

最新劳动节班会开场白 五一劳动节班会教案(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

劳动节班会开场白篇一

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

红领巾爱劳动。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

低年级(1—2年级)：

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
- 2、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
- 3、学会自己穿衣服；

4、学会自己整理书包；

5、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。（将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。）

中年级(3—4年级)：

1、知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；

2、清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；

3、帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；

4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5、在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。（将劳动成果拍成照片，每班上交两份。）

高年级(5—6年级)：

1、知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；

2、清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；

3、“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；

4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5、写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

劳动节班会开场白篇二

体验劳动，体味父母的艰辛。

培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀!三月份，我们一起去种树，感受大自然的美!四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气!五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味!同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受!

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

（出示）大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上5：00起床。

5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操。

6：10下操把学生带回教室。

6：30回家吃饭。

7：20到学校落实室内外卫生。

8:00—12:00备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决

学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12:00—12:30中午吃饭（用很短的时间询问孩子的学习）。

上午12:30—下午2:20检查看管学生午休。

下午2:20—5:15下午备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5:15—6:00吃晚饭。

6:00—6:50辅导学生自习。

7:00—9:50上晚自习。（没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务）

晚上10:00—10:30甚至到11:00检查学生晚上就寝情况。

11:30上床睡觉。周末回老家锄草，打药，干农活。

交通费50元，赡养老人费100元，礼尚往来费100元

（共计2460元）

主持人甲：看完这些你想说些什么？

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好的学习条件，更不会一天天健康地成长！

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

（配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍图片内容）

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：（4位家长代表发言）

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比！他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧！！（学生纷纷发言）

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

（配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事）

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸？让我们再帮爸爸妈妈做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧！

父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！

劳动节班会开场白篇三

活动目的：

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标：使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

（投影仪出示名人名言）

（齐读）劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：（举起第一个竞赛项目牌）

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间；2分钟

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

（参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……）

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

裁判评定，宣布第一名名单。

（接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛）

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

劳动节班会开场白篇四

通过本次活动，使学生懂得学习要靠勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。

二、主题

爱读书爱学习

三、内容

在轻柔的背景音乐中，师生讲述古今名人爱读书、爱学习的故事，提出思考问题，明白道理，积累名言，指导实践。

四、形式

师生互动，讲故事，突出爱读书、爱学习的思想。

五、过程

（一）准备阶段

- 1、准备活动中涉及的文章、音乐、图片。
- 2、创作主题班会演示文稿。
- 3、收集勤奋学习的名言、警句。
- 4、布置会场。

（二）实施阶段

- 1、学生讲述古代名人读书的故事
 - （1）孔子每事问。
 - （2）悬梁刺股。
 - （3）映雪读书。
 - （4）警枕励志。
- 3、学生讲述现代名人读书的故事
 - （1）闻一多醉书。
 - （2）华罗庚猜书。
 - （3）侯宝林抄书。

(4) 张广厚吃书。

(5) 高尔基救书。

4、师：同学们知道这么多的名人读书的故事，能不能完成下面的连线题呢？

三年不窥园李密

韦编三绝匡衡

牛角挂书欧阳修

炼字炼句董仲舒

囊萤照读孔丘

凿壁偷光车胤

(学生回答，并讲述故事。)

5、同学们，这些名人刻苦学习的精神值得我们学习，现在，交流自己收集的勤奋学习的名言、警句。请同学们选择最能激励自己学习进步的一条抄下来，作为自己的座右铭。(学生交流，教师相机出示。)

作者：周如举

本文档由贵州省兴义市雄武乡中心小学

周如举

收集整理

免费下载

1作者：周如举

本文档由贵州省兴义市雄武乡中心小学

周如举

收集整理

免费下载

(1) 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。——韩愈

(2) 将勤补拙。——黄庭坚

(3) 无一事而不学，无一时而不学，无一处而不学。——朱熹

(4) 凡学之不勤，必其志之善未笃。——王守仁

5、讨论时。（多媒体出示下列内容）

同学们为什么而学习？

张华说：“为将来能出国留学，过舒适的生活而学习。”

李贤说：“父母要我学，我不学他们会伤心的。”

刘丽说：“为把我们的祖国建设的更繁荣，更强大，走在世界前列而学习。”

赵凌说：“我也不清楚为什么学，没仔细想过。”

6、学生根据上述材料进行讨论。

7、学生代表交流汇报。

五、总结

1、同学们在这节课中有什么收获？

2、学生畅所欲言。

3、教师总结：通过这节课的学习，我们知道了许多名人刻苦学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。让我们用知识作为我们飞向天空的翅膀，学习前人好学不倦的精神，努力学习科学文化知识，为祖国贡献自己的力量。

劳动节班会开场白篇五

播放视频《儿歌小二郎》引入学习话题2. 为什么要学习？

学生讨论发言；播放视频；老师总结3. 为什么要现在学习？

学生讨论发言；故事讲述；老师总结5. 学习要求怎么学？

比一比谁的学习习惯好；问卷调查；《弟子规》学习篇诵读讲解6. 老师最后总结点题

劳动节班会开场白篇六

体验劳动，体味父母的艰辛。

培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

一、导入：

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀！三月份，我们一起去种树，感受大自然的美！四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气！五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋

味!同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受!

二、观看小品，引发思考。

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

三、了解父母的工作，激发情感。

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为!

(出示课件)大家看，这是我们班一个同学的父亲 每天的工作时间表：

早上5：00起床。5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操。6：10下操把学生带回教室。

6：30回家吃饭。7：20到学校落实室内外卫生。

8:00 12:00备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12:00 12:30中午吃饭(用很短的时间询问孩子的学习)。

上午12：30 下午2：20检查看管学生午休。

下午2：20 5：15下午备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5：15 6:00吃晚饭。6：00 6：50辅导学生自习。

7：00 9：50上晚自习。(没有自习时，在家辅导孩子学习或

做点家务)

晚上10:00 10:30甚至到11:00检查学生晚上就寝情况。

11:30上床睡觉。周末回老家锄草，打药，干农活。

劳动节班会开场白篇七

活动目的:

- 1、通过活动，使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，使书成为他们形影不离的好朋友。
- 2、通过活动，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。
- 3、借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成好读书、读好书的良好习惯。
- 4、懂得学习方法，注重知识的积累。

活动形式：朗诵舞蹈吹笛子讲故事语文积累展示

活动过程:

一、开幕词

甲：尊敬的老师！

乙：亲爱的同学！

合：大家好！

甲：踏着春天的脚步，我们又迎来了新的学期。

乙：春暖花开的季节，无疑是我们学习的春天。

甲：我们要听好每一节课，做好每一道习题。

乙：写好每一页字，吸收消化好每一点知识。

合：春光无限好，行动趁此时。四（1）班《爱学习爱读书》主题班会现在开始！

二、读书伴我成长

甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就会对我们说：“长大后，你要好好读书。”

乙：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e 学会了读书写字。

甲：从此一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。

乙：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

甲：读书不但能给我们带来知识，更能给我们带来乐趣。

乙：你们都读过哪些书？从书中你知道了什么？

（学生畅谈自己读的书，和自己读书的收获。）

三、《新三字经》朗诵

甲：读书不但能给我们带来知识，也教我们做人的道理。

乙：读书也能给我们带来乐趣，让我们成为高尚的人。请听《新三字经》朗诵表演。

（10人分句朗读《新三字经》）

甲：《新三字经》是我国文化的瑰宝，教我们做人与学习。

乙：我们从《三字经》中知道了仁、义、礼、智、信。

四、讲故事《凿壁借光》、《鲁迅刻“早”》

甲：勤奋是打开知识宝库的钥匙，它为远大的理想搭建阶梯。

乙：刻苦是步入殿堂的基石，它是实现宏伟志向的前提。

甲：听古今名人励志故事。

（生讲故事）

甲：听了精彩的故事，请同学们谈谈自己的想法。

（生说自己的感想和体会）

乙：让我们以勤奋，刻苦为榜样，让自己插上理想的翅膀，飞向成功。

五：舞蹈《蓝精灵》

乙：请欣赏舞蹈《蓝精灵》。

（生表演舞蹈）

乙：真是一群快乐的小精灵。在学校里，我们也像精灵一样快乐地学习，快乐地成长。

六、语文积累展示会

甲：我们在校园里茁壮成长，离不开老师点点滴滴的辛勤教育。

乙：是啊，老师不但关心我们的生活，更关心我们的学习。

甲：一年级时，老师教我们快乐识字。

乙：二年级时，老师教我们背诵古诗。

甲：三年级时，老师教我们积累成语。

乙：四年级时，老师教我们积累歇后语。

甲：请看语文积累展示会，请各个小队准备！

（成语队队长：大家好，我是成语队的队长。别看我们成语只有四个字，它可是我们民族语言的精华，每一个成语都有一个小故事，还告诉我们词语的含义，教我们做人与处世。等一下我们给大家展示。）

（古诗队队长：你们好，我是古诗队的队长，古诗是中国文化中的一颗璀璨的明珠，它语言优美，生动，有描写景物的诗句，有描写人间真情的，也有表达爱国和理想的。我们从小就开始背诵古诗了，那我们也会给大家露一手。）

（歇后语队队长：还有我呢，我是歇后语队的队长，歇后语可有意思了，他由前半句和后半句组成，一般有两种形式，一是表示意义的，一是表示谐音的。歇后语用幽默的语言告诉我们一定的道理和生活中的事情。）

（谚语队的队长：你们都说得很好，我也给大家介绍一下，谚语是劳动人民在日常生活中积累经验总结的语言，它有表示气候的，有表示哲理的，还有表示农耕的，也教我们为人和做事。我们给大家表演表演！）

（全班学生按小组进行语文积累的展示）

甲：看来，同学们积累了不少的语文知识，掌握了学习方法。

七、全班齐奏《南泥湾》

甲：俗话说：“拳不离手，曲不离口。”学任何本领、知识都要专心和努力。

乙：正所谓，“只要功夫深，铁杵磨成针。”我们同学们不但会学习，还学会了吹笛子呢！

合：全班齐奏《南泥湾》

八、班主任总结

甲：我们班的笛子吹得不错吧！

乙：那当然啦！他们精神饱满笛声悠扬。

甲：这些都离不开老师的辛勤指导。下面请我们亲爱的班主任讲话。

（班主任总结：亲爱的同学们，看了大家的表演，老师真为你们高兴，你们个个口吐玉玢、神采飞扬。俗话说：一分耕耘，一分收获，天道酬勤，相信，通过此次主题班会，你们一定学到了知识，享受到了勤奋学习的快乐，老师希望你们以后能外甥大灯笼——照旧努力，照旧积累，成为“腹有诗书气自华”的人。）

甲：同学们，我们要牢记老师的淳淳教诲，今天的班会是我们刻苦学习的新起点。

合：勤奋学习，认真读书，用自己的实际行动回报老师，回报社会。四1班爱学习爱读书主题班会到此结束。谢谢大家！