频，用心听很微弱的声音。

提问：没有了美妙的声音，画面也模糊不清，现在的感受又是怎样的？

- 3、现场体验活动：蒙眼感受一分钟，猜猜老师在做了什么。

塞耳看别人说话，小组内成员在说了什么。

体验活动后请参与活动的学生谈自己的感受。

- 4、经过刚才的比较，你发现了什么？(板书：作用大)
- 5、眼睛和耳朵还能为我们做什么？(小组讨论)
- 6、小结：是啊，眼睛和耳朵对我们很重要，在生活中给我们带来很大的方便，没有了它们，我们几乎寸步难行。可是，我们的好朋友盼盼壮壮却是这样对待自己的眼睛和耳朵的。

【设计意图】通过两次情境体验与比较，使学生真切感受到眼睛与耳朵的重要性。而实际进行的换位体验活动则从学生实际出发，让学生在体验中获得了感官与情感上的触动，为下面的活动作铺垫。

活动二：“故事屋”眼睛和耳朵的烦恼

- 1、故事录音：《壮壮的眼睛和耳朵》
- 2、提问：壮壮的眼睛为什么那么痛苦？
- 3、找找看：你们的眼睛是不是也有这样的烦恼？

还有哪些烦恼？

- 4、生活中，还有哪些行为也会影响我们的眼睛？

生活中常见的不良习惯例举：

脏手揉眼、强光下看书、走在路上、躺在床上看书。

过渡：壮壮的耳朵也在伤心地哭泣，是出什么事情了呢？

生讨论自己听到的和看到书上的内容。

- 1、提问：你也有过这样的行为吗？当时是什么感觉？
- 2、耳朵出问题了你知道会有怎么样的后果吗？
- 3、示图辨析：这样做有什么危险？a玩闹时拉同学耳朵b往耳朵里乱塞杂物
- 4、视频动画：显示少年儿童意外伤害或保护不当造成眼睛与耳朵疾病的事件。（近视、沙眼、斜视等）

5、说一说你的心里话。

【设计意图】以多媒体课件倾诉壮壮对眼睛与耳朵的做法，使学生真切而自然地感受到不保护眼睛和耳朵造成的伤害，引起学生的护眼睛、护耳朵意识。视频动画则给孩子树立一种意识，爱眼护耳，从小事做起。）

活动三：“交流会”如何爱护眼睛和耳朵

1、没有了好的眼睛或耳朵会怎么样？那么我们应该怎样保护我们的眼睛和耳朵呢？

2、小组讨论、交流护眼、护耳高招。

我们该怎么做才能避免眼睛和耳朵受到伤害呢？

4、师生互动，做眼耳保护操。师加强指导。

小组内生生互做操，指出需要注意到位的地方。

播放做操音乐，生做操。

【设计意图】根据低年级学生的年龄特点，开展师生互动活动，既活跃了气氛，又在活动中促进了内化。）

活动四：总结延伸

1、让同学、父母督促我们爱护眼睛和耳朵。

2、收集有关爱护身体的资料，下节课交流。

团结合作共赢班会篇七

活动目的：

随着全国第四次环保会议的召开，结合哈市“创设国家环保模范城”这一宗旨，让学生通过班会的形式了解创设国家环保模范城市的意义，进而从自身做起，努力为校园环境的洁净献己的微薄之力。培养学生的环保意识，努力争做环保使者。

活动准备：多媒体课件、统计表，儿歌和三句半。

活动过程：

一、导入：

师：亲爱的同学们，大家好！我们都知道自全国第四次环保会议召开以后，我国的环保工作开始进入了一个新的发展时期，其中创设国家环保模范城市成为了重中之重。因为这不仅对提高人民群众生活质量起到了积极推动作用，而且是一个城市文明进步的体现。而环境污染则是当今人类社会面临的一个严峻问题，因为环境与我们的日常生活息息相关。远的不说，在我们的校园就存在着污染问题，为了能使我们的校园环境更加清新，今天这节课我们就以“争做环保使者 共创洁静校园”为主题开一个班会。现在我宣布“争做环保使者共创洁静校园”主题班会现在开始。

二、美丽的校园

师：静能生慧，诸葛亮说“非宁静无以致远，非淡薄无以明志”。只要你走进校园、走进教室，就应“轻轻走、悄悄说”；净能生美，校园、教室内的环境卫生是一所学校、一个班级整体风貌的一面镜子，做为胜小人，我们有义务把我们的家打扫地干干净净。我们在干净整洁、宽敞明亮的环境里读书学习便会成为一种享受，所以我们应常“伸伸手、弯弯腰”。（播放校园环境课件）同学们，看，这就是我们美丽的校园，这高耸的教学大楼，让人油然而生一种庄严、肃穆的感觉，它是孕育人才摇篮。我们胜利小学的校园环境优

雅，美丽整洁。我们每一个胜利小学的学生都为能在这里学习和生活而感到骄傲和自豪。（课件：美丽的校园）

1、畅谈“洁”与“静”

师：可是，这美丽之中却时常出现一些与之不和谐的现象
（播放课件：教室里个别小淘气见老师没到校就在教室内跑闹不上自习（班长教育不听劝）；走廊里个别同学见没有值周生，不靠右通行，打打闹闹（见值周生便跑了）；有的同学午休时在教室里把水果皮乱扔……）

师：同学们，看了刚才的图片，你有什么话想要说吗？

生1：俗话说：“我们生活中并不缺少美，而是缺少发现。”从入学到现在，我已经在胜利小学生活了五年，虽然我们的校园环境有了很大的转变，操场由原来的尘土飞扬变成了今天的清洁平坦，但我还是会常感叹我们学校没有实验小学那样的宽阔的操场、那样令我向往的塑胶跑道，可是当我看过刚才的这组图片以后，我才真正明白只有拥有一颗宁静淡泊的心，才会发现这份美。

生2：有句诗是这样写的：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”好多人都羡慕我们是胜小的学子，胜小的校园除了有着他校无法比拟的浓浓的书香味，更有许多我们无法用语言形容的精彩和美丽。在上学期我就利用课间时间在操场上、教学楼内去观察、去找寻我心中的胜小那份独有的静（净）之美。今天当我再次看到这些图片时，我的内心依然是很激动，其实我们胜小的静（净）之美无处不在，我衷心地希望同学们都能用自己的慧眼去发现校园的美，用自己的言行为校园的这份静（净）之美锦上添花。

生3：我觉得优美的校园环境，能让我们学习进步，成为一个道德高尚的人，同时优美的校园环境，也能让我们学会宽容谦让，学会如何做人。

生4：我赞同她的观点。的确，优美的校园环境，还能让我们懂得珍惜，学会彼此关爱，学会知书达礼，成为一个文明青少年。

生5：看了刚才的这几组图片，我也深有感触。因为在胜小生活这五年里，我目睹着胜小的变化与发展。今年我们胜利小学还被评为“品牌学校”，当然我也就成为了名副其实的“品牌学生”了。每当我身边的叔叔阿姨夸我有涵养、素质高时，我都会自豪地告诉他们：“我是胜利小学的！”可是，看了刚才的图片让我感到很羞愧。

生6：是啊，每天都生活在胜利小学这个大家庭中，在这里学习、生活，胜利小学就如同我们的第二个家。这里的一草一木都是我们的朋友，它们和我们共同呼吸，共同成长着；这里的一砖一瓦都是我们的伙伴，和我们共同承受，共同迎接每一个未知的挑战！所以我真的希望这鲜明的对比，能唤醒那些同学的责任意识，让胜小因我们而骄傲、自豪！

师：是呀，今天我因胜小而骄傲，明天胜小因我而自豪！为了这个目标，我们每一名胜利人都应该从小树立责任意识，从小养成良好的学习生活习惯，成为一名人见人爱的环保使者。

生1：平常我看到一些淘气的男生把垃圾筒当成篮球筐，在很远的地方就向垃圾筒里扔垃圾，结果常常是扔在了筒外，然后扬长而去，我真为他们的所作所为感到羞愧。所以我想在班级的垃圾筒边贴上这样一句话：垃圾箱不是篮球筐，请勿投三分。

生2：我们学校每天中午大队部都会播放一些好听的乐曲，目的是让学生们在音乐中陶醉于书中的故事，可是往往有很多不自觉的同学打破了这种美好，在教室和走廊内大声的喧哗，影响了其他同学读书和学习，所以我想告诉那些打闹的同学们：在宁静的环境，悠闲的心情静静地读书，那是人生最有

味的享受。

生3：夏天的时候，校园的花坛里已经种上了美丽的鲜花欣赏，但午休的时候常会有一些小同学或是大同学在花坛边玩游戏，偷摘花，还有的同学将吃剩的果皮或纸屑趁人不备偷偷地丢在花坛里，这样既不环保又不卫生，有损于我们的校园环境。所以我想在花坛边贴上这样一句话：花儿很美，爱它的人心灵更美。以此来奉劝那些同学以后不要这样做了。

师：听了大家的发言，我也深有感触。的确，校园的环境与我们息息相关，我们每天在学校里学习生活，每天几乎多半的时间是在校园里度过的，校园环境的好不坏直接关系到我们这个胜利小学的发展。品牌学校应该树立品牌学生，我们应该拿出我们胜小人该有的风姿，展示给所有人。你们说对吗？课前有一部分同学为了这次班会对整组同学进行了一周的考评，现在就有请他们来谈一谈吧！

生：一周来，我和全组的成员一起进行了调查，成绩不是很理想。生1：个别学生还是会在教室内或是走廊大声的喧哗、追逐打闹，仅这一周就有近13人这样肆无忌惮的违反校规、班规。生2：还有近10名同学中午在学校吃饭后和同学们在教室里打闹，把教室弄得乱七八糟，有的同学来早了无法看书和学习。生3：这一周来无论是上什么课，总有人随意的乱扔纸屑，班主任的课还好一些，上科任课时这样的现象尤为严重。就这周的美术课上，我就看到有17人乱扔纸屑，组长管他他还不听。生4：我调查的是同学们一周的值日情况。多数学生能够自觉地去值日，而且打扫的很到位，很彻底。但是还是有个别学生值日时不干活，在教室里打闹，还有一部分同学不愿意不自觉地去做值日，经常以各种理由逃避值日。

（出示：统计表）组长汇报：听了组员的调查，我想大家一定心理不舒服吧，所以为了我们班级的环境能更洁净，我们全组的同学决心绝不给班级和胜小摸黑，我们决心做到以下几点：（全组同学齐读：（1）铃响立即排好队，不大声喧哗，不勾肩搭背。（2）午休时安静就餐，不边吃边聊，不在教室

里追逐打闹。（3）废纸或其他垃圾放在自己的垃圾袋中，绝不随意乱丢。（4）每天认真做好值日，保持教室、校园整洁优美。（5）不在教室和校园内追逐打闹，维持良好的秩序。

师：我相信有决心有信心地去做就一定会取得成功。在这我代表五年二班全体同学感谢綦媛小组为我们所做出的表率作用。爱比克泰德曾说过：你每天生活得是否幸福并非取决于天性，而是取决于你是否拥有好的习惯。所以一个校园的和谐氛围是靠每一名师生的良好习惯打造出来的。

师：学校是一片温暖的绿地，是每位同学健康成长的乐园，是我们学习知识的殿堂，这片绿地是否幽静关系到同学们能否健康成长、关系到老师能否静心地教书育人，所以我们都为校园的洁净出一份力。接下来请欣赏3句半《校园话环保》：

我们四人走上台，锣鼓声声敲起来，面向全班的同学——开场；

今天上台说一说，安静干净首当先，大家认真听一听——快说；

教室楼道不追逐，上下楼梯右边走，跑跳打闹都不要——安全；

上下楼梯要排队，并行拥挤可不对，年级有序不争抢=====真好；

教室看书勤用脑，安静欣赏不议论，看后把它原处放=====美观；

文明环保伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家都努力=====能行；

说到这里停一停，在场同学可听清？你做我做大家做=====欢迎！

（齐）我们大家齐欢迎！

你拍一，我拍一，保护环境争第一。你拍二，我拍二，

清洁环境人人爱。你拍三，我拍三，伸伸手来不怕脏。

你拍四，我拍四，做事不能想自己。你拍五，我拍五，

个人卫生我做主。你拍六，我拍六，环保使者我优秀。

你拍七，我拍七，垃圾莫要随便弃。你拍八，我拍八，

学校班级是我家。你拍九，我拍九，讲究卫生要持久。

你拍十，我拍十，校园环境要坚持。要坚持！

师：很高兴同学们都能感受到校园中拥有一份静与一片净的重要性和必要性，让我们行动起来吧！为拥有美丽、整洁的校园环境献己的一份力量吧！请看第四组同学印制的“静在我校、洁在我行”宣传单：（播放课件）

1、如果你在楼内或教室，请保持安静，如果你在操场，请注意安全。

2、如果你手中有果皮、纸屑，请把它放入垃圾箱内，请注意讲卫生是最好的习惯。

3、如果你发现地上有一片垃圾，请你弯一下腰，主动把它捡起来。

4、如果你看到其他同学扔垃圾，请你及时制止，并告诉他：“为了校园卫生，请你不要那样。”

5、如果今天你值日，请你仔细一些，不要放过每一个角落，不要让垃圾被风吹跑。

6、如果今天你不值日，请你要切记：珍惜别人的劳动成果才是道德的体现！

师：同学们，做到这些是我们义不容辞的责任。让我们都参与其中，互相监督、互相提醒，让这些好行为成为一种习惯，因为受益的不只是胜利小学，而是我们自己。如果我们每一个胜利人都能做到这些，那我们的校园环境就会锦上添花。

师：亲爱的同学们，校园的安静、整洁是学校文明程度的标志。我们要有时代责任感，着眼身边，立足校园。进入校园后即要轻轻走、悄悄说；走在校园里要多伸伸手、弯弯腰。下面请全体同学起立，举起右拳，让我们一起承诺：（出示承诺书）听了同学们的承诺，让我感受到了你们的一份热情、一份真诚。是啊，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，让我们从我做起，从小做起，从身边做起，从现在做起。洁在胜小校园，静在胜小校园，共建整洁、安静的胜利小学，我相信胜利小学的明天一定会更好。（合唱：明天会更好）

三：班主任

师：今天的班会开的很成功，从同学们的表现看的出同学们对校园环境问题的关注。我想大家在班会上已经深刻地感受到了生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明的道理。播下动作，收获习惯；播下习惯，收获品格。同学们，让我们在这明媚的春天播下良好习惯的种子-----少一些不经意，多一些责任感，多弯一下腰，多伸一次手，爱护校园，努力争做校园环保使者。（播放课件：洁——美洁校园，净化心灵；静——静心学习，宁静致远。）同学们，和煦的春风吹醒了万物，吹绿了大地，吹开了百花，也吹暖了我们的心田，让我们在和煦的春风中，净化心灵，规范言行。让我们携起手来，共创一个安静、整洁的胜小大家庭！（齐读）

轻轻走、悄悄说，静在校园；伸伸手、弯弯腰，洁在胜小。

师：最后，我宣布五年二班《争做环保使者 共创洁静校园》主题班会到此结束。

团结合作共赢班会篇八

1、让学生懂得什么是“孝”；

2、通过活动，使学生领会、感悟、反思，知道怎样去孝敬父母、尊敬师长；

3、通过活动，教育学生学会感恩。

1、发动全体同学搜寻有关“孝道”的资料；

2、活动前每人准备一份“给父母的一封信”；

3、准备视频资料及其它材料。

1、认真准备好相关资料；

2、要求全体同学积极发言与互相交流。

1、主持人致辞（1-2分钟）；

2、班主任主题教育演讲（3-5分钟）；

3、播放邹越感恩教育演讲视频《让世界充满爱》（17分钟）；

5、歌曲《父亲》、《儿行千里》（播放歌曲或学生演唱）；

6、主持人。

1、月假时把自己写好的“给父母的一封信”交给父母；

2、利用月假做几件感恩父母的事。

团结合作共赢班会篇九

主持人：淡淡的阳光中，我们在笑，我们在唱，我们在说悄悄话我们的未来是一个梦，但是含笑的带泪的我们，都不会后悔。因为我们拥有青春。青春是一个清翠的，草绿的，如橄榄的梦：鹅黄的是竹林，鲜绿的是田野，蔚蓝的是大海，粉红的是朝霞。青春可以成为我们成长的花园，青春可以成为我们短暂生命最精彩的片断。在我们成长的过程中，我们需要互相理解，互相尊重。尊重他人就是尊重我们自己，这是中华民族的传统美德。高二（3）班理解与尊重关注成长主题班会现在开始。

世界上有一种债，注定了你一旦欠下，永远无法偿还与回报，这就是感情的债。它的珍贵在于：爱的绵延并无需回报。你只需记得：你是深爱你的父母的生命延续。你哭了，他们的心就灰了；你笑了，他们的眉头就开了。你能将生命展现得精彩，你能无论在何时何地都将心中最柔美最温暖的角落留给他们。我相信这就是对父母全部的回报。下面请听配乐诗朗诵《叮嘱女儿》。

主持人：谢谢同学的表演。诗中展现了一位父亲对女儿的殷切期盼。我们也理解大人对我们的这种期盼。但是有研究表明，中国父母的教育多是溺爱的，或是过高给予孩子教育和教训。然而我们更需要一种更宽适的环境。

有这样一个故事：年近半百的父亲将儿子送往外地的大学就读，并为他打扫寝室收拾床铺，安排得周周到到。末了，儿子说累了想睡了。父亲抱了张草席睡到了草坪上。整整一夜，做儿子的始终没有出来看一眼，更别提说一句谦让的话了。望着半明半昧的星星，父亲阵阵辛酸和失落。萧萧秋风深深凉意直侵骨髓，令他瑟瑟发抖。

听了这个故事，我们会对儿子的行为而愤愤不平：在如日般父爱的背后，儿子的心却偏偏结成了一湖的冰；在无微不至关怀的背后，是一种依赖性的繁衍。但是有没有想过这位父亲有没有过错呢？他的溺爱让儿子觉得父亲为他所做的一切都是理所当然的，并不需要什么回报。

这种心理在现在的家庭里随处可见。父母对孩子的爱是伟大的，但是用过度一词来修饰的这个爱，却常常适得其反。下面两段动画片中有两位父亲他们对自己的孩子的教育给我们带来了一些思考。请看影片《海底总动员》。

主持人：看完了影片我们看到了两位父亲都是很爱自己的孩子的。但在成长的过程中，两位父亲对孩子冒险的事态度迥然不同，换来孩子的对父亲的态度和对生活的态度也截然不同。大家是怎么看待两个父亲的做法的？如果有选择更赞同谁的做法呢？为什么？下面有几个选项：

- a.喜欢尼莫的父亲，因为
- b.喜欢小海龟的父亲，因为
- c.既赞同尼莫父亲的做法，又欣赏小海龟父亲的做法，因为
- d.两人的做法都不可取，因为

学生讨论时间。回答。

主持人：父亲既是我们的保护者，也是我们生命的领导者。他们的经验丰富，洞察世事。他们让我们认知这个世界也是具有危险和困境的。但我们更希望他们能理解我们的冒险心情。过分的宠爱或束缚了我们的成长。当然，我们也不能完全地放任自流。请在旁边关注我们的成长，适时的提醒着我们，让我们在风雨中成长起来吧。请听配乐诗朗诵《我是玫瑰》。

主持人：如果说父母是我们的启蒙老师，那么学校就是我们的成长第二教室。在课堂上，往往也会有一些意想不到的误会，使师生之间出现矛盾。面对矛盾，我们该怎么办呢？请看小品《值日分波》。

主持人：谢谢这些同学精彩表演。

有这样一位老师，他白天教书，面对的是一群新潮的渴望从摇滚讲起的学生；他晚上写作，呼应的是心底瑰丽的音乐家的梦想。他为贤妻欣慰和陶醉。也为他们天生失聪的小孩愕然和痛苦。

他的所有的记录都与他的学生有。比如缺乏信心的女生从单簧管中吹出了夕阳晚霞；缺乏天赋的男生成为了军乐队的鼓手就这样，在似水流年的轮回中，他老了，成了学校被裁员的对象之一。

可是，纵然白色的月光也是晶莹闪亮的。辉煌绚丽的舞台上，又一支交响乐团即将首演。今晚，年老的音乐教师是指挥。乐队的每一位置上都清晰地树立着_届的牌子。这舞台上的每一员都是他宁静生涯的印记和骄傲。他们的老师最终确实，没有成为贝多芬和巴赫。可是他谱写了杰作：他所有的学生和他美满的家庭都是他作品中最完美的音符和旋律。下面请欣赏由叶俊卿同学带来的歌曲《点歌》和由王洁和邵捷带来的歌曲《你不会了解》。

歌曲《点歌》和《你不会了解》

主持人：在我们成长的过程中，我们呼吁父母来了解我们，呼吁老师来理解我们。但我们有没有真正了解自己呢？发现自身性格的优点和缺点，发现自己的价值，将是非常有意义的一件事。现在就让我们做几个测试游戏吧。请各组派代表上台。

测试游戏

主持人：刚才个别同学测试了自己的性格，现在让我们大家都来做一份试卷。把自己的分数加起来，看看自己得了多少分。

团结合作共赢班会篇十

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，提高自我保护的意识和能力，保护他们的安全，使学生能健康成长。

一。上学路上的安全

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到20xx年77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到20xx年的10.9万人，年均增长5%。

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走

(2)行人横过马路为什么要走人行横道

(3) 没有划设人行横道的马路应该注意哪些

(4) 为什么不能翻越护栏

(5) 遇到交通事故怎么办

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头，手，身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

课间上下楼梯时靠右行，在楼道内不得拥挤，嬉戏、打闹。禁止滑楼梯栏杆，在教室内不能乱跑乱跳防止桌凳撞伤。课间不得做危险的游戏，如用棒相互殴打，带刀到校相互比拼等。

提问学生上下楼梯要注意什么生答后师总结：

- 1、不要因为赶时间而奔跑。
- 2、在人多的地方一定要扶好栏杆。
- 3、整队下楼时要与同学保持一定距离。
- 4、上下楼时不要将手放在兜里。
- 5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- 6、上下楼靠右行。

要求学生离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

同学们，人的生命只有一次，父母希望我们平安的度过每一天，老师也希望我们高高兴兴地来，平平安安地回。所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。老师衷心希望今天的班会内容能被大家牢记，并给你们的生活给予指导。