

2023年乡镇怎样抓好基层党建工作 乡镇组织委员工作总结(汇总7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班教师工作计划篇一

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻幼儿园教育指导纲要、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

1. 我们班一共有符丹蕊、黎君美、余楠惠三位老师，其中我与余老师是跟班上来的老师，相对来说对本班幼儿老生的情况都相对熟悉，黎老师是位刚毕业的小姑娘，这个学期才来到本班，在工作上经验还比较稚嫩，对孩子们还需要时间去了解，因此作为班主任的我要对黎老师提供更多的帮助。我们三位老师对班级工作有极大的热情，但黎老师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2. 本班现有幼儿30名，其中11名新生，年龄跨度为十二个月，新生有哭闹现象且没有形成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

(一)班级管理工作的：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1. 组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。
2. 关注本班教师的工作和生活，营造团结愉快的工作氛围，努力做到班上老师3位一体，配合默契。
3. 班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。
4. 最后离开的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好；录音带和电视机、空调是否已关好。
5. 做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。
6. 建立好班级博客管理工作，使家长能更进一步了解孩子在幼儿园的情况。

(二)教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段

和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说地事；
4. 喜欢听故事、看书；
5. 能听懂和会说普通话。

社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(三) 卫生保健工作：

1. 配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。
2. 做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。
3. 配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作

(四) 家长工作：

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》和班级博客等内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家园共育”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“家庭俱乐部”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

4、利用填写“宝宝档案”与家长反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

1、本学期我们将根据主题活动内容来布置环境，同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动，引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成

合作意识，树立集体意识。

3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、在活动区中为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。

5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。

6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。

8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

9、精心组织好家长会，和家长面对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取得家长最大程度的配合，并利用填写“宝宝档案”反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

九月份(4周)

1、迎接幼儿入园，安定幼儿情绪。

2、加强班级常规训练、优化幼儿一日活动。

3、编排早操并组织幼儿进行练习。

4、参加园内举办的“教师节”活动。

5、创设第一主题环境。

6、做好学期初家访工作

7、家长会

十月份(4周)

1、参加组织幼儿园内举行的幼儿园早操比赛及秋游活动

2、第二主题环境创设、幼儿作品展

3、参加园内的教研活动及课程观摩

十一月份(5周)

1、组织幼儿参加园内生活自理能力比赛活动

2、组织幼儿参加安全逃生自救演练活动。

3、第三主题环境创设、幼儿作品展

4、庆新年活动准备；

5、班级外出活动、家庭俱乐部活动安排

十二月份(4周)

1、庆新年准备活动

2、参加保健知识培训

3、参加专业技能比武：讲演(或讲故事)、舞蹈、一日生活常

规

4、参加全园圣诞节活动

5、参加园“第一届亲子运动会”活动

一月份(3周)

1、幼儿发展情况期末测查评估。

2、幼儿期末的家长工作

3、幼儿素质发展评估

4、书写工作总结

幼儿园小班教师工作计划篇二

一、本班情况分析：

(一)幼儿情况：这学期小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在四岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数：全班人数28人，平均年龄在三岁至四岁之间。

(三)教师情况分析及分工合作：

3-4岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽

松等特点, 根据幼儿的年龄特征, 我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中, 将教学划分为: 健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、 健康:

- 1、 激发幼儿上幼儿园的积极情感, 适应幼儿园有规律的生活, 学习秩序, 体验集体生活的快乐。
- 2、 初步认识日常用品, 养成良好的进餐、饮食、睡眠、盥洗、游戏、排便等习惯, 具有基本的生活自理能力。
- 3、 让幼儿了解必要的安全保健常识, 认识身体的主要器官名称, 了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗, 并学会保护自己。
- 4、 培养幼儿对体育活动的兴趣, 愿意并能愉快地参加体育活动, 发展幼儿基本的活动技能和身体素质, 动作协调, 灵活。

(二)、 语言:

- 1、 能学习说普通话, 逐渐发准易错音。
- 2、 注意安静地听别人讲话, 能用简短完整的语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 3、 愿意和别人交谈, 能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 4、 乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌, 能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

(三)、 数学:

(1) 培养幼儿学习数学的兴趣, 体验数学活动的兴趣。

(2) 通过多种感官感知的方法, 引导幼儿观察周围事物, 学习按物体的名称或某种特征(颜色, 大小等)进行分类。

(3) 学习用简单的数学方法, 解决生活和游戏中简单的问题。

(4) 喜欢摆弄操作材料, 能在老师的帮助下, 按要求拿取, 摆放操作材料。

(5) 学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6) 认识最基本的数量关系, 对物体进行初步的比较。

(四)、科学

1、爱护动植物, 关心周围环境, 愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美, 有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣, 有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑, 探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感, 愿意与成人, 同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣, 初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术: 艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。
美工:

1、关注周围美好事物, 愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动, 并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后,培养幼儿整理自己的绘画用具,养成良好的绘画常规,逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画,手工工具和材料,初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法,学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条,色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色,愿意用自己喜欢的颜色作画。 音乐:

1、能初步按音乐的节拍,喜欢用肢体作简单的律动。

2、培养对音准与节奏的初步认识,体验音乐活动的兴趣。

3、学会用正确的姿势,自然的声音歌唱。

4、学会欣赏音乐,舞蹈的兴趣安静专心地听音乐。

(六)、 社会

1、新生入园稳定其情绪,帮助熟悉幼儿园的环境,能适应幼儿园集

体生活。

2、乐意与人交往,保持愉快的情绪,与同伴一起参加 集体活动和游戏。

3、愿意学做力所能及的事,不怕困难。

- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈,老师和同伴,爱集体,爱家乡,爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、教学课题:

- 1、 为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境,让幼儿喜欢幼儿园。
- 2、 能够安静进餐、午休,养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、 乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物,并积极参与。
- 4、 能和小伙伴友好的相处,不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。
- 5、 集体活动时,幼儿能够较安静的听讲,不随便下位置,养成良好的学习习惯。
- 6、 初步了解一些自然现象及它们之间的关系,渴望去探究。
- 7、 能关心爱护周围环境,有初步的环保意识。
- 8、 建立适宜区域活动的常规,适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

四、安全工作:

- 1、 教师应认真做好晨检工作,认真做到一摸,二看,三问、四

查。

- 2、教育幼儿友好相处,不打人、不骂人、不抓人、不咬人、玩玩具时不争抢,互相谦让。
- 3、加强安全教育,避免触电,摔伤,烫伤、吃错药、走失等事故的发生。
- 4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查,及时维修,养护。。
- 5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

五、卫生保健工作

- 1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。
- 2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。
- 3、教育幼儿自己吃饭,能够安静的进餐,并保持桌面、地面卫生,不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯,有正确的睡眠姿势。
- 5、培养幼儿良好的大小便习惯,能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动,培养幼儿对体育活动的兴趣,养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水,并养成主动喝水的习惯。

六、日常生活:

抓住每日生活中的点滴,将安全教育、德育、教学、生活自理

能力的培养渗透在日常生活中。

幼儿园小班教师工作计划篇三

一、指导思想：

切实抓好本园安全工作，牢固树立“安全第一”的思想，以“预防为主”的安全工作方针，层层落实安全工作责任制。加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿园幼儿的安全，保证幼儿园教学秩序的正常开展。现结合上级有关安全工作的会议精神并结合幼儿园的实际情况制定本学期的安全工作计划。

二、工作目标：

按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全工作责任书，做到各项工作到位，责任到位。时时向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防食物中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、领导小组

四、主要工作及措施

(一)加强安全制度建设，提高依法管理意识。

1、加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作

管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人负责儿童的安全工作，各部门签定并履行安全工作责任书。

3、加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(二)加强宣传教育，提高安全意识。

1、定期开展交通安全、防火、防电、防食物中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、疏散演练等安全教育活动，来努力提高师生的安全知识和安全防范意识。积极利用幼儿园安全专刊、家长会、家访、网络等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好幼儿安全工作。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，还可通过学儿歌、讲故事、做游戏等多种形式，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力和安全意识。

3、在教学、游戏活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

(三)加强常规安全管理，确保幼儿身心安全。

1、加强卫生保健安全管理，严格执行《幼儿园卫生保健制度》，把好入园体检关，新生入园体检率达到100%。督促保健老师认真做好晨检工作，坚持一摸二看三问四查的要求；加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药

及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。严禁幼儿携带危险品入园，把事故消灭在萌芽状态。

2、加强厨房食品卫生安全管理，严防食物中毒事故的发生。每月定期对后勤厨房工作人员进行卫生知识培训，明确厨房工作人员职责，规范幼儿园厨房操作流程。把好食品关，严格执行食品采购、验收、储存、保管、留样和厨具餐具消毒制度，严格实行生熟食分开。定期检查厨房各项设施设备的安全情况。严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

3、加强规范幼儿一日活动各个环节的管理，做好安全防范工作。建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等。严禁出现体罚或变相体罚幼儿。

4、加强门卫人员的安全责任意识，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，确实做好安全保卫工作。严格执行对外来人员要详细询问并登记，经允许后方可入园，谨防不法分子进入，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

5、做好幼儿生理和心理卫生保健工作。严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。及时消除安全隐患，预防各类事故的发生。

(四)加强园内安全检查和自查工作，为幼儿园安全管理提供保障。

1、严格执行幼儿园规定的安全检查制度，期初对园内安全全面检查(电、水、火、玩具设施设备等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

2、加强园内安全工作的开展和各项安全措施落实与查核。定

期或不定期对园内场地、玩具、设施设备、消防器材等方面进行检查和保养，发现安全隐患及时整改，并做好记录、反馈和维修工作，确保能安全使用。

3、加强对公共场所消防安全管理，保持消防通道畅通，消防器材要放在指定地点，有关人员必须了解灭火器的原理及使用。

4、严格实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教职工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

4、本学期具体安排如下：

9月份：幼儿乘车安全教育活动。

10月份：

(1) 开展消化道疾病预防教育。

(2) 警校共建活动。

11月份：幼儿消防逃生演练。

12月份：

(1) 组织好全园法制宣传日(12、4)活动。

(2) 开展防冻伤、防火灾、防煤气中毒等安全教育。

元月份：对幼儿进行防滑、防冻伤教育。

幼儿园小班教师工作计划篇四

本学期小小班共有两本教材，即《聪明宝宝》和《快乐宝宝》。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学计划。

(一)《聪明宝宝》主要培养的是幼儿的认知能力、语言发展能力、思维能力、动手能力和生活自理能力。因此，我们预期达到的教学目标为以下几点：

(1) 喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

(2) 乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。

(3) 喜欢听成人讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

(4) 会一页一页翻书和看书，看完后归原位。

(5) 喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

(6) 听懂并愿意学普通话，喜欢模仿成人或电视中的语言，乐意与同伴老师或亲人交流，表达自己的意愿。

(7) 对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

(8) 知道圆形、方形、三角形等基本图形的名称及特征。

(9) 知道1和许多，能点数2~3件物品。

(10) 初步感知物体大小、软硬等特性，辨别生活中常见的声音

和颜色;初步理解早、晚等时间概念及上、下等空间方位概念。

(11)对线条、色彩等有初步的感受和表现力。

(12)喜欢唱歌、跳舞、画画，能随意地用语言、动作、声音、涂鸦等形式自由表现自己的心情和感受。

(二)《快乐宝宝》主要培养的是幼儿的动作发展能力，即协调能力、反应能力、平衡能力、跳跃能力和攀登能力等。因此，我们预期达到的教学目标为以下几点：

(1)够独立、自然、协调地走、跑、跳。

(2)注意活动身体，喜欢参加户外游戏活动和体育活动。

(3)根据器械性质的不同，手脚协调地钻、爬、滚、攀。

(4)培养幼儿大胆、开朗的性格，不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助。

(5)了解生活中常见的危险因素，不接触危险的物品，不去危险的地方玩耍。

(6)喜欢与班上的老师、小朋友交往，与同伴友好相处，懂得分享与轮流，养成良好的合作意识。

三月份

1.《聪明宝宝》：《早上空气好》、《黄灿灿的梨》、《刷牙》、《高高、强强和电脑》

3、音乐活动：《小手爬》

4、儿歌活动：《睡前要小便》

5、故事活动：《高高兴兴上幼儿园》

四月份：

1、《聪明宝宝》：《高和矮》、《小动物回家》、《我是妈妈的好帮手》、《拼一拼》、

2、《快乐宝宝》：《抛小沙包》、《跳飞机》、《捉迷藏》、《顶沙包》、

3、美术活动：《大纸球》

4、儿歌活动：《手指歌》

5、音乐活动：《五官歌》

五月份：

1、《聪明宝宝》：《西瓜大又甜》、《我的家》、《左和右》、《咪咪洗脚》

2、《快乐宝宝》：《机智的小山羊》、《龙舟比赛》、《走平衡木》、

《小熊抱大西瓜》

3、智力活动：《看谁找得对》

4、儿歌活动：《妈妈节》

5、音乐活动：《拍手点头舞》

六月份：

1、《聪明宝宝》：《太阳在哪边》、《旺旺吃冰淇淋》、

《我和你》、

《会飞的动物》

2、《快乐宝宝》：《看谁投的准》、《拉车》、《踮脚走》、
《小袋鼠跳远》

3、儿歌活动：《玩具玩具我爱你》

4、音乐活动：《看谁先蹲下》（两课时）

七月份：

1、《聪明宝宝》：《美丽的向日葵》、《数积木》、《站在那里》、

《贪玩的小蝴蝶》

3、儿歌活动：《保护眼睛》

4、故事活动：《三只小牛》

幼儿园小班教师工作计划篇五

新学期开始了，本学期我和老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思

想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前

后对如何进行提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间

的距离。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园小班教师工作计划篇六

本学期小小班共有两本教材，即《聪明宝宝》和《快乐宝宝》。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学计划。

一、教材分析及预期达到的教学目标：

(一)《聪明宝宝》主要培养的是幼儿的认知能力、语言发展能力、思维能力、动手能力和生活自理能力。因此，我们预期达到的教学目标为以下几点：

(1) 喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

(2) 乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。

(3) 喜欢听成人讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

(4) 会一页一页翻书和看书，看完后归原位。

(5) 喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

(6) 听懂并愿意学普通话，喜欢模仿成人或电视中的语言，乐意与同伴老师或亲人交流，表达自己的意愿。

(7)对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

(8)知道圆形、方形、三角形等基本图形的名称及特征。

(9)知道1和许多，能点数2~3件物品。

(10)初步感知物体大小、软硬等特性，辨别生活中常见的声音和颜色；初步理解早、晚等时间概念及上、下等空间方位概念。

(11)对线条、色彩等有初步的感受和表现力。

(12)喜欢唱歌、跳舞、画画，能随意地用语言、动作、声音、涂鸦等形式自由表现自己的心情和感受。

(二)《快乐宝宝》主要培养的是幼儿的动作发展能力，即协调能力、反应能力、平衡能力、跳跃能力和攀登能力等。因此，我们预期达到的教学目标为以下几点：

(1)够独立、自然、协调地走、跑、跳。

(2)注意活动身体，喜欢参加户外游戏活动和体育活动。

(3)根据器械性质的不同，手脚协调地钻、爬、滚、攀。

(4)培养幼儿大胆、开朗的性格，不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助。

(5)了解生活中常见的危险因素，不接触危险的物品，不去危险的地方玩耍。

(6)喜欢与班上的老师、小朋友交往，与同伴友好相处，懂得分享与轮流，养成良好的合作意识。

二、具体课程安排：

三月份：

1. 《聪明宝宝》：《早上空气好》、《黄灿灿的梨》、《刷牙》、

《高高、强强和电脑》、

3、音乐活动：《小手爬》

4、儿歌活动：《睡前要小便》

5、故事活动：《高高兴兴上幼儿园》

四月份：

2、《快乐宝宝》：《抛小沙包》、《跳飞机》、《捉迷藏》、《顶沙包》、

3、美术活动：《大纸球》

4、儿歌活动：《手指歌》

5、音乐活动：《五官歌》

五月份：

1、《聪明宝宝》：《西瓜大又甜》、《我的家》、《左和右》、《咪咪洗脚》

2、《快乐宝宝》：《机智的小山羊》、《龙舟比赛》、《走平衡木》、

《小熊抱大西瓜》

3、智力活动：《看谁找得对》

4、儿歌活动：《妈妈节》

5、音乐活动：《拍手点头舞》

六月份：

1、《聪明宝宝》：《太阳在哪边》、《旺旺吃冰淇淋》、
《我和你》、

《会飞的动物》

2、《快乐宝宝》：《看谁投的准》、《拉车》、《踮脚走》、
《小袋鼠跳远》

3、儿歌活动：《玩具玩具我爱你》

4、音乐活动：《看谁先蹲下》（两课时）

七月份：

1、《聪明宝宝》：《美丽的向日葵》、《数积木》、《站那里》、

《贪玩的小蝴蝶》

3、儿歌活动：《保护眼睛》

4、故事活动：《三只小牛》

幼儿园小班教师工作计划篇七

总觉得时间过的.可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使

自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

一、思想政治方面

要认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等）！养成良好的卫生习惯（饭前洗手，）锻炼幼儿的自理能力（自己穿脱衣服，自己吃饭等）养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人（不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情）学会遵守公共秩序！

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、

把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

四、安全方面

要尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

五、家长方面

其中家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特

点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

幼儿园小班教师工作计划篇八

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果本站教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。