

暑假生活安排工作计划表 暑假您如何给孩子安排暑期生活(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

暑假生活安排工作计划表篇一

面对这两个月假期，许多家长或许觉得头疼，应该放手让孩子去玩，还是强迫他们去参加各种培训班呢？到底孩子暑假该怎么过，专家给家长支几招。

1、做好暑假作业

假期里，学校都要给学生留一些作业，做假期作业的目的是为了避免学生长时间放假而对知识回生。家长要给孩子每天安排一个时段完成作业(如果有外出活动，可以回家后及时补上)，千万不能走两个极端：或是用几天功夫把假期的作业全部都做完，然后尽情地玩；或是先整天疯玩，到要开学前再突击恶补。好的习惯胜过一切。

2、读感兴趣的书

利用假期，多让孩子读一些课外书。在学校里，孩子们用于自由阅读的时间实在很少，有时学校里组织的阅读都是任务性、指令性的，对孩子们来说是一件苦差。真正的阅读，是带着放松心情，身心自由地与作者、与文本对话，读自己喜欢读的。家长应该让孩子们自己去挑选一些他们自己想看的书，然后与孩子一起制订暑期读书计划，利用暑假充裕的时间，读几本好书。童年、少年不经意的阅读，会为他今后的人生感悟打下重

重的底色。

3、学做家务

暑假,要让孩子参加一些家务劳动。不少家长认为,孩子只要学习成绩好了,做不做家务无所谓。其实不然,不爱做家务的孩子不会有责任感。为孩子长远打算,暑假要让孩子承担一定的家务活,如拖地、洗碗、洗衣甚至做饭等,都可以让孩子试试,在做家务的过程中,孩子会体会到生活的艰辛,体会到家长的不易。

4、让孩子身心得到放松

暑假是假期,就应该让孩子以休息、娱乐为主。当然这休息、娱乐是健康的,有益身心的。网络游戏最好不要碰,一旦成瘾,就欲罢不能。让孩子抽时间看看动画片,找伙伴一起做做游戏,有条件的可以送孩子参加旅游团,让孩子寄情山水,放松身心,增长见识。假期里,家长不要频繁地让孩子做作业,要尽量让孩子玩好、休息好。

暑假生活安排工作计划表篇二

情感与态度: 愿意听从家人的意见,制定一个切实可行的暑假计划,乐于安排好自己的暑假生活。

行为与习惯: 学会对自己的学习、生活进行总结,在生活中养成持之以恒的习惯。 **知识与技能:** 懂得放暑假的意义,能够在成人的指导下合理安排自己的暑假生活。 **过程与方法:** 学习记录自己的成长进步的方法,体验自己在生活学习中的收获,初步学会安排自己的生活。

教学重点

学习记录自己的成长进步,从而懂得做事情应该持之以恒。

教学难点

懂得放暑假的意义，能够在成人的指导下合理安排自己的暑假生活。

教学准备

教师准备：教学课件。

课时安排

2课时。

第1课时完成话题“我的暑假计划”的教材内容。第2课时完成话题“大家出主意”的教材内容。

教学过程

第1课时

活动一 学订暑假作息时间表

2. 提问：暑假是一个比较长的假期，对这个假期你有什么美好的愿望呢？

3. 提问：在暑假里，制定一个比较可行的计划是很重要的，我们一起来讨论怎样制定暑假的作息时间表。

(1) [播放课件：作息时间表]

(2) 讨论：暑假期间，每天要做哪些事？

(3) 提问：每天要做的事情很多，怎样安排时间才合理？

(4) 提问：制定一个作息时间表，对我们的暑假生活有什么

好处呢？

(6) 小结：每个人根据自己的实际情况，制订作息时间表。那么，我们在暑假中，要按照作息时间表来安排暑假生活，过一个愉快的暑假。

活动二 过一个有意义的暑假。

提问：暑假生活是我们向往的，怎样让我们的暑假生活过得更有意义呢？

(1) [播放动画：这样过暑假]

(2) 讨论：怎样让我们的暑假生活过得更有意义呢？

(3) 小结：在暑假里，我们要合理安排时间，学玩结合，过一个充实而有意义的暑假。

我的暑假计划 过有意义的暑假生活。

第2课时

活动一 解决暑假中的问题。

提问：我们一起学习制定暑假计划，以往放长假的时候，你们都遇到过什么问题啊？

(1) 提问：遇到的这些问题，你们都是怎样解决的？

(2) 追问：有没有当时没有解决好的事情，带来什么问题呢？

2. 过渡：在假期中，每个人都会遇到不同的问题，那么怎样才能很好地解决问题，过一个有意义的暑假呢？我们一起来看看。

(1) [播放动画：暑假里的烦恼]

(2) 讨论：如果我们遇到这些问题，应该怎样解决？你有什么好办法？

过渡：暑假中，除了在家中生活、学习，我们还会有很多安排。

(1) 提问：暑假中我们经常 would 走亲访友，你们有过这样的经历吗？

(2) 提问：你们都去过哪里，在那里过得怎样，有什么愉快的事情？

2. 提问：当我们外出走亲访友时，我们应该怎样安排暑假生活呢？

(1) [出示图片：去外地过暑假]

(1) 小组讨论：你有什么适合自己的方式能够记录下自己的暑假生活？

(2) 小结：我们可以用记日记、画日记画、拍照片等方式记录暑假生活，给我们自己留下美好的回忆。很快就要放暑假了，希望大家不要忘记这件事，记录好自己的暑假生活，开学后我们还可以一起展览。

3. 总结：暑假里，有机会外出旅游或串串亲戚，能开阔视野，增长见识，对自己的成长非常有益。但是，也要注意合理安排自己的生活，做到张弛有度，劳逸结合，希望大家都能够过一个愉快有意义的暑假。

暑假生活安排工作计划表篇三

通过有层次的训练，达到交际的目的。从个人训练到两人合作，再到多想交流。

【教学过程】

把你去过的地方、做的事情、到现在还记得清清楚楚地说给老师和同学们听一听。

今天我们就来谈一谈：“我的暑假生活”。

1. 出示挂图：请同学们仔细看看插图，每幅图上都画有哪些人？他们都在干什么？

说些什么？是怎么做的？你还做过其他的事吗？

2. 指名说一说（由同桌两个相互说一说）。

1. 从四幅图中选一幅想一想，说给同学们听，也可以说自己暑假里做的事。

2. 分小组交流。（引导孩子学会倾听）

3. 交流完毕，每个小组推选一名说的好的同学准备好内容，准备在班里发言。

1. 同学们，刚才我们已经在小组里讲了自己或者暑假里做过的事，各组又选出了讲的好的同学在班级里发了言，希望你们专心听，听一听这些同学说的是什么事，他们是怎样做的及有什么感受。

2. 同学们轮流发言。

3. 评一评。选出今天的明星。

家务，也有不少同学和老师或爸妈一起游览观光，特别是一一参加了夏令营，老师真为你们高兴。

2. 同学们认为怎样的暑假生活最好、最有意义呢？（自由说一说）

3. 只要是对自己的学习、身体、品德有好处的活动都是可以参加的，希望同学们在今后每一个暑假中都过得有意义而且愉快。

暑假生活安排工作计划表篇四

想要孩子的暑期过得更加丰富多彩，更加有意思一些吗？来看看外国的小朋友怎么度过暑假的吧。或许对你安排孩子的暑期有帮助呢。

1、美国

最有美国特色的是参加社会活动。如参观银行和警察局、学做面包、到医院去照料病人、到湖边去清理脏物等，目的是熟悉社会，从小培养对社会的责任感。

大多数学生选择在假期完成义务服务工作。据统计，美国12岁以上的青少年有60%以上参加过各种义务服务活动，如在流浪者收留中心为无家可归的人做饭，或油漆陈旧建筑物等。

美国老师还会给很小的孩子一个课题，让他写论文。孩子会自己去找资料弄清楚，这是一个学习的过程，把知识教育转变到获取知识的能力培养上。

2、日本

许多学生利用难得的长假去野外游玩，了解自然。教育主管部门经常组织孩子参观博览会，或组织孩子进行发明创造比赛。还有去森林公园游玩，用望远镜观察小鸟的活动，了解大自然。或者参加各种由学生自发组织的俱乐部，到海边和山间“合宿”，在一周的时间内吃住一起，以此培养孩子的集体观念，教他们如何待人接物。

各专营店在学生暑假中纷纷开办“暑假儿童教室”，从室内攀岩到手工制作，内容丰富多彩。

3、澳大利亚

家长和学校重视和倡导孩子去参加没有任何报酬的义务劳动，其种类包括学习辅导、环境保护、家务劳动、帮助残疾人等。

当地的社区、图书馆、博物馆、科技艺术中心等等，也会利用假期组织形式多样的活动，如体育、艺术、手工、科学、野营乃至家务等等，吸引孩子们参与。

4、法国

经济条件较好的家庭，可以让孩子参加名目繁多的各种夏令营。

法国人有句格言，“旅游造就年轻人”。因此，旅游在法国孩子的成长过程中有着不可或缺的位置。对相当多的孩子来说，随家长外出度假是第一位的选择。有些孩子还愿意选择与欧洲其他国家的孩子交换度假，即利用暑假到英国、西班牙或是意大利的某个家庭，一面度假，一面进修实习自己的外语。

还有一些学生利用假期去做各种形式的“义工”，照顾老人或者残疾儿童，帮助他们做家务，陪伴散步或上医院等。

许多孩子往往选择去图书馆、博物馆、科技馆参观学习，增长知识。法国青少年可免费参观博物馆，享受文化、体育、娱乐设施，不少活动场所通常还会为青少年增开活动项目、增加活动次数。

5、俄罗斯

在莫斯科，不少家庭夏天都选择全家一起到俄南方城市去度假，让孩子们亲近大海和享受阳光，以恢复体力。大人们也借机暂时逃离大都市的喧嚣和工作的劳顿。

还有一种比较流行的过暑假的形式，那就是把孩子送到乡下或位于市郊的别墅，让孩子们体格更健壮，同时也让他们养成爱劳动的好习惯。

6、加拿大

加拿大夏令营种类繁多，能够充分满足学生的不同需求。青少年可以去划独木舟，探险，学习驾车，或者参加社区活动、旅游、打工等。

此外，他们也会抽出时间去打工赚钱，但这个时期的打工，并不真正为了支付自己的生活费用，而是一种社会实践。

7、德国

德国在西方国家中称得上度假的“冠军”。学生的假期更多，德国学生每年享受的各类假日加起来约有150天(包括寒假)。学生的假期也是以“旅游”为主，主要活动就是去农庄亲近自然。

一日游性质的外出旅行是德国中小学生学习参加较多的旅行活动。这些活动大都以亲近大自然为主题，地点一般选择在自然公园、牧场、农庄或风景区。组织这类活动时，学校出动的老

师很多，除了班级负责老师及有关学科的专业老师外，还配有专门的医生，以保障师生的安全。外出旅游，亲近大自然，不仅让德国学生们的身心得到愉悦、放松，而且开阔了他们的视野。

暑假生活安排工作计划表篇五

1. 认知：引导学生关注自己的假期生活状态，学会记录自己的成长进步，从而懂得做事情应该持之以恒。
2. 技能：学习制定暑假作息时间表。能够在成人的指导下合理安排自己的暑假生活。
3. 情感：懂得放暑假的意义。

教学重点和难点

学会合理安排自己的暑假生活，并懂得做事情应该持之以恒。

教学准备

让学生在课前收集以往的暑假，在生活、学习中的照片及做的一些有价值性的作业，供课上交流。教师要充分收集学生的暑假生活事例，提供多样的素材展示给学生。

教学过程

活动一：我的暑假愿望

1. 谈话导入。

小朋友们，快乐的暑假就要来临了，你们的心情怎么样？

（愉快的话题直接奔向活动主题，使学生能马上产生对放暑

假的憧憬。)

2. 忆一忆。

暑假时间比较长，你还记得以前的暑假生活是怎样过的吗？

(激发学生回忆，相互交流自己的暑假生活。教师巡回，并有目的地采访学生，收集典型资料进行分析□xx小朋友在上一个假期里一直呆在家里，家里有许多的玩具，还能上网打游戏很有意思□xx在上个假期里做了三件事：第一件，也是最重要的一件，就是认真做好暑假作业，既巩固了已经学习的知识，又为新学期的学习打下了基础。第二件，是跟妈妈去新疆旅游，到吐鲁番的葡萄沟尝到了蜜桃和沙果。第三件，是看了课外书□xx□增长了不少知识。全班范围内交流：这样过暑假好不好？为什么？)

(目的：引导学生思考如何合理安排暑假。)

3. 辨一辨。

辨析课本中所给出不同的学生不同的暑假生活，讨论暑假生活怎么过才有意义。师小结：在暑假里应该合理安排时间，合理安排活动，这样暑假生活才会有意义！

4. 说一说。

快乐的暑假即将来临，你打算在假期里干些什么呢？说给小组同学听听。

(1) 在小组内说。

(2) 全班交流，指名说：谁愿意说给大家听听！

(3) 师小结：小朋友说得真好，有意义的暑假生活应该是学

玩结合，动静结合，劳逸结合。

如：劳动虽辛苦能学本领，游玩很高兴会有新发现等。

活动二：学习制定暑假计划

1. 想一想。

在今年暑假的这段时间里，你打算怎样安排自己的生活？

2. 议一议。

(1) 读课本第xx页的范例。

全班讨论小朋友的暑假计划设计得怎么样。还可以添加哪些内容？修改哪些内容？

(2) 出示教师收集的暑假计划给予参考。

3. 定一定。

(1) 在小组内交流，讨论自己的想法。

(2) 发给学生计划表作为参考。

(3) 制定自己的暑假计划。

展示一下自己制定的暑假计划，师生共同评价。

小朋友们，快乐的暑假就要来临了，希望大家在暑假里有计划地去学习、去玩耍，让今年的暑假在暑假计划的指导下过得更愉快、更有意义。

4. 画一画。

(1) 如果自己暑假任务完成得好，就为自己画个笑脸，以资鼓励。

(2) 下学期，我们一起交流自己的收获和体会。