

健康教育工作总结与计划(实用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

健康教育工作总结与计划篇一

健康既是幼儿身心和谐发展的'结果，也是幼儿身心充分发展的前提，健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；今年的新型冠状病毒更让我们对健康生活有了新的追求，而幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育要充分考虑孩子的年龄特点和个别差异，要依据幼儿身心发展的特点，有计划有目的的进行。本学期我在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。经过大家的努力，孩子们在生活习惯，身体保健及锻炼中，在原有的基础上增进了不少，现将本学期的健康教育工作作如下总结：

本学期我们为孩子创设了合理的饮食环境，培养良好的饮食习惯。优雅的环境可以使孩子心情愉快，增强肠胃的蠕动及消化液的分泌，增进食欲，促进消化。注意营造和谐的进餐气氛，不强迫幼儿进食。在进餐过程中，师幼、幼幼之间有交流，融知识教育、情感交流、行为与习惯的训练为一体。良好的饮食习惯有助于幼儿的膳食平衡，有利于幼儿消化器官活动和疾病预防，也有利于幼儿良好道德品质与文明行为的形成。要求孩子定时定量、定地点进餐，细嚼慢咽；要不偏食、不挑食、不剩饭撒饭，饭前作好准备；要创设良好的相互模仿与学习的环境，让他们在进餐过程中养成正确的饮食习惯，促进身心健康。

孩子们的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合教育、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。

（一）严格执行健康检查制度，把好入园体检关，防止传染病以各种形式流入园内并蔓延。

严抓新生入园体检工作，本学期新入园的幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。每季度对这些幼儿的体格发育进行评价。加强传染病的防范，坚持每天晨间接待和全日观察，热情接待每一位幼儿。在传染病流行季节，晨检时注重一问、二看、三摸、四查，及时发现问题，并采取有效措施，防止了传染病的传入和蔓延。

（二）加大幼儿日常生活及常规的培养力度。

重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其对小班新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求保育老师注意观察并配合教养老师、家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。结合教学内容、方法加强对幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。

幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，

知道什么事情可以做，什么事情不能做，如；不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口腔；不随便关门，不把尖锐的物品放在口袋中；知道走路要轻轻地、慢慢地走；知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们小班进行了安全教育活动，安排孩子们学习相关安全逃生知识，观看相关录像，组织全园幼儿进行火灾安全疏散演活动，请来了消防局的指战员为孩子们现场表演消防车灭火过程，了解了消防车的装备等等，生动形象地消防知识和消防活动，给孩子们留下了深刻的印象，加强了幼儿的消防意识，提高了幼儿的消防自救能力。但小班孩子的安全意识不是很牢固，具有反复的特性，因此还需老师进行不断的提醒与加强。

孩子们的自理能力有了进一步的提高，经过一学年的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导与提醒。

“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长！

健康教育工作总结与计划篇二

为进一步巩固卫生城镇成果，不断改善城镇环境卫生水平，全面提高居民的生活和环境质量，推进健康城镇的建设。根据县爱卫会工作目标和要求，结合城镇实际情况，制定健康教育工作计划如下：

通过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导各社区（村）的健康教育工作，以达到营造健康的环境，培育健康理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。

使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强大卫生意识、创建意识和自我保健意识，形成一定的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

1、办好健康教育学校。以各社区健康教育学校为主，做到授课有计划安排、有教师、有教材、有课时、有记录。开课率100%。

2、广泛开展宣传活动。紧紧围绕爱国卫生月“人人动手、清洁家园”和世界卫生日的主题积极开展宣传活动，组织辖区单位设立宣传台、踊跃参加黑板报联展，进行评比；各社区（村）居委会定期在宣传栏中进行健康知识宣传，利用宣传形成一个较强烈的爱国卫生工作宣传氛围。

3、继续发挥示范点的表率作用。配合县有关部门通过抓好示范点的健教工作在辖区各单位中推广，各类公共场所、饮食、工厂等要求单位根据自身的行业特点开展健康教育活动，对照《公共场所管理条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等法则、法规、条例，教育职工加强大卫生意识，严格操作规程，防止疾病传播；加强职工的“五期”保健教育，注意保护职工身体健康。

4、开展“健康社区”、“健康家庭”的试点工作。学习先进经验，结合城镇道实际，协调有关部门，在环南东路社区居委会开展“健康社区”“健康家庭”的试点工作。努力改善社区环境及体育设施，组织居民开展各类强身益体的文化体育活动；利用社区红十字诊所；开展医疗咨询，编印健康知识材料普及健康知识，提高居民自我保健意识和抗病能力。

5、控烟教育。加强对公共场所控烟单位的控烟宣传，巩固无烟单位成果。

6、定期组织对辖区社区（村）居委会的健康教育档案进行检查。

- 1、八月份发放母乳喂养日知识资料，在院举办至少2次与中医中药相关的健康教育专题讲座和相关的中医保健咨询，利用健康教育宣传栏宣传相关中医中药知识。
- 2、九月份在相关门诊发放肺结核及狂犬病相关知识健康教育处方、通过宣传栏宣传狂犬病防治及健康生活方式知识、进行健康生活方式相关及狂犬病日专题讲座。
- 3、十月份在相关科室门诊发放高血压健康教育处方及精神卫生知识资料、在关王集市进行中青年也需防脑血管病健康及精神卫生保健知识咨询及以上相关保健知识讲座。
- 4、十一月份在门诊发放糖尿病相关资料、通过宣传栏宣传糖尿病相关知识、举办世界糖尿病日专题讲座。
- 5、十二月在门诊发放艾滋病相关知识及中风健康教育处方、在社区中心进行老年人冬季晨练注意事项知识及艾滋病防治知识咨询、举办艾滋病防治知识讲座。

健康教育工作总结与计划篇三

随着社会的发展，学校健康教育已日益成为深入开展素质教育，推进学校教育改革，全面贯彻党和国家的教育方针，实现我国教育事业发展目标的重要组成部分。

要求：要“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力”。《中国国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确指出，要“加强学生的健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力”。为此，特制定“小学健康教育计划”。

（一）健康教育的内涵

学校健康教育是根据学生生理、心理发展的特点，运用心理教育的方法和手段，培养学生良好心理素质，促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。

（二）健康教育的目的

学校健康教育的目的是培养学生良好的心理素质和坚强的意志品质，提高学生的心理机能，开发学生的心理潜能，培养学生的创新精神和实践能力，进而促进学生身心和谐发展与整体素质的提高，形成符合现代社会要求的健全、独立的人格。

（三）健康教育的任务

1、面向全体学生，开展预防性和发展性的健康教育，培养和增强学生的健康意识和生存意识，帮助学生了解自身面临的发展任务与挑战，努力认识自我、悦纳自我、调控自我；培养他们乐于学习、善于学习、乐于交往、善于合作、热爱生命、热爱生活的态度和品质；提高承受挫折和适应环境的能力；以积极的态度关注和参与社会的发展，逐步形成自己的生活目标，养成健全的人格。

2、建立多极学生健康监控网络，及时发现有心理问题和心理障碍的学生，给予积极、有效的心理咨询与辅导，对于极少数有较重心理疾病的学生，能及时识别和转介到有关心理治疗部门，不延误其心理康复。

3、强化与健全学校德育管理机构与功能，建立一只专兼职的健康教育的管理与师资队伍。

4、提高全体教师的健康教育意识、知识和能力，提高全体教师的健康水平，促进教师的自我成长。

（一）、组织机构

- 1、由分管领导负责，建立由相关部门人员参加的3—5人的学校健康教育小组，由德育处具体组织实施。
- 2、建立一支以思想品德课和班主任和少先队队干部为主体，专兼职心理辅导教师为骨干的健康教育师资队伍。另外，全体教师要共同参与健康教育。
- 3、学校健康教育必须纳入学校工作计划，并给予必要的课时保证。

（二）、教育管理

- 1、教育对象：小学、幼儿园全体在校（园）学生。
- 2、教育资料：心理教育资料
- 3、学时：利用班、队、团会和其他课外活动时间，原则上每周保证20—30分钟；幼儿园根据具体情况适当安排。

（一）、教育原则

1、科学性原则

以素质教育思想为指导，以心理教育的理论为基础，根据学生身心发展的特点与规律，采用科学的方法，实施有针对性的心理教育。

2、面向全体学生的原则

健康教育的主要对象是全体学生，而不是仅仅少数有心理障碍和问题行为的学生，是对学校其他教育活动的有力配合与补充，是素质教育的重要内容。

3、发展与预防为主的原则

健康教育的重点在于开发学生的潜能、优化其心理素质、增强适应能力，同时要预防心理障碍的产生，促进学生的健康发展。心理障碍的咨询与治疗是重要的辅助与补救措施。

4、主体性原则

充分尊重学生的主体地位、人格和学生的需要、情感，革除说教式、灌输式教育方式，鼓励学生主动参与、充当“主角”，引导学生自我认识、自我教育，做自己发展的主人。

5、活动性原则

根据教育目的与内容，设计形式多样的活动，让学生在目的活动中体验与认识、训练与掌握，要防止活动的程式化。

6、系统性原则

着眼于学生整体心理素质的发展与优化和完整人格的形成，而不是个别素质或能力的发展与提高；着眼于学生知、情、意、行的协调发展，而不是仅仅提高认识或了解知识；着眼于各要素的有机统一，而不是简单相加；着眼于系统性层层渐进，而不是不顾学生的年龄特征和问题性质盲目要求。

7、注重个别化教育的原则

关注学生的个别差异，充分了解学生的实际，在群体性教育中渗透个别化教育；针对学生的个人问题，采取个别化教育和辅导措施，促进学生的适应与发展。

（二）、教育途径与方法

主要途径

健康教育要渗透在学校教育的全过程中，注重优化学校教育环境，创设有利于学生身心健康发展的学校心理氛围。具体

途径包括：

- 1、在学科教学中渗透健康教育，重点在于良好课堂心理氛围的创设，有情感、有效能、平等的师生互动关系的建立，注重相应学习心理品质的培养；除在思想品德、思想政治、青春期教育和部分语文课中，可与相关教学内容有机结合进行健康教育外，不提倡“戴帽子”、“做加法”式的“渗透”。
- 2、在班主任工作和学校其他教育活动中渗透健康教育。
- 3、开展学生心理发展特点的专门性健康教育活动，可形成系列性的活动课。各类健康教育活动或活动课，切忌学科化、概念化和以掌握知识点目标的认知教学。
- 4、开展学生心理咨询与辅导服务。
- 5、通过少先队组织开展学生自我教育活动。
- 6、建立学校和家庭沟通的渠道，通过家长学校对家长进行有关辅导，促进家长自身的成长，优化家庭教育环境。
- 7、利用社区教育资源和社会德育基地进行健康教育。
- 8、进行学校健康教育的课题研究，探索健康教育的规律。

（三）、主要方法

- 1、根据学生的年龄特点、教育内容和心理学原理采用多元化的方法，注重方法的科学性、针对性和实际效果。
- 2、在各种教育活动中提倡采用讨论、对话、自我表白、角色扮演、行为训练等方法；小学和幼儿园要特别注重多采用游戏和娱乐活动等形式。
- 3、针对出现的典型、热点问题，可采用讲座、墙报、广播等

方法。

4、心理咨询中要杜绝一般性的教育方法，根据专业要求和准则采用适当的方法。

5、相关科研中提倡调查研究和个案研究。

1、健康教育纳入对学校教育工作的考核、评估、督导的内容。

2、评估指标主要包括：

(1) 课程的开设；

(2) 学科渗透及其他健康教育活动的开展；

(3) 科研工作；

(4) 实际效果。

健康教育工作总结与计划篇四

全面贯彻《学校卫生工作条例》，认真实施《学校健康教育评价方案》，积极响应市政府提出的建设健康城市的号召，对儿童青少年进行健康知识教育和卫生习惯的培养，使之形成良好的行为模式，为新一代的公民的身心健康打下牢固的基础。

1. 按照学校健康教育评价方案的要求，自评分达90%以上。

2. 健康教育的开课率达100%，每周保证0.5课时的健康教育课。

3. 健康教育做到五有：有教师、有课本、有教案、有课时、有评价。

4. 学生健康知识知晓率达95%以上，健康行为形成率达90%以上，成绩合格率达100%。

1. 加强组织领导，建立由学校领导、任课教师组成的健康教育领导小组，明确各自的岗位责任，形成每月一次的健康教育工作例会制，确保三率达标。

2. 认真抓好健康教学工作。每个健康教育的教师都要认真制订教学计划，使用符合国家规定的教材，熟悉钻研教材，编写出规范的教案，要做到12个有：有授课日期、有课题、有目的、重点、难点、有教学方法与手段、有教具、有教学效果、有教后记、有教学内容、过程、小结。教案书写应做到无概念错误、整洁等。要认真上课，教学中要采用启发式，要理论联系实际，语言生动、板书工整，充分用好教具、挂图，尽可能地使用现代教育技术，充分调动学生学习的积极性，提高堂课质量。健康教育课要专课专用，不得挤占。要重视课后学生健康行为的养成，把健康教育落到实处。要认真组织平时的抽测和期末的检测，并认真做好检测卷的批改和质量分析工作。

3. 加强师资培训工作。学校加强对健康教育教师的培训，提高健教教师的专业知识水平。

4. 积极开展健康教育宣传活动。利用学校的一切宣传阵地，做好健康教育宣传工作，学校每月出一期专题板报，校宣传橱窗、少先队和班级黑板报每期开辟卫生栏目；利用家长学校向家长宣传控烟的好处，在校园醒目的地方都设有禁烟标志，要求全校职工、学生家长不得在校园内吸烟；每月一次对全校师生进行卫生、健康知识讲座；每学期对高年级学生进行一至二次的青春期卫生知识教育；以少先队活动的形式走向社会，进行卫生、健康知识宣传。

5. 利用“世界爱滋病日”“爱牙日”爱眼日“中国学生营养日”，开展宣传活动，积极开展一个学生带动一个家庭，一个

学校带动一个社区”的健教活动，倡导积极向上科学合格的生活习惯和健康行为。

6. 加大检查力度。学校既要加强健康教育知识的宣传，更要加大平时检查督促的力度。健康行为的要求包括：头发、面、耳、颈干净，无头虱；衣着整洁，无异味；手洁，勤剪指甲；每生准备一只杯子，一块手帕；饭前便后洗手；坐姿端正，注意用眼卫生等。本学期将要开展眼保健操比赛，以推动学生认真做好眼保健操，提高做眼保健操的质量。确保近视率控制在9%以下，近视新发病率控制在1%以内，要配合卫生室做好防病治病工作，提高师生健康水平。

7. 做好总结、评比工作。期末各班要认真做好总结工作，将组织卫生、健康工作进行经验交流。学校要继续做好资料的保管、建档工作，使资料管理规范。

二月份

1. 建立健康教育领导小组。
2. 制订健康教育计划。
3. 召开卫生、健康教育教师会议。

三月份

1. 组织眼保健操比赛。
2. 搞好室内外的环境卫生。
3. 布置宣传栏。加强学生春季常见病、传染病的预防。
4. 组织外出宣传活动

四月份

1. 健康教育讲座。
2. 广播操比赛。
3. 搞好室内外环境卫生。
4. 养成良好的饮食习惯

五月份

1. 布置宣传栏。加强学生的. 夏季常见病、传染病的预防。
2. 搞好校园环境卫生，个人卫生。
3. 维护公共卫生、讲究卫生道德。
4. 做快乐、健康的人

六月份

1. 珍爱生命从现在开始
2. 搞好室内外环境卫生。
3. 劳逸结合轻松应对考试
4. 健康教育总结、评比。

健康教育工作总结与计划篇五

为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康意识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，根据芜湖市教育局[]20xx年学校健康教育工作计划》(芜教基z20xx{11号)文件精神，特制定xx

区20xx年学校健康教育工作计划。

牢固树立健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

各学校要成立卫生安全及健康教育工作领导小组，建立健全相关制度，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

1. 学校要结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

2. 学校要按照《中小学健康教育指导纲要》确定的目标和基本内容，开设好健康教育课，在各学科中有意识渗透健康教育知识。每学期要安排6—7课时健康教育学科教学，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，使健康教育开课率达到100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

3. 在保证健康教育教学质量的同时，还要开设相关的专题健康教育讲座。要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地安排教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

4. 加强传染病防控和地方病防治知识教育，通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1₁流行性感、人感染h7n9禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防

措施，了解地方病等非传染性疾病的起因和预防措施，要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

5. 开展青春期健康教育工作，各初中以上学校要积极开展青春期健康教育，并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。让学生了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施，对学生进行预防性病和艾滋病防治知识的宣传教育。

6. 学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。各校应建立心理咨询室，为广大留守儿童、中考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

7. 学校要积极开展预防近视眼的健康教育，按照《中小学学生近视眼防控工作方案》和《芜湖市中小学生视力健康防控工程实施方案》的有关要求，配合市中小学生视力健康防控中心做好视力普查和建档工作，普及用眼、爱眼知识，引导学生养成良好的用眼习惯，提高中小学生视力健康水平。

8. 强化食品安全教育，通过多种形式宣传食品安全知识，帮助学生掌握和应用营养知识，养成良好的饮食和饮水习惯，了解和掌握预防食物中毒知识。加强学校食堂管理，中小学和幼儿园食堂食品卫生许可证领证率达100%。每学期初对校园周边小饭桌进行摸底工作，及时将有关情况向食品监管部门和区社会事业局反馈。

9. 积极开展爱护环境教育活动，以“弘扬生态文明，共建绿色家园”为主题，对学生进行环保教育和科普宣传，提高生态文明素养。切实落实市教育局、市环保局制定的《中小学学校环境教育实施方案》的要求，深入开展“建设最美校园”、争创“环保小卫士”和创建“绿色学校”活动。

10. 学校要加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识，利用校报、征文、知识竞赛等形式开展健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月5日世界环境日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等健康日开展相关活动。

健康教育工作总结与计划篇六

坚持在县爱国卫生运动委员会的指导下，做好学生健康教育工作、饮食卫生工作。保证学生的身体健康，使学生更好的完成学业，我校开展了以“倡导优良公德，创造优美环境”为主题的活动，并按照中央《公民道德建设实施纲要》。对广大教师、学生进行了卫生公德教育，促进了良好卫生习惯及行为的养成。

- 1、有针对性地持久地开展常见疾病预防工作，如近期常见的红眼病和流行性感冒，发现病症及时治疗，采取有效措施，提高学生完全健康率。
- 2、坚持眼保健操制度，教育好学生用眼卫生，降低学生近视率。
- 3、保证用水卫生，提倡学生自备开水，尽量少喝有颜色的饮料。
- 4、加强学生常见病、传染病的预防，每学年学生体检一次。
- 5、注重女生青春期卫生，组织五、六年级女生观看女生青春期的知识讲座。
- 6、加强对食堂饮食卫生的管理，由周海潮老师专人负责。
- 7、对全校师生进行发动宣传，请环保局同志进课堂讲课。

- 8、聘请环保局团支部书记程飞为校外辅导员，定期为学生讲保护环境的必要性，遵守卫生公德的重要性。
- 9、全校大扫除，彻底清除卫生死角。
- 10、发动高年级段学生进行环保社会调查，撰写调查文章，增强环保意识。
- 11、大队部组织各中队刊出有关“讲究卫生，保护环境”为主题的黑板报。
- 12、开展校园周边环境大扫除活动，组织学生清除墙上牛皮癣；上人民大道捡废弃物。
- 13、开展随手捡起校园废弃物，人人争做环保小卫士的活动，期末评出环保小卫士若干名。

健康教育工作总结与计划篇七

牢固树立健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

各中小学要充分认识健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作职责制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

- 1、各县区教育局(社会事业局)和学校都要切实加强对健康教育师资的培训，要联系相关部门举办1-2次学校卫生安全和健

康教育师资培训班，要结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

2、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，健康教育学科教学每学期要安排6—7课时。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等五个领域。同时，还要开设一定的专题健康教育讲座。要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地开展教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

3、在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课(生物课)中渗透环境卫生和人口教育、青春期教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

4、着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、甲型h7n9□流行性感、禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病(血吸虫病、碘缺乏病等)等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施，对中小学生对进行艾滋病防治知识的宣传教育。

5、学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。有条件的学校，应建立心理咨询室，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容,血防等地方病知识教育每学期安排2-3课时。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

7、各中小学要积极开展预防近视眼的健康教育,按照《中小学学生近视眼防控工作方案》和《芜湖市中小学生学习视力健康防控工程实施方案》的有关要求,配合市中小学生学习视力防控中心做好视力普查和建档工作,普及用眼、爱眼知识,引导学生养成良好的用眼习惯,提高中小学生学习视力健康水平。各初中以上学校要积极开展青春期健康教育,并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。

8、强化食品安全教育,通过教学,帮助学生掌握和应用营养知识,了解食物营养价值与合理膳食的构成,懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求,了解和掌握预防食物中毒知识。加强学校食堂管理,中小学和幼儿园食堂食品卫生许可证领证达100%。

各学校要加大对健康知识的宣传力度,充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识;要根据自身的实际,组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日等开展相关活动。积极开展爱国卫生活动,努力改善校园环境卫生,为师生营造一个良好的教学环境,推进学校的整体卫生水平。

健康教育工作总结与计划篇八

为全面贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神,深入学习贯彻习xx总书记系列重要讲话精神,积极培育和践行社会主义核心价值观,深入推进实施“大学生心理健康素质提升计划”,进一步提高高院心理健康教育工作质量为了更好适应职院心理健康教育发展的需要,确实加快我院心理健康教育工作的不断深入,强化师资队伍建设,创新工作思路,全面

提升我院心理健康教育水平，开创我院心理健康教育工作新局面。

结合学院实际，积极推进我院心理健康教育再上新台阶，现制定如下工作计划。

具体安排如下：

1. 召开新学期专兼职心理教师工作例会。

为了更好服务学生，心理咨询室将在学期初召开学院心理健康教育工作例会，部署新学期学院心理健康教育中心咨询工作。

每位心理教师做到严格按照学院要求上下班，做好学生心理档案登记与管理，心理教师必须加强自身心理健康理论和技能学习，熟悉心理咨询室工作和业务，为学生排忧解难，做一位优秀的心理教师。

2. 健全组织领导，加强师资队伍建设。

通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。

3. 注重发展阶段的贯通，做好教育重点。

把心理健康教育融入人才培养的每个阶段，在新生入学时，进行心理健康普查并建立心理档案；在入学教育阶段着重提高适应能力；在学生成长提升阶段着重人格塑造；在学生生涯选择阶段注重潜能激发；在学生就业毕业阶段注重职业咨询服务。

同时结合青春期心理特征，开设婚恋爱情、人际交往、情绪调节等专题心理讲座，使学生在学业发展和青春成长的每个特定阶段都有心理健康教育的关怀。

(一) 学习心理。

包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

(二) 建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。

主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

(三) 自我调适。

要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。

要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

(四) 青春期心理。

要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

(五) 生活和社会适应(包括职业指导)。

要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。

同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

4. 深入开展青春健康教育进校园活动，彰显我院办学特色。

近几年来，我院不断拓展办学渠道，把青春健康教育作为常规教学来抓。

(一)寻找与“青春健康教育”的恰当结合点，以增加青春健康教育的有效性，更好的为青春健康教育服务。

积极汇编青春健康教育论文，形成独具安我院特色的《青春健康教育论文汇编》，以供其他老师推广学习。

(二)落实“心理健康暨青春健康教育月活动月”工作。

为了更好的开展青春健康教育月活动，使青春健康教育活动与教育教学活动、心理健康教育月活动结合相得益彰，更好的服务学生，本学期将五月份定为“第八届心理健康暨青春健康教育月活动月”。

四月份制定工作方案，五月份活动开展，六月份进行活动总结 and 表彰。

5. 落实心理咨询工作常态，做好日常宣传教育工作

(一)学院心理咨询中心将继续实施日常咨询值班制度。

(二)进一步完善心理咨询室的材料和档案。

咨询室材料、档案的进一步整理、完善、充实为了使心理咨询室工作朝着规范性、系统性、连续性的状态发展。

本学期将继续做好上学期的心理筛查后的回访工作，主动邀请有困扰的同学前来咨询。

切实做好各系部心困生的追踪反馈及危机干预工作。

(三)做好心理健康教育日常宣传教育工作。

在学院日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。

按计划完成新校区的心理健康教育中心筹建工作。

继续在校园广播之声、《心灵导航》简报、院心理健康教育中心网络服务平台等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康心理知识的熏陶，学院心理环境谐和、真诚、奋进，有力的孕育着一种健康向上的心理氛围。

(四)做好团市委分派的青年社会组织与高校学生组织结对共建项目筹建工作，一学期不少于4次活动。

(五)积极加强心理健康教育中心师资队伍和学生心理联络员队伍的建设及培训工作。

(六)根据学校实际需要，做好职护考试期间心理防护工作。

在今年面临职考的学生中存在一部分原先有问题的同学和考前压力大出现心理问题的同学，因此，中心经讨论研究决定，采取在阶段考试后对职护考试学生进行筛选，针对性的进行集中辅导，提高应考学生的自信心。

(七)提高本中心的老师的教科研能力，每人完成一篇与心理健康教育相关的论文或课题。

健康教育工作总结与计划篇九

为贯彻落实全县健康教育工作会议精神，进一步提高社区居民群众健康知识水平和自我保健能力，全面提高居民的生活和环境质量，推进社会健康发展，结合社区实际情况，制定如下计划。

通过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导社区的健康教育工作，以达到营造健康的环境，培育健康的理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强创

建意识和自我保健意识，形成一定的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

1、健全机构，强化职能

充实健康教育领导小组组织机构，进一步发挥以社区领导干部、居民小组长为主体的健康教育网络的作用。建立健全健康教育专(兼)职人员。

2、加强培训，提高素质

办好健康教育居民学校，以社区健康教育为主，组织居民群众积极参与健康教育学习培训、座谈，努力提高社区居民素质。健康教育学习培训每年不少于两场，做到授课有计划安排、有记录，开课率达100%。

3、广泛宣传，增强意识

广泛开展各类宣传教育活动，大力普及健康教育知识、增强群众健康意识。利用宣传栏等阵地向居民宣传健康保健、卫生科普知识，每季度更换一期宣传内容，引导居民养成健康的生活方式，形成人人讲卫生的好风尚。

4、创新方式，丰富载体

探索创新健康教育活动方式，广泛开展丰富多彩的健康教育。开展上街入户宣传并发放健康知识材料普及健康知识，提高居民的自我保健意识和抗病能力，同时举办健康讲座，以中老年人、妇女为重点的常见病、多发病保健咨询，开展健康保健培训。