

最新销售总结自我评价(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语教学工作总结个人篇一

在本学年度，本人能坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，遵守学校的各项规章制度。团结协作，为人师表，兢兢业业，任劳任怨，认真履行教师职责。

本学年，本人担任x年级x班和x班两个班的英语教学工作，工作量到达学校的相关规定。在教学工作中，本人能切实履行教师的职责，认真备课、上课，认真完成教学常规，进取参加我校英语教研组开展的各项活动，并进取参加市区各类教师培训活动，以提高自我的教育教学本事与水平。在课堂教学中，我能注重面向全体学生，关心每一位学生的发展，进取探索新课程标准下的英语教学，努力提高课堂教学效率，向课堂四十五分钟要效益，努力使英语课堂成为有效的课堂。所任教的两个班学生喜欢上英语课，英语课堂活跃，教师的悦纳程度较高。两个班在平时月考以及期终考试中均有较好的成绩，其中所教的x班在平行班中多次名列第x□

在教学工作以外，本人还担任了x年级英语备课组长和x班的班主任工作。在学校相关部门的指导下和英语科组长杨教师的支持下，团结x年级各位英语教师，定期进行团体备课，开展各类英语学科活动，进取探讨英语课堂有效教学策略与方法，为坚持我校x年级英语的良好成绩打下了坚实的基础。

作为一个班主任，我注重健全各项班级规章制度，应对初三

毕业学生的心理特点，抓好梦想和前途教育，让各位学生树立切合自我的升学目标。平时我重视与家长的沟通与交流，关爱每一位学生的成长，发挥家庭教育的作用。

一个学年以来，本人较好地完成了学校交给的各项教育教学工作，成绩良好。同时也期望在以后的工作中，经过自我的不懈努力，以取得更好的成绩。

英语教学工作总结个人篇二

“工作态度决定工作效率！”新学期伊始，我深深把这句话记在脑子里，并付诸行动，努力使自己每天在事情满天飞的时候，抱着快乐的情绪去执行每一件事情。从前的我，初来乍到，急于被人认可，总显得有些力不从心与毛躁。教育是需要想办法的，如果我一味地着急，也于事无补。于是，我学会了静下心来有计划性地完成，不让自己陷于被动与琐碎中。但由于经验不足，很多时候事情得不到解决，给自己留下很多心理压力，吃不好睡不好，严重影响了自己的身体健康。因此，学会善待与关爱自己，学会减压，学会调节自己，稳定情绪，做自己的心理医生势在必行！只有健康的身体与良好的心理状态才能有激情、充满活力地追求自己的事业！

本学期，我已能组织调控好课堂教学纪律，站稳讲台，教书育人，与学生关系好。每天我走进课堂时，我反复告诉自己要一幅笑容可掬，亲切和蔼的神态出现在课上，对全班每个学生都一视同仁，抱着积极热情、信任的态度；在课间，我经常创造条件到班上与学生进行接触，如与学生谈心。每次大课间，我都务必到场，带领学生们做游戏、做运动。我还记得一年级学兔子舞时，学生们抓着我的衣服蹦蹦跳跳的，在活动中，我与学生的关系不断地加深。当学生在学习中遇到困难时，我耐心地帮助他们分析原因，找到解决困难的方法，而不是指责批评。当学生有什么好消息时，他们都很愿意告诉我。每天下课后，我总能从学生那听到他这几天发生的事情，有时是“老师，我爸爸送给我一只手表”有时

是“老师，我妈妈买给我一个铅笔盒”有时是“老师，我昨天晚上听了录音带，学习到第几几课了。”有时是“老师，我姑姑明天结婚了，我要向麦老师请假”。等等，什么鸡毛蒜皮的事情，他们都迫不及待地一下课就告诉我。而我总不忘记叮嘱他们要利用好时间学习。

不管在课内课外还是学习生活，都让学生从我那里感受到真诚的关怀和热爱，积极的期待和希望，他们有一种受到信赖，鼓舞与激励的内心情感体验，从而从内心升腾起对我的信任和爱戴，由喜欢我而喜欢所任学科，愿意听我教会。每天我走进教室时，学生都很兴奋地呼叫，表现出很喜欢上英语课的激动。学习状态非常佳。特别是我从广州回来的那几个星期里，学生的状态调整到了最佳，无论是背书还是完成作业与练习方面，完成率是98%。每逢节日，我都会搜索一些资料，教会学生常用的简单的英语表达，教师节、国庆节、圣诞节、元旦时，学生都能用英语祝福我。圣诞节时，我找到了一段英语资料，里面有一个许愿的情景，在音乐声中全班同学虔诚地许起愿来。而我也不忘告诉他们，愿望是一件美妙的事情，如果我们付诸行动的话，一定能够实现！从那天起，我发觉学生们比以前更努力学习了！

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”行为产生兴趣，兴趣形成习惯，习惯养成性格。因此在教学中我十分注重学生课堂英语学习习惯的养成。如：

(1) 上课前的习惯。要求学生上课前把课堂上要用的书、本、用具等放在桌上一定的地方再出去活动。

(2) 严守纪律，专心听讲的习惯。

(3) 文明礼貌，尊重别人的习惯，并渗透西方英语国家的各种礼仪。

(4) 主动积极，大胆开口，用英语交流的习惯。

(5) 每天课后养成听录音带先学，自觉复习、朗读、背诵、记忆的习惯，学一点，会一点，记住一点，逐步提高英语快速反应。(6) 加强环保教育，提高学生的环保意识，结合课本每单元的教学进行环保教育。形成这一个过程是一个需要反复强调的，班主任的帮助尤其至关重要。我所任教的三个班班主任都非常注意强化良好习惯的形成，与我达成了共识。英语课上，在这一阶段，我多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，因此我的工作也进行得十分顺利。

在课堂上，我不仅用语言表扬鼓励，同时使用一套完整的评价体制。

1、课堂纪律。每节课小组之间开展激烈的竞赛，老师从回答问题、坐姿、纪律等方面给予评价加分，每节课下得分最多的小组可以在后黑板“梯子”上贴上一张贴纸，一个月后最多贴纸的小组每一成员可以向老师领取一份礼物。2、作业与听写方面。每次作业优秀的同学可以在本子上盖章，累计5个章的可以颁发一张奖状。听写连续5次100分的同学可以领取一张奖状。

3、背诵。每节课留出5分钟左右的时间让学生自由背诵。课后鼓励学生背诵给老师听并盖章，累积20个章的同学可以领取一张奖状。

英语教学工作总结个人篇三

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班

的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。本学期我担任初三级（3）班、（4）班的英语教学。由于教学经验欠缺，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（1）班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（2）班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸

有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考试和期末考试是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是（4）班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，

所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

英语教学工作总结个人篇四

本学期我担任八年级（5），（6）两个班的英语教学工作。虽然不能说是受命于危难之间，但说实心话，以当时这两个班的英语学习情况，学校让我担任这两个班的英语教学任务，我的心里真的是很没有底。但作为年轻教师，学校的工作大局我还得考虑，学校领导的安排我必须得服从，为了不让自己的半世英名毁于今年，同时更为了能让这两个班的学生英语考试不拖学校的后腿，我几乎每天都早出晚归，把全部的精力都放在了教学上，虽然忙碌但非常充实，虽然辛苦，但学生毕竟取得了些许的进步，在此，我将本学期的教学工作做如下总结：

学生初步养成了一定的英语学习习惯后，我又趁热打铁，加强措施，改进方法，使学生尽快适应我的教学，初步培养学生学习英语的兴趣，具体做法如下：

1. 每周背诵单元中的重点对话和短文。
2. 每天记住学习的单词，第二天我听写前一天的单词并及时批阅发放给学生，让学生及时更正错单词。一单元学完后把这个单元的知识点和单词再听写，进一步巩固。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读

效果。

4. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，对于后进生，我对他们降低要求，要求背诵的短文他们读熟即可，每天规定完成记三个单词的任务。这样让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。由此大部分学生的英语学习兴趣被培养了出来，尤其令我信心倍增的是，班里一个叫苏玉芳的孩子居然写信给我说：老师，自从你给我们带英语课以后，我们班的很多学生都不再为上英语课而发愁了，大家都有了英语学习的兴趣和信心……是啊！苦心人天不负，经过我的不懈努力和艰苦付出，终于，班里形成了一股正在积极向上成长的英语学习氛围，学生不再为自己的英语惰性而无所反应，学生间也有了正确的英语学习态度，不再为个别学生的努力学习英语而冷嘲热讽，一种健康的，积极向上的英语学习观正在逐渐形成。

5. 关注学生的情感，营造宽松，民主，和谐的教学氛围。教师职业的特殊性在于，一个教师不光要有渊博的知识传授给学生，更要有高尚的人格魅力去影响学生，教师只有真正的从心理上和学生拉近距离，才可能从更广泛的方面去影响学生，教育好学生，学生也才更愿意接受你的这种教学方式。为此，自从接手这两个班后，我就给每位学生起了一个英语名字，这样做，刚开始学生觉得很好玩（自己居然有了英语名字），培养了一定的英语学习兴趣，初步拉近了我和学生的距离，更重要的是，课堂上我称呼学生的英语名字时，为形成浓郁的英语课堂氛围起到了一定的作用，同时也很好的促进了师生之间的英语交流。课间十分钟，我提前到教室和部分学生交流，询问他们的各科学习情况和家庭状况。对于那些不交作业和不写作业的学生，进行说服教育。渐渐的，很多学生愿意和我聊天，交朋友，进而喜欢上了我这个英语教师，并由此喜欢上了我带的英语课。

6. 和各任课教师，班主任团结合作。英语教学不是单独的一个学习体系，它需要各学科教师的配合，通过和各任课教师

的合作，我不但及时的了解了学生的学习动态，而且，为自己适时的调整英语授课方式和计划提供了参照依据。

7. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。主动和同课头的教师探讨教法，向他们学习宝贵的经验。

总之，千里之行始于足下，我只想尽自己的最大努力帮学生抓住今天，以便这些学生日后能用自己的能力抓住明天！

英语教学工作总结个人篇五

一年时光匆匆而过，回顾这学期的工作，我感到既繁忙又充实。在校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。积极响应学校的号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，力求进步，能为人师表，关爱学生，帮助学生英语充满热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应课改的需要，我不断学习新的教学理念，探索新的教学方法，不断将所学运用到课堂教学中，并取得了成绩。但是，我深知自己与优秀相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习和各项英语培训，学习先进的教学理念、教学方法。同时，积极与其他英语教师研究教材、教法，以此来共同提高业务水平。

这学期我担任的八年级5班和7班的英语教学工作。我潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重在实践中积

极探索新的教学方式，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心。两个班相比，5班基础相对较差，且课堂气氛不活跃，学习自觉性不够；7班则是分化严重，个体差异大。但是两个班都有这种现象：学习好的学生，过一段时间往往会出现骄傲、浮躁，对学习满不在乎，觉得自己高高在上，尤其是复习期间，学习劲头不足，上课听讲也不认真，针对这种现象，我对他们进行挫折教育，故意出些难题让他们去做，当他们出现错误时，那种傲气就不见了，在此基础上，向他们讲授解题的方法和技巧，拓展他们的解题思路，使学生学会以不变应万变，真正做到举一反三，提高学习成绩。

- 1、教学中反思不够，没有及时把反思记录下来。
- 2、对学困生的辅导不够坚持，存在虎头蛇尾的现象。
- 3、对学生的耐心不够，有时会急躁，提高嗓门。

尽管自己工作上取得了一些成绩，但与领导的要求、家长的希望还有一定的差距，今后我会不断地加强学习，努力提高自己的教学艺术、育人艺术，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

英语教学工作总结个人篇六

结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：初二（6）班的学生偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励

他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。初二（16）班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生不多。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学。而经过一段时间的实践，证明教学效果比较好。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”这一理论在我的教学实践中得到了验证。

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好课。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

上课时使讲解清晰化，条理化，情感化，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵单词和课文。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化，尤其是后进生工作，由于客观原因，做得不够，因此在今后的教学工作中，我要时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起加强自身的业务学习，不断总结和反思自己的教学。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩好坏，都只是对我这学期的教学成果的检验，成绩虽然重要，但更重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多学习，多反思，争取进步。