

最新汉语文组工作计划 汉语言文字工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

汉语文组工作计划篇一

继续以青浦区语委办工作要点为指导，以今年推普周宣传通知要求为下半年主要内容，继续以巩固成果，创新活动形式为抓手，营造一个良好的幼儿园语言环境。

(一) 积极开展推普周宣传教育活动。

根据本届推普周的主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”，幼儿园要积极开展宣传教育活动。如通过利用电子大屏幕、海报、小星星报以及横幅等途径来进行主题宣传。同时，幼儿园还可发放相关宣传资料。

除了做好相关的宣传教育外，幼儿园还在师生间开展系列教育活动：

- 1、国旗下讲话，围绕宣传主题进行。
- 2、开展古诗诵读活动，大班年级组进行。
- 3、教师钢笔字书写竞赛。
- 4、向家长和老师发放“国家通用语言文字法”而宣传资料。

（二）日常宣传指导教育

1、家长层面：

（1）利用小星星报语言文字专栏，向家长继续进行《国家通用语言文字法》系列宣传。

（2）利用幼儿园班级网页，每月向家长进行经典童话指导的宣传指导。

（3）利用家园联系栏向家长进行经典童话内容的推送。

2、教师层面：

（1）创新“语言文字宣传栏”的版面和内容，让宣传版面更生动，更贴近生活。

（2）上海市实施《国家通用语言文字法》。

3、幼儿层面

利用“国旗下讲话”的契机，通过幼儿、教师讲话，结合文明礼貌、爱国爱家乡、传统节日教育等，向幼儿进行传统中华美德教育。

（三）加强日常语言教育，提高幼儿语言表达能力

1、各班要充分阅读区，提供与主题相关的图书以及丰富的操作体验材料等，让幼儿在讲讲、玩玩、演演中学习大胆表达表现的能力。

2、继续开展语言课堂教学调研活动及教案设计活动。

3、开展古诗词的诵读活动，激发幼儿对诵读活动的兴趣。

（四）继续引导五位教师做好汉字应用水平测试的准备工作，顺利完成汉字应用水平测试。

（五）开展专题活动

- 1、面向中班家长开展《中班家庭早期阅读指导》讲座。
- 2、开展亲子故事表演活动。
- 3、开展小剧场活动：邀请相关专业人员为幼儿进行童话故事的表演。

汉语文组工作计划篇二

特殊的职业决定了教师必须与书结缘，以书为友，走进书本，终生与书为伴。苏霍姆林斯基要求教师们：“读书，读书，再读书！”，阅读应成为教师们的一种基本生活方式。为了响应学校“激发全校广大教师读书的兴趣，营造浓厚的校园读书氛围，打造学习型教师群体”的号召，汉语组教师制定以下读书计划。

一、指导思想

二、工作目标

1、总体目标：有计划、有目的、有指导性地开展教师读书活动，千方百计增强教师爱书，博览群书的自觉性，使读书学习成为教师的第一生存状态。为学生树立勤奋读书、努力学习、奋发向上的良好榜样。

2、具体目标：

(1)、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，

培养高尚的师德。

(2)、通过学习教育经典理论，进一步转变教师的观念，提高业务能力，开阔自身的视野，积累理论与教学方面的经验，从而形成自己独特的教学风，提高教育教学能力、积极进行教育创新。

(3)、通过阅读学习，丰富自身人文涵养，提升自身修养，让自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，成为日常不可缺少的一部分，更成为自己的一种需要。

2、读书活动做到读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与教育经验相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学紧密结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

四、读书安排：

三月份——四月份

阅读《给老师的一百条建议》

五月份——六月份

阅读《假如给我三天光明》

汉语文组工作计划篇三

这一年来，我们全体汉语教师在学校领导的正确指导下，立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一．加强政治学习，注重师德建设。我们全体汉语组成员，积极参加学校组织的政治学习。特别是党的十七大会议期间，通过看电视、读报纸、上网等手段，认真组织学习胡锦涛总书记的报告，看到了党中央对教育的关注和重视，看到了教育美好的发展前景和发展方向，并对党有了更深一步的接触和了解，深深地体会到党的正确领导意义所在。作为一名教师，我们决心从自己的教学工作出发，踏踏实实做好每一件工作，全心全意地为学生服务，为社会培养更多的合格人才。

我们还认真学习了“八荣八耻”，不断提高自身的师德修养，真正做到敬业爱岗，乐于奉献。虽然我们组工作量非常大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，树立了良好的教师形象。

二．积极参加培训，坚持理论学习，认真撰写论文

一、二等奖。

三．重视课堂教学，积极开展教学研究活动。

为了开展好“教学质量年”活动，我们每一位老师平时潜心研究教学，上网查资料，教会学生学习方法，利用多媒体手段，着力调动学生的学习积极性，努力实现“课上高效率，

课后轻负担”的目标。根据汉语学科的特点，课堂教学中我们重视语言的积累，每人写一份相关的教学案例在组内交流，互相学习，取长补短。

每一位教师仅仅围绕汉语组的课题“提高学困生的汉语基础和技能的研究”，都建立了学困生档案，注重学困生的转化工作。在教学中根据学困生的特点，主动关心他们，发现他们的闪光点，让他们也有进步。

根据教材和学生的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。及时批改作业，及时讲评，及时反馈。

一、二年级老师也动员起来出卷子、批作文、搜集信息。经过大家的共同努力，在中考中取得了较好的成绩。

本年度我们组每位老师都上了自己的公开课，其中七位老师参加学校“青年教师教学比赛”，洪丽华老师获得优秀奖；李凤英、曹相今、吴敬顺老师在省年会上出课，三人都获得“省教学能手”称号；郑勇男、李福姬老师在学校展示课活动中出课，得到了听课老师们的一致好评。通过一系列的出课、听课、评课等步骤，相互研讨，共同促进，形成了我们组良好的教研氛围。在活动中，我们不断完善集体备课制度，集中大家的智慧，做到锻炼一人，成长一群。同时，为了提高评课水平，专门组织学习“如何评课”，掌握评课的基本方法，听一节评一节，使每一位老师的评课水平大有长进。特别是在进修学校组织的全市汉语教师评课活动中，金莲锦老师代表汉语组发言，得到与会领导和全体老师们的一致好评。

此外，我们重视教师教学基本功的训练，提高了自身的业务水平。其结果，上学期在市里举行的汉语教师朗读比赛中，七位老师均获一、二、三等奖，提高了我校汉语组的知名度。

四. 抓好课外活动，提高学生的汉语素质

我们组积极响应学校的号召，狠抓学生的阅读习惯和阅读能力的培养，鼓励学生多读书，写读书笔记、读后感，取得了初步的成效。我们坚持课前五分钟活动，扩大学生的知识面，提高了语言表达能力。五月十六日举行朗读比赛，十二月十四日举行作文竞赛，虽然老师们辛苦点，但丰富了学生的课余生活，也提高了学生的读写能力。

五. 团结合作，共创辉煌

“团结合作”是我们组优良的传统，谁有困难，大家互相帮助，使之顺利度过难关。洪丽华、韩爱花、李福姬老师请假期间，安忠烈、李凤英等老师挺身而出，替他们代课，一点不耽误学生的学习。特别是安忠烈老师，从一年级调到二年级代课，毫无怨言，服从安排，扎实工作，得到了大家的肯定。谁出公开课，大伙一起出力，出谋划策，达到最佳效果；资源共享，毫无保留；虽有值日安排，但不局限于此，谁先到校谁就主动打扫卫生……总之，因为有大家的团结合作，公平竞争，我们组不断进步，取得了可喜的成绩。

除此之外，担任班主任工作的曹相今、李福姬、郑勇男等老师，不仅出色地完成了班级工作任务，而且专心研究教学，这学期共出七节公开课，圆满完成了教学任务，得到了大家的认可。

回顾我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的课题研究的制定和实施还不是百分百落实，有时候只流于形式，教法和学法的研究比较浅显等等。

总之，在这一年里，我们付出，我们收获，增添了几分经验，也多了几分教训。今后我们将本着“学无止境、教无止境、研无止境”的思想，一如既往，再接再厉，力争把工作搞得更好、

更扎实。

附：汉语组工作成果表

金银花：获得市级、州级论文一等奖。

许明花：获得市级、州级论文一等奖；省年会公开课优秀指导奖。安忠烈：获得市级、州级论文二等奖。

李凤英：获得“省教学能手”称号；朗读比赛一等奖。

曹相今：获得市级、国家级论文一等奖；朗读比赛三等奖；获得“省教学能手”称号；市德育案例比赛优秀奖。

李福姬：获得市级、州级论文一等奖；获得学校“十佳诚信教师”称号；市德育案例比赛优秀奖。

尹文子：获得“名教师”称号；获得市级、州级论文一等奖；朗读比赛一等奖。

金莲锦：获得市级、州级论文二等奖；朗读比赛二等奖。

郑勇男：获得市级、州级论文二等奖；市德育案例比赛优秀奖。

洪丽华：在《教育周刊》和《中国朝鲜族教育》杂志上发表三篇论文；

获得市级、州级论文一等奖；朗读比赛一等奖。

吴敬顺：获得市级、州级论文一等奖；省级论文一等奖；朗读比赛二等奖；

获得“省教学能手”称号。

韩爱花：获得市级、州级论文一等奖；省级论文一等奖；朗读比赛二等奖。

汉语组

2007年12月28日

汉语文组工作计划篇四

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员和幼儿规范语言文字意识。

1、严格按《创建语言文字规范化示范校（园）监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入

校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

（一）加强学习，提升语言文字规范使用意识

开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

（二）开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3、以本备课组为单位，开展“说、上、评”比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

6、继续将语言训练渗透到主题活动和各领域活动等各项教育教学活动中，在不同年龄段班级开展各种内容的文学、讲述、阅读等语言教学活动。

7、结合“推普周”“中秋”“新年”节日，各班开展“推普周诗歌朗诵会”、“迎新年儿歌赛”、大班“故事大王”。

汉语文组工作计划篇五

按照国家语言文字法律、法规的要求，全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神，深入宣传、实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，在教育教学和各项活动中，推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国的语言文字，提高师幼语言文字意识，提升自身文化品位。积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作。强化师幼语言文字规范意识，提高语言文字应用水平，推进语言文字规范化向全社会推广辐射，促进我园精神文明建设和校园文化建设再上新台阶。

- 1、完善语言文字小组的工作制度，任务到人，做好策划、推广和检查。
- 2、在校园内创造良好的学说标准普通话的氛围，规范使用汉字，做好教师的推普工作。
- 3、继续在园内外开展《国家通用语言文字法》等法规的宣传教育活动，加强语言文字规范化宣传。
- 4、提高幼儿说普通话的标准度，养成阅读的好习惯，增强语言表达能力。

（一）利用完善制度做好计划和反馈

- 1、根据去年语言文字开展情况继续完善推普制度，去年幼儿园成功创建为区语言文字示范校，今年在此基础上优化幼儿园的语言环境，加强教师培训。
- 2、语言文字小组成员向园内教师传达好每次区里推普会议的内容，共同创建文明用语的环境。
- 3、通过教职工大会在学期初告知大家本年度的语言文字计划

并接受大家的建议进行修改和落实。

4、以团支部为首，团员、青年教师们为辅，做好校园文字规范的工作。

对于园内橱窗、专栏、教室里、办公室内不规范的汉字使用情况及时纠正和指出。

（二）利用环境创设做好指导和培训

1、利用每周一读，在宣传栏做好统一的版面，青年教师们按计划表做好每周内容的更新。

2、在校园里的走廊橱窗、育秀小报上规范使用汉字，全园一起来检查，并作为推普的一个平台，做好规范使用汉字的示范作用。

3、要求教师规范使用汉字撰写反思、教案、家园之窗、园园通、通知等。以及要求教师在园说标准的普通话，特别在和幼儿交流时规范的使用语言，正确解释文字的意思，在与家长交流时也要用普通话，帮助纠正爷爷奶奶不标准的普通话。

4、在全园教师内开展对语言文字法以及使用知识的测试，提高大家的自我认识和对语言文字工作的重视。

5、利用各种节庆活动，开展语言小游戏，比如：猜成语、词语接龙等等，营造教师们规范书写汉字的氛围和意识。

（三）利用各种活动做好宣传和推广工作

1、小青蛙故事比赛

利用一年一次的小青蛙故事比赛，开展多样化的看图讲故事。

2、推普小博士

开展语言文字宣传活动，制作宣传版面，利用放学时间在园内让家长、幼儿一起参与做一些语言小游戏，起到向家长推广普通话的作用。

3、家长开放日

在家长开放日教师们在家长们面前展示自己标准的普通话并指导幼儿口齿清楚地说话，起到宣传作用。

（四）开展师幼互动提高幼儿语言使用规范性

1、在一日生活中教师注意自身语言的规范性并纠正幼儿的发音，鼓励幼儿在园用普通话来与老师、同伴交流，提高幼儿使用标准普通话的频率。

2、在班级中开展幼儿讲故事活动，提高幼儿对说好普通话的兴趣并开展园级的比赛，让家长们共同参与，起到推普的作用。

3、在每期的活动中邀请一个班的一位幼儿作为小主持人来播报新闻，在幼儿中起到示范、榜样作用，激励幼儿提高自己的语言表达。