

戏曲进校园活动标语 小学戏曲进校园活动总结(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学生返校工作安排篇一

本次返校工作坚决贯彻“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，按照压实属地、行业、单位、个人“四方责任”，“分级、分区、分批”的原则开展，确保学校安全和师生健康。

分级：市校园疫情防控工作专班负责制定全市各级各类学校学生返校工作方案，组织有关部门研究提出全市高校、高中学校（含中职学校）、义务教育阶段初三年级学生返校时间，并报市新冠肺炎疫情防控指挥部审核批准。

各区（含大鹏新区，深汕特别合作区，下同）校园疫情防控工作专班负责制定本区学校学生返校总体方案，组织有关部门研究提出本区义务教育阶段初二年级及以下学生和幼儿园儿童的返校时间，经区新冠肺炎疫情防控指挥部审核批准后报市校园疫情防控工作专班备案。

各学校按照市、区要求，“一校一策”制定本校学生返校方案，报所在区校园疫情防控工作专班审核批准；各高校返校方案须报所在区校园疫情防控工作专班审核批准后，报市校园疫情防控工作专班批准。

分区：本次学生返校由各区疫情防控指挥部根据本区疫情形势，统筹做好辖区内学校的学生返校工作，组织卫生健康部门落实核酸检测，组织对辖区内所有学校（含高校、市区属

中小学校幼儿园、外籍人员子女学校、中职技工学校等）是否符合返校条件进行检查验收，切实压实各区属地管理责任。

分批：中小学校（幼儿园）：高一、高二学生4月8日第一批返校；义务教育阶段初三年级学生4月11日第二批返校；各区根据情况自行确定义务教育阶段其他年级学生和幼儿园儿童的返校时间，原则上不早于4月8日。

高校：专科、本科、硕士、博士毕业生4月11日第一批返校；其他学生4月18日第二批返校。

（一）从高风险地区（含境内外）、中风险地区、高风险地区所在县（市、区）、有社区爆发疫情的地市、有明显社区传播的地市返深师生，未能执行深圳隔离防疫政策的不能返校。

（二）不属于《深圳市学校2022年春季学期返校负面清单》（附件1）中任何一种情况。

（三）学校疫情防控条件达到属地疫情防控要求、学校各项防控措施落实到位、应急预案和演练落实到位，经检查验收合格。

（四）各学校建立“白名单”。建立分别以班级、年级、部门、教职工家属、第三方特殊作业人员等为单元的白名单，全覆盖、无遗漏分类管理，所有入校人员均纳入“白名单”管理，“白名单”外的人员未经批准不得进入学校。

（五）中小学（幼儿园）师生员工的返校条件。第一批返校人员（高一、高二）及共同居住人严格落实健康监测，返校前连续3天在深圳完成核酸检测，返校人员健康申报合格并持24小时内核酸检测阴性证明、粤康码绿码、核验行程卡返校。其他批次人员返校条件参照第一批。

（六）高校师生员工返校条件。在深第一批返校人员及共同居住人严格落实健康监测，返校前连续3天在深圳完成进行核酸检测，返校人员健康申报合格并持24小时内核酸检测阴性证明、粤康码绿码、核验行程卡返校；其他批次返校人员返校条件参照第一批。对离深返校第一批师生员工，学校安排班主任（辅导员）逐一核实师生员工居住地疫情状态，并告知在高风险地区（含境内外）、中风险地区、高风险地区所在县（市、区）、有社区爆发疫情的地市的师生，须严格执行深圳隔离防疫政策后返校。其他批次离深返校人员返校条件参照第一批。

（八）各区能按本方案要求保障返校前后核酸检测需求和频次。

各区、各学校要按照方案要求，提前部署、精细安排师生员工返校前各项准备工作，确保“责任到岗、任务到人”，做到思想认识到位、防控措施精准到位、应急预案落实到位、免疫屏障巩固到位、联防联控机制高效到位、服务和关怀充分到位。

（一）强化返校条件验收

方案下发后，各学校立即开展返校准备工作并尽快落实到位，准备就绪后向所属区校园防控专班报送《深圳市学校（幼儿园）返校疫情防控工作承诺书》（附件3）、《深圳市学校（幼儿园）返校疫情防控工作备案表》（附件4）。各区校园防控专班对照《深圳市学校疫情防控工作清单》（附件5），对中小学幼儿园逐校检查验收后，可组织学生返校。各区校园防控专班对高校检查验收，审核通过后，报市校园疫情防控工作专班审批，审批通过后可组织返校。

（二）加强返校人员健康管理

1. 加强重点人员管理。全覆盖、无遗漏、精准掌握返校师生

员工（含保安、保洁、食堂工作人员、宿舍管理员、校车司机、保教人员等重点人员）的健康状况，及时动态更新市内“封控区、管控区、防范区、集中隔离、居家隔离、红黄码师生台账”、“离深人员返深（校）台账（从高风险地区、中风险地区及高风险地区所在县（市、区）、有社区爆发疫情的地市、有明显社区传播的地市（或县、区、旗）返深），切实做到底数清、情况明。学校相关负责人、班主任（辅导员）在师生员工返深前分别对教职工及学生逐一电话沟通联系，精准掌握每个人的行程动态，认真细致解释返深疫情防控措施，确保师生员工严格执行相关指令。

2. 市外师生员工提前返深。师生员工近期非必要不离深，尚在市外的师生员工至少提前3天返深，返深后24小时内做一次核酸检测，返回深圳当天向学校报备，学生健康监测情况每日报班主任，教职员工健康监测情况每日报学校相关负责人。在校内居住的师生员工，返深前24小时在当地进行核酸检测，乘坐飞机、高铁等交通工具落地核酸检测后须保留相关证明，无落地核酸证明的当天在社区或校内（有核酸检测条件）核酸检测，入校后核酸3天3检。

3. 加强健康监测管理。各学校安排专人每日登录“深圳市教育管理公共服务平台健康数据系统”、“深圳市学生健康监测信息系统”，在教育管理平台中查看本学校师生员工的红黄码人数及变化情况，积极引导红黄码师生员工主动配合属地相关部门落实健康管理措施。通过健康监测信息系统及时报送、收集师生员工健康信息，实行疫情防控“日报告”“零报告”机制，发现异常情况迅速上报，确保迅速准确处置突发情况。

（三）组织开展健康申报

学生返校工作安排篇二

为积极做好工作，根据省市教育部门延迟开学的统一安排部

署，我校本着“离校不离育停课不停学”的宗旨，广大教师克服困难积极应对，线上教学逐步正规完善。随着的逐步缓解，开学的日期越来越近，为了更好地迎接开学，使开学后的线下教学与之前的线上教学无缝衔接，特制定我校初四开学教学工作衔接计划。

前期线上内容教学情况反馈。

初四线上教学的内容一直都是复习为主，兼顾学生自主复习和答疑解惑。所有的科目都是对基础知识进行一轮复习，教师重点对知识点的梳理和强调，学生以练习巩固为主，根据学科和内容的不同，又会有所侧重。现在第一轮复习都以结束，语文和道德与法治的新课部分也完成。为了检测学生线上学习效果，我们进行了两次的月考，学生掌握基本能够达到要求。

进入第二轮复习，各科更多的加强了知识综合的运用和重点难点的突破，但由于线上教学，减少了师生的互动，有个别难点难于突破，也出现部分学生出现了学习上的懈怠的情况，我们加强了师生互动提问的环节，也加上了课上的提问点名，也加强了与家长的密切配合，情况有所好转，但仍需开学后进行重点辅导。

针对线上教学内容，开学后教学内容计划如下：

1、检测：线上教学期间，我们进行了三月份和四月份的月考，利用周末晚上的时间，家长监督，就答题的真实性是可以保障的，就学生的答题效果而言，出现了整体的问题，就是下一步我们开学后要重点进行强调巩固的部分。开学后各科会利用4——6节课对线上教学不足的知识点进行查漏补缺。也会对个别学生进行重点辅导。这个具体的时间进度以备课组实际教学为准。

2、二轮复习：根据复习进度，开始进行二轮复习，再教学中

重点强调因材施教，个性化辅导，尤其是要错时错峰上学和放学，这样要求各科老师一直到位，只要学生有需求，老师就利用一切可以利用的时间对学生进行单独辅导。

3、学生管理：线上教学最大的弊端是极大依赖于学生的自觉性与主动性，通过平时课堂的提问以及课堂笔记的反馈，我们能够找到学习不够积极的部分学生，这也是开学后老师应该关注的重点，课堂多提问，课后多关心，促进临界生跟上整体的复习进度。

4、理想信念价值观的教育：线上教学通过微课和ppt更多的是知识的传授，相对于传统课堂，缺少了情感态度价值观和学生的理想信念教育，这也是开学后我们教师应该关注的内容之一，尤其是理想目标教育和励志教育。

总之，今年的疫情也为教育教学在匆忙中开创了线上教学，没有提前准备，尤其是初四，我们老师想方设法积极应对，整体教学没有问题，但线上教学对于老师来说毕竟是新鲜而又陌生，出现的问题很多是难以预料的，开学后，我们必将认真总结，全面调研，发现问题及时解决，努力做好线上线下的衔接，尽快使我们的教学工作及早步入正轨。

学生返校工作安排篇三

组长：

副组长：

成员：

各站办所所长、21个行政村村书记、各村屯巡逻员。

我镇疫情防控工作领导小组下设督查组。

一是提高认识，务必高度重视。疫情防控工作必须做到全县一盘棋，上下一心坚决遏制疫情蔓延态势。各村务必高度警觉，切实提高政治站位，高水平完成疫情巡逻工作任务，全力做好各项防控工作，没有特殊情况，巡逻人员不得变动。

二是协调配合，务必高效处置。各村屯与屯之间要进一步强化协作，在疫情防控工作中，注重工作方式方法，讲究策略，杜绝工作方法简单粗暴而引发不稳定因素。

对因工作安排布置不合理，责任人不到位、工作不落实、应对不及时、汇报不及时、处置不妥当，在巡逻中空岗漏岗等情况造成严重后果的，将严肃追究村书记、村主任及巡逻成员的责任。

学生返校工作安排篇四

针对很多学生和家长担心的在线学习的效率和质量，我校在正式开学恢复课堂后，学校还是会根据学生的实际情况和教学规律，制定教学计划，老师会对在线教学内容进行再指导并安排复习。

三、精准三步走：

（二）、找出问题 摸清了底细后，要对全班学生的学习情况进行综合分析，找出学生线上学习存在的问题。要鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习存在的失误，分析问题产生的原因，在老师的帮助下找到解决问题的办法。

（三）、查缺补漏

开学后，一二年级原则上实行“零起点”教学，三四五年级任课教师根据学生实际掌握情况查缺补漏，途经如下：

（1）、集中突破 对共性问题和学生提出一些有代表性的个

性化问题，专门备课，安排课时进行定点突破；对于个别学生存在的问题，教师可以鼓励学生回看线上视频、反复练习、个别指导的方法逐步解决。

（2）、平时课前补充

对与前面内容连贯的新课内容，可在新课前，课上安排一定时间进行前后知识的梳理，让学生知识学习衔接无缝对接。

任务繁重。所以开学之后，做好教学线上和线下教育教学的衔接显得尤其重要。因此，学校教导处在设置全校教学工作计划时，结合实际，对教学工作作出以下安排。

学生返校工作安排篇五

结合此次线上学习，可能教师直播教学内容以及本班学生掌握情况，致力于构建开放而有活力的数学教学体系，促进学生学习方式的改变。全面提高每一个学生的数学素养，为孩子的终身学习生活和工作奠定坚实的基础，特制订如下教学工作计划。

三年级130名学生，经过本学期为期两个月的线上学习和课任教师线上教学，根据学生平时参与线上教学和完成作业等情况来看，有的同学对线上学习的兴趣较浓，基础知识和能力掌握较好，能主动学习，但有个别同学自制力较差，无论是听课还是作业都不够认真。甚至出现应付的情况，由于线上教学老师不在身边，家长也有自己的工作要做，个别情况不能及时陪同孩子观看线上直播，这就导致了拉大了学生之间掌握知识情况的差异，所以在接下来的时间里，要端正他们学习态度的同时，加强各种数学能力的培养。尽快提高他们的数学成绩。

1、线上教学内容要点梳理

(1) 自二月十日线上学习到现在，向学生推送了教学视频以及相对应练习。

2、作业布置：通过教师助手将作业于前一天发布在班级群里，作业要求根据视频学习完成学习内容以及老师补充的材料内容，以图片形式上传至钉钉群，教师逐一批改且进行反馈。

4、存在问题：

(1) 在线学习观看视频不够认真或根本就不看，只做作业，没有学到该学的内容，对当天内容不够理解。

(2) 虽然认真观看视频了，但是作业上仍存在不理解的内容。

(3) 对于学习内容不能形成框架或者前后联系，

首先复习梳理：先梳理基本知识，四个单元的内容分为约12个课时进行梳理，对于基础性知识，教师引导学生自己进行整理复习，老只抓重点讲难点，从第一单元两位数乘两位开始，由教师引领同学进行所学内容的整理，内容整理中要照顾假期学习能力较差且态度不端正的孩子，让这部分孩子对所学的知识有一个了解掌握的过程，内容上循序渐进，还要照及学习力强的同学，在内容梳理时设计有梯的练习，让学有余力的同学也有兴趣，有收获。最后分析整理每一类知识点的学习方法，加强学习方法和学科素养的养成。

其次摸底测评，用数据准确分学生的个体差异。检测涉及各知识点，对一般知识点，个别没掌握的学生老师做好记录，利用小组互助等形式进行辅导，对于重点、难点，在课堂上以问题的形式，组织学生讨论，通过交流、发言，再次内化。

最后试卷分析，将班里的每个学生排查记录，对班级整体情况进行全面细致的分析。

分析学生学困的原因，采取相应措施进行因材施教。

(1) 分析学困生现状，让学生明白在知识点方面存在哪些不足，对其进行思想教育，使其端正态度，明确学习方向，了解自己学习现状。

(2) 设计针对性作业，对于学困生适当降低作业难度和数量，让学习有缓冲的时间，保护其学习的信心。

(3) 与家长保持联系，及时了解孩子的学习水平和在校情况，家校合力帮助学困生进步。

学生返校工作安排篇六

期盼着，期盼着，终于要重返校园。一场疫情改变了我们原有的教学方式，线上教学应运而生，随着疫情向好，学生返校时间也有了眉目，学生也即将结束漫长而又特殊的长假，重返校园。线上教学与线下教学如何衔接成了我们每一位老师所要思考的问题，我也不例外，我就线上教学与线下教学如何衔接谈谈自己的一些看法。

一， 做好学生返校后的防疫工作和心理工作。

返校后，首先要让学生尽快的转换到常规学习模式，经历一个特殊的时期，有一部分学生无法适应返校的生活，因此要在一方面多做工作。另一方面，虽然疫情得到了有效控制，但防控工作仍然不可疏忽，引导学生正确认识疫情、理性看待疫情，要做到防疫教学两不误。此外，要多和学生沟通，做好学生的思想动员工作。

节与查漏补缺。

三， 做好后进生的补差工作。

四， 尽快恢复常态的课堂教学。

说实话，疫情给学生和老师都带来惧怕和焦虑，我们应该安下心来，心平气和地教育。给学生积极的心理影响，不要太焦虑，不要太着急，保持情绪稳定，消除学生的恐惧和不安。通过加强学生日常行为规范养成，让学生尽快从居家学习转换到正常的校园学习状态，以最佳状态进入线下学习，回复正常的课堂教学状态。

2020

04

轩松松

学生返校工作安排篇七

为做好疫情防控工作，进一步提高教学效果和班级管理水平，使学生继续保持良好的学风和正确的学习态度，我校坚持落实上级的领导和部署，全力做好线上教学和返校开学的教学衔接工作，现结合我校实际，制定本计划。

疫情防控期间的教学工作是我校面对又一个新考验，不管是学生主观方面，还是客观环境和承担的学习任务，都有大幅度的变化，不能适应的就会掉队，了解学生身心发展可能出现的特点，帮助学生做好疫情防控工作结束后学习上出现的问题，着力解决学生的查漏补缺，全面提高教育教学质量，使学生全面发展和健康成长。

（一）研究初中课程标准，找准科学的教学目标。学习比较中学课程标准，对照教材，梳理归纳教学中缺漏或薄弱的知识、技能、思想方法，找出内容的衔接点，形成衔接过渡并实施教学。

(二)因材施教，寻找合适的教学方案。教师研究探讨各科教学中学生不同的学习习惯、学习方法、行为特点和心理状态，寻找最佳的结合点，制定符合学生成长规律的教学方法，提高教学的针对性和有效性。

(三)心理辅导，引导学生平稳过度。让学生尽快适应正常的学校生活，消除心理障碍和畏惧情绪，平稳顺利渡过衔接期，学习不掉队，为办好人民满意的学校而努力奋斗。

(一)教学形式单一，学生易产生厌烦心理。疫情防控期间的线上教学工作基本围绕钉钉群和微信群展开，学生们隔离在家独自进行线上学习，手机成为了唯一的学习工作，缺乏学习互动性，学生们学习了一段时间之后，必然会产生疲惫现象，久而久之会对线上学习产生厌烦心理。

(二)监督手段匮乏，学生易产生懈怠心理。各任课教师和班主任对学生学习任务的完成的监督、对于学习质量的反馈均在线上的微信群或者钉钉群内学生上传作业的情况来判断，加之部分家长监督力度不够，学生们极易产生应付了事，学习态度不端正等懈怠的现象。

(三)教学进度较快，学生易产生“畏学”心理。线上教学的新授课程大部分会以直播、观看视频的形式让学生们自主居家听讲，这样的形式学生与教师的互动性较弱，教师无法及时有效的得到有效的反馈，教学进度会推进的较快，学生接受程度不同，大部分学生会产生畏难心理，有的甚至放弃线上学习。

(四)教学检测困难，教师易产生“厌教”心理。教学效果的检测直接为教师提供了很好的教学设计的参考依据，而线上学习的教学检测的效度和信度均不能得到很好的保障，导致教师在进行备课讲课时，由于对学情把握的不好而导致上课效果的降低，进而产生“厌教”心理。

(一)利用开学时机抓好学生的理想教育。班主任要发挥重要作用，强调学生的注意事项，从学生的生活习惯、养成习惯、行为习惯等方面入手，让学生意识到生活中的有些事情需要自己动手，要以一名中学生来要求自己，养成良好的习惯，有些不良习惯不应该再出现，学习方面必须要有主动性。

(二)指导学生尽快进入学习状态。各班班主任要进行学法指导，做好疫情防控结束后与线下正常教学的衔接，根据学科不同特点，对各科进行具体分析指导，让学生知道，义务教育阶段，学习需要自觉，要转变自己的思维定势。安排优秀学生进行学习经验交流，现身说法促使各年级学生尽快适应学习和生活。

学生返校工作安排篇八

为贯彻落实教育部《中小学校新型冠状病毒肺炎防控指南》《xx省中小学校新冠肺炎疫情防控技术指导方案》《xx市学校复学复课卫生防疫工作方案》和《xx县学校20xx年x季学期开学工作方案》等工作要求，切实做好我校复学复课各项准备工作，确保我校安全有序开学，结合学校实际特制订本方案。

一、工作目标

认真落实国家和省市县有关工作要求，坚持把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，统筹做好学校疫情防控和复学复课工作，进一步完善学校基本防控条件，落实学校卫生工作和疫情防控工作规范，全面做好开学准备和开学后各项工作，确保开学复课平安、顺利、有序。

二、开学时间

开学时间：20xx年xx月xx日报名，xx月xx日正式上课。

三、职责分工

全面动员，全员参与，全力以赴，各司其职，各负其责，确保我校复学复课各项工作得到及时有效落实。

学校成立复学复课领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教职工

其具体安排如下：

1、信息管理组：负责收集、报送复学复课前、后相关数据和信息，及时汇总上报，做到排查到位、精准到位、报送到位。

主责人□xxx——负责学校信息督导、收集、汇总和报送工作；

责任人□xxx——负责后勤人员信息督导、收集工作；

班主任——负责班级信息督导、收集工作。

2、应急处理组：负责制订卫生防控预案、演练及相关制度，确保预演有效、应急及时、处置有方，保障师生安全。

主责人□xxx——负责后勤及卫生工作；

xxx——负责教育教学工作

xxx——负责防控工作

责任人：全体教职工。

3、健康安全知识宣传组：负责开展生命安全和疫情防控应急

知识宣传教育、复学复课重大活动的组织及宣传报道工作，做到组织精心、宣传及时、防控有效。

主责人□xxx——负责健康知识宣传安排、活动组织的督导和考评工作；

责任人：班主任——负责班级知识宣传教育、活动落实工作。

4、体温监测组：负责全校师生及外来人员的体温监测，确保监测及时，覆盖全面，数据精准。

主责人□xxx——负责学校体温监测安排、检查督导和考评工作

责任人：门卫——负责排查外来人员和教职工工作；

班主任——负责班级学生监测工作。

5、防疫物资组：负责学校防疫物资的筹集、保管和分发并建立进出台账，按要求配备水龙头、三室等工作，督促指导各班和食堂做好区域清洁卫生工作，确保物资到位、卫生到位、配制到位。

主责人□xxx——负责物品采购、储备及相关配套建设工作；

xxx——负责清洁卫生工作

责任人：全体教职工——按学校安排各负其责、各尽其职。

6、保洁消杀组：负责学校全方位卫生保洁和消毒杀菌工作，做到校园整洁、消杀全面、防控到位。

责任人：全体教职工——各自负责自己分管区域的消杀工作。

7、食宿安全组：负责师生的食宿管理、食品安全，确保安排到位、时间到位、安全到位。

主责人□xxx——负责学校师生食宿安排、监管和考评工作。

责任人□xxx——负责师生生活采购、食品安全工作

班主任——负责各班食宿安全管理工作

后勤工作人员——负责食品加工、出售安全工作。

8、心理健康咨询组：负责做好师生心理疏导和干预工作，制订好工作方案，建立心理咨询室，确保方案扎实、措施得力、效果明显。

主责人□xxx——负责制订相关的工作方案和督导考评工作。

责任人□xxx——负责方案的落实、检查、考评工作；

xxx——负责咨询室的建设和管理工作；

班主任——负责班级学生心理疏导和干预工作。

9、校园封闭组：负责疫情期间校园封闭管理、开学复课后的安全保卫和组织校园安全隐患排查整治工作，做到：封闭严密、排查精细，整改及时。

主责人□xxx——负责校园封闭、安全排查的部署、督导、考评工作

责任人□xxx——负责后勤安全工作；

xxx——负责前勤安全工作；

xxx——负责食堂安全工作；

班主任——负责班级安全工作。

四、有关要求

- 1、强化组织领导。全校教职工要在县教育局、凤山镇中心学校的组织领导下，切实提高政治站位，增强思想自觉和行动自觉，认真履行工作职责，加强工作协调配合，确保各项工作得到有效落实。学校成立相应的组织领导机构，落实主体责任，狠抓工作到位，确保疫情防控常态化要求落到实处，确保复学复课工作平稳有序，确保全校师生健康安全。
- 2、强化履责担当。各责任人要坚持守土有责，守土担责，守土尽责，科学谋划，主动作为，对疫情防控和复学复课各项工作抓早、抓细、抓实，确保各项任务得到及时有效落实。
- 3、强化报告制度。学校要及时向中心学校及时汇报工作进展，对工作中存在的突出问题要分析原因，寻求解决的途径和办法，主动争取各方面的支持协助，确保各项工作顺利推进。
- 4、强化包保责任。各主责人对各自职能范围的相关工作负全面责任，要求制订出工作方案或预案，详细编定工作清单，逐一落实，确保工作有成效、有特色、有创新。
- 5、强化纪律要求。学校建立工作督查与考评机制，确保责任到位、措施到位、工作到位，对思想懈怠、工作不力、推诿扯皮、敷衍塞责而影响疫情防控和复学复课的，严格执行责任追究制度，评优评模实行一票否。对工作积极、圆满完成任务的，优先评优评模，其工作考评进入师德考核之中！

学生返校工作安排篇九

尊敬的学院领导、各位来宾，亲爱的老师，同学们：

大家上午好!

今天，我们迎来了--学院--级新生开学典礼。作为--级新生中的一员，我很荣幸能站在这里代表全体新生发言。“十年寒窗终成就”，从跨入--学院求学殿堂的那天起，我们便怀揣着美好的理想，踏上了人生旅途的新征程，开始抒写人生奋斗的新篇章。

还记得那些高中的日子，每分每秒都在指间不经意地溜走，在渐渐溜掉的时间里，我们懂得了如何去拼搏奋斗，在拼搏奋斗中伴随的是宽容和理解，同时又感悟到了前途的宽广。如今，我们告别了不谙世事的昨天，意气风发的我们成了一校园里一道新的风景线，朝气蓬勃的我们将成为学院成长之路上的新一代接班人。

大学是人生的新起点，迈好第一步是关键。虽然我们来到某大学只有短短的两个星期，但是生动活泼的入学教育、紧张有序的课程安排、丰富多彩的校园活动，让我深深感受到了某大学的校园文化，优美洁净的校园环境、亲切和蔼的老师、热情大方的学长学姐，让我们深深感受到了家一般的温馨。作为一名全额奖学金的获得者，我要特别感谢学院授予我这个荣誉，我会一如既往努力学习，不断提升自身的整体素质，做一个优秀的某大学人。

亲爱的同学们，某大学是培养过硬学习本领、提高综合素质的训练地。作为一名未来的职业人，我们不仅应该具备精湛的专业技能，而且还要具有高尚的道德情操。各位同学，让我们在接下来的大学生活中，严格要求自己，努力规范言行，提高整体素质，培养我们的责任心与使命感。所以，我们一要刻苦研习、二要博采众长、三要开拓创新。学会思考、学会实践，在思考与实践的过程中，培养自己的创新、协作、沟通、管理等多方面的能力，为学院的发展做出自己应有的贡献，努力把自己培养成一名德才兼备的新型人才。

同学们，我们所迈出的每一步都是水漾青春的见证，我们的心底都深藏着理想与信念，用自信向理想招手，让信念在不断攀登中得以升华，但是任何成功都不会一蹴而就，只有以勤为径，以苦做舟，才能让梦想照进现实。为了我们的梦想，在此，我代表全体新同学，向校领导，老师和全体同学郑重：我们一定严守校纪校规，勤奋刻苦学习，讲究文明礼貌，注重团结协作，做一个好学、敬业、德高、技强的某大学人！

最后，祝大家身体健康，学业有成！

谢谢大家！

学生返校工作安排篇十

当考试向我们走近时，我们理应想到，除了在考场上接受文化知识的‘检验外，考试更是我们对人生的某种思考和领悟。我们应该用诚信的考试构筑诚信的人生。

考试是对学习情况的综合检测，不仅是一场文化知识的考试，更是一场道德品质的检测。创造公平、公正的考试环境是我们共同的责任。用实际行动维护考试的公平、公正，是我们每一位考生的义务。而公平、公正的实现，离不开健康、诚信的社会准则。

在考场内保持安静，不准喧哗，不准交头接耳、左顾右盼、打手势、做暗号，不准夹带、旁窥、抄袭或有意让他人抄袭，不准传送答案或交换试卷、答题卡，不准将试卷、答案、答题卡或草稿纸带出考场。

严禁携带小灵通、手机等各种无线通讯工具或电子记忆储存器等进入考场。除2b铅笔、书写用蓝(黑)色字迹的钢笔、圆珠笔或签字笔、直尺、小刀、圆规、三角板、橡皮外，其他任何物品不准带入考场。不得在考场内借用文具及其它用品。自觉维护考纪考风，遵守相关的法规和规定，如有违反，自

愿接受学校处理。

我已认真学习了并严格遵守学校关于考试的有关规定，保证按规定的程序和要求参加考试，遵守考场纪律，维护考试秩序，考试决不违纪，做一名诚实守信的大学生。

让我们牢记“恪守诚信，拒绝舞弊”，努力营造公平、公正的考试环境！

承诺人：

日期□x年x月x日