

# 最新大学综合服务部工作计划(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大学综合服务部工作计划篇一

本学期，综合教研组将认真贯彻落实北宿镇教研室和学校教导处的教学工作计划和工作思路，设计切实可行的措施；不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，结合我校实际情况探索适合各个学科的教学模式，使每一位学生健康、快乐、全面的发展。

### 二、工作目标

- 1、注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。
- 2、培养学生养成良好的学习习惯，提高自主、合作学习的能力。
- 3、通过小组内教师的听课、评课、反思等形式，提高教学质量。

### 三、工作重点

- 1、加强教育理论学习，提高教师理论素养

本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、综合各科《课程标准》和《课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，并用这些理念

来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

## 2、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；严抓备课质量和课堂教学质量。突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体教师共同提高，人人受益。

## 3、提高本组教师的教科研水平

组织本教研组教师撰写论文和案例。全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教育教学论文与案例，参加市教学论文与案例评比。

## 4、加强专业素质学习

要提高课堂效率，教师要不断提高自身文化修养，因此我们综合组教师要挤出业余时间进行业务素质的学习提高，包括各科知识与教学理念等各方面。

## 四、具体工作安排

三月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

3、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作。

3、配合镇教研室做好科学、品德、英语、信息技术等学科的优质课评选活动。

四月份：

- 1、各学科进行集体备课。
- 2、继续开展教研活动，观摩省级优质课。
- 3、继续加强教研组精神文明建设。

五月份：

- 1、继续开展集体备课活动。
- 2、参与镇教研室的优质课评选活动。

六月份：

- 1、各学科进入成果汇总阶段。
- 2、三至六年级做好英语学科的期末复习计划。

七月份：

- 1、做好各学科期末收尾工作。
- 2、认真做好教研组工作总结，进行经验交流。

## **大学综合服务部工作计划篇二**

深入开展培育与践行社会主义核心价值观教育，引导学生积极参加各类时间体验活动，提高社会责任感、创新精神和实践能力，度过一个安全、温馨、健康、快乐的寒期。

由校长任交大附小寒假工作领导小组组长，副校长担任副组长。德育教导、大队辅导员、年级组长，后勤主任，工会主

席，教工团支部书记担任组员。制定计划，分工负责，确保寒假工作顺利完成。

- 1、做好安全教育工作。
- 2、高度重视寒假期间的安全保卫和值班工作。
- 3、严格门卫制度，保证通讯的畅通，加强节日期间信息报送工作。

关注快乐、有益，立足于文明素养、社会责任感、优秀传统文化教育、增强学生实践能力，培养中小学生的公民意识，提高公民技能，为学生提供系统的假期教育指导：

- 1、开展品学优，身体健，争当美德小源源活动，我校重点开展六个一活动：
- 2、感恩行动每天为长辈做一件事，争做孝敬长辈星。
- 3、学会一项体育技能，争做体锻健身星。
- 4、为社区做好事参加一次社区活动，争做服务公益星。
- 5、读一本好书争做阅读达人星。
- 6、开展一次参观考察活动，争做实践创新星。
- 7、认真完成寒假作业，争做勤奋学习星。
- 8、积极参加区中小學生寒假征文活动。

积极组织参加徐汇区中小學生老师我爱你主题寒假征文活动。坚持人人参与、抓好普及、重点修改、多出精品的原则，做好寒假征文的组织发动、专题指导、修改收交工作，确保征文的数量和质量。

## 9、开展我们的节日—春节、元宵节主题教育活动。

春节是中华民族最隆重的节日，是开展中华优秀传统文化传统教育，弘扬和培育民族精神的良好契机。要积极组织学生广泛开展传统节日—春节、元宵节主题教育活动，通过阅读、网上查阅、研究性学习等形式，使我们的节日深入人心，让学生了解传统节日的内涵，深刻感受中华文化的博大精深，让学生在活动中感受中国传统节日浓厚的氛围和独特的魅力。

### 1、因地制宜开展体育锻炼：

培养学生热爱体育、崇尚运动的健康观念和良好习惯，不断提高学生身体素质和意志品质。每天坚持锻炼一小时。

### 2、增长自己防范知识预防疾病：

增强师生的自己防护意识，教育学生在假期减少或避免前往人群拥挤场所，合理安排作息时间，加强体育锻炼，防止疾病发生。

中小學生放假：1月21日——2月17日

教师上班时间：2月16日

学生返校时间：2月17日

学校开学时间：2月18日

## 大学综合服务部工作计划篇三

这学期我们一年级语文第一次使用教材《部版》。我们的教研工作重点是“在语文课堂教学中培养良好习惯”，深入开展语文教学研究，提高教师的教研水平；以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学理念，求真务实，

促进学生全面发展，提高教学质量。

1、高一年的教学主要是识字。在掌握学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子阅读适合自己年龄的课外书和拼音书。课堂教学是强化的、实践的，让学生接触到简单的阅读知识，并在课外使用。做到这一点的关键是激发学生的阅读兴趣，丰富知识积累，为以后的写作实践打下基础。

2、注重学生口语交际能力的培养，使学生具备文明和谐的人际交往素质。

3、加强对学生的写作和阅读姿势的指导，引导学生掌握基本的写作技巧，养成良好的写作和阅读习惯。

根据学校教导处的工作思路，要狠抓课堂教学，落实语文基础知识的学习。以科研引领教学体现在常规教学中。

学校教育思想，改造以往的科研成果，努力提高师生的学习和生活质量为指导，特确定以下几点作为这一教学研究时期的基本思路：

(一)提高教师的整体素质。

1、组建学习型教研小组。保证每周组织老师学习。一年级教师应利用同处一室的机会，精心组织开展学习语文新教材、新课程标准的活动，解读新课程标准、新教材，领悟新课程改革的精神实质。组织教师学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》，《小学语文教学》等。使教师能够及时、广泛地了解教育趋势和教学改革，学习优秀教师的教学经验，并运用到日常教育教学中，全面提高教育教学质量。

2、做一名研究型教师。期初，老师们一起讨论，制定了合适的工作计划，并在自己的教学工作中实施，坚持备课、听课、评课。平时勤于写作，及时总结得失，写反思性教学后记、

教学日记、教学随笔、教学案例、教学沙龙，突出质量意识。

3、注重课堂教学研究，开展小组研讨活动。认真组织组内老师集体备课，开展班级评价交流，及时反思、提炼、总结经验，注重一课一得。

(二)注重有效教学，切实提高工作成效。

1、重视课堂教学。根据大一学生的认知特点，在课堂上要善于培养他们的学习习惯。汉语拼音教学和识字教学是这学期教研工作的重点和难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，激活教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生自主性，适当引导学生自主阅读。在识字和阅读教学中，要随时抓住机会，为学生创造口头交流的环境，提供展示自己的平台。只有这样，学生才能有效地学习。

2、根据其特点

1、根据大一学生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、对自己和他人做出适当评价、演讲有序响亮、组织活动、工作认真、书写工整的良好习惯，促进学生的全面发展和可持续发展。

2、对一个单位的每一个班及时进行单元队形练习；同时在班级或年级组开展不同形式的语文活动，比如每个月一场比赛，我是“拼音专家”、“识字之星”、“阅读之星”等等。让不同层次的学生都能体会到学习的乐趣和成功的感受。

## 大学综合服务部工作计划篇四

本学期，我组将以《基础教育课程改革纲要》为指导思想，以提高课堂教学效益为目标，进一步做到以研促教，提高我校教师教学的整体水平。因此根据教育发展的实际情况，以“研究、指导、服务”为职能，以课堂教学研究为切入口，

以“学科专业指导小组”和“课堂研究小组”为抓手，务实求真，以人为本。突出教研工作的科学性，强化教研活动的针对性，注重解决问题的有效性，努力提高我校学科教研水平与教学质量，促进学生全面发展。

## 二、工作重点

### (一)提高教育教学理论水平，转变教育观念。

1. 加强本组成员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，努力提高自身的课程理论水平和课堂教学研究与实践能力。
2. 营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

### (二)借助课题研究，解决教学中的问题。

1. 课题组确定本学期的研究重点与难点，并开展相应的研究活动。以新课程理念为指导，以提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。
2. 以学案式教学调研为契机，切实提高教师的教育教学水平，并加强教研组的'建设和发展。

### (三)重视课堂教学，提高教师业务素质。

1. 加强对各种课型的研究，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成公开课与常态课多元并存、共同发展的课堂教学研究新路子。
2. 了解课堂上教师与学生之间的关系，抓好课堂教学，教研组成员共同研究、探讨合理使用现代化教学设备、充分利用

课内外教学资源，提高课堂四十分钟效率的有效方法。

3. 深入学生，了解他们的个性和学习上的要求，指导他们用科学、有效的学习方法学习，培养他们良好的学习习惯和自学、自我完善的能力。

(四) 整合课程资源，提高教学效果。

建立英语、科学、品社、体育教学资源库，为教师提供更多更好的素材性资源，减轻教师备课负担，同时拓展教学研究的时间和空间，提升教师对课程与教学的感悟能力。

### 三、方法措施

1. 认真制定好本学期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2. 认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理。

3. 加强教师间的经验交流，互相学习，共同提高。

4. 加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修，鼓励教师大胆改革创新，切实提高自己的教学水平和业务能力。

5. 鼓励各教师积极投稿，在反思中不断提高自身教学技能和理论水平，丰富教学经验，倡导各教师积极参与，认真对待评优评先。

## 大学综合服务部工作计划篇五

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校培养有中国特色世界眼光的现代人的总目标的

指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

### （一）教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲公开课、示范课、观摩课、教研课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲四课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

### （二）常规工作

- 1、严抓备课质量和课堂教学质量。
- 2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。
- 3、抓好各学科队伍的建设，逐渐完善和提高各队伍的专业水平。
- 4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。
- 5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

三月份：

- 1、听中心校领导的具体指导，拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
- 2、加强教研组精神文明建设。
- 3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备
- 4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。
- 5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。
- 6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

四月份：

- 1、各学科继续进行训练。
- 2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。
- 3、继续开展教研活动，四月末以年轻教师的汇报课为主。
- 4、协助学校搞好各项比赛活动。
- 5、开展体育学科竞赛活动。
- 6、继续加强教研组精神文明建设。

五月份：

- 1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。
- 2、开展主科知识竞赛活动、提高学生学习积极性。

六月份：

1. 各学科进入成果汇总阶段。
2. 做好各学科复习准备，交流思想，统一复习。
- 3、继续加强教研组精神文明建设。

七月份：

- 1、做好各学科期末收尾工作。
- 2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

## 小学小学综合教研组工作计划全文现在开始！

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校培养有中国特色世界眼光的现代人的总目标的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

### （一）教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲公开课、示范课、观摩课、教研课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲四课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记

录下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

## （二）常规工作

- 1、严抓备课质量和课堂教学质量。
- 2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。
- 3、抓好各学科队伍的建设，逐渐完善和提高各队伍的专业水平。
- 4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。
- 5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

### 三月份：

- 1、听中心校领导的具体指导，拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
- 2、加强教研组精神文明建设。
- 3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备
- 4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。
- 5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准

备，全面开展第一轮的研究课活动。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

四月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，四月末以年轻教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好各项比赛活动。

5、开展体育学科竞赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

五月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展主科知识竞赛活动、提高学生学习积极性。

六月份：

1. 各学科进入成果汇总阶段。

2. 做好各学科复习准备，交流思想，统一复习。

3、继续加强教研组精神文明建设。

七月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。