

# 2023年会计实训工作计划安排天(模板10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 会计实训工作计划安排天篇一

本学期按照学校的安排，我担任了中专一年4班20x级的班主任任工作，根据学生的具体情况，经过我的认真分析，有针对性地提出我班的班级工作计划。下面就是小编给大家带来的中专班主任工作计划，希望能帮助到大家！

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

### 二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

### 三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生

学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

### 一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班

学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，

很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

## 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

### 一. 指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整合社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

### 二. 具体工作

(一)深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育

学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二)配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三)开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

### 三. 每月工作安排

#### 2月份

1. 做好补考复习工作。
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。

#### 3月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。
3. 组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。
4. 安排期中考试工作

#### 4月份

1. 准备学校校运会情况检查，
2. 主题班会：学习经验交流会。
3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

5月份，

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 法制教育：青少年保护条例。
3. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

6月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
2. 学生思想品德考评。
3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一直在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直

接影响学校教育管理工作的进行。本文由本站编辑整理。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。



## 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

## 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

## 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

## 4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

## 5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定自己的工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

#### 一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

## 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

## 四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

## 会计实训工作计划安排天篇二

1. 指导思想：

2. 工作目标：

2.1、坚持学校体育工作的改革方向，以提高学生整体素质为根本宗旨，注重培养学生的意识、精神、坚强毅力，激发学生的创新意识和创新能力。培养学生自主进行体育锻炼的习惯。

2.2、树立“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为目标；面向全体学生，切实把学校体育工作落到实处。

2.3、加强对学校体育工作的，认真贯彻体育工作条例，落实新课标精神。力争使我校体育工作进入校行列。

2.4、重视体育工作，充分发挥各种资源，开发体育方面的校本课程，重点培育优势，如乒乓球。发展学生兴趣、和特长。

2.5、加强学校体育基本功的工作，围绕体育课堂教学，提高体育教师素质水平。

### 3. 建立健全机制

一成立体育工作领导小组建立以校长、教导处、主管领导、完小负责人、体育教师、这样的工作体系。校长负责全面的领导工作。教导处主管领导负责工作计划的制定全面工作的指导、督促、检查。小负责人负责本校体育工作的指导、督促、检查。体育教师、班主任负责各自具体工作的落实。

二召开专门研究学校体育工作每月组织体育教师召开研讨会，研究体育工作，对上月工作进行，找出不足及出现的问题，全体教师协商，拿出解决。避免以后出现类似问题。

三加强体育教研：

1) 加强理论，工作研究，提高工作效率，使付出与成绩成正比。采取走出去请进来的方式，努力提高学校体育工作水平和教师的教育教学能力。

2) 坚持每周一次教研组活动，全员参与进行教研活动，努力开创工作新局面。

## 会计实训工作计划安排天篇三

### 一、指导思想

2016年是学校“十三五”规划的开局之年，\*\*省\*\*职业院校项目重点建设之年。在经济发展新常态背景下，学校根据党中央、国务院、教育部等各级行政部门颁布的新政策，准确地把握新常态下职业教育工作的新挑战。认真学习贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部职业院校管理水平提升计划（2015~2018年）》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》

（教职成〔2015〕6号）、《\*\*省现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》、《\*\*省教育改革方案（2015~2020年）》（\*\*政发〔2015〕45号）等文件及县委经济工作会议精神，掌握及运用职业教育发展规律，根据\*\*省\*\*职业院校建设方案，有序开展学校各项工作。

### 二、总体目标

2016年学校根据《\*\*省\*\*职业院校建设方案》，重点建设两个特色专业群，一是建设以服装设计与工艺专业为核心集皮具、美术专业为一体的服装产业专业科；二是建设以机电技术应用专业为核心集模具、汽修、电子为一体的装备制造业专业群。持续推进实践型高素质教学团队建设，推进学校治理能力建设，把学校建设成为适应发展要求、校企深度融合、中职高职衔接的学历教育、职业培训、技术服务“三位一体”的综合实力省内领先的现代中等职业学校。

围绕总体目标，学校强力实施“专业立校、课改兴校、创业活校、项目强校”发展战略，坚持以人为本，立德树人，坚持内涵发展，服务社会，坚持深化改革，提升学校治理能力，

实现中共隆回县委“职中做强”的教育规划目标。

### 三、主要工作任务及措施

#### （一）坚持立德树人，提高人才培养质量

认真落实教育部教职成〔2014〕14号《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》、《中小学生守则（2015年修订）》，坚持育人为本，德育为先，保证人才培养质量。

1、让社会主义核心价值观教育进入学校德育课堂，发挥学校培养和践行社会主义核心价值观的基础性作用，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育。

2、完善推进“三心教育”，实施以校科两级为管理体系、以“爱心、信心、责任心”为主线，以具体的活动为载体、以班级管理为终端的“三心教育”德育教育模式。

3、推进学生生活技能教育，让学生在生活、学习、实习体验中学会做人、学会做事、学会交往、学会生存，不断提高学生的社会适应能力。

#### （二）坚持文明创建，提升学校育人氛围

1、加强党总支、工会、共青团、妇女、计划生育等各方面的工作，争取2016年创建\*\*省文明窗口单位。

2、创新运用新媒体加强校园文化建设，提炼校园精神文化，营造师生员工教有所、学有所、乐有所的文化育人氛围。

#### （三）坚持项目强校，提高学校办学品位

1、启动\*\*省\*\*中等\*\*学校项目建设，认真按照\*\*省\*\*院校建设方案完成2016年服装产业特色专业群、装备制造业特色专



业群、教学团队、治理能力和特色项目建设任务。

2、改善教学、实习、实训、师生生活条件。2016年预计投资800万元，完成新校区运动场地建设，预计投资200万元完成两个特色专业群实训基地建设。

3、推进服装设计与工艺专业省级示范性特色专业群项目建设、中高职衔接试点，逐步形成规范机制。确保学校在各级行政主管部门举办的微课竞赛、信息化教学设计大赛、教学比武等项目中获得奖励。

4、配合县政府和教育局创建全国农村职业教育和成人教育示范县。

#### （四）坚持课改兴校，推进产教深度整合

根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提升人才培养质量的若干意见》，推动学校教育教学改革，加强行业指导、评价、服务，发挥企业重要办学主体作用，实现校企共同育人。

1、加强校企合作，成立重点建设专业群服装产业专业群、装备制造产业专业群专业建设指导委员会，完善产教深度融合的协调联动机制。

2、加强推行与企业岗位工作任务接轨的教学模式改革，实施项目和任务驱动等教学模式。

3、规范“工学交替”培养模式，推进装备制造产业专业群与“\*\*集团”、“北汽集团”的“工学交替”、“现代学徒制”育人模式，提高学生的职业素质。

4、拓展就业渠道，着力提高就业档次，确保毕业生对口就业率达86%、满意率达95%以上。

（五）坚持创业活校，提高学校办学声誉。积极响应李克强总理“大众创新、万众创业”的号召，积极推行创业教育。

1、积极推行创业教育，通过聘请企业专家、毕业生创业典型，回校讲座，激发学生创业热情；通过校内举行科技创新大赛、黄炎培创业规划大赛等活动培育学生创业创新激情；通过培育孵化学生创业规划项目，促进一批创业项目切实实施。

2、加强学生动手能力培养，确保学生在技能竞赛、专业技能抽考、职业能力考试等项目中获得优异成绩。

3、严格高三管理，加强高考研究，重视高考信息，力争2016年对口高考本科上线超过70人。

（六）坚持依法治校，提升学校治理能力。根据《教育部职业院校管理水平提升计划（2015~2018）》文件精神，提升学校管理水平成为促进职业院校内涵发展的现实要求和提高人才培养质量的重要保障。2016年，学校将根据《\*\*省\*\*职业院校建设方案》，重点推进学校治理能力建设。

### 1、建立科学民主的治理结构

科学构建学校内部利益相关者的权力分配，规划设计制约利益实现的制度，用法治的思维优化学校治理结构。加快制定《学校章程》。成立章程建设组织机构，依法开展章程建设。

完善内部管理制度。健全以学校章程为统领，规范行使办学自主权的制度体系。修订完善学校党政工团群、教学、实训、学生、人事、资产与财务、后勤、安全、对外合作、学生组织、学生社团等方面的内部管理制度体系。落实校长负责制，完善“校一科”两级管理，构建由理事会、各指导委员会、校务委员会、教代会、学代会及学生家长委员会共同参与的治理结构。

## 2、创新权力协同的运行机制

以学校章程、制度建设为基础，按照决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的原则，健全和规范权力运行规则，构建科学决策、高效执行、民主监督、社会参与权力协同创新的运行机制。

健全科学民主的决策机制。选择性吸纳政府职能部门、高校专家、企（行）业技能专家、社会（社区、学生家长）成立学校理事会、发展指导委员会、专业建设指导委员会、教学指导委员会。建立顺畅高效的执行机制。健全学校机构设置，规范中层干部选拔任用制度，提高机构的办事协调能力。建立全员参与的监督制衡机制。认真落实《教职工代表大会制度》，定期召开教代会，推行教代会代表任期制和提案制，定期召开教工代表大会。

逐步实现管理信息化，健全质量监控体系。依托阳光服务平台、数字化智慧校园平台、绩效考核平台等推行校务、科务公开，完善公开制度。

## 3、推进关键领域改革突破

推进人事分配制度改革。按照“精简、统一、高效”和“围绕服务教育教学和学生管理设置机构”的原则，推行全员竞聘上岗的人事分配制度改革，优化人力资源配置与管理，做到人尽其才、才尽其用。修订《校科两级管理体制实施办法》、《绩效分配方案》、《处室（专业科）考核办法》等制度，改革人事分配制度。

开展多元主体办学机制探索。加强校企合作，建成3个“股份合作制”的“校中厂（场）”或“厂（场）中校”，实现各专业订单培养“全覆盖”，实现学生“零距离”上岗就业。

建立社会服务激励机制，修订《教师到企业参加实践工作实

施方案》，实施专业技术人员“走出去”计划，激励教师主动进企业下车间为企业服务。

（七）坚持学培并举，提高服务社会能力。

1、创新工作方法，拓宽招生网络，完善招生制度，提高生源质量，确保学校办学规模达到国家示范校标准。

2、充分发挥职教中心统筹作用，组织专门队伍，联合人社局、农业局、扶贫办等部门做好各项培训工 作，提高培训质量。2016年力争完成新型职业农民培育工程800人；创业培训500人；企业职工培训1000人；其他培训2000人。

（八）坚持专兼结合，提升教学团队素质

改革教师管理办法，以教师培养、评聘和考核为核心，注重提高教师的德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力，形成与现代职业教育管理相适应的教师管理制度。创新教师成长和激励机制，以“双师型”教师队伍建设为核心，加强教学名师、专业带头人、学科带头人、骨干教师培养，聘用有实践经验的行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠等担任兼职教师，建设相对稳定、动态更新的兼职教师队伍，建成“名师领衔、骨干支撑、技术精湛”的专业教学团队。

1、教师队伍成长机制建设。加强师德师风建设。将师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容，形成师德师风建设长效机制。健全教师培养培训机制。继续加大对教职工培训专项经费的投入，确保每年不少于学校收入的5%投入教师培训，完善《教师赴企业实践锻炼工作方案》，加强对企业实践工作的指导、监督和评估。健全激励约束机制。明确教师教学岗位职责，完善学校内部分配制度，实行以岗定薪、优劳优酬的分配制度，构建“能进能出、能上能下、能高能低”的竞争激励机制。

2、启动名师、大师建设。制定并实施《名师工作室管理办法》，遴选1~2名在教育教学领域有突出贡献的优秀老师，建立服装产业专业群、装备制造专业群等名师工作室。制定并实施《大师工作室管理办法》。

3、加强专业带头人建设。修订并实施《专业带头人选拔标准及管理办法》、《专业带头人培养计划》，落实专业带头人学习和培训任务，每年择优选择专业带头人学习先进的职业教育理念、先进的专业建设与课程建设模式。

4、加强骨干教师建设。修订并实施《骨干教师选拔标准及管理办法》。根据任职标准和准入制度，遴选一批具有教师职业道德、实践工作经验、较强教学能力、课程开发能力的双师教师。

5、加强兼职教师队伍建设。完善兼职教师管理，面向行业企业，扩大兼职教师队伍。完善《兼职教师管理办法》，努力拓宽师资来源渠道，发挥校企合作企业优势与潜力，广泛聘请有实践经验的企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠担任兼职教师，参与学校教学、生产实训、产品研发。加强管理兼职教师，通过教学能力培训，规范兼职教师教学过程，提升兼职教师教学水平。

## 会计实训工作计划安排天篇四

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。透过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习潜力较差，缺乏良

好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支用心进取，责任心强、管理潜力强的班干部队伍。营造读书氛围，建立书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，构成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并透过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮忙她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自我的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自我，学会自我管理自我，并及时根据班级具体状况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个用心的学习氛围。组织和鼓励学生用心参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

## 5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，透过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

## 6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、持续与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活状况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生用心参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

## 会计实训工作计划安排天篇五

为了适用社会需求，向高一级学校输送合格人才，培养学生的英语语言能力，提高学生的应试水平，听说读写等方面的能力得到全面提高。争取20xx年高考中取得优良成绩。

### 二、基本情况

本人任教两个班的两个班的英语教学，大部分学生英语基础不好。听说读写能力差，拔尖的学生少，两极分化严重，给高三总复习带来了一定难度。

### 三、教学措施

针对以上情况，需在教学中采取一些措施。本年度是总复习，为了让基础差的同学有信心赶上来，让优生进一步巩固知识。本期重点研究第一轮复习，包括每单元的重点内容，并与听力同步进行，每一单元复习都配有相关的练习，加强难点、

重点的训练，定时检查学生的学习情况，实施月考制度，及时对每个学生的学习情况进行摸底，对学生的知识的缺陷进行补充，争取把第一轮复习做得扎扎实实。

#### 四、教研活动安排

##### 时 间 内 容 安 排

第 一 周 研究初中第三册1——4单元

第 二 周 研究初中第三册5——7单元，互相听课

第 三 周 体备课8——11单元

第 四 周 集体备课12——14单元，月考

第 五 周 放 假

第 六 周 月考讲评，集体备课15——16单元

第 七 周 集体备课17——20单元

第 八 周 集体备课21——24单元，互相听课

第 九 周 月考，月考讲评

第 十 周 中专教材第一册1——2单元

第十一周 集体备课中专教材第一册1——3单元

第十二周 中专教材第一册4——6单元，月考

第十三周 月考讲评，中专教材第一册7——8单元

第十四周 中专教材第一册9——10单元 ——中专教材第二



册1单元

第十五周 中专教材第二册2——4单元

第十六周 中专教材第二册5——6单元，月考

第十七周 月考讲评，中专教材第二册7——8单元

第十八周 中专教材第二册9——10单元

第十九周 月考，月考讲评

## 会计实训工作计划安排天篇六

班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。一起来看看计划网小编为大家精心整理的“2018年度中专班主任工作计划”，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注计划网。

### 一. 指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整合社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

### 二. 具体工作

(一)深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育 学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二)配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫

生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三)开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

### 三. 每月工作安排

#### 2月份

1. 做好补考复习工作。
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。

#### 3月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。
3. 组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。
4. 安排期中考试工作

#### 4月份

1. 准备学校校运会情况检查，
2. 主题班会：学习经验交流会。
3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

5月份，

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 法制教育：青少年保护条例。
3. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

6月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
2. 学生思想品德考评。
3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

篇二

一、做控流保学工作：

- 1、了解学生动向，多关心、多帮助学生，做好学生稳定工作。
- 2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力。

二、加强道德教育：

- 1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。
- 2、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会——本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的职场梦”、等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我

一定能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

### 三、学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

### 四、加大家庭学校联系力度：

平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

### 五、具体安排：

1、每周一次主题班会。

2、开创值日班长制度，好人好事坚持天天记，天天通告制度。

3、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫。

4、指导帮助学生做好成长记录袋的工作。

7、做好就业动员和毕业工作。

# 会计实训工作计划安排天篇七

本学期，我担任的是xx模具班和xx数控班的数学教学任务。在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。一学期来，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。严格遵守学校的各项规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。

一、在教学中我从以下几方面做的：

课前准备：

1. 认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
2. 了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
3. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4. 课堂上的情况。在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。如学习应用题时，我创设情景，激发学生的学习欲望，然后小组合作探究算理，最后得出了几种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

5. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

## 二、工作中存在的问题

教材挖掘不深入。

教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、

思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

教学反思不够。

### 三、今后努力的方向

加强学习，学习新课标下新的教学思想。

学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

加强转差培优力度。

加强教学反思，加大教学投入。

## 会计实训工作计划安排天篇八

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要电教工作计划：

### 一、指导思想

贯彻执行《国家基础教育课程改革指导纲要》，切实提高我校全体师生的信息技术素养。树立信息技术服务于教育的观念，提高师生的信息技术应用能力。

《纲要》第十一条明确指出：“大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用”。因此我们要加强对“信息技术和学科教学整合”的学习，努力改革教与学，促使学生学习方式的转变。

## 二、工作目标

### （一）抓好电化教学管理工作

#### 1、加强对电化教学常规工作的管理。

（1）电化教学工作纳入学校工作计划，做到有措施、有检查、有总结。

（2）加强对各种常规教学媒体的使用和保管情况的抽查。对检查情况及时反溃

#### 2、建立健全管理网络和各项规章制度。

（1）建立学校电化教学组，由分管教导、专职电教员和部分骨干教师组成。

（2）制订完善各项电教制度。如电化教室使用制度、多媒体计算机教室使用制度和相关的使用、出借、保管、维护保养和安全制度等。

（3）健全各项电教记录（电化教师使用记载、多媒体计算机教室使用记载等），形成制度。

### （二）注重教育信息技术的研究和应用

学校教育信息化的形成，关键在于教育信息技术的应用。如果没有应用，教育信息化只能成为一句空话。本学期，学校将组织教师大力开展教育信息技术的研究和应用，特别是信息技术和学科教学的整合。公开课要尽量上多媒体课。当前，人类正步入一个全新的技术发展时期。21世纪的学生，掌握一定的信息技术知识和应用能力，对学生学习方式的转变和学生的发展起着很重要的作用。我们要着力于改革教学方式与教学模式，改革评价手段和评价方式，以不断提高学生的



信息技术素养，促使学生学习方式的转变。

### （三）努力建设一支具有信息技术应用能力的教师队伍

我们应该充分认识到信息技术在学校中的应用，决不是一个或几个教师能担当起来。建立一支有一定信息技术知识和能力的教师队伍是学校教育信息化的“软件”基础。本学期，学校将组织部分教师参加校本培训，促使他们掌握一定的信息技术知识和应用能力。采用以点带面的方式提高全体教师信息技术与学科整合的能力，促使大部分教师都能将信息技术应用到教学改革中去，推动新课程改革的进程。

### 三、主要工作安排

- 1、制订电教工作计划，明确本学期电教工作的具体目标、任务。
- 2、召开电教员会议，提出新学期的要求。
- 3、添置必要的电教设备，着手建设学校的资源库，做到分科、分类，修订、完善各项电教制度。
- 4、组织部分教师参加学校的计算机培训，制订本学期学习计划。
- 5、教师进行“信息技术与学科整合”课堂研究。
- 6、协助上公开课的教师制作课件。
- 7、检查电教设备维修工作，教师电教使用情况汇总。
- 8、45周岁以下青年教师电教考核。
- 9、各项资料归档。

10、学期电教总结。

## 会计实训工作计划安排天篇九

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起12级中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

### 一、认识熟知班群众

一个班群众，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都熟悉起来，但是还不是十分的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自我也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

### 二、及时做好工厂和学生之间的桥梁

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

### 三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是十分重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

#### 1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此状况我对本学期的班会进行调整，此刻的班会通常先由学生自我总结现阶段班里的状况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做群众游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍群众的情况下充分展现自我的潜力与潜力，到达让同学们感受到在群众生活、实习是快乐的，透过实习找到自我应有的位置。

## 2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自我的位置，总觉得自我不适合在工厂干活，就应在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自我冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

## 六、加强与家长联系

职业院校的学生的实习是十分重要的，，因此班主任如何抓好学生们的实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种状况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且鼓励她们坚持完成实习。在鼓励的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

职业中专教师1200字的工作计划

## 会计实训工作计划安排天篇十

职业中专电子电工专业的学生未来就业主要从事电气控制设备、电子设备的安装、调试、运行、维护、生产以及供用电

系统的运行、维护工作，面向各个产业的同类工作岗位。电子电工技术人才需要对机械制图、电工基础、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、电工内线与电气安全、电子测量、电机与电气控制、电工识图等有深入了解与掌握，才能够从事电气、电子类技术管理、改造及检验工作，这意味着培养的方向要放在技术工人这一重点，职业技能与实践能力是培养核心。

## 1.2能力要求

职业中专在培养电子电工专业人才中，要确保其能够顺利掌握各类文化基础知识及专业基础知识，对于有关电子电工职业岗位的诸多专业技术知识有较深认识，掌握电机和电气控制相应的专业理论知识或典型电子整机的组成原理及各部分元件与功能电路的作用，了解相关的本专业岗位上的各种新技术新工艺，对于有关技术管理、生产、市场经济、创业等方面基本知识也要有一定认知。

电子电工教学中对学生能力结构的培养要集中在三个方面，一是具备使用电气、电子cad软件等知识与技巧；二是对常规电工、电子仪器、仪表等可正确、熟练使用，具备一定操作技能与专业分析能力；三是熟悉电气原理，能对各类常用电气控制设备、交直流调速系统、供配电设备等电气控制系统进行安装调试与维护。通过重点培养电子电工专业学生这三方面的职业能力，为他们日后就业提供支持。