

语文必修二工作计划第一单元 高中政治必修教学工作计划(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

语文必修二工作计划第一单元篇一

你知道怎么写高中政治必修3教学工作计划吗？思想政治课具有独特的课程性质和目标，实现知识、能力、觉悟三维目标的统一是思想政治课与其他学科相较的最大特点。下面是小编为大家收集有关于高中政治必修3教学工作计划，希望你喜欢。

新学期开始，乘教育改革不断深化之东风，我们带着`崭新的面貌，走进课堂，投入到了工作和学习之中。新学期，学校一线的师资力量做出了大的调整，令人感觉耳目一新，充满活力，于是我再次打起精神，下定决心积极响应学校的号召，转变教学观念，建立新的教育理念，树立良好的师德形象，认真干好本职工作，积极参加各项活动，使整个初二年级的政治课教学水平再上一个新台阶。

一、加强道德教师修养

教师在学校中的特殊地位，使他在客观上成为学生的楷模，他的一言一行都将给学生一定的影响。因此，作为老师，要自觉做到思想进步，品行高尚；谦虚好学，知识广博；工作认真，严谨执教；作风正派，秉公办事；亲近学生，光明磊落；言行一致，表里如一；各方面都严以律己，以身作则，成为学生的楷模。

二、注重教学能力的提高和创新

加强对教育理论的学习，掌握教育心理学、教育学的基本理论。目前，要学习《走进新课程》建立新的学生观、发展观、知识观、课程观、教育观，并把学到的东西不断运用到教学实践中去，积极学习和掌握新的现代的教学手段，不断尝试新的教学方法。其次，加强对学生身心特点、教学规律的探索，调动学生的学习的主动性和积极性，结合政治课的特点，用知识的魅力引导学生，用丰富鲜活的事例吸引学生，用积极的情绪感染学生，用高尚的品格感召学生，发挥政治课的德育功能，使学生学以致用，对自己的行为和修养等方面加以指导，发挥学生的主体作用，把课堂交给学生。培养和鼓励学生发现知识的探索精神，理论联系实际、动脑分析和解决问题的能力。

另外，同事之间多请教，多听课，有问题大家一起商量解决，有好的经验，大家相互传授，互相帮助，共同提高，不断总结经验，把实践中的成功和失败及时记录下来，总结出科学的教学方法。

三、关爱学生

认真备课。首先学习新的课程标准，弄懂弄通新教材的指导思想，钻研教材，对教材安排、教学内容、及应注意的问题做到心中有数，准确把握每节课的教学目标、重点、难点，一切从学生的实际情况出发，处理教材，制定课时计划，注重教学方法的灵活多样和不断创新，除了传统的讲授法外，要根据不同的教学内容，多使用其他的方法，如预习法，思考提纲法，讨论法，培养学生独立思考，自主学习的能力。

坚持集体备课，集思广益，共同探讨新形势下的教学方法和教学模式，使大家的教学水平都得到进一步的提高。

提高讲课艺术和课堂效率，做到语言准确精练、生动亲切，

力求课堂气氛民主、和谐充满情趣，提高学生的学习兴趣和积极性。课堂上要加强与学生的合作与交流，体现新的教育理念和教改精神。把课堂交给学生，让学生积极主动地参与课堂教学，成为学习的主人。

对习题要精选，多做有思考价值的习题，有检查，有落实。在培养学生的阅读自学，综合分析能力上下功夫。以适应政治考试的新形式。

加强教学反馈，经常总结教学过程中的得失，及时调整和改善课堂教学。

一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。

讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科,会考政治不合格,学生拿不到毕业证的话,这门学科可能被冲击,面对严峻的挑战.

二、高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是最好的老师.孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”.高一是高中的起始阶段,如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见,引导他们形成正确的学科观和学习观,产生比较浓厚的学习兴趣,不仅不能完成教学任务,而且会妨碍青年学生形成科学的世界观,人生观和价值观,会给学生造成终身危害.因此,高一政治教师,必须树立强烈的责任心和使命感,不断增强竞争意识和创新精神,努力排除各种障碍,积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径.

1. 因势利导,消除学生对思想政治课的偏见,引导学生树立正确的学科观

2. 创造直观,形象,生动,活泼,轻松,愉快的教学氛围

4. 结合社会热点重点焦点问题,当地经济建设成就,学生生活,巧设疑问,引发争辩

(二)把教给学生探明事理的方法,提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标.具体到高一阶段,必须教学生学会运用马克思主义经济学,和“”重要思想的基本立场,观点,原理和方法,观察,思考,分析,解释现实生活中各种经济现象,并以此指导,规范个人的经济行为,形成正确的世界观,人生观和价值观.“授之以鱼,不如授之以渔.”因此,我们在教学中,必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径,教学生学会辨析事理,认识规律,科学分析解决问题的方法,使学生学有所用,

学而有得,深深认识到思想政治是一门智慧课.认识事物间的相互联系,认识事物的地位和职能,掌握判断是非的正确标准,辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三)把握好教学的“度”

1. 循序渐进,宏观上把握好整个教学过程的梯度
2. 劳逸结合,调配好学生精力聚散松紧的张弛度
3. 因材施教,把握好知识的深广度

在本学期工作中,我全面贯彻学校的教学改革方案,面向全体学生,因材施教,提高学生的综合素质,提高教学成绩,坚持依法执教,因学论教,充分利用本学科的优势,突出学科的功能,提高学生的思想觉悟和道德品质,培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标:

- 1: 让学生在正确认识个人与社会关系的基础上,感悟自己对社会应负的责任,增强责任意识,做一个负责任的公民。
- 2: 引导学生从自己的实际出发,了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神,进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。
- 3: 帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容,以利于学生更好地参与社会生活。
- 4: 引导学生确立共同理想和个人理想,并为之艰苦奋斗、有所作为,把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

- 1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。
- 2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

- 1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。
- 2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。
- 3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。
- 4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。
- 3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。
- 4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有

教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层

善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增

大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

1. 深化思想品德课教学改革，加强学习。
2. 重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
3. 重平时学习与巩固，循序渐进。
4. 以生为主，为生所用。
5. 课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
6. 营造轻松、融洽、民主的学习氛围。
7. 注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导，进行心理品质教育和思想教育，要求学生正确对待升学和就业，创设合适的教学环境。

1. 要求学生正确对待升学和就业，增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才,以此激发学生认真学习思想课的求知欲,激励学生学好政治课的兴趣。

2.建立良好的师生关系,营造和谐的学习环境。

3.教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑,紧紧把握解决“是什么”、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料,定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”,对学生进行时事政治教育。

4.加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

六、教学进度

1周 九年级第四单元新课学习

2-4周 七年级知识点复习

5-7周 八年级知识点复习

8-10周 九年级知识点复习

11周 期中检测

一、教学目标:

(一)知识目标:

1、使学生初步了解法律的特征和定义,深刻认识自己享有的权利,珍惜自己的权利,自觉履行应尽的法律义务。

2、知道自己享有哪些基本权利和基本义务。了解法律的作用，知道法律规范人们的行为，法律维护公民的合法权益。

3、人们的生活离不开法律。法律保护人们的生命健康权，保护人们的人身权利和自由，保护人们的财产权。

4、每个人的生活都与法律息息相关。同时进一步增强学生对社会的责任感，力争做一个符合社会要求的人，形成亲社会行为。

5、正确认识集体和个人的关系，认识到个人的成长离不开一个良好的集体，一个良好的集体有利于个人的健康成长。

5、每个人、每个同学都要为建立良好的班集体而努力奋斗。力争使集体中形成严格的纪律，良好的舆论氛围。

6、知道公民的财产，为成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯，学会运用法律保护自己的经济权利。

7、知道：法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

(二)能力目标：

1、通过对本册政治的学习，要增强、提高学生对现实生活中存在的现象的认识与分析能力，综合材料归纳观点的能力，应用课本知识解决问题的能力。

2、能够正确理解法律规范的特殊性、公民权利和义务的一致性、法律在公民生活中的作用，自觉履行义务的能力。

3、增强自我保护意识，提高自我保护能力；培养初步运用法律武器维护自己和他人的的人身权、财产权和消费者权益的能力。

4、初步学会运用公民人身权、财产权、消费者权益等方面的指示，观察分析社会生活中的有关现象和问题，增强识别工每年特别是未成年人的合法权益和非法侵害公民人身权、财产权、消费者权益的行为的能力。

(三)情感目标：

1、进一步培养学生的法制观念和责任感，使其遵纪守法，增强学生对集体和个人关系的认识，养成热爱集体、遵纪守法的好习惯，进一步认识到社会对全体社会成员的重要性，使每个学生都养成亲社会的行为习惯，做一个符合社会要求的合格的“四有”公民。

2、在授课过程中要渗透爱国主义精神，激发学生热爱祖国的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全的人格。

3、尊重法律，尊重全力，增强权力义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

4、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

5、依法维护自己的人格尊严，能够自觉的尊重他人，提高依法维护他人和自己的经济全力的自觉性。

6、加强对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力

成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

7、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

二、初三思想政治(上册)结构

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权

第一课法律保护我们的权利

法律规定公民的权利和义务；法律在公民生活中的作用

第二课伴我们一生的权利

法律保护我们的生命健康权；法律保护我们的人格尊严

第三课依法享有财产权、消费者权

第四课我与集体共发展

正确认识个人与集体的关系；为了集体的发展

第五课：关心社会

面对发展变化的社会生活；养成亲社会行为

第三单元：依法维护社会主义经济秩序

第六课感受大自然

感受大自然之美；人与大自然的不和谐之因

第七课关爱大自然，保护大自然

关爱大自然，从我做起；依法保护人类共有的家园

三、学情分析：

1、本届初三学生是实行分层教学的一级，依据学生的综合能力分为三个层次。这给我们提供了因材施教、个别辅导的机会，同时考虑到分层对学生造成的社会心理、影响，也对我们初三教师的学生管理提出了新的要求。

2、本届学生本人没有教过，属于新接的学生，因此对于学生还不是太熟悉。但是通过认真分析，我认为本届初三学生也是大致可以分为三类：优等生、中等生、学困生。五班和六班大部分属于优等生，但是在五班和六班也有一些中等生。二班和四班大部分属于中等生，但是其半内也有个别的优等生和雪困生。一班和三班大部分属于中等生和学困生之间，另外也有几个学生属于中等生和优等生，同时每个班都有20名左右的学困生。

3、因此我们应当根据这初三学生的不同情况而区别对待，争取使每个学生

都能够取得比以前更好的进步与成长。对于以初三五班和初三六班为主的优秀生，我们要重点加强他们的分析与综合能力，授课中多提问，多设计一些比较难的题目，对于以初三二班和初三四班为主的中等生，我们应该加强他们对基础知识的掌握程度，同时相机提高他们的分析与综合能力。对于初三一班和初三三班为主的学困生我们应该先想法提高他们对基础知识的掌握。

4、另外对于初三的学生来说，尤其要加强对案例的分析与综合训练，提高他们的分析与综合能力。我认为我们的这些学生有活泼好动、思想活跃的优点，但是也存在的很多的缺点与不足，特别是有的学生：学习态度不够端正，学风浮躁，既不认真又不善于总结在学习方面的经验案教训，学习不够

刻苦努力，为了更好的提高教学成绩，在08-09学年第一学期教学中，首先应该吸取上学年的经验教训，培养学生的兴趣和自信，注重学生学习方法的掌握和学习习惯养成教育，深入探讨教材教法，提高教学效率，帮助学生树立牢固的学习意识，端正学习态度，培养学习兴趣，培养创新思想，在教学中要注意培养他们科学的学习方法和学习兴趣，实行近距离，小目标，勤练习的行之有效的学习方法，注重培养学生的分析能力和创新思维能力。

四、初三政治教学今年计划采取的措施办法：

1、指导学生自主探究合作学习，使其执行自主的预习复习策略。

2、充分利用我校今年实行的以教研组为主的管理制度，备课时多听其他老师的意见，孔子说：“三人行，必有我师。”充分利用他人智慧，只有好处，没有坏处。

3、继续进一步开放自己的课堂，尽可能多的将其他老师请进自己的课堂，不要局限在教研组内出课，应自己主动邀请老师来交流，尤其是不同学科，认真听取意见，做好记录。

4、注意与学生的沟通，了解他们的想法，创造他们心目中的良好的课堂氛围。

5、继续实行互动式案例教学，丰富教学形式，灵活驾驭课堂，使该课题不断完善。认真钻研新教材，贯彻新教材改革的精神，以增长学生运用能力为主。

6、多向同事们请教学习，交流教学方法，及时总结，积极吸收好的教学经验。加强自身的学习提高，努力向一名专家型教师发展。

7、坚持实行学案教学。学案教学对学生学习有强烈的引导性

和高效性、实用性，已经被我们学校的几年来的教学实践证明。今年我们继续坚持学案教学。

五、课时安排

由于初三是新课程，新课程的特点是表面上看内容是减少了，实际上是“浓缩”了。尤其是涉及到法律的内容都设计的不深不浅，不讲仔细了，学生听不懂，讲多了，一节课40分钟的时间不够用。根据这个实际情况，初三政治决定放慢进度，采取步步为营，稳扎稳打的教学策略，具体说就是每一课时讲一节课，每学完一个单元，集中复习一段时间。实行学习、预习和复习互相间断进行，避免期中期末进行大剂量的复习，学生吃不消。

六、教材分析：

重点：第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。第三单元：与大自然和谐相处。这两个单元，一个涉及到了有关法律的知识。而另一个涉及到了当今社会的热点：保护环境。而这些内容都是考试的重点内容，需要我们认真的对待。第一单元是其中以前的重点，第三单元是期中以后的重点。因此这两个单元的内容是本册的重点。

难点：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。这部分内容涉及到了复杂的法律知识，学生由于自身的社会经验局限，以及自身的理解能力，不容易理解这部分内容。因此这部分内容是本册教材的难点。

七、课程中的德育渗透

(一)简论：

爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道

德的观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义现代化建设的社会责任感，把他们培养成符合社会主义要求的新人。

教学中要注意激发学生的爱国热情，培养民族自豪感和责任感；树立对生态环境的全球观念，以及应按和平共处五项原则处理国际关系的正确认识。地理知识教育是发展学生智能的基础。思想教育要寓于地理知识教育和能力培养之中。

(二)在教学中，要注意加强以下方面的教育：

1、爱国主义教育

教育学生热爱社会主义祖国。引导他们关心祖国的前途，人类的命运，为建设祖国、振兴中华而贡献青春。教育学生热爱人民。认识我国人民今天为把我国建设成为社会主义现代化强国而忘我劳动，以培养学生和我国人民同呼吸，共命运的感情。教育学生热爱中国共产党、热爱社会主义，一定要使学生懂得：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

2、共产主义理想和革命传统教育

共产主义理想是社会主义精神文明建设的重要内容。教育学生树立共产主义的伟大理想，树立把我国建设成为社会主义的现代化强国的革命理想。教育学生继承和发扬革命传统。要使学生懂得只有和发扬革命传统，才能接好革命的班，做到承前启后，继往开来，把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底。教育学生把远大的革命理想和个人当前的实践活动联系起来，引导他们好好学习立志成才，奋勇攀登科学高峰。

3、集体主义教育

要引导学生经常关心集体，积极参加集体活动；养成喜爱过集体生活的习惯，善于合同学生和睦相处，互相帮助；培养他们热爱集体，自觉维护集体的荣誉，做集体这个机器上的螺丝钉，在集体中发挥自己的积极作用，使所在集体成为团结战斗的坚强堡垒。

4、自觉纪律教育

教育学生严格执行纪律，养成遵守纪律的习惯和作风。要使学生听从教师的教导，履行学校和教师向他们提出的要求，完成集体交给他们的任务，遵守学校的一切规章制度，养成遵守纪律的好习惯和好作风，使他们具有高度的纪律性，能自觉与无纪律的不良现象作斗争。培养学生事实求是的科学态度和不断追求新知的精神；初步树立正确的资源观、环境观、人口观；懂得要协调人类发展与环境的关系，培养学生具有一定的审美能力和分辨是非的能力；树立胸怀祖国、放眼世界，把祖国建设成为具有中国特色的社会主义现代化强国的雄心壮志。

(三) 实施策略：

- 1、政治课是实施德育教育的主阵地，要充分利用政治教学进行德育教育。挖掘利用政治教材的内容，对学生进行德育教育。
- 2、要把教学理论和社会现实联系起来，和学生身边的事情联系起来，对学生进行德育教育，提高学生的德育水平。
- 3、进行德育教育还要把国内外发生的大事联系起来。鼓励学生搜集政治新闻，听新闻联播，看时事政治，让学生开阔视野，了解世界，丰富知识，提高综合知识和素质。
- 4、要利用各方面的反馈信息，及时指导、教育。使德育教育保持健康、正确的发展方向。

5、要组织各种德育活动小组，引入竞争机制，对表现好的学生要及时表扬，鼓励学生积极上进，从而提高自己的德育水平。

八、学困生辅导计划

1、严格要求他们，加强监督与督促，教师要靠上去。每周辅导次数不少于3次

2、尊重他们的人格尊严，以耐心的思想工作使他们产生转化的内心动力基础。

3、为他们设计专门的练习题，以适应他们的学习能力。

4、发动学生，实行帮扶制度。

九、优秀学生辅导计划：

本届初三政治讲的是法律常识和社会责任感，由于新课程缩减了很多内容，表面上看内容少了，实际难度却加大了。虽然每年一度的期中、期末文化检测中，我校有不少学生取得了可喜的成绩，但是仍然存在着一些问题：这些学生对综合问题的表达能力、分析能力、综合能力仍然不是很高，考试主要是靠基础知识得分。这就要求我们仍然要想办法使比较优秀的学生获得更大的发展。这对提高我们学校的升学率很重要。因为能够考上比较好的学校的学生基本上就是这些人。因此，我们以培养课堂学习基础知识，课外活动为辅导的原则。根据学生的特点，开发学生的智力。着重从以下几方面培养：

(1)通过精心选编具有代表性、新颖性、技巧性与综合性的例题，包括选择近年来中考题目进行方法的点拨，重视训练的方法。体现素质教育的要求。

(2)练习题重视围绕“创新”二字，努力体现教改的新理论，从

知识和能力两个层面上拓展, 解题思路做发散思维迁移训练, 并结合实际生活中的典型事例培养学生的思考、观察及应用能力。

(3)通过联系生活实际, 解决生活实际问题, 使学生认识到学好思想政治课的重要性, 从而提高了学生认真学习的自觉性。

语文必修二工作计划第一单元篇二

因为没有翅膀, 我们没有选择飞翔, 因为拥有明灯, 所以我选择远航! 即使大风大浪, 我也要做自己的船长!

还记得前几年特别流行的一句话: 走自己的路, 让别人说去吧! 乍一接触, 并无太大的感想, 只是微笑, 然后跟着那群貌似“深沉“的小孩疯狂的乱摆人生! 何谓人生? 就是一辈子!

我不敢讲人生! 只是妄想妄想, 小小的梦想, 希望能编织大大的专属自己的天堂!

我不敢谈人生! 有人说, 生命很痛! 我怕谈及人生, 自己也会疼, 没有伤口, 无从愈合, 只是心中隐隐作痛!

我不敢想人生! 有的人, 生命很短, 就好象一团烟雾, 风一吹, 便烟消云散! 有的人, 生命很长, 恰似成年的大树, 狂风骤雨也屹立不倒!

我怕我的人生太短, 也担心太长! 未知的人生, 莫名其妙的迷惘! 但自己的人生, 我会让她走过它的梦想和天长!

我是自己人生路的导航, 也会成为自己掌舵的船长, 风平浪静也好, 波浪澎湃也罢, 都将走出自己的方向!

一次在论坛中不经意谈到了我们这个年代的悲哀——我的人

生是父母给铺就的阳关大道！是的，这是爱，却是该死的宠爱！你们可以说我们是身在福中不知福，一切的一切也许都不再在乎！只想告诉，自己的人生，能不能让我们走自己铺就的崎岖小径，艰难行走，却也是快乐，因为自己的选择，自己的未来！

一高三姐姐的文字有一副很无奈的模样！众所周知，每个人都会面临着一个很重要的抉择，真正的人生也将在这一决定中起步！

会思考，也会不由自主的想象！

父母命令她选择热门的，能在未来有更好就业条件的专业！但她不喜欢，虽然她知道父母早已为她预定了一个薪水丰厚部门的位子！

经过千万次的思想斗争，她不论父母的万千阻挠，毅然选择了自己的梦想——写作！虽然她知道自己的写作水平，但她坚持，她相信，就算是一株小草也会开花，而一棵大树也未必能闻到花香！

我很惊喜，也对她有些小小的敬佩！父母选择的人生很光明，自己做主的未来，也许也会很精彩吧！我们需要的不是最终的光明，而是冲破黑暗，看见的第一缕阳光，那才是心中抵御寒冷的亮！

我在恰似人生的幻想中独自前行，穿过一堵墙，便游到了现实，我没有奢望，只是告诉自己，未来的人生，只属于自己的天堂，要做，就要做自己的主宰！

我是船长，是风是浪，自己分享！

语文必修二工作计划第一单元篇三

主动而不是被动的进行高中新课程标准改革，认真解读新课程标准的理念；研究高中新课程标准的实验与高考衔接的问题；把学生的接受性、被动学习转变成主动性、研究性学习；使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。

二. 工作目标

备课组长在教研组长的领导下，负责年级备课和教学研究工
作，努力提高本年级学科的教学质量。

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。
2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。
3. 在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。
4. 抓好本年级活动课和研究性学习课的教学，有针对性培养学有余力，学有特长的学生，并做好后进生的转化工作，真正做到大面积提高教育质量。

三. 主要措施

1. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。
2. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

3. 落实培辅工作，为高三铺路！教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

四. 活动设想

1. 按时完成学校(教导处，教研组)相关工作。

2. 共同研究，共同探讨，备课组为新教材每章节配套单元测试卷两套。

3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨以便分章节搞好集体备课。

4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5. 认真组织好培优辅差工作。

6. 做好学科段考、模块的复习、出题、考试、评卷、成绩统计和质量分析评价工作。

7. 积极组织全组成员探索教材特点、积极思考教法分析、认真分析学情以便根据不同的情况实施有效的教学策略。

五. 教学内容与要求

语文必修二工作计划第一单元篇四

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。但每个班总

存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨！

本学期高一物理的教学任务是完成鲁科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

- 1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；
- 2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；
- 3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：

单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

语文必修二工作计划第一单元篇五

以课程标准, 考试说明为指导, 以课本为依据, 充分研究高考, 不断进行课堂教学改革, 探索高三教学模式, 增强历史课的针对性和实效性, 培养学生分析问题, 解决问题和应试能力, 从而提高历史课的教学质量.

二、工作目标

1、以课本和课程标准为基本, 充分研读考纲, 从整体上把握复习的要求, 让学生加工教材, 理解掌握基本的历史概念, 历史现象, 历史事件, 基本的历史发展脉络.

2、改变教学观念, 大胆地进行课堂改革, 发挥学生的主观能动性, 培养和提高学生概括, 归纳, 分析, 综合, 比较, 迁移等基本的学科思维能力. 学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力.

3、采用多种多样的方式方法, 让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律, 从而增强民族自尊心和自信心, 增强年轻人责任感和爱国主义情感, 理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性, 培养学生正确的历史观.

4、加强教研, 研究高考和高考试题, 注重知识的迁移和运用, 精选习题.

5、进行有效知识落实, 把课堂上的基本知识做为落实的主渠道, 及时进行“章结”, “单元过关”和“月清”.

6、学生的学科成绩在优秀率, 平均成绩和及格率上有明显提升.

三、高三历史课堂教学中存在的问题

- 1、缺乏对高三教学,复习的整体把握和详细计划及实施措施,对高三只是有大致的阶段安排与复习进度,对每一阶段的教学和复习目标,复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑,这种计划的盲目性,必然导致教学的盲目性,质量提高的盲目性.
- 2、教师没有对大纲,考试说明进行详细研究.大纲中对知识掌握程度有明确要求,考试说明中也有明确的考核目标和要求,并有详细的解读说明,教师只是在想当然的去教学.
- 3、教学手段单一,课堂效率低下,对于新的教学方法,模式及新理念缺乏学习和实践,课堂中仍习惯于教师一讲到底,教师累,学生睡,效果差,成绩低.
- 4、课堂教学中缺乏针对性,高三教学没有高三的特点.高三复习课,绝大多数教师都在就知识讲知识,缺乏深层分析,只是知识的简单罗列,对主干知识把握不到位;学生理解只偏留在表面上;不能把握历史整体框架,历史基本线索,学生所学的知识是零散的,无序的.
- 5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养.近几年高考命题思路是非常明确的,就是注重学生的能力培养,注重学生的学科思维及分析问题,解决问题能力,这就要求教师必须注重基础,以大纲,考纲为指导,以课本为本,注重基础知识的迁移与应用,以培养学生思维能力为主线来统领知识.
- 6、缺乏对学生学习方法的指导,还习惯于只讲知识,不讲方法,学生不会主动学习,结果教师教得辛苦,学生学得辛苦而没有太大的成效.
- 7、缺乏对习题的筛选和高考试题研究,很多学校给学生发了很多资料,让学生自己去做,结果浪费了大量的时间和精力,效

果也不是很好.

8、缺乏将课本知识与现实热点,重点问题的联系的能力,只是单讲课本上的知识,一遇到解决实际问题就无从下手,不能进行有效的知识迁移.

四、采取措施

1、从整体上考虑和制定教学复习计划,按照计划有条不紊的进行实施.在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施,评价,时间安排,内容安排等内容.

2、在每轮复习中应注意的问题.针对近几年高级的命题特点和历史课实际,一般采用三轮复习法.

第一轮复习主要是抓课本知识落实,教师提出问题,学生详读课本,围绕主干知识进行梳理,形成内在的主体结构网络,在记忆的基础上对知识进行理解.

第二轮复习主要以主干知识为中心,以专题的形式,对历史知识重新加以梳理和加工,走出课本,让学生从宏观上把握历史发展的规律.不能把每节相关知识简单列出来放到一起,要重点分析,归纳出历史发展规律,教会学生学会把握规律,得出启示,提升学生纵横比较问题的难力.

第三轮:依据考纲,重新梳理课本,查缺补漏,教师少讲,让学生自己进行,并适当地进行综合练习.

3、要认真研读大纲,考纲和考试说明.应该说,考试说明是依据大纲制定的,大纲是作为整个高中教学的依据,而考试说明只是为了高考的需要而定的.做为备考来讲,应该以教材为依托,全面复习,对考试说明没有列出的内容不必过分深究.高考题目大体上分两部分,一部分考查对基本知识的分解,另一部分考查较为深层次的能力.前者与教材关系较紧密,但不会是

直接照搬教材的某一部分内容,后者基本上是教材内容的拓展.因此,依托教材不等于捆死在教材上.

4、提高课堂效率,做好知识落实.对于历史课来讲,教师不必面面俱到,应重点讲清重要的历史概念,历史现象和历史事件,讲清梳理历史脉络的基本方法,帮助学生加工整理知识,发挥学生主观能动性,总结出基本的历史规律,得出结论.知识落实要做到“四清”,把课本知识的记忆放在课堂上,在习题练习上,注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力.

5、适当练习.在每一轮复习中都要有适当练习,但选题一定要注意层次性和代表性,切忌陷入题海战,在讲题中一定要针对学生问题去讲解,并不是单纯的就题讲题,要举一反三,融会贯通,让学生能窥一斑而知全貌.另外,选题尽量选一些新题,不要过于陈旧,学生会在新题新情境下愉快的做题,效果更好些.注意主观题的检查与落实.

6、要处理好学科之间的关系.不能在复习时一味单干,应适当穿插些两门学科知识,适当串串门,使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯,同时也有利于本学科的学习.

五、时间安排

1、第一轮单元复习(20__年2月-20__年3月中旬)

20__0年2月-3月中旬选修一、选修三

2、二轮专题复习(20__年3月下旬-4月底)

3、三轮:回归书本、查漏补缺、综合训练、考前指导(20__年5月-6月)

语文必修二工作计划第一单元篇六

高中思想政治新课标在教学建议中倡导研究性学习方式，鼓励学生独立思考、合作探究，为学生提供足够的选择空间和交流机会。关于高一政治必修二的教学工作计划你知道怎么写吧？下面是小编为大家收集有关于高一政治必修二的教学工作计划，希望你喜欢。

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。
- 6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

- 1、重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。
- 2、注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。
- 3、指导好学生的社会实践活动。

一、指导思想

- 1、科学发展观为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。
- 2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，

转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级，分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步，但是，四个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。各班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

三、教学措施

根据本课程的性质、地位、教育目标和学生现状，我决定采取以下措施：

(二)继续指导学生开展“研究性学习”，撰写政治小论文，提高学生的理论水平。、

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集经济生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政

治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力，激发学生学习《政治生活》的兴趣，增强学生探索《政治生活》的主动性、积极性和创造性。

具体措施：

1、第一单元 公民的政治生活的教学

必修2的第一单元公民的政治生活的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民参加选举的学生应给予鼓励。

2、我国政府是人民的政府的教学

学习必修2第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

3、发展社会主义民主的教学

发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会人大与人大制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史

地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

4、当代国际社会的教学

前面讲述国内的知识，现在讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平，适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

高一是起始班，学生是具有可塑性的，有了好习惯，政治学习就会事半功倍。因此在抓好以上板块学习的同时，必须培养学生良好的政治，学习的习惯。从以下几个方面着手，使学生强行入轨：

- (1) 坚持关注时事，新闻播报；
- (2) 利用学校的图书资源，拓宽知识面。
- (3) 平时教学中落实知识点的基本要求。
- (4) 有计划地精选试题，加强训练。

一、教学目标：

(一) 知识目标：

- 1、使学生初步了解法律的特征和定义，深刻认识自己享有的权利，珍惜自己的权利，自觉履行应尽的法律义务。

2、知道自己享有哪些基本权利和基本义务。了解法律的作用，知道法律规范人们的行为，法律维护公民的合法权益。

3、人们的生活离不开法律。法律保护人们的生命健康权，保护人们的人身权利和自由，保护人们的财产权。

4、每个人的生活都与法律息息相关。同时进一步增强学生对社会的责任感，力争做一个符合社会要求的人，形成亲社会行为。

5、正确认识集体和个人的关系，认识到个人的成长离不开一个良好的集体，一个良好的集体有利于个人的健康成长。

5、每个人、每个同学都要为建立良好的班集体而努力奋斗。力争使集体中形成严格的纪律，良好的舆论氛围。

6、知道公民的财产，为成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯，学会运用法律保护自己的经济权利。

7、知道：法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

(二)能力目标：

1、通过对本册政治的学习，要增强、提高学生对现实生活中存在的现象的认识与分析能力，综合材料归纳观点的能力，应用课本知识解决问题的能力。

2、能够正确理解法律规范的特殊性、公民权利和义务的一致性、法律在公民生活中的作用，自觉履行义务的能力。

3、增强自我保护意识，提高自我保护能力；培养初步运用法律武器维护自己和他人的的人身权、财产权和消费者权益的能力。

4、初步学会运用公民人身权、财产权、消费者权益等方面的指示，观察分析社会生活中的有关现象和问题，增强识别工每年特别是未成年人的合法权益和非法侵害公民人身权、财产权、消费者权益的行为的能力。

(三)情感目标：

1、进一步培养学生的法制观念和责任感，使其遵纪守法，增强学生对集体和个人关系的认识，养成热爱集体、遵纪守法的好习惯，进一步认识到社会对全体社会成员的重要性，使每个学生都养成亲社会的行为习惯，做一个符合社会要求的合格的“四有”公民。

2、在授课过程中要渗透爱国主义精神，激发学生热爱祖国的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全的人格。

3、尊重法律，尊重全力，增强权力义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

4、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

5、依法维护自己的人格尊严，能够自觉的尊重他人，提高依法维护他人和自己的经济全力的自觉性。

6、加强对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力

成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

7、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

二、初三思想政治(上册)结构

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权

第一课法律保护我们的权利

法律规定公民的权利和义务；法律在公民生活中的作用

第二课伴我们一生的权利

法律保护我们的生命健康权；法律保护我们的人格尊严

第三课依法享有财产权、消费者权

第四课我与集体共发展

正确认识个人与集体的关系；为了集体的发展

第五课：关心社会

面对发展变化的社会生活；养成亲社会行为

第三单元：依法维护社会主义经济秩序

第六课感受大自然

感受大自然之美；人与大自然的不和谐之因

第七课关爱大自然，保护大自然

关爱大自然，从我做起；依法保护人类共有的家园

三、学情分析：

1、本届初三学生是实行分层教学的一级，依据学生的综合能力分为三个层次。这给我们提供了因材施教、个别辅导的机会，同时考虑到分层对学生造成的社会心理、影响，也对我们初三教师的学生管理提出了新的要求。

2、本届学生本人没有教过，属于新接的学生，因此对于学生还不是太熟悉。但是通过认真分析，我认为本届初三学生也是大致可以分为三类：优等生、中等生、学困生。五班和六班大部分属于优等生，但是在五班和六班也有一些中等生。二班和四班大部分属于中等生，但是其半内也有个别的优等生和雪困生。一班和三班大部分属于中等生和学困生之间，另外也有几个学生属于中等生和优等生，同时每个班都有20名左右的学困生。

3、因此我们应当根据这初三学生的不同情况而区别对待，争取使每个学生

都能够取得比以前更好的进步与成长。对于以初三五班和初三六班为主的优秀生，我们要重点加强他们的分析与综合能力，授课中多提问，多设计一些比较难的题目，对于以初三二班和初三四班为主的中等生，我们应该加强他们对基础知识的掌握程度，同时相机提高他们的分析与综合能力。对于初三一班和初三三班为主的学困生我们应该先想法提高他们对基础知识的掌握。

4、另外对于初三的学生来说，尤其要加强对案例的分析与综合训练，提高他们的分析与综合能力。我认为我们的这些学生有活泼好动、思想活跃的优点，但是也存在的很多的缺点与不足，特别是有的学生：学习态度不够端正，学风浮躁，既不认真又不善于总结在学习方面的经验案教训，学习不够

刻苦努力，为了更好的提高教学成绩，在08-09学年第一学期教学中，首先应该吸取上学年的经验教训，培养学生的兴趣和自信，注重学生学习方法的掌握和学习习惯养成教育，深入探讨教材教法，提高教学效率，帮助学生树立牢固的学习意识，端正学习态度，培养学习兴趣，培养创新思想，在教学中要注意培养他们科学的学习方法和学习兴趣，实行近距离，小目标，勤练习的行之有效的学习方法，注重培养学生的分析能力和创新思维能力。

四、初三政治教学今年计划采取的措施办法：

1、指导学生自主探究合作学习，使其执行自主的预习复习策略。

2、充分利用我校今年实行的以教研组为主的管理制度，备课时多听其他老师的意见，孔子说：“三人行，必有我师。”充分利用他人智慧，只有好处，没有坏处。

3、继续进一步开放自己的课堂，尽可能多的将其他老师请进自己的课堂，不要局限在教研组内出课，应自己主动邀请老师来交流，尤其是不同学科，认真听取意见，做好记录。

4、注意与学生的沟通，了解他们的想法，创造他们心目中的良好的课堂氛围。

5、继续实行互动式案例教学，丰富教学形式，灵活驾驭课堂，使该课题不断完善。认真钻研新教材，贯彻新教材改革的精神，以增长学生运用能力为主。

6、多向同事们请教学习，交流教学方法，及时总结，积极吸收好的教学经验。加强自身的学习提高，努力向一名专家型教师发展。

7、坚持实行学案教学。学案教学对学生学习有强烈的引导性

和高效性、实用性，已经被我们学校的几年来的教学实践证明。今年我们继续坚持学案教学。

五、课时安排

由于初三是新课程，新课程的特点是表面上看内容是减少了，实际上是“浓缩”了。尤其是涉及到法律的内容都设计的不深不浅，不讲仔细了，学生听不懂，讲多了，一节课40分钟的时间不够用。根据这个实际情况，初三政治决定放慢进度，采取步步为营，稳扎稳打的教学策略，具体说就是每一课时讲一节课，每学完一个单元，集中复习一段时间。实行学习、预习和复习互相间断进行，避免期中期末进行大剂量的复习，学生吃不消。

六、教材分析：

重点：第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。第三单元：与大自然和谐相处。这两个单元，一个涉及到了有关法律的知识。而另一个涉及到了当今社会的热点：保护环境。而这些内容都是考试的重点内容，需要我们认真的对待。第一单元是其中以前的重点，第三单元是期中以后的重点。因此这两个单元的内容是本册的重点。

难点：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。这部分内容涉及到了复杂的法律知识，学生由于自身的社会经验局限，以及自身的理解能力，不容易理解这部分内容。因此这部分内容是本册教材的难点。

七、课程中的德育渗透

(一)简论：

爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道

德的观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义现代化建设的社会责任感，把他们培养成符合社会主义要求的新人。

教学中要注意激发学生的爱国热情，培养民族自豪感和责任感；树立对生态环境的全球观念，以及应按和平共处五项原则处理国际关系的正确认识。地理知识教育是发展学生智能的基础。思想教育要寓于地理知识教育和能力培养之中。

(二)在教学中，要注意加强以下方面的教育：

1、爱国主义教育

教育学生热爱社会主义祖国。引导他们关心祖国的前途，人类的命运，为建设祖国、振兴中华而贡献青春。教育学生热爱人民。认识我国人民今天为把我国建设成为社会主义现代化强国而忘我劳动，以培养学生和我国人民同呼吸，共命运的感情。教育学生热爱中国共产党、热爱社会主义，一定要使学生懂得：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

2、共产主义理想和革命传统教育

共产主义理想是社会主义精神文明建设的重要内容。教育学生树立共产主义的伟大理想，树立把我国建设成为社会主义的现代化强国的革命理想。教育学生继承和发扬革命传统。要使学生懂得只有和发扬革命传统，才能接好革命的班，做到承前启后，继往开来，把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底。教育学生把远大的革命理想和个人当前的实践活动联系起来，引导他们好好学习立志成才，奋勇攀登科学高峰。

3、集体主义教育

要引导学生经常关心集体，积极参加集体活动；养成喜爱过集体生活的习惯，善于合同学生和睦相处，互相帮助；培养他们热爱集体，自觉维护集体的荣誉，做集体这个机器上的螺丝钉，在集体中发挥自己的积极作用，使所在集体成为团结战斗的坚强堡垒。

4、自觉纪律教育

教育学生严格执行纪律，养成遵守纪律的习惯和作风。要使学生听从教师的教导，履行学校和教师向他们提出的要求，完成集体交给他们的任务，遵守学校的一切规章制度，养成遵守纪律的好习惯和好作风，使他们具有高度的纪律性，能自觉与无纪律的不良现象作斗争。培养学生事实求是的科学态度和不断追求新知的精神；初步树立正确的资源观、环境观、人口观；懂得要协调人类发展与环境的关系，培养学生具有一定的审美能力和分辨是非的能力；树立胸怀祖国、放眼世界，把祖国建设成为具有中国特色的社会主义现代化强国的雄心壮志。

(三) 实施策略：

- 1、政治课是实施德育教育的主阵地，要充分利用政治教学进行德育教育。挖掘利用政治教材的内容，对学生进行德育教育。
- 2、要把教学理论和社会现实联系起来，和学生身边的事情联系起来，对学生进行德育教育，提高学生的德育水平。
- 3、进行德育教育还要把国内外发生的大事联系起来。鼓励学生搜集政治新闻，听新闻联播，看时事政治，让学生开阔视野，了解世界，丰富知识，提高综合知识和素质。
- 4、要利用各方面的反馈信息，及时指导、教育。使德育教育保持健康、正确的发展方向。

5、要组织各种德育活动小组，引入竞争机制，对表现好的学生要及时表扬，鼓励学生积极上进，从而提高自己的德育水平。

八、学困生辅导计划

1、严格要求他们，加强监督与督促，教师要靠上去。每周辅导次数不少于3次

2、尊重他们的人格尊严，以耐心的思想工作使他们产生转化的内心动力基础。

3、为他们设计专门的练习题，以适应他们的学习能力。

4、发动学生，实行帮扶制度。

九、优秀学生辅导计划：

本届初三政治讲的是法律常识和社会责任感，由于新课程缩减了很多内容，表面上看内容少了，实际难度却加大了。虽然每年一度的期中、期末文化检测中，我校有不少学生取得了可喜的成绩，但是仍然存在着一些问题：这些学生对综合问题的表达能力、分析能力、综合能力仍然不是很高，考试主要是靠基础知识得分。这就要求我们仍然要想办法使比较优秀的学生获得更大的发展。这对提高我们学校的升学率很重要。因为能够考上比较好的学校的学生基本上就是这些人。因此，我们以培养课堂学习基础知识，课外活动为辅导的原则。根据学生的特点，开发学生的智力。着重从以下几方面培养：

(1)通过精心选编具有代表性、新颖性、技巧性与综合性的例题，包括选择近年来中考题目进行方法的点拨，重视训练的方法。体现素质教育的要求。

(2)练习题重视围绕“创新”二字，努力体现教改的新理论，从

知识和能力两个层面上拓展, 解题思路做发散思维迁移训练, 并结合实际生活中的典型事例培养学生的思考、观察及应用能力。

(3)通过联系生活实际, 解决生活实际问题, 使学生认识到学好思想政治课的重要性, 从而提高了学生认真学习的自觉性。

一、高一政治教学基本情况

第一, 教学任务重。

讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识, 党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就, 肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力, 在党的政策指导下, 依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为, 逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任. 高一教材涉及的基本知识点, 基本概念, 基本观点原理及与党的路线, 方针, 政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多; 与法律, 哲学, 政治学紧密联系的知识点也很多.

第二, 学生基础薄弱, 缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小, 在初中阶段没有引起学生的重视. 因此, 学生上高中后, 既不重视, 也不喜欢, 甚至害怕这门课, 学科基础知识薄弱。

第三, 学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科, 会考政治不合格, 学生拿不到毕业证的话, 这门学科可能被冲击, 面对严峻的挑战。

二、高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是最好的老师.孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”.高一是高中的起始阶段,如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见,引导他们形成正确的学科观和学习观,产生比较浓厚的学习兴趣,不仅不能完成教学任务,而且会妨碍青年学生形成科学的世界观,人生观和价值观,会给学生造成终身危害.因此,高一政治教师,必须树立强烈的责任心和使命感,不断增强竞争意识和创新精神,努力排除各种障碍,积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径.

1. 因势利导,消除学生对思想政治课的偏见,引导学生树立正确的学科观

2. 创造直观,形象,生动,活泼,轻松,愉快的教学氛围

4. 结合社会热点重点焦点问题,当地经济建设成就,学生生活,巧设疑问,引发争辩

(二)把教给学生探明事理的方法,提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标.具体到高一阶段,必须教学生学会运用马克思主义经济学,和“”重要思想的基本立场,观点,原理和方法,观察,思考,分析,解释现实生活中各种经济现象,并以此指导,规范个人的经济行为,形成正确的世界观,人生观和价值观.“授之以鱼,不如授之以渔.”因此,我们在教学中,必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径,教学生学会辨析事理,认识规律,科学分析解决问题的方法,使学生学有所用,学有所得,深深认识到思想政治是一门智慧课.认识事物间的相互联系,认识事物的地位和职能,掌握判断是非的正确标准,辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件.

(三)把握好教学的“度”

1. 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度
2. 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度
3. 因材施教, 把握好知识的深广度

推进教育改革, 提高教育质量, 办让人民放心满意的教育。

加强教师职业道德建设, 就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育, 完善教师队伍建设的各项规章制度, 树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型, 总结师德建设成功经验, 形成规范长效的激励与约束机制, 建立一套师德建设监督考核办法, 解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题, 充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性, 使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则, 促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养, 教育教师忠于人民的教育事业, 实践党的教育方针, 敬业爱生, 为人师表, 恪守学术道德, 以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

作为科任教师, 能认真制定计划, 注重研究中学教学理论, 认真备课和教学, 积极参加政治科组活动和备课组活动, 上好公开课和示范课, 并能经常听各老师的课, 从中吸取教学经验, 取长补短, 提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛, 以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教, 让学生掌握好科学知识。还注意以德为本, 结合现实生活中的现象层层善诱, 多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握, 在课前做到认真备课, 多方面去搜

集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体学生，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

1. 深化思想品德课教学改革，加强学习。
2. 重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
3. 重平时学习与巩固，循序渐进。
4. 以学生为主，为生所用。
5. 课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
6. 营造轻松、融洽、民主的学习氛围。
7. 注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导，进行心理品质教育和思想教育，要求学生正确对待升学和就业，创设合适的教学环境。

1. 要求学生正确对待升学和就业，增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才，以此激发学生学思想课的求知欲，激励学生学好政治课的兴趣。

2. 建立良好的师生关系, 营造和谐的学习环境。

3. 教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑, 紧紧把握解决“是什么”、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料, 定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”, 对学生进行时事政治教育。

4. 加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成, 使各类学生都有获得成功的机会, 体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验, 学生就不再表现出种种情绪上的干扰, 从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

六、教学进度

1周 九年级第四单元新课学习

2-4周 七年级知识点复习

5-7周 八年级知识点复习

8-10周 九年级知识点复习

11周 期中检测

语文必修二工作计划第一单元篇七

而夜缒而出(而, 修饰连词)若亡郑而有益于君(而、顺承连词)

今急而求子(而, 才, 表顺承), 朝济而夕设版焉(而, 表转折, 连词)

以敢以(之)烦执事(以、介词、用、拿)越国以鄙远(以、表顺

承连词)

若舍郑以为东道主(以为、把…作为)

之邻之厚,君之薄也(主谓之间,取消句子独立性)夫晋,何厌之有(提宾标志)

微夫人之力不及此(结构助词,的)将焉取之(代词,指代土地)

焉然郑亡,子亦有不利焉(语气词,不译)焉用亡郑以陪邻(疑问副词,为什么)

若不阙秦,将焉取之(疑问副词,为什么)

为父母宗族,皆为戮没(被,介词,表被动)为之奈何(对,介词)

乃为装饘荆轲(整理,动词)乃令秦武阳为副(做,担任)

为变徵之声(发出,动词)又前而为歌曰(作,动词)

嘉为先言于秦王曰(替)愿举国为内臣(做,动词)

使子婴为相(动词,任,做)不者,若属皆且为所虏(介词,被)

军中无以为乐(动词,作为)今人为刀俎,我为鱼肉(表判断,是)

何辞为(句末语气词,呢)

因蒙故业,因遗策(动词,继承、沿袭)项王即日因留沛公与饮(副词,就、于是)

因击沛公于坐,杀之(副词,趁势,趁机)

者谁为大王为此计者(呢，也可不译，助词)今者项庄拔剑舞(用在时间名词之后表示停顿，助词)

亚父者，范增也(用在名词之后表示提顿，并判断作用，助词)

特殊句式(请把下列句子译成现代汉语)

(一)判断句

- 1、是寡人之过也。(这是我的过错。)
- 2、以乱易整，不武。(用散乱来代替整齐，这是不符合武德的。)
- 3、今日往而不反者，竖子也!(今天去了而不能好好回来复命的，那是没有用的小子!)
- 4、楚左尹项伯者，项羽季父也。(楚国的左尹项伯，是项羽的叔父。)
- 5、今人有大功而击之，不义也。(如今人家有大功反却要攻打人家，是不合道义的。)
- 6、沛公之参乘樊哙者也。((他)是沛公的护卫樊哙。)
- 7、此亡秦之续耳。(这是走秦朝灭亡的老路啊。)
- 8、人方为刀俎，我为鱼肉。(如今人家正是刀和砧板，我们是鱼肉。)
- 9、所以遣将守关者，备他盗之出入与非常也。(之所以派遣将士把守函谷关，是为的防备其他盗贼窜入和意外的变故。)

(二)倒装句

- 1、晋，何厌之有?(宾语前置句)(那晋国，哪有满足的时候呢?)
- 2、其无礼于晋。(介词结构后置句)(因为郑伯(曾经)对待晋侯没有礼貌)
- 3、亡郑而有益于君。(介词结构后置句)(倘使灭掉郑国对您有好处)
- 4、王拜送于庭。(状语后置)(燕王在朝廷上行跪拜大礼送出来)
- 5、及宾客知其事者。(“者”，定语后置的标志)(太子和他的宾客中知道这件事的人。)
- 6、具以沛公言报项王。(介词结构后置)(把沛公的话一一报告了项王。)
- 7、得复见将军于此。(介词结构后置)(能够在这里又见到您。)
- 8、籍何以至此?(疑问代词作宾语前置)(我怎么会这样!)
- 9、大王来何操?(疑问代词作宾语前置)(大王来的时候带什么?)
- 10、沛公安在?(疑问代词作宾语前置)(沛公在哪里?)

语文必修二工作计划第一单元篇八

切齿拊心：咬牙捶胸，形容极端痛恨的样子。又作切齿腐心

无可奈何：没有办法，无法可想

图穷匕现：比喻事情发展到最后，真相毕露

发上指冠：形容极度愤怒。

悲歌击筑：用以抒写悲壮苍凉的气氛。

变徵之声：常作悲壮之声。

【文学常识】

《战国策》既是一部国别体史书，又是一部历史散文集。又称《国策》，由西汉末年刘向编订。

鸿门宴

【词语】

樊哙 目眦 卮酒 参乘 啖肉

刀俎 彘肩 瞋目

鲋生：意思是浅陋无知的小人。鲋，短小、浅陋。

飨：用酒食款待宾客，这里意为犒劳。

项庄舞剑，意在沛公：比喻说话或行动表面上虽有正当好听的名目，实质上却别有用心地把矛头针对某人或某事。

劳苦功高：指勤劳辛苦，立下大功。

人为刀俎，我为鱼肉：比喻别人掌握生杀大权，自己处于被宰割的地位。

秋毫无犯：形容军队纪律严明，丝毫不侵犯群众的利益。

【文学常识】

司马迁，西汉著名史学家、文学家、思想家。《史记》、是我国第一部纪传体通史，记载了从黄帝到汉武帝三千年间的历史。它不仅是一部相当完备的古代史书，同时又是我国古代史传文学最高成就的代表作品。鲁迅曾誉它为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。

纪念刘和珍君

一、字词

洗涤 攒射 尸骸 杀戮 辗转 黯然 绯红

不惮：不怕。 诧异：觉得奇怪。

踌躇：犹豫。 菲薄：这里意为微薄。

喋血：流血满地。喋，血流出的样子。

寥落：稀少。 浸渍：浸润，渗透。

桀骜：形容性情倔强。骜：不顺从。

惩创：惩罚，惩治。

二、成语

长歌当哭：用写文章来代替哭泣。长歌：引吭高歌，这里指写文章。当，当做。

殒身不恤：牺牲生命也在所不惜。殒：死亡。恤，顾虑。

语文必修二工作计划第一单元篇九

名词做状语

夜缒而出，见秦伯（在夜里）

既东封郑，又欲肆其西封（在东面）

名词做动词

晋军函陵，秦军汜南（驻军）

动词做名词

且君尝为晋君赐矣（恩惠）

形容词活用做动词

邻之厚，君之薄也（加强，削弱）

使动用法

若不阙秦，将焉取之（使……消减）

若亡郑而有益于君（使……灭亡）

意动用法

既东封郑，又欲肆其西封

（以……为疆界）

越国以鄙远，君知其难也

（以……为边界）

特殊句式

判断句 是寡人之过也

省略句 (烛之武)辞曰：臣之壮也

若舍郑以(之)为东道主

敢以(之)烦执事

倒装句 以其无礼于晋

佚之狐言于郑伯曰

夫晋，何厌之有

荆轲刺秦王

【词语】

箕踞：一种轻慢傲视对方的姿态

戮没：杀戮和没收

拊心：捶胸，这里形容非常痛心。

语文必修二工作计划第一单元篇十

艾青(1910-1996)，原名蒋海澄，现代著名诗人。作者把个人的悲欢融合到民族和人民的苦难与命运中，表现出对光明的热烈向往与追求，富有强烈的时代感和现实性，感情深挚，风格独特，是继郭沫若、闻一多等人之后推动一代诗风的重要诗人。诗集有《大堰河》《北方》《归来的歌》等。自传性抒情长诗《大堰河——我的保姆》是艾青的成名作。

烛之武退秦师

《左传》是我国第一部叙事详尽的编年体史书，相传为春秋末年鲁国史官左丘明所作，又称《左氏春秋》、《春秋左氏传》。因为《左传》、《公羊传》、《谷梁传》都是为解说《春秋》而作，所以它们又被称作“春秋三传”。

通假字

今老矣，无能为也已（已同矣）

行李之往来，共其乏困（共通供）

秦伯说，与郑人盟（说通悦）

失其所与，不知（知通智）

一词多义

辞

辞曰：臣之壮也，犹不如人（推辞）

其文约，其辞微，其志洁，其行廉

（言辞，词句）

《归去来兮辞》（一种文体）

若

若使烛之武见秦君，师必退（假如）

徐公不若君之美也（及，比得上）

山有小口，仿佛若有光（似乎，好像）

微

微夫人之力不及此（没有，用来表示
一种否定的假设或条件）

见其发矢十中八九，但微颔之

（稍微，略微）

其文约，其辞微，其志洁，其行廉

（深奥，微妙）

动刀甚微（轻微）

周室卑微，诸侯相并（衰败，衰弱）

鄙

越国以鄙远（边邑，以……为边邑）

肉食者鄙，未能远谋（浅陋）

蜀之鄙有二僧（边境）

过我而不假道，鄙我也（轻视，看不起）

鄙臣不敢以死为我（谦辞，谦称自己）

古今异义

若舍郑以为东道主

古义：东方道路上(招待过客)的主人。

今义：请客的主人。

行李之往来，共其乏困

古义：出使的人。

今义：出门时所带的包裹、箱子等。

微夫人之力不及此

古义：那人。 今义：妻子。