

2023年美术特色班教学计划 特色学校工作计划(精选10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

美术特色班教学计划篇一

阿图什市第一小学是一所于1976年7月创办的办学条件基本达标的公建配套小学。它占地12500平方米，建筑面积5917平方米，绿化覆盖率3410平方米。46个教学班，学生2741人，在编教师160人，教职工160人。

参加足球训练的队员有三年级12人，二年级14人，一年级12人，另有，学龄前儿童足球队员35人。

以市、区有关体教结合的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以“新童谣教育”的基本内涵快乐、创造为宗旨，做强、做实、做响金茂“绿茵足球社”品牌，进而创建足球特色学校。

1、总目标

深入挖掘和提炼“快乐、好玩、乐学、苦练”足球特色文化，将之升华为足球精神，努力探索足球活动、足球社团良好运行机制，以足球为载体，把学校创建成在市内外有相当知名度的现代化特色学校。

2、分目标

(1) 构建足球特色学校运行网络，创建足球特色学校。

(2) 研究足球训练规律，不断提高足球训练成效力争在市的比赛中保三争二。

(3) 探索“绿茵足球”社团的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

(一)、组织与管理

1、成立学校创建足球特色学校领导小组

组长：（校长） 副组长（ 副校长）

组员：体育教师

专业教练：吐尔洪

2、开展班主任足球专项工作培训，督促学生积极参加足球训练活动。

3、加强“绿茵足球”社团管理，定时、定点开展训练工作。

(二)、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关体教结合文件资料，不断促进体教结合工作，切实加强学校体育教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织体育教师开展足球培训活动，提高全体体育整体素质，促进学校足球教学工作的深入开展。

(三)、以足球社团为抓手，积极开展创建活动

1、加强队伍建设

进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模。认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、协调训练时间

活动时间：周五下午:3: 20点---5: 00点半

3、落实活动内容：

- (1) 提高队员运控球能力。
- (2) 掌握正确的传接球技术。
- (3) 学习简单的传切配合技术。

4、完善训练体系

(1) 进一步完善足球训练计划

足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。

(2) 建立足球训练监督机制

以教导处为主，定期对足球训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

(3) 建立运动员成长档案和运动员管理制度

每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长；同时，运动员活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。

5、健全训练制度

- (1) 遵守作息时间，按时到达训练场地，不迟到，不早退。
- (2) 每次训练都要履行运动员点名制度
- (3) 训练期间不能做与训练无关的事情

6、开展多种形式比赛

- (1) 每年定期举行以年级为单位的足球比赛。
- (2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。

7、加强宣传力度

- (1) 形成足球特色学校创建论文的刊登、发表或交流。
- (2) 在校园网上开辟足球特色创建专题的网页。

(四) 后勤与保障

1、组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

2、制度保障：制定相关的足球特色学校创建实施制度，搞好制度管理。

3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

1、规模：以年级为单位做到班班有社员，每年级都有一个足球队。

2、成绩：在区的比赛中，力争第一。在市的比赛中做到保三争二。

美术特色班教学计划篇二

一、指导思想：

我们认为，早期阅读并非传统意义上的读书、识字，也不仅仅是指让学龄前儿童凭借变化的色彩、图像和成人的形象描述来理解低幼读物内容的过程，它应具有更广、更深的内涵和外延，对于婴幼儿来说，早期阅读通过图文并茂的视觉材料给婴幼儿以积极的刺激，从而加快大脑的发育与成熟，促进孩子思维的发展，是婴幼儿智力发展的基础。另外，婴幼儿正外于语言发展的关键期，如果抓住这一关键期进行积极培养、训练，将对他们一生发展产生积极影响，而早期阅读是婴幼儿语言发展关键期的有效刺激物，有益于婴幼儿语言的发展。

二、研讨目标：

研讨这个课题的目的是在确立以创新为核心的教育思想，突破陈旧的教育理念和模式，探讨婴幼儿口语教育与文学教育相融合，彼此促进的客观规律。我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的优良环境，设置区角，以游戏的方法以及为孩子精选优秀幼儿读物，运用科学的方法培养幼儿识字及早期阅读兴趣，在本学期习得50个左右的汉字。

三、措施：

不对幼儿施加任何外界压力，使幼儿像学说话那样，始终处于最佳精神状态，完全根据自身的认知能力和特点去认识、

接受相应信息。选择与幼儿生活经验相关的素材进行阅读、学习，并对他们提供与视觉、听觉有关材料，如：图书、图片、磁带等，让幼儿在视、听、读、生活、游戏等各个环节中，以玩的形式，使幼儿在快乐的气氛中获得成功感，受到鼓励南昌产生兴趣。

四、具体安排：

第五周：常规训练

第六周：天亮了、上幼儿园

第七周：好宝宝、老师早

第八周：教师本领大、好朋友

第九周：幼儿园里真快乐、小手绢

第十周：洗手、大老虎

十一周：漱口、睡午觉

十二周：扣纽扣、讲卫生

十三周：玩具我爱你、吹泡泡

十四周：气球、玩皮球

十五周：搭积木、梦里笑

十六周：跷跷板、我的家

十七周：分果果、捶捶背

十八周：请老人、飞机

十九周：好孩子、小鸡

二十周：小鸭、小花狗

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

美术特色班教学计划篇三

品质，树立竞争意识。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。 第三年 进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

班可在教室内开展与足球有关的系列活动。如：传球、颠球单项比赛、观足球比赛或讲座、裁判知识的学习、侃足球、说球星以及其他与足球结合的游戏活动，以此培养学生对足球的兴趣爱好。此项工作由体育组、德育组协调，班主任落实。2. 提高校园足球的比赛水平1学校足球队的训练 将校级男子足球队，分为a□b□c□d三个梯队，进行有针对性的的足球训练。我校体育教师一起每天下午3点半带队训练，常年坚

持。足球教练具有丰富的专业知识和长期的青少年训练经验，发挥好他们的作用保证我校足球训练的高质量，做到不走弯路，科学有效。2建立班级足球队并搞好训练 全校所有一至六年级的班级，由班主任负责，成立班级男、女足球队。班主任教师要注意安全教育与防范。通过班级的内部训练比赛，为年级联赛运行的和学校足球队后备人才的组建打下基础。

足部分通过行政公用经费来弥补，三是争取社会企事业单位的支持。

2. 组织保障学校由校长室牵头，视各项活动的开展情况，每月召开专题或相关会议，以确保活动的实施。除校内外联赛外，学校适时组织足球操、摄影、征文、足球知识竞赛、黑板报、电子小报等比赛。 3. 奖励保障一是结合绩效工资制度的实施，校内相关的足球活动训练人员视具体情况记入绩效工资工作量。二是对获奖班级、体育教师和有关人员等给予一定物质奖励。三是将校园足球活动开展情况作为评优选先的重要条件。

美术特色班教学计划篇四

近年来，我们宜陵小学面貌日新月异，走出了一条美术特色办学之路。为深入美术特色建设并构建一个书画特色教育环境，使我校步入一个新的阶段。结合我校书画特色建设发展实际，特制定本规划。

以特色立校，以质量强校，是我校发展的既定战略。“突出特色，提高质量，努力打造学校品牌”一直是我们思考并为之奋斗的目标。多年来，我校秉承“以美辅德，以艺育人”的理念，围绕“特色”“质量”“品牌”做文章，继续深化书画特色建设。积极开展面向全体学生，经常性的、丰富多彩的课外、校外各类书画活动，并使其长久化、规范化、制度化。

1、树立全面育人观念。

学校要以艺术教育的全新观念作为学科的基本观念，改革教学内容和教育方式，建立多种书画教育手段和形式的沟通与交融，促进综合书画能力的形成。

2、加强学校教师培训。

加强对教师的培训，培养了一支勤思考、善实践、能创造的高素质的教师队伍。同时，对所有参加培训的教师进行考核，以使书画教学研究制度落于实处。

3、健全教育评价机制。

改革教师的评价制度，给教师创设人文性的工作环境，调动教师工作的积极性，做到制度、检查、人员三落实。

1、书画校本教材的建设

我校已经编著了美术校本教材，教材分为：一年级是彩笔画，二年级是剪纸，三年级是线描画，四年级是剪纸 五年级是水粉，六年级是水墨画。将进一步开发书法教材，这样，使书法校本教材和原有的美术校本教材相辅相成，相得益彰，通过教材的编印，有效地提高师生的艺术修养，促进学生的艺术技能的提高，充分发掘了教师的美术潜能。形成一批质量高、特色鲜明、深受学生欢迎的书画校本教材。

2、加强课程实施及教学评价

建立校本书画教研制度，成立书画教研组，定期开展教研活动，学校建立书画活动管理组织负责指导全校书画教育活动。通过教师间互相听课、评课，请名师上课，以老带新等活动提高了教师的业务素质。建立以美术、书法教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使美术教师

从多种渠道获得反馈信息，不断改进教学，提高教学水平。探索出适合本校实际的书画特色课堂教学和学生课业的科学评价方案，通过科学评价促进学生美育的健康发展。

3、教师队伍建设

教师培训经常化、制度化。并且按计划对所有担任书画教学的教师进行书画培训，学习的形式采取自主学习和分主学习相结合。在学习内容上，有书画教育教学理论的学习，有名家名作的学习，同时也有水墨、水粉、剪纸、电脑画、书法创作的亲身体验。为老师提供到名校的进修机会，组织教师参观各类书画展，定期外出参观学习、写生和书法、美术教师个人作品汇报展等活动。开阔了书画教师的教学和创作视野。还聘请了艺术名家作为书法、美术导师、兼职教授，实行一个导师一个书法、美术教师的带徒制。通过专家教授的定期讲学指导、教材教法指点和作品辅导等多种形式，使教师水平迅速成长。

4、加强三个结合

即普及与提高相结合，课内与课外相结合，校内与校外相结合。实现两个突破，即：在美育与其它各育间相互渗透、相互促进的研究与实践上有所突破，在充分发挥艺术教育特殊的育人功能上有所突破。

5、搞好书画活动

为进一步增强书画教育的辐射力和穿透力，学校将抓住特色做文章，以书画特色教育为载体，继续开展一系列以美辅德、以艺育人，加强书画特色教育全方位实施的教育活动。学生的优秀作品上墙悬挂，利用画廊、新蕾电视台，新蕾点台、师生美术作品展览室等阵地介绍学生的作品，让学生不断的享受到成功的喜悦。新蕾书画院收藏教师和学生的具有收藏价值的美术作品，供全校教师和学生欣赏。新蕾书画廊定期

展出学生比赛的作品以及教师平时教学中发现的优秀作品，新蕾书画长廊定期展出学年度学生的优秀作品，办好学校的书画兴趣班，使书画班从小到大，办学结构与模式从书画兴趣小组到书画特色班。在各班新蕾书画院分院画栏定期展出不同班级，不同画种的学生作品。同时，我们还根据重大节日，举行一些主题作品展览或介绍，这样，将德育有效地融入艺术教育的氛围中。

艺苑之花已经在有着悠久历史的百年名校绽放，我校在美术特色建设中取得了一些成绩，但追求无止境，我们将进一步探索，努力建成书画特色学校。我们坚信艺苑之花会在有着悠久历史的.百年名校越开越艳！

美术特色班教学计划篇五

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。而英语是一种语言，幼儿期，正是口语发展的敏感期，从生理方面说，幼儿学习英语有其可能性和必要性，另一方面，家长、幼儿对英语的学习又有需求。为适应社会的发展与需求，同时深入推进我园“美丽校园”创建工作，我结合我班实际情况，在培养幼儿健康、语言、科学、社会和艺术这五大领域全面发展的基础上，建立以“英语”为本班的班级特色。

以《幼儿园教育指导纲要》为指南，以“美丽校园”创建为宗旨，以特色班级创建为抓手，以班级“干净、整洁、美观、规范、有序”的工作目标为指针，加强班级管理、科学的方向发展，幼儿园工作计划《幼儿园特色工作计划》。培养身心健康、富有个性发展的美丽幼儿。打造美丽的校园，全面推进素质教育。当前，我们又生活在一个科学技术飞速发展、经济全球化的形势下，随着我国加入wto[]英语作为一种对外交流的语言，它的重要性更加日益突现，所以我觉得幼儿期开始学一些简单的英语是非常有必要的。

自中班我开始带班以来，我在日常生活中经常会带英语，我们班家长、幼儿对英语的学习也有浓厚的兴趣。现在我们班的小朋友已经可以演唱好几首英语歌曲、说一些简单的英语单词了，本学期我决定把英语特色作为我班的班级特色，并尽力做好！

- 1、能说出简单的、常见的英语单词。
- 2、在老师用英语提问时，知道用英语回答问题。
- 3、能听懂并愿意模仿教师经常使用的生活用语和教学用语。
- 4、能用简单的英语介绍自己。
- 5、能用简单的英语表达自己的感受。
- 6、愿意并能够尝试用简单的英语与他人进行口语对话。

首先，我计划以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我可以借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高学习英语的趣。如：在教幼儿学动物类单词时，我可以准备各种动物玩具和图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，使幼儿兴趣大增。

其次，我还可以创设读读讲讲的语言环境，以培养幼儿的英语语感和听力。如每天进园老师都和幼儿用英语打招呼，长此以往就会形成“双语问候”的习惯。而在其他生活环节中，教师将注重创设一些英语情境，例如：洗手前，教师说一声“washhand,please”□游戏前说一声“are you ready?”午睡时说一声“keep silent”□请别人帮忙要说“please”等。另外，我还可以在区角中设置一个英语角，让幼儿自由学、自由练、自由交往。

此外，为了进一步提高教学质量，我还要对自己本身的英语知识进行补充

美术特色班教学计划篇六

为贯彻落实《中小学心理健康教育指导纲要〔20xx年修订〕〔xx省中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx—20xx年〕》和〔xx市关于加快教育体制改革，全面实现教育现代化的决定〕，根据山东省教育厅《关于印发xx省普通中小学心理健康教育特色学校争创计划工作实施方案的通知》（鲁教基字〔xx〕24号）要求，自20xx年起，在全市启动实施中小学心理健康教育特色学校争创计划。现制定实施方案如下。

通过实施心理健康教育特色学校争创计划，在全市树立一批心理健康教育先进学校典型，带动广大中小学全面普及心理健康教育，落实心理健康教育指导纲要的各项要求，明确学校在促进学生身心健康发展方面的义务和责任，规范学校心理健康教育工作，保证心理健康教育时间和必要的活动场地，丰富课程内容，建立稳定的专业化教师队伍，形成全体教师关心关爱每一个学生心灵成长的良好氛围，切实提高中小学生的心理素质和健康水平，促进立德树人根本任务落实。争取到20xx年，在全市创建60所左右的潍坊市中小学心理健康教育特色学校，10所左右的xx省中小学心理健康教育特色学校，5所左右全国中小学心理健康教育特色学校。

全市全日制普通中小学。

争创工作自20xx年开始〔20xx年组织首次认定，工作步骤如下：

（一）创建阶段。自通知下发之日起，各县市区、各直属学校对照《中小学心理健康教育特色学校标准（试行）》（附件1），组织本县市区中小学校开展心理健康教育特色学校创

建工作，全面推进学校心理健康教育工作。

（二）认定阶段□xx市中小学心理健康教育特色学校认定从20xx年开始，隔年进行□20xx年3月由各县市区组织申报，每县市区推荐数量不超过3所，市教育局委托xx市中小学生健康成长研究中心组织专家对申报学校进行考察认定，公布潍坊市中小学心理健康教育特色学校，从中择优推荐参加全省及全国中小学心理健康教育特色学校的评审。近两年内存在学生逃学、辍学、流失、违法犯罪等情况的不能申报各级中小学心理健康教育特色学校。

（三）推广阶段。由xx市中小学生健康成长研究中心建立工作交流平台，及时推广宣传各级特色学校开展心理健康教育的先进经验。

（一）完善工作制度。各县市区和学校要将心理健康教育纳入整体发展规划和年度工作计划，建立和完善心理健康教育组织实施、检查督导、评估评价等方面的规章制度，完善心理辅导伦理规范、档案管理、值班值勤、学生转介、危机干预等方面的工作制度。建立针对学生个性特点的心理健康教育教学研究制度，推动学校积极开展校本研究，开发贴近学生实际的心理健康教育校本课程。健全心理健康教育教师工作考核制度，将专兼职心理健康教育教师开展心理健康教育活动和心理辅导计入教学工作量。

（二）注重专业指导。各级中小学生健康成长研究中心要协调区域内的心理健康教育专家资源，加强心理健康教育特色学校争创工作的指导，定期组织开展专题性培训、观摩研讨和经验交流等心理健康教育学习交流互动，帮助学校提升心理健康教育水平。

（三）加强队伍建设。在核定的编制范围内，争取政策支持，做好专职心理健康教育教师配备，并根据学生实际需要配备兼职心理健康教育教师。心理健康教育教师要有相关心理学

教育背景或取得相关资格证书，能够胜任心理健康教育教学工作。市教育局将逐步建立中小学心理健康教师持证上岗制度。加强心理健康教育培训，将心理健康教育培训纳入教师培训计划，每年对专兼职心理健康教育教师和班主任的心理健康教育培训不少于10课时，每年至少组织一次针对全体教职工的心理健康教育培训。保证心理健康教育教师在职务评聘、工资待遇、评优评比等方面的待遇，鼓励优秀人才从事心理健康教育工作。

（四）保障工作经费。各地和学校要设立专项经费，为开展心理健康教育、师资培训、课题研究、课程开发等提供必要的支持。原则上，心理健康教育特色学校年生均心理健康教育经费不低于10元。

美术特色班教学计划篇七

汉语是我们的母语，孩子从一出生就在这个语言环境中感受熏陶。汉字作为书面语言，通常是成人间交流认知的渠道，在幼儿阶段则更多地出现在孩子们喜闻乐见的各种读物之中。当前教幼儿识字的可行性报道亦是屡见不鲜。小班幼儿活泼好动，率真好说，对事物的认知兴趣旺盛，语言也正处于快速发展的时期，同时具有“印象记忆”“无意识学习”“直观认知”“本能模仿”等极强的认知能力和独特的认知规律，经过半学年的观察与储备，“从小班开始引导幼儿快乐学说话的同时初识汉字，萌发幼儿对汉字的兴趣，”成为我们小一班本学期的特色教研课题。

一、目标：

口语发展目标：

- 1、创设标准的普通话环境，使幼儿懂得并模仿学说普通话。
- 2、培养幼儿大胆、声音响亮地在众人面前说话，能表达自己

的意思,不随便打断别人的讲话。

3、丰富词汇,学说生活中最常用的名词、动词、人称代词及简单的形容词。句子试练习:“我爱…………”“我们……你们……”“是……也是……”“上……下……”

识字学习目标:

- 1、对汉字好奇,新鲜,产生兴趣。
- 2、认读生活中接触较多的实物名称。
- 3、自己能阅读用学过的字组成的短句和儿歌。

二、内容的选择

以天津教育出版社出版的张学琴编着的《说话、识字、阅读》教材为主,结合日常教育内容以及日常生活中常见物品的名称等方面选择幼儿最喜欢的感兴趣的内容为主要教学内容。

三、实施方式与方法

- 1、兴趣是学习的老师。争取尽可能地运用幼儿感兴趣的方式进行教学。
- 2、抓住孩子感兴趣的话题,发挥想象的翅膀,创造机会,引导幼儿勇敢地表达,快乐地说话。
- 3、汉字是认知汉字的基础。尽量让幼儿有多种机会感知汉字。
- 4、以活动区活动为主,引导幼儿自主地学习。
- 5、与上下午的教育活动相结合,下午有一专门时间集体教学。
- 6、游戏法为主要方法。

- 7、以图片、字卡实物为主要工具,结合多媒体教学进行。
- 8、做好环境创设工作,有目的、有计划地将字与实物相对应。
- 9、做好家长工作,及时沟通联系,并指导幼儿巩固练习。如:一日一练等。
- 10、在日常生活中注意引导幼儿的说话与识字活动。

四、具体实施时间及安排

每月一个单元,每周一首儿歌,每首儿歌认读5—6个汉字。本学期进行三个单元的活动

美术特色班教学计划篇八

又一年“全国中小学电脑制作活动”比赛开始了,从接到任务开始,我就对于此次活动我做了周密的策划。从活动构思到作品出炉,从选择学生到制作作品、再到优秀作品出炉,都渗透着各位学生的汗水。尤其是筹备优秀作品,时间紧任务重,我们把所有作品进行查看,从中选出好的作品,最终在短时间内将该作品制作完成,使优秀作品得以顺利出现。经过几个星期的努力,收获知识的不仅是学生,作为老师的我也从中积累了宝贵的经验。在整个活动过程中,由于时间紧迫,学生和老师的压力都很大,但是再大的压力我们都挺过来了。这虽然是学生电脑制作活动,但电脑技术、美术功底、作文能力在这项活动中都是缺一不可的,而学生在主题的选择、创新意识等方面也有着较高的要求。所以这项活动不能不说是体现学生,乃至老师、学校的'综合实力的一个窗口。

晋江市新塘道南小学

美术特色班教学计划篇九

我校坐落于通辽市科尔沁区303国道边。学校总占地面积23万平方米教学区面积7万平方米。是科尔沁区唯一一所蒙古族民族学校。下设八个班级. 学生183人. 70多名教师. 其中体育教师5人. 为了贯彻教育部《关于做好全国青少年校园足球特色学校工作的通知》精神. 为推动校园足球活动的开展. 也为了借助这一契机推进我校的《阳光体育》活动. 全面推进我校的普及足球工作和素质教育. 特制定莫力庙民族学校创办足球特色学校三年规划。

一指导思想：以培养学生体质. 培养学生拼搏进取团结协作和吃苦耐劳活动计划. 通过开展校园足球活动建立和完善我校足球联赛普及足球知识和技能形成校园足球文化. 从而促进学生全面发展。

二工作方针：依托上级部门领导加强与县区足球推广中心的合作. 发挥学校体育教师. 班主任以及任课教师的作用积极创造必要条件加大资金投入营造适宜校园足球发展的氛围. 为校园足球活动开展提供保障. 为足球人才的培养奠定坚实的基础。

一步掌握足球基本动作. 加强专项身体素质练习提高控球能力树立竞争意识提高校际联赛水平。第三年进一步创造条件加大资金投入. 提高学生技术. 战术能力巩固提高足球基本技术动作培养稳定的心理素质增强协调配合能力能将所学技术灵活运用于比赛中学习简单的战术增强团队意识为参加区. 市级比赛并获取优异成绩奠定基础。

四组织机构. 学校成立校园足球领导小组：组长：包赛音那副组长：李高娃温都苏彭宇华学校体育组成员：宝音乌力吉周振华韩小英包保卫宣传：班主任少先队. 实施小组：体育组负责策划筹备足球各项活动。

五内容：足球经费校及申请协调全校师生足球的开展等。

美术特色班教学计划篇十

汉语是我们的母语,孩子从一出生就在这个语言环境中感受熏陶。汉字作为书面语言,通常是成人间交流认知的渠道,在幼儿阶段则更多地出现在孩子们喜闻乐见的各种读物之中。当前教幼儿识字的可行性报道亦是屡见不鲜。小班幼儿活泼好动,率真好说,对事物的认知兴趣旺盛,语言也正处于快速发展的时期,同时具有“印象记忆”“无意识学习”“直观认知”“本能模仿”等极强的认知能力和独特的认知规律,经过半学年的观察与储备,“从小班开始引导幼儿快乐学说话的同时初识汉字,萌发幼儿对汉字的兴趣,”成为我们小一班本学期的.特色教研课题。

一、目标:

口语发展目标:

- 1、创设标准的普通话环境,使幼儿懂得并模仿学说普通话。
- 2、培养幼儿大胆、声音响亮地在众人面前说话,能表达自己的意思,不随便打断别人的讲话。
- 3、丰富词汇,学说生活中最常用的名词、动词、人称代词及简单的形容词。句子试练习:“我爱……”“我们……你们……”“是……也是……”“上……下……”

识字学习目标:

- 1、对汉字好奇,新鲜,产生兴趣。
- 2、认读生活中接触较多的实物名称。
- 3、自己能阅读用学过的字组成的短句和儿歌。

二、内容的选择

以天津教育出版社出版的张学琴编着的《说话、识字、阅读》教材为主,结合日常教育教​​学内容以及日常生活中常见物品的名称等方面选择幼儿最喜欢的感兴趣的内容为主要教学内容。

三、实施方式与方法

- 1、兴趣是学习的老师。争取尽可能地运用幼儿感兴趣的方式进行教学。
- 2、抓住孩子感兴趣的话题,发挥想象的翅膀,创造机会,引导幼儿勇敢地表达,快乐地说话。
- 3、汉字是认知汉字的基础。尽量让幼儿有多种机会感知汉字。
- 4、以活动区活动为主,引导幼儿自主地学习。
- 5、与上下午的教育活动相结合,下午有一专门时间集体教学。
- 6、游戏法为主要方法。
- 7、以图片、字卡实物为主要工具,结合多媒体教学进行。
- 8、做好环境创设工作,有目的、有计划地将字与实物相对应。
- 9、做好家长工作,及时沟通联系,并指导幼儿巩固练习。如:一日一练等。
- 10、在日常生活中注意引导幼儿的说话与识字活动。

四、具体实施时间及安排