

2023年小班年级组长工作计划(优质6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班年级组长工作计划篇一

深入贯彻纲要精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

（一）教育教学工作我们的追求我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自己进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式————集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。
- 3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。
- 4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，

集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了三字经和古诗词的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

（三）班级保教工作：

- 1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。
- 2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。
- 3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。
- 4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。
- 5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（四）师幼才艺大比拼三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。五月份幼儿古诗词比赛。六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。老师的基本功比赛和老师插塑比赛。在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

（五）家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：

1：做好开学前准备工作。

2；继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3：设计好每月家长会活动方案。

三月份：

1：根据主题设计我爱我的好妈妈活动。

2：确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

三：做好休闲班报名工作。

四：准时开好年级组会议。

四月份：

1：幼儿诗朗诵比赛。

2：做好班级中的各种工作。

3：根据五月四开展节日教育活动。

五月份：

1: 强化班内的. 节目，小班以三字经主。

2: 苗班是三句半。

小班年级组长工作计划篇二

一、总目标:

以我园目前面临的三大基本任务为主要工作导向，结合我园“三三”发展规划，确定本年级幼儿特点和教师配置，制定小班年级组工作计划如下。

1、全面配合整体工作，争取完成我园预定目标。

2、落实我园的省一级幼儿园的评估任务、十年园庆的系列展示活动。

3、节约资源。对孩子负责、对家长负责、踏踏实实地做好年级组的各项工作。

4、增强计划性，完成家园活动、亲子活动、大型活动等。

5、分工合作，各司其职，搞好团队建设。

6、调动年级组的成员保持积极的工作状态，在成员中形成主动学习、积极反思、乐于奉献、团结合作的良好氛围，凝聚集体的智慧，为建构学习型组织提升自我。

二、团队管理:

1、发挥教师配置的`各成员优势，以幼儿园几大任务为契机，将各成员的目标形成集体愿景，共同体验成功的快乐。

2、定期组织、召开年级组会议，共同商讨教学、教研策略，

活动策划、共同学习、成长。

- 3、利用各大型活动，挖掘教师的潜力，激发教师的主人意识。
- 4、提升业务能力，凝聚集体的智慧，深入学习和实践我园的园本课程。
- 5、以实验班工作带动整个年级组，继续探索实验课题。

三、工作要点：

- 1、丰富区域活动材料，丰富幼儿作品表征的手段、方法和展示。
- 2、半日活动以强调四个有序，体现层次性。
- 3、特色教育开展贯穿一日生活，渗透主题网络中的文字，增加阅读活动内容和数学活动。日常渗透国际象棋活动。
- 4、加强卫生保健工作。
- 5、继续搞好家长义工、助教工作。

四、工作安排：

三月份：

- 1、丰富个区域活动材料的提供，特别是孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料。
- 2、增设一个角色区——医院，尽量多为幼儿多提供真实的活动材料。
- 3、开展庆“三、八”我爱妈妈亲子活动

4、开始第一个主题活动7、编排早操。

5、召开年级会议，安排活动、召开家长会

四月份：

1、在不影响幼儿园评估工作和正常的教学活动的情况下，排练园庆节目。

2、练习国际象棋，参与“国际象棋月”系列竞赛活动

3、幼儿春游

4、纪录对个别幼儿的个别观察教育

5、召开年级会议，迎接评估，加强对保育员的培训工作。

五月份：

1、庆“五一”亲子环保制作活动。

2、排练“幼儿园十周年园庆”节目。

3、召开年级会议，确定下一主题，整理上一主题。

4、家长开放日活动5、召开年级会议，讨论检查园庆节目。

六月份：

1、园庆活动。

2、撰写经验论文

3、整理主题文档、课程文档。

4、召开年级会议，整理主题。

七月份：

1、整理幼儿档案，阶段评价。

2、总结班级工作，召开家长会。

3、整理班级物品。

4、整理教育笔记、读书笔记。

新的一年，展开新的一页，让我们共同努力，迎接新的生机。

小班年级组长工作计划篇三

一、指导思想：

在新《纲要》的指导下，在园部领导的指挥下，我们小班年级组将结合本园课题，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力。

二、主要工作与措施

（一）教育教学工作

1、把加强教育行风建设和师德教育紧密结合起来，全组教师从提高自身素质做起，求实求效，力争一流工作，建立尊重、信任、理解的新型师幼关系，为幼儿的发展创设良好的育人氛围。

2、积极参加幼教中心和本园组织的各项活动竞赛，认真对待，积极准备，争取好成绩。

3、努力创设与幼儿相适应、相渗透的环境，力求做到生活化、

情趣化、艺术化和儿童化，突出游戏在一日活动中的主体地位。

4、结合课程改革，各班教师开展幼儿园教与学的研究工作，发挥理论与实践相结合的优势，探索与课程相适应的教学方法，对幼儿园课改过程中存在的问题进行攻关，同时注意总结经验，积累经验，切实提高教科研工作水平。

5、加强区域游戏的研究，创造性的创设活动区角，在注重幼儿创新精神和动手实践能力培养的基础上，根据幼儿的不同兴趣和不同爱好开展活动，提高幼儿的活动质量，让幼儿亲历过程、体验乐趣。

6、根据园本课程，结合小班幼儿的年龄特点，做好每周一次的课程审议，使课程更适合本班的幼儿。

7、全组教师积极利用“教师节”、“重阳节”“国庆节”、“元旦”等节日开展主题教育，使幼儿在不同的节日活动中获得教育与感悟。

8、根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间，同时根据幼儿的兴趣制作丰富多样、适合幼儿活动的体育玩具。

（二）家园工作

挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园年级组活动。运用家长园地、家长半日活动等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班教学动态。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园年级组

组织的各项活动，取得家园教育的一致性。

小班年级组长工作计划篇四

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的'业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

（一）教育教学工作 我们的追求 我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自己进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。
- 3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。
- 4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

（三）班级保教工作：

- 1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。
- 2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。
- 3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。
- 4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。
- 5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（（五）家长工作：

- 1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。
- 2、向家长开放半日活动。
- 3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：

- 1、做好开学前准备工作。
- 2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。
- 3、设计好每月家长会活动方案。

三月份：

- 1、根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。
- 2、确定班级特色。为幼小衔接做好准备。
- 3、做好休闲班报名工作。
- 4、准时开好年级组会议。

四月份：

- 1、幼儿诗朗诵比赛。
- 2、做好班级中的各种工作。
- 3、根据五月四开展节日教育活动。

五月份：

- 1、强化班内的节目，小班以《三字经》主。
- 2、苗班是《三句半》。
- 3、根据主体展开活动。
- 4、年级组会议。
- 5、做好假期安全教育工作。

六月份：

- 1、安排六一文艺节目的名单。
- 2、继续做好孩子的常规工作。

七月份：

- 1、做好学期结束工作。
- 2、做好对幼儿的学习评估工作。
- 3、做好资料收集归档工作。

小班年级组长工作计划篇五

一、组员情况分析：

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

二、工作目标：

- 2、带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；
- 3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

三、内容与措施：

(一)优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

- 2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班

自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

(二) 思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

(三) 整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动：

(一) 活动前

3、认真撰写教研活动组织方案

(二) 活动中：

1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；

2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；

3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；

- 4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；
- 5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；
- 6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

(三)活动后：

- 1、布置下次教研活动的思考问题；
- 2、提出下次教研活动的要求；
- 3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

小班年级组长工作计划篇六

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，立足“以幼儿发展为本”的理念，以认真贯彻《纲要》，学习《纲要》为核心，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，促进幼儿健康发展；继续抓好幼儿的常规管理，做好家园共育工作，不断提高保、教质量；在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

- 1、帮助幼儿适应新的学习环境，管理好幼儿的一日活动。
- 2、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动。
- 3、密切联系家长，做好家园共育工作
- 4、不断提高教师的工作水平。

（一）应把安全工作放在首位，抓实抓好。

小班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多。安全教育应常抓不懈，我们将组织教师学习安全教育案列，提高安全意识，定期检查安全隐患，把安全教育与常规有机整合。首先，全面做好开学初班级卫生工作，以不同的形式向家长宣传新生入园的常识与注意事项。其次，全面做好甲型h1n1流感宣传和预防措施工作。

（二）抓紧抓好年级组内常规管理工作。

1、强调以常规为主，教育为导，认真按照幼儿作息时间开展一日活动。

2、重视班级幼儿良好的常规培养，将教育活动贯穿于幼儿一日生活中。强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全卫生知识，形成初步的安全卫生意识。

（三）增强年级组内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层楼。

1、根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，分析教材，制定合理的教育教学计划，有目的、有计划做好教育教学工作。

2、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组会议中形成共同探讨教育教学实践，交流分享、互帮互学、互动反思、共同进步的良好氛围。关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。