

# 档案工作计划及特色 特色工作计划(优质6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 档案工作计划及特色篇一

为使明德小学更加的清洁干净，充分发挥明德教室的作用，并在使用中管理好维护好，保持校园的清洁卫生，让学校真正成为洁净的花园特制定本计划。

1、教室：本班教室位于二楼门厅内侧，清洁范围包括教室外的过道和楼梯。

2、清洁目标要求：做到“五无”，同时随时对地板和墙壁进行清洁，教室内无异味。

3、清洁计划和分工：本班共有43名同学，4—5人一组共10组清洁值日小组，每天轮流打扫教室，时间为每天的早晚放学后。同时，每周五下午第三节课全班共同对教室、过道、楼梯进行彻底的清洁，对不爱护公物和卫生的同学进行批评和令其值日。

1、清洁区范围：本班清洁区为食堂和教师宿舍面前的水沟和路道，同时负责办公楼右侧的校长室、教导室、会议室的维护。

2、分工情况：清洁区扫除时间为每天早上的早读后，由男

女生轮流打扫。平时有垃圾随时捡。

3、 办公楼在周二和周五进行全面的清洁。

4、 每次轮到本班维护厕所时，周二和周五全班清洁，平时随时注意。

为了更好地对学生进行思想教育，推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动中去，使班级各项活动的开展更有成效，特制订此计划。

本班共有学生25人，其中男生14人，女生11人。本班学生大多生活在农村，独生子女约占全班学生的三分之一。学生的生活习惯和学习习惯并没有很好地养成，纪律性不强，并缺乏协作能力、集体意识。

1. 抓好学生的常规教育，培养学生良好地行为习惯；

2. 提高学生的道德修养，教育学生要有高尚的道德情操，懂得礼貌待人；

3. 积极配合学校、少先队各种活动，培养学生强烈的责任感及自我约束、自我管理的能力。

1. 强化学生日常行为习惯的培养。带领学生学习及，采取一定的评比、竞赛等方法，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯，并以此规范学生的言行。

2. 建设良好的班风和学风。培养学生尊师爱友、勤奋学习、关心集体的好作风，以利于班级凝聚力的形成和发展；不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在思想中形成“我为班级、班级为我”的意识；树立学生学习的信心、决心和勇气提高学生的学习兴趣，让学生感受到成功的喜悦。

3. 发挥班干部的带头作用。在学生中进行民主评选，引入竞争机制，让每个人都有锻炼的机会，培养班干部的工作能力，支持他们开展各项工作。

5. 保持与家长的联系。切实做好家访工作，了解学生的实际情况，及时与家长沟通，反映学生在校情况，加强学校与家庭的互动，提高教育的针对性、有效性。

## 档案工作计划及特色篇二

为使学生德、智、体、全面发展，制定以下计划

### 一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

### 二、工作目标

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛

获得好名次。

5、做好学校体育特色“1118”工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。（“1118”学校体育特色工程指的是，一年对学生进行一次军训，组织开展一次学生运动会，教授学生一套武术操，组织学生进行“八个体育小项目”的比赛。）

### 三、具体工作措施

#### （一）深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

#### （二）强化常规管理水平，提高教学质量

教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4. 一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。
5. 认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。
6. 全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。
7. 精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

### （三）、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1. 利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。
2. 利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

### （四）、大力开展阳光体育，打造体育文化

1. 全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。
2. 继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。
3. 配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行2009年学校学生田径运动会。

### （五）、加大课余训练力度，提高竞技水平

1. 在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。
2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3. 注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

## 档案工作计划及特色篇三

我校开展电脑制作活动以来，师生活动积极性、热情性高涨。取得了一定的成绩，现总结如下：

学校校长亲自参与调度，成立了电脑制作活动特色学校建设领导小组，负责制定电脑制作活动特色学校建设学年工作计划和三年规划，并及时做好阶段性工作总结。

组长：

副组长：

成员：

电脑制作组

初一 辅导教师：

初二 辅导教师：

初三 辅导教师：

科技创新

初一 辅导教师：

初二 辅导教师：

初三 辅导教师：

信息学奥赛

初一 辅导教师：

初二 辅导教师：

初三 辅导教师：

1、建立健全了管理规章制度、检查制度和表彰、奖励制度，鼓励师生积极开展电脑制作活动，不断学习，提高自己的电脑制作水平。

2、领导小组按时召开电脑制作专题研究会议，研究、讨论学校关于师生进行电脑制作方面的有关问题，组织学生开展电脑动画、艺术设计、网页设计、程序设计等方面的活动，每学年组织一次全校范围内的电脑制作活动作品展览评比，评出优秀作品参加电教站以上的科技创新大赛和电脑制作活动评选。

3、大力宣传电脑制作活动，利用开学第一节课进行发动，要求学生全员参与，并对作品进行打分，计入学生成绩。多次以资源部和技术组的名义进行宣传，要求学生以作业的形式上交作品，分发时间分别是：暑假前、假期返校，中秋节放假期间。

4、学校提供了足够的资金支持和鼓励教师参加各级培训和各级各类比赛活动。

5、成立了电脑制作活动兴趣小组，每学期制定活动计划，有具体的活动内容及工作措施，并按计划定期组织活动，做好活动记录。

7、学校硬件设施配备齐全，建有微机教室，并配备了投影仪，为教学活动的开展提供了良好的硬件基础。

一份耕耘，一份收获。通过电脑制作活动的开展，激发了学

生的兴趣，提高了他们的创新能力，形成了我校电脑制作的特色，取得了丰硕的成果。

## 档案工作计划及特色篇四

以增强学生体质、培养学生拼搏进取、团结协作和吃苦耐劳的`体育精神为宗旨，全面落实阳光体育活动方案，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校足球联赛，普及足球知识和技能，形成校园足球文化，从而促进学生全面发展。

依托上级部门的有力领导，加强与市区足球的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，营造适宜校园足球发展的氛围，为校园足球活动的开展提供保障，为足球人才的培养奠定坚实的基础。

品质，树立竞争意识。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。 第三年 进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

第一年： 积极营造适宜校园足球发展的氛围，与市区合作。培养学生对足球运动的兴趣，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增强进取心和自信心，了解足球运动发展简史，初步学习掌握足球基本技术。开展与足球有关的知识讲座和宣传，培养学生对足球的兴趣，动员全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球比赛。培养学生保护与自我保护的意识，教会学生如何防范他人的“恶意犯规”可能带来的伤害，学会保护自己的方法，增强自我保护的意识，遵守竞赛规则，不要故意伤害他人。

品质，树立竞争意识。同时每年级选拔足球运动员并成立足



球队，以此带动全校的足球运动。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。

第三年：进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

## 档案工作计划及特色篇五

1. 黄金搭档制度： 活动背景：相当一部分同学有认真学习想法，但落实到行动上存在诸多困难。 活动目的：为营造良好的学习氛围，塑造优良的学风，备战期末考试、四六级考试，特举办此次活动。

2，晚上7:00-9:00搭档相约去自修室自习，互相监督。

具体操作：1，活动负责：班长和团支书组成总负责处兼投诉处；学习委员和各寝室长组成学风督察小组，负责督促各同学的学风问题。

2，考勤制度：各组搭档原始分十分，早自习迟到、早退扣1分，旷课扣2分；日常上课迟到、早退扣2分，旷课扣3分。月末由学分督察小组评比出最佳搭档三对给予一定物质奖励，最差搭档三对进行口头批评。

要全面负责男同学的学习考核，具体内容小组成员自行商定。 活动效果：经过一段时间的实行后，班级学风有了很大的改观，基本每晚全班同学都能按时自习，考勤率大幅上升，缺课、迟到现象基本绝迹。而且班级凝聚力达到一个崭新的高度，和谐氛围空前强烈。

总结与反思：成功之处：1，有女同学控制男同学效果显著，

尤其是同时实行连坐制度，对于一些平时不服从班级制度的男同学取得了很好的效果。

2，搭档制度从学习到生活的覆盖，对改善班级凝聚力有很好的作用，通过此种活动加强了同学间的竞争，更改善了男女之间的关系，整个班级的和谐产生了长远影响。

不足之处：要细化评比内容，制定统一的学习目标，形成有方向性、目的性的竞争。

## 二、 课外活动篇

1， 男女混双羽毛球公开赛 活动意义：为了促进本班同学之间的交流，进一步加深男女同学之间的情谊，营造和谐融洽的集体氛围，增强班级的凝聚力，同时丰富同学们的校园生活，09物一班班委会经过讨论和精心策划，决定开展班级男女生羽毛球混双比赛。 活动主题：增强友谊，完美生活！

活动组织：1， 活动负责：本班班委会成员及裁判人员

总顾问：谢利军

组委会： 主席：王黎明 副主席：邬丽 秘书长：欧阳鹏辉

策划总监：周佳慧 财务总监：伍丽娟

裁判长：王中华 裁判员：陈军 王新启 李丹 黄成 欧泽强

2， 活动地点：体育馆

3， 活动时间：11月9日、10日、13日、23日、24日、28日

4， 参加人员：全班同学

活动内容：1. 小组内抽签，确定两组对打，获胜方再双打，

决出小组第一名；

2. 各小组第一名抽签确定两组双打，获胜方打，决出冠军，亚军，失利方争夺季军：

4. 第一局抛硬币决定发球权，以后得分者获发球权。奖项设置：冠军组合，奖高档时尚羽毛球拍一副；亚军组合，奖时尚运动护腕一对；季军组合，奖舒适手套一副。另设最佳搭档、精神文明、道德风尚奖各一项各奖励精美笔记本一个。活动特色：为增强本次比赛的趣味性，我们特给将每组搭档分配经典电视剧中的经典角色名，以使搭档更具和谐和默契。

详细分组：

宁采臣(罗小飞)小倩(唐皎文) 萧十一郎(黄勇)沈碧君(万惠)  
a组 杨过(李锦祥)小龙女(邬丽) 郭靖(肖望余)黄蓉(邓玉桂)

b组

乔峰(王新启)阿朱(罗婷婷) 段誉(黄成) 王语嫣(王敏)

令狐冲(蒋伟任)任盈盈(彭喜) 张无忌(欧泽强)赵敏(伍丽娟)

董永(易平安) 七仙女(陈菊) 项羽(周清平) 虞姬(欧阳鹏辉)

前期宣传工作到位，每场比赛都有大批观众，大家积极性高、参与度强。不足之处：奖项设置过多的考虑了男同学的需求□

c组 许仙(王黎明) 白娘子(谭巧云) 梁山伯(陈军)祝英台(周佳慧) d组 周瑜(杨上元) 小乔(何超妮) 吕布(李龙辉) 貂蝉(胡静波)

## 档案工作计划及特色篇六

半堤乡大徐小学始建于1971年，期间经过几次大的变动，

于1995年3月定于现在新校址，并且经过全体干部群众的共同努力，通过集资、捐款等方式，建成了具有房屋32间，占地6500多平方米的标准化新校。20xx年元月被定陶县教育局一次性验收为规范化学校。20xx年被定陶县团县委命名为“青年文明号”。20xx年被半堤乡中心学校评为“办人民满意教育先进单位”。

20xx年，以支部书记徐文合同志为首的村委会一班人，经过多方努力，动员山县化工厂徐承秋经理捐资三十万元，加危改资金建成了现在集教学与其他配套设施的新校，大徐小学现有电教室一个，仪器室一个，音体美器材室一个。

近些年来，我们大徐小学在“特色教育”方面作了诸多探索，其中一个重要的方面是“唱红歌”的开展。在以“为学生提供各种发展机会”的宗旨指引下，我校的文体建设更是呈现“风景这边独好的景象”。我校立足于学校的现状及学生的特点，开展了一系列的课外活动。同学们积极响应学校号召，一二年级读诗歌，三四年级手工制作，五六年级唱红歌，练体操，形成了良好的学校风貌，促进了学生的多方面发展，力求使每个学生都各有所长，都能有所收获。

## 二、指导思想

以市、区有关精神为指导，把开展“唱红歌”活动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以“特色教育”的基本内涵快乐、创造为宗旨，做强、做实、做响大徐“唱红歌”品牌，进而创建红歌特色学校。

## 三、发展目标

### 1、总目标

深入挖掘和提炼“快乐、好玩、乐学、苦练”红歌特色文化，将之升华为民族精神，努力探索红歌活动良好运行机制，以

红歌为载体，把学校创建成在县内外有相当知名度的现代化特色学校。

## 2、分目标

(1) 构建红歌特色学校运行机制，创建红歌特色学校。

(2) 研究红歌训练规律，不断提红歌训练成效。

(3) 探索“唱红歌”社团的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

## 四、措施与方法：

### (一)、组织与管理

#### 1、成立学校创建红歌特色学校领导小组

组长：周启良(校长)

副组长：周福振、高冠喜

组员：孙彩华、郜广社、董贺昌等

2、开展班主任红歌专项工作培训，督促学生积极参加红歌训练活动。

3、加强“唱红歌”社团管理，定时、定点开展训练工作。

### (二)、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关文体结合文件资料，不断促进文体结合工作，切实加强学校文体教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织教师开展红歌培训活动，提高全体文体整体素质，

促进学校红歌教学工作的深入开展。

### (三)、以“唱红歌”社团为抓手，积极开展创建活动

#### 1、加强队伍建设

进一步选拔人才，扩充红歌训练队的规模。认真挖掘有潜力的新成员，建设好合唱队，壮大合唱队，保证合唱队的持续发展。

#### 2、协调训练时间

活动时间：周一到周五下午一点到一点四十

#### 3、落实活动内容：

(1)提高队员歌唱能力。

(2)掌握正确的唱法。

(3)学习简单的歌曲，步步深入。

#### 4、完善训练体系

(1)进一步完善红歌训练计划

红歌训练必须做到有计划进行，红歌训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。

(2)建立红歌训练监督机制

以教导处为主，定期对红歌训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

(3)建立合唱队队员成长档案和队员管理制度

每个合唱队队员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长；同时，小学生活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善合唱队队员管理制度非常重要。

## 5、健全训练制度

(1) 遵守作息時間，按时到达训练场地，不迟到，不早退。

(2) 每次训练都要履行合唱队队员点名制度

(3) 训练期间不能做与训练无关的事情

## 6、开展多种形式比赛

(1) 每年定期举行以年级为单位的红歌比赛。

(2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展比赛与切磋。

## 7、加强宣传力度

(1) 形成红歌特色学校创建园地，发表或交流。

(2) 在校园内的黑板报、班级的学习园地大力宣传红歌活动。

## (四) 后勤与保障

1、组织保障：学校把红歌特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

2、制度保障：制定相关的红歌特色学校创建实施制度，搞好制度管理。

3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检

查、年度考核结合起来，与结构工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用于红歌特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

## 五、预期效果

1、规模：以年级为单位做到班班有社员，高年级年级都有一个合唱队。

2、成绩：在比赛中，力争第一。

## 六、周计划活动

第一周(9.3—9.7)：1.加强宣传活动，进行班级内的选拔，确定合唱队人员。

2.六年级组织有兴趣的学生练习乒乓球。

3.低年级学生组织诗歌朗读，手工制作等活动。

第二周(9.10—9.14)：学校领导做讲话，组织师生共同参与合唱活动，并加强低年级的活动宣传。

第三周(9.17—9.21)：1.各班选定歌唱曲目，观看视频进行学习。

2.低年级同学在老师组织下进行活动。

3.六年级部分学生加强乒乓球的练习。

第四周(9.24—9.28)：加强训练，学校监督小组进行初步检查。



第五周(10.1—10.5)：十一假期，学生自由练习。

进行相关展示，观看六年级的乒乓球比赛，并进行评比活动。

第七周(10.15—10.19)：合唱队继续练习，检查低年级的各项活动。

第八周(10.22—10.26)：对合唱队单个成员进行检查，并指出不足之处，进行改正。

第九周(10.29—11.2)：组织进行“我为祖国献首歌”活动，积极让学生参与。

第十周(11.5—11.9)：开展“我为祖国献首歌”活动，让学生展示自己的才艺。