

幼儿园园长个人工作总结德能勤绩廉法(模板7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园园长个人工作总结德能勤绩廉法篇一

xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显着成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设具有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，

鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长

是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。

基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

幼儿园园长个人工作总结德能勤绩廉法篇二

20xx学年对于我来说，是人生路上的一个转折，8月份，参加教育局竞聘，离开了原先熟悉的环境，怀着期待、憧憬和忐忑不安的心情成为了xx中心幼儿园副园长，主管教育教学业务这一块。一年来，在区教育局领导的正确领导下，在全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园的发展目标，求真务实、团结协作、规范创新，各项工作顺利完成，为给以后的工作积累经验，及时查找不足，现对一年来的工作做述职如下：

（一）规范总园与分园的教育教学统一管理

结合总园与分园的教育教学情况，加强了幼儿园的教育教学管理，提高了教师的整体业务水平。教育教学管理工作取得了新成绩。

3. 统一培训共同提高，拟定各分园的教研特色，要求各分园承担特色研究，通过一学年的实践，各园区充分展示出了各园的特色教研优势。

（二）注重内涵发展，加大教师队伍建设力度

纵观我园的师资队伍，摆在面前的重大课题就是如何使这支年轻的教师队伍更快更好地成长起来？为此，一学年来，我们始终在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作：

1. 抓师德学习。这是提高师资素质，促进孩子全面、积极、健康成长的根本保障。我们将师德与教育实践密切结合，并通过纳入教师月考核来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育教学的实践中去。

2. 抓研究性学习。上学年开始，我园着手探索幼儿发展评价

的多元模式，以观察解读幼儿行为表现为主要研究内容，研究探索多种观察及记录方式，对教师的教育行为及在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。如第二学期增设了《幼儿成长档案》及《幼儿个案跟踪》，要求教师坚持写课后反思及教育案例等。也通过多种形式的教研活动来进行研究性学习。如集体备课、观摩研讨、参与式培训等。

3. 继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况看，学历水平提高显著，教师大专以上学历人数一般都已达到标准。在上学年，我们继续鼓励更多的教师参加本科段的学习。

（三）扎实开展教育研究活动

一学年，带领老师们深入实施幼儿素质教育和特色教育，认真落实余杭区幼教教研工作计划，结合本园实际，以教研组为核心，为实施有效教研，推进有效教学，第二学期我以课题“基于问题诊断与改进的幼儿园集体备课的策略研究”为抓手，并强调以《3-6岁儿童学习与发展指南》及新教材为准绳，深入学习、研究，整体地领会与把握，紧紧围绕园务计划及区教研会议的有关精神，狠抓落实，通过动态的管理模式聚焦课堂，形成浓浓的教研氛围，夯实教师的专业化水平。

除安排并制定集体备课操作方案外，还制定了了各教研组的特色教研操作方案，较好地将园本特色课程落实到了教育教学活动中，让教师通过备、听、评课活动对教学活动中存在的问题进行研磨。

（四）狠抓班级常规管理，强化质量意识

1. 第一学期结合《纲要》要求，组织教师学习《幼儿园一日活动保教工作常规细则》，使教师进一步明确了保教职责，对常规管理形成了正确的认识，使教师避免了许多不必要的管理行为。

2. 第二学期继续加强教学常规的细化管理，深入个性化备课，加强户外体育活动的备课研究工作。随着班级人数的不断增多，幼儿园也因场地小而无法同时容纳各班开展户外活动，所以第二学期初，我根据实际情况制定了《户外活动班级轮流表》，并规范了户外活动及体育课的时间，不仅平衡了主题的各领域教学，也均衡了各班体育活动的实施时间及场地等。

3. 认真做好每月教学工作的分析。根据期初日、周、月检内容，采用定期与不定期的检查方式，促使老师养成一种日事日毕的习惯。除了在月底由教研组长进行检查，次月初业务园长进行抽查反馈的形式外，教育教学检查还主要采取三种形式：日监督检查、抽查和集中检查。每月我们通过每天教学检（抽）查和随堂听评两种方式了解教师的组织活动情况，每位教师听课的情况都有记录，发现问题并及时交流，促进保教质量的提高。

（五）开展结对联谊，力争共同成长

1. 为加强幼儿园师资队伍建设，充分发挥老教师传、帮、带的作用，促进新教师快速、健康成长，一学年来认真开展结对活动，第二学期为确保1~3年的新教师结对活动的实效性，要求一学期内师傅对徒弟要进行有针对性的指导，“互听互评”要求至少有两节是同课异构的教学，由师父进行点评及帮助，并在期末进行教学亮相。学年末，幼儿园也根据“学员考核评优量化细则”对所有学员进行考核，并评选出了两位“优秀学员”。

2. 第一学期，我园的四位青年教师与杭师大附幼的四位师傅老师在教学业务上结成“师徒”带教关系，一学期的四次带教活动成效显著。20xx年11月30日，举办了余杭学区教学研讨活动暨杭师大与仓前实验幼儿园“结对教学”展示活动。第二学期，杭师大附幼继续对我园教师的教科研及教育教学进行结对帮扶，以教学教研为主要途径，通过多向的对话互动，

增强教师的教育教学能力。四月份，从教研组管理层面考虑，组织教研组长观摩杭师大附幼教研组的研讨现场；三月至五月继续进行师徒结对带教活动，本学期还是以艺术课堂教学质量为突破口，通过每月的带教活动不断提升徒弟教师的执教水平，全面提高教学质量；5月31日邀请了杭师大附幼的杨正东业务园长对我园进行的庆六一活动进行了指导，让我们在活动后反思并总结了经验；五月和六月在杭师大傅园长的安排下，浙江幼儿师范学院的吕耀坚教授来我园做“聚焦美术教学课堂，优化教师指导策略”为主题的讲座，使我们的教师在专家的引领下明确了研究方向。

3. 第一学期我园邀请桐庐钟山幼儿园的老师参加余杭学区教学研讨活动，并通过环境参观与交流，增强了互助实效。第二学期，我园部分教师赶往桐庐，与钟山中心幼儿园进行了结对互动活动。本次结对活动，让大家感受到了互动的愉快氛围和谐。由教师层面的建构课堂，幼儿层面的“手拉手”结对互动和幼儿园层面的文化建设交流，在不同的点同时段展开进行。通过三个篇章在相互交流中分享与沟通，双方在不同层面都跨进了一大步。

（六）创设多种条件，提供教师成长舞台

1. 借助各类评比、展示活动。第一学期在余杭区主题团队研修活动中，通过研究团队成员以及陈晶老师的个人努力，我们推出的大班音乐活动《山谷回声真好听》获得了余杭区第一名，吴琦琦老师做的主题报告同样精彩纷呈，两位老师的努力显示出我园年青教师的崛起，这不仅激励了我们，更增强了我们团队的凝聚力。11月30日的学区展示活动，我园的环境以及推出的六个活动都是好评如潮，获得了专家与姐妹园的肯定。

2. 第二学期为了充分开展园本教研，提高教师研读教材、准确把握教材，正确定位教学目标的能力，同时将我园的教育教学质量推上一个新台阶。幼儿园举行了第一届“集体备

课”赛课活动。7个教研组围绕参赛主题：中班建构《弯弯绕绕》和大班建构《黑夜密语》，自主选课，从设计思路到上课内容，从活动策略到实现目标的保障手段，都发挥出了集体的力量为上课教师打磨一堂高水平的优质课参赛，本次比赛共评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。其中一、二等奖的陈洁老师和葛迎春老师执教的中班语言《长长的面条》和大班语言《兔子不喜欢黑夜》在和闲林的联动教研活动中进行了展示，获得了在场专家的一致好评□xx老师和xx老师执教的大班科学《上月球》和大班语言《兔子不喜欢黑夜》也在余杭学区教学研讨活动中进行了展示，全园空班教师参加了此次活动，为全体教师在一起同交流、共研讨提供了宽阔的平台，让教师们都不同程度地从同伴中学到了一些优秀的教育教学方法。这些活动的开展既提高了教师的专业技能，同时又为教师的专业成长搭建了良好的成长舞台。

3. 余杭区骨干教师课堂教学评比活动。我园不仅成功承办了本次活动，我园的夏琴老师也在第十三届骨干教师教学评比活动中执教的中班科学《小蚂蚁的生日会》，并获得了一等奖的好成绩。

（七）精心策划，追求幼儿发展

1. 第一学期以“推普周”活动为抓手，组织开展了各类活动，将推普工作落到了实处。

2. 第一学期借力杭州师范大学余杭艺术教育集团的“艺满校园”活动，积极参与四大活动板块。第二学期末组织各班进行了“班班有歌声”的评比，对一学年的“班班有歌声”活动开展情况进行了很好的总结。

3. 组织幼儿参加各级各类比赛，第一学期组织14位孩子积极参加余杭区智力七巧板比赛，其中有3位获余杭区一等奖、5位获二等奖、6位获三等奖；9副非现场作品中2副获余杭区一等奖、3副二等奖、2副三等奖；幼儿园也获得了团体一等奖

的荣誉。第二学期参加余杭区20xx“我行，我棒”阳光宝宝展示活动。从获得了学区一等奖的及余杭区“优秀表演奖”的好成绩。

4. 第一学期结合“12.4”法制教育系列活动，开展一系列丰富多彩的法制宣传活动，对幼儿广泛进行了交通、消防、安全、卫生、环保等方面的法制宣传，提高了幼儿明辨是非的能力。

5. 第二学期以学雷锋日和三八妇女节为契机，通过以“爱心周”活动的形式，让孩子学会了表达爱，传递出正能量。

6. 第二学期举办了春季亲子运动会。让每个年龄段的幼儿都进行了体操表演和幼儿个人竞赛，不仅增强了幼儿的体质，也增进了家长与子女之间的情感交流工作报告。

8. 为帮助大班幼儿全面、直观地了解小学，以积极的心态迎接小学生活，6月4日，组织了大班毕业班幼儿的参观小学活动，短短一个小时的参观，让孩子们受益匪浅。

（八）关注幼儿的需要，拓展环境教育资源

1. 创设良好的主题环境，在与环境的对话中促进幼儿深入发展。第二学期我们通过月考核跟踪，教师在进进行班级主题环境创设时，不仅体现了孩子的参与，还真正站在孩子的高度，以适宜的形式表达出来，调动孩子的兴趣。

2. 投放适宜的活动区材料，在与材料的互动中引导幼儿自主发展。第二学期，我园加强了小切口环境创设的研究，各班凸显区角环境与特色的融合，设置了一个特色美术区，琳琅满目的材料从视觉上给幼儿以冲击，多种类型、可供随意操作的游戏材料，使幼儿思维不受定势的束缚，在创造中获得发展。

我认为业务园长必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。在工作中也积累了一些经验，我也愿意把自己的经验和大家共勉。

今天我们在繁琐的工作中梳理过往，寻找自身存在的问题，就个人而言，已尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还存在许多缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

1. 统筹不够。

本人的个性比较急，办事情讲究工作效率，判断和处理事件比较果断，但往往因为这个快，而造成一些后遗症，有时候往往等事件发生了以后才知道自己在定方案的时候还不够细致和全面，所以我也渐渐的明白作为一名业务园长看问题和想事情一定要注重全面性和全局性，尤其是多听取群众的意见，全面的思考以后再做一定的打算。

2. 钻研不够。

二期课改带来的不仅仅是教育教学上的改革，更要求管理上的改革与创新。作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自己在管理的道路上逐步走向成熟。

3. 交流不够。

除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。在各类活动中主动交流自己的看法，把交流作为自己的学习渠道，幼儿园的宣传渠道，并争取一切机会获得与姐妹园的合作与交流的机会，进一步推动幼儿园的发展。

盘点20xx[]展望20xx[]仓前中心幼儿园在我们的共同努力下正逐渐走向成熟。下一阶段，在我们执着的努力下相信会有更多的惊喜。下学期的主要工作设想：

1. 贯彻区教育局教研室下发的文件《指南》学习活动，调整我们的各类计划，规范教学。

2. 进行全面收集教师专业发展信息，建立教师专业发展档案，制定培养计划，并保证措施到位，全面提升师资队伍素质。到20xx年，余杭区骨干教师、教坛新秀、学科带头人的比例力争达到专任教师总数的10%。

3. 搞好课题研究实践工作。带领教师踏实做课题，并在实践中寻找问题，积极研究并撰写研究论文，争取论文获奖比例在原有基础上翻一番。

4. 继续做好课堂比武工作

做好第一学期的优质课堂和第二学期的集体备课赛课活动，让教师在课堂上成长，争取在各类课堂比武中取得好成绩。

5. 加大教研力度，提高教师业务能力。

6. 提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中

已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

幼儿园园长个人工作总结德能勤绩廉法篇三

回顾已经过去的上半年，这半年的时间中，我们幼儿园一向坚持着最初的本心，坚持打造一个以孩子为主，教育和娱乐共同并存的幼儿园。作为幼儿园的院长，我必须站在幼儿园的领头位置，也同样代表我得有更高的觉悟，对工作有着更加深入的了解。为此，我在这半年来在工作中也不曾停止过学习和思考，不断的在工作中寻找提升幼儿园工作的方法。

可是，对于教育行业，只懂得学习却不明白反思和总结是得不到真正的成长的！为了好好的总结这半年来的工作和思想，我特对着上半年的工作做了总结如下：

做为院长，我是幼儿园的代表，我首先要做的就是，比别人走的更快一步，就算走可是别人，但也要跟上社会的潮流。时代在不断的变化，教育的政策和方针也是在变化，我在这半年来如同过去一样，密切的关注着教育方面的政策的变化。

还有就是关于幼儿园内的园规等规则，严格的记牢，并不断的在会议中针对最近的状况提起，要求教师们都能牢记幼儿园的规则，并在教学中，将交给幼儿们需要遵守的规则。仅有大家都遵守这最基本的规则，幼儿园内最基本的安全才能得到保障。

在上半年中，我依然每一天坚持在幼儿园门口接送幼儿，保证每个幼儿都能安全到园，安全离园。除了基本的平时的安全方面的教育，我也同时注重着幼儿们平时生活的安全，尤其是对家长方面。家长们虽然一心都是为了孩子着想，可是也总是会有一些盲区。为此，我提倡举行家长和教师会议，

双方互相了解对孩子的保护和教育问题，让幼儿能更好的学习如何避开危险。同时，家长和教师也多学习和巩固安全方面的注意事项。

这方面是幼儿园除了安全之外的又一大重点，在幼儿园扫除的时候，我都是亲自巡视检查，自我也会亲手去动手打扫幼儿的教室等，在我们全幼儿园的教职工的努力下，这上半年来的卫生都是几乎完美达标。

上半年以来，我组织了多次教师们的学习培训工作，并定时召开教师会议，请各位有经验的老幼教们传授自我的工作经验，新教师们也能够讲讲自我在工作上的问题和发现。作为院长，我自然也是需要进取的带动这个会议的走向，在会议上指出教育的方向，并对教师们的发言做出解答或指正。

在教学上，我们坚持“家庭就是第一个幼儿园”的主张，全力的提倡家长也多在家中关注幼儿的学习，并要求教师及时在家长群中发送当天的学习或是活动，让家长在接幼儿回去后也能进取的参加幼儿的教学，让教育的效果事半功倍。

上半年的工作中，我也可是是做好了自我的本分工作而已，自我在许多方面依然有许多的不足。虽然很难全部改正，可是在下半年的时间中，我会让让自我不断的朝着更加完善的方向前进！

幼儿园园长个人工作总结德能勤绩廉法篇四

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今日借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作总结如下：

我园所有工作的出发点和落脚点都应当是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为

我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情景，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自我的职业，把所有的工作当成事业来做。作为教师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自我的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展欢乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前□xx学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

在xx市教育局和xx县教育局的共同帮忙下，在学校以x校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的提高。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心境，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的进取参与，再完美的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，经过多种渠道，提高教职工专业素质和业务本事，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们经过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不一样业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往教师都说优点，对缺点的认识不深。此刻，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自我的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就能够克服缺点，不断提高自我的业务水平。

本学期□xx教师代表我园参加xx市幼儿园教师教学技能比赛，获得较好成绩。

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每一天坚持记录，每一天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一齐，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一齐伤害事故。

1. 在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。
2. 楼后草坪平整和养护工作有待完善。

3. 幼儿活动开展比较少。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我园学生及其家长服务。多谢大家。

幼儿园园长个人工作总结德能勤绩廉法篇五

回顾忙碌的一学期，紧张而愉快的工作在我们全体教职工的团结协作下，我们各项工作开展的较好，所有为了执著而付出的努力，也取得了一些成绩。在本学期工作中，虽然各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在些不足，以下是我对本学期的工作进行回顾与反思。

在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，如：园长外出办事，以及家长开放日、六一等活动，都会尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与后勤主任、年级组长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为副园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在网上看一些《幼儿教育》《管理创新》等相关内容，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与老教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不

苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一、是加大指导力度，尤其是对新教师进行听课、指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二、开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。研讨活动中，每个班的班主任老师都提供了示范课，在家长开放日活动中每位教师都有准备一节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个管教学的负责人，分明感到责任的重大！尤其是每次参加各项评比活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我把压力变为动力，鼓励教师积极参加各类的技能比赛，如：教研体育活动：《丛林大战》，授课者：许碧艾得到了姐妹园的园长、老师肯定，获得了好评。并荣获二等奖，我园教师张丽青、张世红参加钢琴比赛，获得了三等奖。集体教师一起努力手工制作，获一等奖，美术作品获三等奖，舞蹈赛一等奖，通过一系列的活动开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园组织部分幼儿参加画画比赛、围棋等比赛均获得好名次，其中宋瑜宣小朋友“美术作品”获三等奖，董晨瑾、黄焕阳小朋友“围棋比赛”四等奖，同时园里也获画画最佳组织奖，围棋获团队银奖。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，提高教师责任意识，推动教

师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

回顾多年来的工作，忙碌中留下了一段经历，一份记忆；反思每一年，每一学期的工作，为新学期的启航扬起新的风帆：

- 1、不断总结经验，提高管理水平。
- 2、加大教研力度，提高教师业务能力。
- 3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

我们的工作平凡的，但却是充实的；个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着我们有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步！

幼儿园园长个人工作总结德能勤绩廉法篇六

回顾整个学期，幼儿园每位老师和我一起完成对将近200名幼儿的教育。通过这二十周教师的工作，结合一些实际问题，我对本学期工作进行四个总结：

一、安全工作的总结

安全工作是我们的首位工作，我们的老师深知安全的重要性，本学期我们也通过各种途经和幼儿家长宣传安全知识，对存在有安全隐患的地方也马上处理，并和教师、家长签订了安全责任书，保证了幼儿园无重大事故发生。

二、卫生工作的总结

在卫生工作方面，除了每日的清洁消毒工作以外，我们的老师还对幼儿寝室重新整摆，使幼儿寝室更加整洁、舒适。通过卫生评比记录，我们知道哪些班级卫生工作还做得不够好。

三、教育教学工作总结

在本学期，我们重视教师队伍的建设，现在我们的教师在每学期初都会制定班务工作计划和各科教学计划，而且还通过交流观摩、优质课，等活动，提高了我们教师的专业水平，我们教师的教育、教学能力也在逐步提高。

四、家长工作方面

总的来说，家长对我们教师的工作还是较满意的，但是要得到家长的认可，有些方面我们教师应该从细节做起，而我们有些老师的专业水平是有待提高的，我也知道做一名合格的幼儿园教师不容易，做一名优秀的幼儿教师更加不容易。所以，我希望我们教师和我一起成长，努力不懈的提高自己的业务能力，不断进取、推动我园各项工作向更高的目标迈进！

在总结的过程中，我也分析出我们仍有以下几方面没做好的，这也是下学期重抓部分：

一、安全方面

- 1、每周安排一节课进行安全教育，内容由班主任编排。
- 2、每学期组织防火、防地震的安全演练。
- 3、班主任每周对本班每个角落进行安全排查，并做记录。
- 4、加强接送的安全制度。

二、卫生方面

- 1、每周安排一节课进行卫生教育，内容由班主任编排。
- 2、对季节常见病、多发病要提前做好相应的应急预案。

三、家长工作方面

1、召开家长会。2、家长开放日。3、家访或电访。

幼儿园园长个人工作总结德能勤绩廉法篇七

忙碌、欣喜、迷茫、顿悟交织成本学期业务管理工作的乐章，回顾这走过的半年，该对自己的工作作一反思、作一总结，同时也将对下一学期的工作作一展望。

一、重实际，抓基础，明确保教管理目标

作为一名新手业务园长，面对全新的幼儿园，面对不熟悉各类事务，心里是着急又是茫然。于是在多方请教聆听、有效汲取保教管理经验，特别是在园长赵老师的引领指导下，让我从迷茫中走出来，清晰地认识到一名业务主管肩上的职责与任务，逐渐揭开管理之思路。

开学初，我在对我园教师队伍、班级幼儿、家长现状进行了全方位了解、分析、诊断的基础上，本着“因园而异”、“因人而异”“立足常态，夯实基础，力显教学有序性”的原则，坚持以《纲要》和《指南》精神为引领，贯策落实“区学前教育十二五发展规划”总体要求，根据园务计划拟定好本学期的业务工作计划，明确具体的目标任务。把握两个重心：重教师梯队的培养，加强培训与指导，提升专业素质；重基础性课程的实施，加强教学实践研究，提高教学质量。同时关注常规的管理，不断规范教师一日活动操作要求，确保幼儿园保教工作稳中有序开展，促进教师幼儿的共同进步。

二、重培训，抓薄弱，促进教师整体发展

幼儿园的发展离不开教育教学能力的提高，教育教学质量的提高离不开教师的发展。针对我园整体师资非常薄弱的现状，

加强师资队伍建设和迫在眉睫，成为我园首要任务。

1、重教研组长的培养。

(1) 以组长例会为途径，体现指导的针对性。

针对教研组长是新手，教师队伍缺少骨干教师的现状，我们加大了对教研组长的引领与指导。我悉心听取赵园长的意见，采纳了她多年积累的业务管理经验，以面对面、手把手的方式进行指导。在组长例会上我们从如何制定教研计划入手，共同商讨确立教研目标，梳理每月的研究重点内容，研讨教研活动方案的设计，活动过程的组织等，逐步提高组长的设计与组织活动的的能力。

(2) 以蹲点指导为途径，促进教研的有效性。

在每次的小组教研及备课组活动时，正副园长坚持深入教研，与教师共学、共研、共思。在活动中，或以组员的身份，参与话题交流，分享自身的教学经验；或以管理者的身份，对教师们研讨的质量，教研活动的组织，作出评价，提出建议；或以“专家”的身份对教师争论的问题，予以诊断、梳理、提升。通过不同角色的转换，为教研活动的开展引好路，把好舵。

2、重新教师的培养。

我园新教师多占一线教师数的52%，而且大都是非师范专业毕业，这些教师缺乏理论基础和实践经验。因此为了帮助新教师尽快成长，在最短的时间内胜任教师工作，本学期加强了对新教师的培训力度。

(1) 启动师徒带教活动

由于我园存在着中青年骨干教师严重匮乏的局面，在启动师

徒结对活动中我们实行了全员参与的方式，充分利用幼儿园现有教师资源（包括行政正、副园长），进行一对一，也有一对二的结对，有效弥补了师资不足的现象，给每位新教师配备教学与常规带教两位老师，努力营造了能者为师互助学习氛围，共同商讨制订带教计划和被带教计划，日常中围绕教育教学计划记录的撰写、一日活动组织、班级管理、教学理念等全方位的带教，使新教师们快速地成长起来。

（2）开展专题培训活动

我们以新教师日常教学困惑为点，开展了区角环境创设、一日活动操作规范与要求、如何组织家长会、班级常规培养、如何给幼儿讲故事、怎样听课评课等专题培训，帮助新教师在集体的碰撞中，积淀经验。

（3）组织岗位练兵活动

本学期在引领新教师学习内化的同时，每月坚持开展多种形式的技能展示活动，如：9月组织家长会前的“模拟小课堂”活动；10月的精彩故事会活动；11月结合区教育局办的指示精神积极开展了“我的成长故事”演讲比赛、结合区研训的活动开展了室内运动案例的撰写及主题背景下的绘画技能展示与交流等等，强化新教师的专业技能，促进新教师专业技能的提高。

（4）开展听课评课活动。

围绕新教师的培训计划，坚持每月一次的汇报活动外，还积极鼓励新教师上实践课，结对展示活动。尝试“一课三研”，让新教师在反复的磨课、实践反思的过程中不断调整自己教育行为，从提问的设计到教学活动环节设计与组织，从语言的节奏到活动的提升，从范例的大小到幼儿作品评价，帮助他们找问题、寻对策，给思路、出点子，力求使每位教师在互听评活动中获得发展，在共同的探讨中受到有益的启发。

本学期我们还利用请进来、走出去的办法，积极为教师搭建外出学习、培训、观摩交流的平台。首先选送焦红兰、陈苏平参加雏燕俱乐部、骨干班教研组的培训，业务园长参与业务研修班与中心组的学习；还让教师参加市级的培训活动、邻近区的环境创设、结构游戏交流观摩活动，聆听专家讲座，做到资源共享，共同提高。其次我们利用合作结对平台，与区级示范园人乐幼儿园、一级园机关幼儿园开展多种形式的结对观摩活动，有园所文化建设、师资建设等方面的指导、切磋、有现场教研活动观摩，有计算、语言、音乐教学展示活动等。通多渠道的学习培训拓展了教师的视野，汲取了丰富的理论和信息经验，教师感悟很深，收获很多，有效促进了教师的专业化成长。

三、重课堂，抓实践，提高教育教学质量

课堂教学是幼儿发展的阵地，教师是驾驭课堂教学的主帅，根据我园教师课堂教学能力薄弱的现状和教师发展的需要，本学期我们主要以新教材为依托，以课例研究为主要研究方式，开展集体教学的研究，进行了一系列学习、研讨和实践，来提高教师实施新教材能力，提升课堂教教学的有效性。

1、关注专题研究的质量，提高教师设计活动的的能力

我们根据教师在教学中存在的问题，积极开展专题研究，围绕集体活动中“目标制订与把握”、“内容的选择”、“环节设计”等内容进行理论学习，同时通过具体的课例分析方式，帮助教师梳理正确的活动设计理论和经验，为教育教学实践打好基础。

2、关注教育教学实践，提高教师教育教学实践能力

在理论学习的同时，我们积极开展一课三研、同课异构的实践活动，努力做到人人参与研讨，形成团结合作的研究氛围，使老师们在反复的实践中，逐渐将新的理念进行内化，并落

实到教育实践中去。如小班组的语言活动《片片树叶像蝴蝶》《火车呜呜叫》、生活活动《钻被筒》；中大班组的《蜗牛和苹果》《借动物》等活动，就是在一次又一次的尝试、一轮又一轮的研讨中，使活动的目标更贴切幼儿的最近发展区、内容更贴近于幼儿的生活经验、教学方法更能激发幼儿持续学习的兴趣，着眼问题，提升能力。

3、 关注实践前后的反思，提升教师分析，调整能力

我们坚持开展好一课一议，实践前我们重各教研组的每位教师运用所学理论知识，认真研讨教材、设计活动方案，实践中让观摩者带着问题看活动，发现亮点和问题，实践后及时跟进说课、评课活动，学会关注教材的价值、关注幼儿的年龄特点、生活经验，关注环境创设与环节设计、关注教师的提问和回应，让教师在集体智慧的碰撞下，不断感悟新课程的理念，不断地改进调整自己教学方法与策略，有效提升教师的反思、分析和调整能力。

四、重日常，抓细节，提升组织管理能力

1、 关注班级常规工作，提高班级管理质量

在新教师占绝对比例的情况下，班级常规易出现混乱的现象，因此，本学期我们异常关注班级常规管理，如：一日活动的作息时间安排和实施情况调查、幼儿安全教育情况、早操情况、入园离园接待家长情况等，以专题的辅导、对话交流、随机检查、指导等形式，提升新教师班级管理能力。

2、 关注班级整体环境，提高教师环境创设能力

开学初我们专门组织教师进行了班级环境创设培训，培训中重点指向三个方面：主题墙面环境、非主题环境（盥洗室、点心屋、家园之窗等）、区角环境。与此同时，我们还多次请教师到机关、人乐、进修附幼等参观环境，在多次的参观

学习后教师们受益匪浅，并积极地行动起来，在模仿的基础上根据班级特色创造性地制作、布置区角环境，投放相应的材料。从11月的环境检查评比活动中，我们欣喜地看到我们教师真的学有所用，环境创设的能力有了很大的提高。贝贝班、小五班的环境更是富有创意，在大组活动时与大家进行了分享交流，得到了全员教师的认同。

3、关注资料积累，提高教师分析、撰写能力

在日常工作中，业务园长与教研组长配合，坚持有重点地看每一位教师的案头资料，及时反馈，将共性的问题以集体指导，将个性化的问题以个别交流，将亮点的经验以互动交流的形式进行学习，提高教师撰写的质量。同时我们注重留下教师的成长的足迹，将教师的实践活动、教育教学研究、班级环境、教师撰写的资料进行分类整理，存档，逐步建立起幼儿园的资源库。

4、关注教师考核评价，激发教师主观能动意识

我们坚持每月一次教研组考核，期末一次学期考核的制度，以月考核、教研组实践活动，新教师实践活动，项目检查评比（教师的案头资料、幼儿成长档案、区角环境创设、自然角种植角、运动器械制作等检查）以及为幼儿园做出的贡献为依据，由考核小组成员客观、公正地对每一位教师进行考核，并认真听取教职员工的意见和想法，及时商榷、调整，充分体现“以人为本”的管理理念。

五、重沟通，抓家长工作，提高幼儿园宣传力度

1、重视引领指导，保证家教指导工作的有效性

观念是行为的先导，家长对幼儿园教育的认识与理解直接影响到家教质量，为此我园开展了一系列的活动，帮助家长更新教育观念。组织有一定专业水平的、能密切联系实际的专业

家讲座，如开学初赵园长的“小班新生幼儿入园准备”和崔广柱老师“话幼儿习惯培养”讲座；在家园小报上选登有关家教经验文章、与幼儿同乐的游戏天地；开辟飞信渠道在网上相互交流育儿心得。另外我们还经常与个别教师进行交流，及时地发现家长工作中存在的问题，逐步学会与不同文化水平、不同教育素养、不同性格特点的家长进行沟通交流，提高沟通的能力与实效性。

2、重视日常工作，脚踏实地的开展常规工作

常规性的家长工作体现在日常工作的点点滴滴，为了使家长了解我们的工作，从而争取家长的理解与信任，我们要求各班教师多途径地与家长沟通，及时反馈幼儿园教育教学内容、及时向家长展现幼儿在园活动掠影，同时尽可能满足不同家长对幼儿园教育的需求。所以，我们充分发挥家长会、家园联系栏、家长同乐、宝宝成长册、班级网页、家园小报等多种家园联系途径，开展各种丰富多彩的家庭教育指导工作。通过一系列常规性的家长工作，使我们的家长更广泛地了解我们幼儿园、更全面地了解孩子在园学习、生活情况，从而进一步增强对幼儿园工作的理解、支持。

3、重视家委会的作用，加强家园沟通

本学期我们成立第一届园家委会。通过定期召开幼儿园家委会会议，组织家委会成员通过参与园教育教学、幼儿膳食、安全等各项工作的管理，使他们了解并参与到了幼儿园的日常管理中，借助于家长的智慧和能力，集思广益，完成幼教目标的顺利实现。如，在制定幼儿园四年发展规划时，我们就召开了家委会会议，让家委会成员对幼儿园在家庭与社区工作版块，进行评议。又如，本学期10月我园还特邀家委会成员到幼儿园参与安全督查日活动；12月共同策划新年活动等等。一学期来我们可以看到家委会成员的积极性非常高，许多家委会成员主动担当起幼儿园与其他家长的桥梁工作。

六、不足与思考：

主要问题：自身理论水平、业务指导能力、管理经验薄弱，整体的谋划少，即使有想法也不够大胆，造成工作的时间虽多，但效率不够高。具体表现：

- 1、一日环节中幼儿的午餐、盥洗等文明习惯培养方面有要求，但检查力度还不够，下学期加强日常的监督检查，抓好幼儿常规中的薄弱环节。
- 2、针对教师的案头资料检查，由于幼儿园新教师多，每一位新教师的一日活动计划没有逐个把关，存在着质量不高，流水帐的现象，师徒带教要有效跟进。
- 3、班级区域活动有划分，也建立了一定的常规，但材料的提供不多，缺乏层次性，下学期教研组对主题内容要挖深挖透，提供丰富的适合幼儿的活动材料。
- 4、备课组、教研组的活动质量有待提高。备课组需将每一主题进行深入的剖析，创造性地实施新教材。在教研组活动形式上努力呈现多样化，积极开展教师参与式、案例分析、骨干引领、实践反思等多元化的教研活动，形成了民主、开放、有效的教研机制，让教研真正满足教师内在的需求，成为促进了教师专业成长的“加油站”。
- 5、深入课堂调研不够，特别是课程管理过程中的课程评价监控不够具体、到位。下学期将不断规范日常教育教学工作常规，深入班级听课，注重反馈。

一学期的工作是忙碌而充实的，在园长的支持下，教师的配合下，我们基本能够将业务计划进行有效落实，不够的地方也及时调整完善。我们有信心在全园教职工的共同努力下，创造更加灿烂的明天！