

# 2023年六年级感恩班会课教案(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 六年级感恩班会课教案篇一

感恩父母，感恩老师，感恩社会感恩生活，感恩失败，

我们大多数学生把父母或别人的付出、帮助看作是理所应当，对他人之恩熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，知恩图报者鲜有之。这种“情感冷漠症”，严重影响了他们正常的人际交往和人性发展。为此，以感恩教育为主题，通过生动、鲜活的教育形式和活动载体，把富有人性的情感教育渗入活动各个环节之中，让学生受到心灵的熏陶和潜移默化的感染，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承，构筑健全的人格；通过互动，让学生懂得对生活和他人心存感激是一种美德，学会理解和关心他人，产生一种回报恩情、立志成材的情感。

班会力求通过各种形式，引导学生在活动中学会感激，在感激中懂得珍惜，在珍惜中知道回报，从而迸发出爱的火花。由爱父母爱老师爱同学，到爱学校，最后升华到一种爱国情怀，进而完善自己的道德品质，养成良好的行为规范。

学唱《感恩的心》，多媒体课件，部分家长代表。

主持人：同学们，英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有！

的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。我认为，我班《感恩的心》主题班会现在可以开始了。

### (一)感恩父母的爱

1、主持人甲：(在歌曲《相亲相爱》带领大家进入今天的主题班会)同学们你们还记得孟郊的《游子吟》吧。

全体学生低声吟诵：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、播放影像资料。(一位母亲对子女的独白)

### (二)感恩老师的爱。

主持人乙：今天，让我们深情地唱《每当我走过老师窗前》(画面)

合唱《每当我走过老师窗前》快结束时，向到会的科任老师献花

(主持人甲：老师的恩情比山高比海深，我们无以回报，让我们用鲜花和掌声来表达对老师您的爱吧)

### (三)感恩朋友的爱。

主持人乙：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（古诗引入——）

主持人甲：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。

主持人乙：海内存知己，天涯若比邻。

主持人甲：这些优美字词都证明了友情是世界上最美丽的情感，它无处不在。是中华民族的精髄，是我国的优良传统。

主持人乙：而现在我们却总在不经意中忽略了它的存在。

学生活动：诗朗诵《友谊》（伴奏《友谊天长地久》）

主持人甲：是啊，现在，我们同坐在一间教室内，这是多么的不易！让我们每个人伸出你的手向你身边的同学真诚地说声：“谢谢你坐在我的身边。”（学生互动）

#### （四）感受社会的爱

主持人乙：每天我要面对很多的人，但这些人有时眉头紧锁，有时笑逐颜开。下面请大家欣赏音乐剧《幸福》。

学生活动：音乐剧《幸福》——（让同学学会懂得感恩才会拥有幸福）

人物一：棒棒

每天我在城市中穿梭，汗水伴着青石台阶向下滑落，肩头的重担一天比一天沉重。但因为我的努力，我的小孩已经上了城里的小学，就算我再累再苦，我也很幸福。

人物二：医生

白色大褂的冷漠和消毒水单调的气息，伴着我生活的每一天，病患的呻吟，家属的期盼，让我的工作变得压力重重。但我看到每一位我亲手治愈的患者健康地走出医院，我开心，我幸福。

### 人物三：军人

打靶场上怦怦的枪声，练兵场上嘹亮的歌声，让我的军旅生活充实满满，而枯燥的军事训练，紧张的军事演习，又让我想起远方的母亲。但每当我走上街头，看着大家在和平的环境里快乐地生活，我从他们的笑脸中体味到了幸福。

### 人物四：明星

闪光灯在我的身旁不停地闪烁，记者像苍蝇一样围绕着我，我失去了原来的生活，躁动与鳄浮华充斥着我的一切，我开始厌倦这样的生活，变得狂躁，变得需要各种方式的发泄，但每当见到粉丝们为我尖叫，给我欢呼，原来我是这样的幸福。

### 人物五：服务员

酒店里面对不同的客人，有辛苦的摸索学习，有打碎盘碟的忐忑不安，有客人抱怨时的委屈，有领导批评时的惶恐，但我同样能感觉到工作所带来的满足与自豪，客人温暖赞许的笑容，成为我未来的动力，幸福的源头。

### 人物六：运动员

腰酸背痛的我每天不得不进行着重重复枯燥的训练，随着年龄的增大。我想过好多次放弃。但我不想再赛场上输给对手，更不想输给自己》今天，今天，今天我赢了，赢得了属于我、属于我祖国的金牌，站在领奖台，看着五星红旗冉冉升起，泪水浸在眼眶，我品味着成功与辛酸的幸福。

人物七：农民

播种，耕作，收获是我一生的写照，冒着酷热与寒冬在田地中忙碌，一场风雪，暴雨可以肆意毁掉我一年的辛苦生活，我无奈地望着天祈望着风调雨顺的一年，秋天终于来了，看着收获的果实，我长吁一口气，幸福的笑着。

人物八：学生

“池塘边的榕树下，知了在声声地叫着夏天”这是我多想过的少年生活。可现在厚厚的作业本，郁闷的心情无人沟通，让我的生活愈发少了乐趣。难道着就是我的豆蔻年华。但看到父母为家辛苦奔波，听到老师不倦的教诲，我怎么会不幸福。

主持人：是呀，他们是幸福的人，因为他们和我们一样懂得：

### (五)感恩爱心卡——表达我们的感激

1、主持人甲：当代作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以，现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！现在让我们一起来分享同学们填写的感恩卡吧。

(同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。)

2、主持人乙：是呀，父恩比山高，母恩深似海。

主持人甲：居里夫人也曾经说过：“不管一个人取得多么值得骄傲的成绩，都应该饮水思源，应该记住是自己的老师为

他们的成长播下了最初的种子。”

我们的家长听了同学们的肺腑之言，一定也有许多话要讲吧。

## 1、老师总结

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。人的一生中应该感谢的不止是母亲，还有很多人：父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是有了这些人的付出和爱心，我们的世界才变的如此温馨和美丽。除了他人外，还有社会、自然、知识……都值得我们心怀感激。在自己与他人、社会相互尊重以及和自然和谐共处中追求生命的意义，展示、发现自己的独立人格。

## 2、主持人总结

主持人甲：感恩的心，永远年轻！感恩的人，永远快乐！

主持人乙：感谢天地，感谢命运，天地宽阔，道路坎坷，但只要心中有爱，心存感恩，我们会努力，我们就可以前行。

合：《感恩的心》主题班会课到此结束，谢谢大家的参与。

# 六年级感恩班会课教案篇二

## 一、活动目标：

1、通过一组新旧照片的对比，学生从衣食住行几个方面，讨论祖国七十年的飞速发展变化。通过竞赛，让学生更加了解祖国，并为祖国献上祝福。聆听感人的小故事，培养学生的主人翁意识，树立学生强烈的民族自豪感和自信心。倡议学生从自己做起，从小事做起，与祖国共成长。

2、听过幻灯片、朗诵、歌唱，知识竞赛等多种活动，感悟爱

国的深刻内涵，从而明确自己作为炎黄子孙的光荣与作为一名中学生的责任和义务。

二、活动准备：

朗诵、歌曲、资料收集

三、活动过程：

- 1、宣布《我爱你，我的祖国》主题班会现在开始。
- 2、看新旧照片，从衣食住行等方面感受祖国日新月异的变化，畅谈自己的感受。
- 3、配乐诗朗诵：《祖国颂》。
- 4、《祖国知多少》知识竞赛。
- 5、交流讨论：我们能为祖国做什么（结合日常生活）
- 6、小组朗诵：《我爱我的红领巾》
- 7、对祖国的祝福（贴成一个庆字）
- 8、全班歌唱《爱我中华》
- 9、宣布结束

## 六年级感恩班会课教案篇三

为加深同学们对祖国的了解，体会到作为一名中国人的骄傲，从而树立远大理想，努力学习。3月25日晚，护理学院143高护（1）班在c栋3—6教室召开了“爱国守法，感恩祖国”主题班会。

通过这次主题班会的召开，让我感受到了一次爱国主义的教育，我想同学们也一定更加了解了我们的祖国，和作为一名中国人的骄傲。未来是美好的，希望我们一起努力学习，刻苦锻炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更加繁荣富强。

## 六年级感恩班会课教案篇四

我班孩子的平均年龄为2岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。

让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事引导幼儿感受故事的含义。]

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？



幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

## 六年级感恩班会课教案篇五

目的：帮助学生学会处理与家长的小矛盾，恰当表达自己的孝心。

策划：柴芳

主持：柴芳

活动过程：

一、黑板上题写主题——孝心·孝行，并装饰(由学生完成)

二、老师主持：

1、开场白：孝心，是在坐的每一个同学都有的，对吗？只是很多时候，我们不知道如何表达我们的孝心。现在，请每个同学拿出一张纸，写出这样的问题：1、你最不能忍受家长说什么话，做哪些事。2、你有什么好的解决办法。可以写上你的名字，也可以不写名字。我们关注的不是谁家父母怎么啦，或者哪个孩子怎么啦，我们关注的是：有哪些问题让我们心情不好，我们能不能找到妥善解决这些问题的办法。本来想请家长来一起讨论的，但考虑到同学们有顾虑，所以没请，今天就把我看成“知心妈妈”好吗？(学生哄笑)

2、收集并归类整理问题。

3、挑选反映的比较普遍的问题。

3、请学生谈谈对这个问题的感受及解决办法。

4、老师及时表达自己的观点，与学生交流。

三、过程实录：

1、收集显示，每个同学都交了自己的问题。比较集中的是：父母总拿别的孩子跟自己比，而且很唠叨。

2、老师：父母总拿别的孩子跟自己比，而且很唠叨。很多同学都有过类似的经历吗？(回答的人比较多)那我们今天就说说这个问题吧。我把它看成两个问题：一是比的问题，二是唠叨的问题。先说第一个问题。请同学们先来谈谈你听到这种

话时候的心理感受。即使没听到过，也可以说说自己的看法。

李艺豪：涨别人孩子志气，灭自己孩子威风

金西：看不到我的努力，所以很委屈

李媛：让我觉得我在他们心里一无是处

左一鸣：心里明白他们是为我好，但就是不爱听

高鹤：心烦地很

赵欢：伤心无奈，不想学习。

处理方式归类：

张磊：不想听，转身离开

李少强：这个耳朵进去，那个耳朵出来，该干嘛干嘛

倪倩：我就个他说：你等着看，我下回一定要怎么怎么样，证明给你看

王拓：转身就走，再唠叨就不回家

张磊你看你说的那些好娃愿意给你当娃不。

师：大家觉得这些处理办法妥当不妥当呢？为什么？

学生：

刘港：说爸爸不如人家的爸爸，有点不好，会让爸爸伤心。

马旭涛：转身就走，不回家，有点过分，毕竟那是你妈妈。

郭俊岭：说看人家娃愿意给你当娃不这种话，简直就是不孝。

师：谁有好的解决办法呢？

生：

田领：孟子靖：我妈说我的时候，我就说，妈你等着看，下回考试我一定会超过他。

没有啥好办法，因为那是你妈，你只能听着，还能咋。

姚成伟：我家长现在不那样说了，我跟我家长没矛盾。

师：跟家长没有矛盾，这是最好的事情。如果有了矛盾，也很正常，世界本身就是矛盾的，人跟人的思想本身就不可能完全一致，尤其是家长和孩子。问题是，该如何妥善地解决这些问题，让我们彼此都不至于太伤心难过。

我认为，不管父母怎么说你，他们心里都不希望你快乐；同样，不管你怎么做，也不希望他们心里不高兴，对不？换句话说，从内心来说，你并不是没有孝心，只是你找不到恰当的方法来表达自己的感受。所以，本来不是不孝，可做出来的举动就变成不孝了。同意这个观点吗？大多数同学说同意，也有一部分人没说话。

在这个前提下，我来说说我的一点认识吧。

首先你知道父母为什么会这样说？

赵立新：为了我好。

师：你能这样说，说明你懂得父母的心。老师认为，父母之所以会这样说，而且很多父母都会这样说，是中国的教育影响了父母们的思维方式。第一，传统思想让父母们普遍有一种心理——谦虚，不管心里是不是觉得自己的娃不如人家的

娃，在孩子面前总说不如，在外人面前更是说不如。因为，他们害怕别人说自己王婆卖瓜，自卖自夸。所以，以后再遇到你妈在别人面前说你不好，你就权当是一种礼貌，一种谦虚，是大多数父母都会说的话，不必伤心。第二，人都有一种心理，希望自己的孩子比别人家的孩子更好，所以，总觉得现在的你还可以再好一些。他们这样说的目的是为了让你明白你和别人的差距，让你明白应该以人家为榜样，迎头赶上。但是他没想过这样说让你心情不爽。第三，目前中国的教育和社会现实，让家长们比你们更功利更着急，他们最担心的一个问题，那就是你将来考不上大学就找不到好工作，找不到好工作生活就会很狼狈。归根结底，是担心你们未来的生活质量。这种思想的本质是对你的爱，是无人可比的深深的爱。但是，这是一种残缺的思想。它忽视了一个很重要的问题，那就是：考大学只是学习的一个近期目标，而实现这一近期目标需要很多因素的支撑，比如思想认识、情怀、毅力、思维品质、行为习惯等等。他们可能只关心你的成绩而不关注你的心理，他们牺牲自己为你创造一切好的学习条件，却没有教会你如何处理问题。他们来不及思考如何培养你的学习习惯和待人接物的思想，等等。学习的最终目的应该是养个好习惯，形成良好的世界观、价值观、人生观，形成良好的思维品质。人生在世，存乎一念，一念正则行为正，一念邪则行为邪。思考问题的角度不同，所采取的行动就不同，心理感受也就不同。一味强调考上大学找个好工作，看起来目标明确，实际上等于把学习完全等同于找工作，这样有的孩子就会想，考上大学了也会有很多人找不到工作，我何必费那么大劲去考呢。还有的孩子会觉得那是很遥远的事，不必着急。还有的孩子学着学着就没有了动力，因为体验不到成功的感觉，体验不到学习本身的快乐。这个问题父母未必能认识到，因为很多父母的受教育程度可能还没有你高呢。病因找到了，就要对症下药了。所以接下来的问题就是，怎样处理这个问题。

我给大家两个建议：一，自我教育；二，教育家长。

情景一：两个学生表演：

妈妈：（看见儿子玩手机不好好吃饭，说）：赶紧吃饭，饭要凉了。

儿子：（头也不抬，说）：没事，正过关呢！

妈妈：给你买手机是让你在学校跟我联系的，你倒好，玩游戏玩得饭也顾不上吃了！手机拿来！不许你带了！

儿子：愤怒，一把将手机扔到饭桌上，摔门而去。

妈妈：等到晚上12点，儿子未归，出门去找……

请学生发表自己的看法。

张童：儿子有点过分。妈妈把饭做好了，等你回来吃，你却玩手机玩得不吃饭，太让妈妈伤心了。

李帅：妈妈给你买手机，目的不是让你玩游戏的。你不能理解妈妈的心，妈妈说你，你还发脾气，还不回家，对妈妈是双重伤害。

马玉腾：我们现在的主要任务是学习，打游戏上瘾了，肯定不能很用功地学习了。

杨帆：这样的行为太不孝。

师：谁来说说，妈妈处理的方法是否妥当？

朱枫叶：我认为，妈妈处理的对着呢，已经提醒你了，还不停，要家长怎么样啊？父母呼，应勿……父母命，行勿懒。父母教，须敬听。父母责。须顺承。早上还背着呢。

张晨曦：我认为，妈妈应该再有耐心一点，先不要发脾气，

也不要说不让带手机。

李育荣：我们这么大了，对妈妈一点也不尊敬，这是不好的行为。

首先，你们现在大概在十六岁到十七岁的年龄段吧，经过十来年的学习，掌握了不少的文化知识，也提高了一些对生活的认识。不管以前是不是思考过这样的问题，现在都应该思考：我喜欢什么，我想成为一个什么样的人。请把这句话写下来，自己读三遍。

高二十七班有个叫孙扬帆的孩子，你们有认识的吗？他让我十分感动。我们艺术社要搞一次辩论赛，他不是我们的学员，知道这个消息后主动来找我，说想参加。他在网上把辩论赛的相关视频都看了，而且不止一次地看，对辩论的战术经过了深入的研究，去年获得了学生会举办的辩论赛的亚军，前几天高一辩论赛我做评委，正好他来观战，以观众的身份对辩论双方都做了点评，点评很有见地。我们社里给学员放的视频资料都是他提供的。他让我感动。第一是因为他有自己热爱的事情，而这个事情对别人对社会没有丝毫的坏处，对他自己也是很有好处的。第二是他为了自己热爱的事情主动地去学习，去认真地执着地追求。他也十六七岁，而这件事他已经做了很久了。我在想，如果他的家长阻止他做这件事，我都愿意去说服他的家长尊重他的选择，并且支持他。这个孩子的学习成绩也很好，因为他想上一所好大学去实现他的这个梦想。所以，你能不能有自己的喜欢干的事，你能不能认识到这个事对你有什么好处和坏处，对别人对社会有什么好处和坏处，这至关重要，这是你行动的方向。

其次，你是不是愿意努力去做这个事，也很重要。只有当你自己先教育自己做好该做的事了，你才算是孝子。因为，照顾好自己，走正道，做正事，让父母用不着为你担心，这是孝道的第一要义。你做了不恰当的是，经提醒要自我反思，如果错了还不反思，你就没有资格要求别人对你和颜悦色，

也没有资格要求别人对你喜爱尊重。至于别人能对你和颜悦色喜爱尊重，那是别人的修养，不是你理所当然该得到的。包括你的父母。我们现在讲平等，平等是有条件的，不是无条件的，条件就是你懂得尊重别人，懂得为人处事的基本道理。好吃懒做，不负责任，轻则受指责，重则该打。

很多年前有一次大讨论：棍棒底下出孝子，是对是错？有个人被父母打了，恨了父母一辈子，最终，跟自己的妻子也感情不和；有个人说，父母打我，是因为我错了，不打我，我就不重视，打了之后我改了，现在很感激他们把我打回正道；还有一个人说，父母打孩子天经地义，过去就过去了。现在我依然很爱他们。不同的人，用不同的心态来对待父母的行为，最终走上了不同的人生道路。所以，首先不要记恨父母对你的做法，连父母都不能原谅的人，又怎能原谅别人？父母的方式再不对，也只是个方式方法问题，从心眼里没给你安坏心。父母因为受教育的局限性，你已经感受到了，难道你比他们受了更多的教育却不比他们做的更好，就理所当然吗？你若懂得了这一条，相信你会找到与父母和谐处理问题的更多的方法。

## 情景表演二

妈妈：（看见儿子玩手机不好好吃饭，说）：赶紧吃饭，饭要凉了。

儿子：（头也不抬，说）：没事，正过关呢！

妈妈：给你买手机是让你在学校跟我联系的，你倒好，玩游戏玩得饭也顾不上吃了！手机拿来！不许你带了！

儿子：赶紧放下手机，笑嘻嘻地说：“母亲大人别生气哦，小家伙儿现在知道错了，立刻马上就改正！向母亲大人鞠躬谢罪，请母亲大人息怒！”



师：你们说，妈妈会怎样？——笑了，手机也不会没收了。

师：为什么？娃懂事的很么，又顽皮可爱。

师：让家长看到你知错了而且立马改正，这是一种意识，一种品格，也是一种智慧。

除了开开玩笑这种方式，还可以发短信，写纸条写信，或者直接面谈。以上主要是自我教育，接下来说说教育父母。

归根结底，当你自己教育了自己，你的孝心自然会被父母感受到，你的父母会在感受你的孝心的同时，去思考一些以前不曾思考的问题。

## 六年级感恩班会课教案篇六

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、根据通知要求在家完成说一说、想一想、洗一洗、做一做。
- 2、准备卡纸、彩笔
- 3、手语歌《感恩的心》
- 4、制作幻灯片

活动形式：介绍、表演、宣誓

活动过程：

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

三、回忆过去，说说妈妈都为你做了些什么？

生：妈妈每年都为我过生日……

师：妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

生：我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、自己为妈妈做过什么？：

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流。

五、我打算：

(1) 如何给妈妈一份惊喜

亲自动手，画下妈妈最美的笑容，祝愿妈妈永远开心，幸福！

(2) 如何让减轻妈妈的负担。

放学回家帮助妈妈做力所能及的家务，向父母表示关爱。

(3) 多陪妈妈说说话，给妈妈送去关心。

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

## 六年级感恩班会课教案篇七

母亲是我们人生的第一位老师，她给予我们的关爱是永远无法用语言可以足够表达的。通过母亲节希望孩子们知道母亲将自己带到世上并抚养成成人有多么的不易。所以回到家后多多帮助妈妈干一些力所能及的体力活，和妈妈多说一些贴心话，多多体谅母亲。

20xx年5月12日是全世界的母亲节。中学生正是人生的塑造期，要教给他们许多做人道理，其中最重要的是要学会感恩父母，

分担母亲的累。

1通过幻灯片展示向学生提问你和妈妈说“我爱你”“我来做”“和您聊会天”并让学生在其间回味，“原来长大后离开母亲来到县城上学，和母亲在一起的日子很少”。

2请3位学生上台讲演母亲做的令自己感动的事件——“母亲对我的爱”，激起全班同学的共鸣，紧接着全班同学自由回答“母亲对我的爱”。

3老师表达“母亲对我的爱”。

4老师总结话语，表明母亲是这个世界上最伟大的人，世界上只有一种彼此的不平等付出却可以换来永恒的爱，那就是母爱，我们应该多多体谅母亲，多为母亲做一些力所能及的事情。

5提问学生“明天我要做什么”“周末回家我要做什么”，紧接着学生回答。

6播放歌曲“宝贝”，表达母亲对我的爱，所以我要感恩母亲。

## 六年级感恩班会课教案篇八

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：(主持人)鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

感谢父母给予我生命，抚养我成长。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人。

让我们共同走进今天的主题班会《感恩》

1问题抢答：

请坐，回答的很好，母亲节马上就要到了，我希望大家能用自己的方式能向母亲表达自己的爱。

作为孩子，我们不应该只记得自己的生日，总希望别人为你过生日，而为我们却不给别人过生日。那你知道你父母的生日吗?(说不出：我希望你回家应该好好了解父母，知道他们的生日，和兴趣爱好。说出来，问：那你在父母的生日上，你为他们做些什么呢?回答不出：我给你提个建议，建议你在父母的生日的时候给他们唱首生日歌。表达你对他们的爱，相信他们一定会喜欢的。回答出：你真有孝心，相信你在家一定是个乖孩子，在家经常为父母分忧。)

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道

结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

世界上有两人最值得尊重和感恩，她们便是我们敬爱的父母。

2下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

感恩父母，我们还需要做得更好

尽管我们有这么多的不足，但我们仍会努力，我倡议，让我们一起来说：爸爸，妈妈，我们爱您！

3小品：《领悟》

xxx□请你来说说我们面对父母的爱，我们有哪些不足或问题。

请坐，说得真好，在你的回答中我听出的我们需要改进的地方

xxx□你能告诉我们你的看法吗？

请坐，听了你的发言，我们是应该好好改一改了。

xxx□你能说说面对父母的爱，我们应该怎样做的更好呢？

请坐，听了你的见解，我们一定会有所启发的。

自古以来，感恩就是人们歌颂的美德，人们从古到今=流传了一个个感人肺腑的感恩故事。

4朱楷欣同学讲关于《感恩的故事》。

5大合唱歌声是心灵的诠释，歌声是心灵的倾诉，让我们通过歌声唱出我们的心声，再《感恩的心》。中找出感恩的直观。

6接下来，让班主任给我们提出对我们的希望和要求。

让我们生活在感恩的世界里吧!初一(11)班主任班会《感恩》到此结束，谢谢大家!

反思：这次感恩班会的目的是努力让学生懂得感恩，学会感恩，学会用一颗真诚的心去对待身边的每一个人。另外，通过形式多样的活动，增加学生的对感恩的认识，真正做到“学会感恩，与爱同行”，从而充分调动学生学习的积极性，提高班级凝聚力。这次班会的圆满完成离不开同学们的辛苦努力，然而，仍然存在不足之处，如：主题挖掘的不深，同学们的参与度不高，最后由于时间关系，班主任寄语没有及时完成，因此，总有些许遗憾。不过，看到同学们坚定感恩的目光，我倍感欣慰。

## 六年级感恩班会课教案篇九

- 1、了解学习时间，增强紧迫感。
- 2、拟订新学期计划。
- 3、安全教育。

### (一) 回顾假期，乐趣无穷

学生讨论，指名说说。

小结：寒假期间经历的人与事都应该随着新学期的开始告一段落。在新的学期，我们有更重要的任务完成，需要投入更多的时间和精力来努力完成学业。希望同学们能够及时的调整好心态，投入到后面的学习中。

### (二) 畅谈打算，展现风貌

寒假愉快而又难忘地过去了，现在进入了正式的学习阶段。我们进入了新的学年。下面你们来说说新学期你们有什么打

算？学生讨论，老师指名说。学生各抒己见，多数学生都表示要下定决心努力学习。

小结：通过制定新学期计划，可以使学生清晰地理清短期的目标，并朝着制订的目标努力。

### （三）师生归纳，明确要求

常规教育：

1、上课：不管上什么课，都必须认真听讲，本学期课程难度加大，所以更需要花大量的时间精力去学习。遵守课堂纪律，积极动脑思考，形成良好的课堂气氛。

2、自习：保持上学期的自我管理班级秩序，利用自习时间完成课后作业，不吵闹聊天，班委应以身作责，督促同学共同学习进步。

3、纪律常规：保护班级公共财产，爱护公物。课下注意游戏安全，不追逐打闹，不大声喧哗。课间操及眼保健操要认真的进行，班委做好点名工作。

4、作业：按时完成每天的作业，做到独立思考，认真检查。遇到不会的题目要主动请教老师或同学，做到不留知识的死角。

同学们，为提高全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我们在开学第一天就要牢记安全教育的重要性。

1、列举出生活中的安全事例。

2、班级举例学校发生的事故及后果。

3、小学生应注意安全的地方：



1) 学生讨论。

2) 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

4、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

结束语：新的学期，新的征程。愿同学们在这个幸福温暖的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！