

六年级苏教版数学总结(大全10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

养老机构年度工作计划篇一

（二十）加强组织领导。市级相关部门和各区要认真落实市委、市政府决策部署，按照职责任务分工负责，加强协调配合，严格落实“四方责任”，扎实做好疫情流行时养老机构疫情防控和各项服务保障工作，确保各项措施落实落细。非疫情流行时，各区要强化牵头部门作用，与相关部门、属地各负其责形成合力，积极稳妥推进养老机构各项防控措施落实。

（二十一）加强责任落实。市、区两级有关部门要按照各自职责，根据工作实际及时优化调整养老机构疫情防控相关政策，发挥行业指导作用，切实加强疫情防控指导服务工作。各区要广泛宣传 and 强调“四方责任”和措施要求，及时回应市民群众关切，妥善解决各类群众诉求问题。

（二十三）加强培训和监督检查。市级有关部门和各区要广泛开展养老机构新冠病毒感染防控政策措施的部署培训及政策解读；要定期对养老机构落实疫情防控措施以及相关服务保障工作落实情况开展实地督导和飞行检查，重点针对人员物资出入管理、落实早发现措施、落实医疗保障服务等情况进行督导检查，及时通报督导检查发现的隐患问题，抓好整改落实。

各区临时收住托养老年人的社区养老服务驿站、儿童福利机构、残疾人服务机构等社会福利机构参照本工作方案执行。

首都严格进京管理联防联控协调机制办公室

北京新型冠状病毒感染疫情防控工作领导小组办公室

2023年1月6日

养老机构年度工作计划篇二

（八）严格落实“早发现”机制。督促指导养老机构在开放管理期间，工作人员每周开展2次全员核酸检测，在院老年人每周开展2次核酸或抗原检测，工作人员与老年人的检测隔日交替开展；在封闭管理期间，工作人员每天开展1次核酸检测，在院老年人每周开展2次核酸或抗原检测。具备条件的养老机构，经卫生健康和疾控部门培训指导后，自行开展核酸检测采样和抗原检测；不具备条件的养老机构，由核酸采样人员上门规范开展核酸检测采样，减少人员外出核酸检测感染风险。核酸检测应“单采单检”。各区按照属地养老机构在院老年人数量、工作人员数量及每周核酸和抗原检测频次，免费提供核酸检测，免费发放抗原检测试剂。

（九）加强常态化健康监测。督促指导养老机构每日对在院人员进行全员健康监测并做好记录。出现发热、呼吸道感染等11类症状者，应及时进行1次抗原或核酸检测，并做好相关人员的筛查、隔离等处置工作，同时根据症状及时就诊或送医。支持有条件的养老机构为有基础病的老年人配备必要的简易监护监测设备。

（十）实行院内分区管理。督促指导养老机构结合设施条件，实行内部分区管理，设立闭环管理区、流动管理区和健康观察区，防止不同区域间交叉感染。医疗机构开展养老服务的，要将养老服务区域与医疗服务区域分区管理，做到物理隔离、独立设置。加强环境通风换气、内部清洁和消毒。

（十一）提高应急处置能力。各区组织卫生健康、疾控部门，

督促指导养老机构按照“一院一策”要求完善细化应急处置预案。指导辖区内养老机构做好疫情防控、人员培训、应急准备和应急状态转换、疫情处置等工作，每季度至少开展一次应急预案演练。督促指导养老机构按照满负荷运行标准，做好防护物资、照护物资生活物资储备。

（十二）加强涉疫处置。养老机构内如发现阳性感染者，应在各区卫生健康、疾控部门专业人员上门评估指导下，按照“一院一策”原则，立即调整人员分区及密度，落实转移居住、分级分类诊治及终末消毒等措施，并立即开展全员核酸或抗原检测，后续根据检测结果和风险评估情况确定核酸检测频次。建立完善院内感染者转运机制，明确养老机构就诊定点二三级医院，与其建立救治绿色通道机制，对机构内感染人员第一时间隔离、转运和优先救治。

（十三）加强集中健康观察点保障。将集中健康观察点纳入各区保障范围，用于不具备分区管理条件养老机构中阳性人员、新接收、轮换或返院人员的集中健康观察。加强集中健康观察点内部管理，优化基础设施条件和服务保障人员配备。

（十四）加强护理人员等应急支援力量储备。各区按照养老机构在院老年人数量的10%比例储备护理人员等应急支援力量。对于从养老机构转运至定点医院的失能失智感染人员，以及转运至集中健康观察场所或养老机构内隔离区（室）内的失能失智老年人，均应按照1:1的标准配备护理人员。具备自理能力的感染老年人，视其身体情况配备护理人员。

养老机构年度工作计划篇三

一、案主资料

姓名：小虹

性别：女

年龄：10岁

生理特征：个头较高，肤色偏黑

性格特征：多愁善感、沉默寡言、言行犹豫徘徊、瞻前顾后，性格内倾、封闭自保

家庭职业背景：农民，但父母长期在外打工

家庭感情：较为复杂，由于从小便在姨妈家长大，父母基本没有抚养过她，因此在感情上对姨妈最为深入，甚至一度称呼姨妈为“妈妈”；对亲身父母则感情淡薄。

二、案例陈述

主要问题：心理阴影，性格转变，沉默寡言，一定的厌学情绪

背景材料：小虹家总共有4兄妹，她排老二，上有一个姐姐，下有一个妹妹和一个弟弟，家里为了逃避计划生育处罚，便将幼小的小虹送往姨妈家抚养。那时姨妈家经济尚且宽裕，欣然接受，便承担起抚养小虹的责任。小虹聪明可爱，再加上得到姨妈（原为一名教师）的精心教育，一直保持着优秀的学习成绩，无论在学校还是在家里都表现活泼，令人喜爱。小虹在姨妈家慢慢成长的过程中，很喜欢姨妈家，也逐渐将姨妈当成自己的妈妈，并一直称呼姨妈为“妈妈”，自己的亲身父母会偶尔过来看望小虹，但小虹和亲身父母的亲热程度显然不如和姨妈亲昵，甚至在姨妈、亲身父母同在的场合下，小虹只是在姨妈那里撒娇，基本和父母感情疏远。为此，有不少亲戚朋友故意开玩笑似的询问小虹，比如，“小虹，你到底是谁的孩子？”，“你又不是你姨妈的亲孩子，应该和你妈更近一些？”……诸如此类的问题，尽管并无恶意，但年幼的小虹无从回答，在多次受到这种问题的困扰下，小虹便拒绝回答这样的问题，以沉默代替回答。某天，一个好

事亲戚反复询问这类问题用来逗乐，小虹鼓足勇气回答了一些，后遭到亲戚的大笑，小虹当场情绪低落，终于忍不住流出眼泪，从此表现得沉默寡言、言行犹豫徘徊。抚养小虹的姨妈后期因为家庭负担过重，曾要求小虹的父母将小虹带回家抚养，但由于小虹父母一直忙于在外打工（小虹的`兄弟姐妹由爷爷一家照顾），事情一再耽搁，造成姨妈的一些不满与误解，因此对小虹的关爱不如从前。小虹更加情绪失落，因而导致在家和在学校积极性都下降了许多，成绩下降很快，逐渐有厌学情绪，整天无精打采，很少展现笑容。

三、分析治疗理论模式

养老机构年度工作计划篇四

姓名：李

学号：

专业班级：社会工作小组策划书 根 1009105042 10级社会工作专业2班

一、背景资料

组员资料□XXXX

机构名称□XXXXXX 社会工作小组策划书

小组名称：喜欢自己，表现到底

二、设计理念：

1、问题界定：社会的发展对我们大学生提出了更高的要求，在学习理论文化知识的同时，语言表达能力的高低也决定着个人成功，大学生现在往往应为在语言表达能力这方面不足

而给自己在人际交往，情感，学习，就业面试上面带来很大的问题。

2、需求评估：

现在社会各个方面都需要沟通，需要交流，而人与人之间交流思想，沟通感情最直接、最方便的途径就是语言。

只有通过出色的语言表达，才可以使相互熟识的人之间产生浓厚的情意，爱之更深；使陌生的人产生好感，结成友谊；可以使意见分歧的人互相理解，消除双方的矛盾；可以使彼此怨恨的人化干戈为玉帛，彼此友好相处。

不管你生性是多么的聪颖；接受过多么高深的教育；穿的是多么漂亮的衣服；拥有多么雄厚的资产，如果你不能恰当地表达自己的思想，那么仍旧会一无是处。

要想让别人喜欢自己，必须培养自己的说话能力，只有这样，才能打开人与人之间沟通的大门，彼此的心灵才能产生碰撞，从而产生共鸣。

在各种各样的人际交往中，会说话的人将会非常地受欢迎，能轻松地与他人融洽相处，在社会交往中如鱼得水。

3、问题的成因：

(1)家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，同时父母也是一个孩子的启蒙老师。

由于父母在沟通、语言表达方面没有给孩子做一个好榜样，使得孩子在以后的生活中会效仿父母，同样在语言表达方面得不到提升。

(2)学校原因：中国传统的教育模式使很多学生只注重卷面上

的成绩而不注重语言表达方面的技巧，这种高中与大学的教育模式严重脱节的现象普遍存在，使得很多学生步入大学之后处理不好人与人之间的关系。

(3)个人原因：由于从小生活的环境或者曾经受过打击而导致个人缺乏自信，不善于与人沟通，语言表达能力较弱。

4、问题导致的后果：语言是一个人生活得必要工具，良好的语言表达能力是一个人成功的基础。

目前的大学生面临着诸多问题，例如：人际关系问题，情感问题，就业问题等等，都需要良好的语言表达能力。

一个人如果连最基础的语言表达能力都没有可能导致很多问题，诸如：在寝室受到孤立、不受老师赞赏、总是处理不好感情问题、在同学面前缺乏自信、被就业单位拒之门外等等问题。

5、介入点及介入策略：

无论是在生活中，还是在职场中，我们都会经常听到别人这样说：“我这个人，笨嘴笨舌，讲不好话。

”却并不以为这是多大的缺憾。

其实，这是一个错误的观点。

现在的社会是个信息大爆炸的社会，信息的作用越来越大。

一般来说，一项工作需要众多员工的合作、多个信息的综合。

语言是比较普遍、方便，也是最直接的传递方式。

语言能力强，双方就能顺利而准确地接受和理解信息，也能顺利地交流；语言能力弱，就不能很好地把信息传递给对方，

交流会因此出现中断，甚至中止，进而导致失败。

因此，若想在社会上游刃自如，不仅要有新的思想和见解，还要能在别人面前很好地表达出来。

好的语言表达能力常常会给一个人带来美好的人生，也是成就一个人一生的财富。

我们采用了马斯洛的需求层次论，当一个人的生理和安全需求得到满足，那么他就会有更高层次的归属和自我实现的需求；社会学习理论，班杜拉的观察学习，认为个体常在社会中通过观察别人的行为学习，学习到自己尚未表现的任何行为是学到怎么做，从而避免不必要的错误，参加小组活动可以给小组成员更多的学习机会；镜中自我理论，通过别人对我们的评价和反映，从而建立我们自己的形象和自我评价；还有人本理论，群体动力学理论和社会冲突理论。

三、小组性质及活动介绍

- 1、小组名称：喜欢自己，表现到底
- 2、小组形式：培训小组
- 3、举行时间：
- 4、小组时间：
- 5、小组地点：
- 6、小组对象：在校大学生
- 7、小组规模：10人—15人

四、小组目标

通过6次的小组活动，为广大学生提供一个平台锻炼自己的语言表达能力，让广大大学生从与身边的人开始练习语言表达，练习适应时代生存的谋生技能，为今后的就业面试和发展抢占机会。

五、具体目标及评估指标

(一)具体目标：1、形成小组的凝聚力，和成员的归属感；

2、组员之间能够在语言表达能力方面互相帮助；

3、首先使组员学会倾听他人，在倾听他人的观点基础上再发表自己的观点；

4、在表达自己的观点时可以加一些身体语言。

(二)评估指标：1、理解他人意思，口齿清晰、流畅；

2、内容有条理、富逻辑性；

3、他人能理解并具有一定说服力；

4、用词准确、恰当、有分寸；

5、说话带有一定的身体语言。

六、组员的招募

此次活动的所有组员都在xx招募，具体的招募方式有版报形式来进行招募。

如果招募的人员过多，我们将召开“座谈会”，了解他们的期望，同时进行人员的删选。

七、小组的活动阶段

八、小组日程表

1、准备阶段：

整体策划、需求评估、方案设计、培训小组领导者、宣传招募、筛选组员

2、实施阶段：

小组实施每周六一次，每次1个半小时到2个小时、督导及时督导

3、结束阶段：

评估小组活动的效果、领导者做总结报告

九、预计的困难及解决方案

(一)预计的困难

- 1、成员招募不够或招募人数太多；
- 2、组员的积极性不高，人员流失；
- 3、组员情绪太高，无法控制；
- 4、组员情绪过低，气氛沉闷；
- 5、在小组进行时，组员之间可能出现矛盾；
- 6、还有可能出现次团体。

(二)解决方案

首先，对于人数问题，太多我们可以筛选，太少我们会继续招募或用我们系同学；其次，对于组员情绪问题，就要靠领导者来调控，如果情绪太低，就弄一些活动来活跃一下气氛；第三，组员之间出现矛盾，很大可能说明这个小组已经到了中期了，出现矛盾很正常，对于矛盾的解决，领导者可以利用活动让矛盾淡化，例如：准备一个比赛，分成两组，让有矛盾的2个组员分到一组，让他们再同其他人的较量中形成一个团体来对抗另一个与他们敌对的团体，这样他们的矛盾就慢慢淡化了，因为主要矛盾发生了变化；最后，次团体问题，就需要领导者主动去打破这个次团体，将他们分开或再加入其他成员。

十、评估方法

- 1、领导者反思，领导者每次开展完活动后都要写日志，一方面为了督导，另一方面也是为了领导者自己反思，了解每个组员每次的变化及他们的需求。
- 2、通过问卷法对组员进行评估(问卷见附录2)，调查的结果可以用spss进行处理分析。
- 3、运用观察法评估，领导者或助手通过观察组员6次活动的前后对比，看是否有很大的变化或是语言表达方面的提高。
- 4、实战评估，我们设定一个环境，让他们来进行一次演讲或是一次辩论，看他们在语言表达方面是否有提高。

十一、财政预算

- 1、活动用品费□a4纸25元，画笔5元
- 2、印刷费：调查问卷印刷费5元，版报10元
- 3、其他场地向学校申请。

活动经费预算总计：45元

参考文献：

(1) 杨凯，《论语言表达能力在大学生就业中的重要性》. 8

(2) 王红梅，《论大学生语言学习与语言素质培养》.8 附录：

(一) 中期调查问卷

(二) 结果评估调查问卷

养老机构年度工作计划篇五

展望未来，我们的前景充满希望，要使社区经济全面协调持续发展，我们必须坚持服务村民和保证村民利益为出发点，按照建设幸福和谐新高桥的总体要求，为推动和谐高桥的全面发展，结合社区实际情况，制定xx年工作思路。

(一)、指导思想

深入贯彻落实党的xx大精神，以落实科学发展观为统领，以党建工作为龙头，以“打造新高桥商圈”为战略目标，以构建和谐高桥为工作主题，以经济发展为工作核心、促进和谐高桥的全面发展。

(二)、工作目标

坚持全面加强和改善党的领导，创一流的领导班子；

坚持创新服务意识，转变服务方式，促进经济发展；

坚持服务社区, 服务居民，促进社区建设健康有序发展。

积极构建幸福和谐新高桥。

(三)、工作任务和措施

1、围绕构建幸福和谐高桥这一目标，形成经济发展有序、服务功能完善、居住环境舒适、治安秩序良好、文化教育繁荣、管理手段先进、人际关系融洽、自治参与广泛的和谐社会发展态势。

2、贯穿经济建设这条主线，实现经济提效。

3、贯穿社区建设这条主线，实现发展提质。

以社区党建为龙头，探索社区党员教育管理工作的新机制新方法；

标本兼治，强化教育，不断加强党风廉政建设；

强化和完善社区、小区、楼栋三级组织体系；

以社区文化建设为抓手，提升社区文化品位；

以社区服务为核心，拓展社区服务领域；

以社区自治为方向，顺利完成社区换届选举；

以社区共建为载体，做到共驻共建，资源共享，逐步形成自治型、服务型、平安型、学习型、生态型社区。

4、抓好拆迁安置工作，切实改善居民区生活质量，营造和谐的人居环境。

5、抓好社会保障服务工程，实现保障扩容。

，营造和谐的生活保障环境。

6、力争社会综治工作有新突破，打造平安高桥。

一是做好矛盾纠纷调处工作，调解率达到100%以上，调解成功率达到100%以上；

二是做好平安社区创建工作，并将平安社区创建触点向小区、楼栋、单位延伸。

三是稳妥推进消防进社区工作，实现社区消防自我管理、自我教育、自我提高；

四是做好法制进社区、进楼栋、进家庭的普法、学法、用法工作。

7、力争在小区管理模式上有新的突破，

8、力争在计划生育服务上有新的突破。

坚持以人为本，搞好服务，一是搞好政策服务、生殖健康服务、药具宣传服务、随访亲情服务，二是充分发挥计生协会作用，实现居民的自我教育、自我管理、自我服务，提高群众对计生工作的满意度，争创先进。

9、力争在城市管理上有新的突破，实现管理模式的两个转变，变被动管理为主动管理，变突击管理为经常管理。

充分发挥各个小区城管专干的作用，扩大管理覆盖面。

一、活跃社区文化，广泛宣传社区精神文明公约，提高文明新风、文明行为，利用社区资源，开展科普宣传、法制宣传，青少年校外思想道德教育，办好家长学校等各类宣传和培训活动。

管理好文化活动和图书阅览室。