

2023年班会教案八年级(模板9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

班会教案八年级篇一

活动主题：同在阳光下快乐成长

活动形式：谈话、读信和日记、唱歌、诗朗诵等

活动目的：

- 1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在阳光下快乐成长。
- 2、通过播放教师与家长通话录音和读家长的来信，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自己的父母。
- 3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

活动过程：

- 1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。
- 2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。

4、其他准备（（歌曲《快乐的节日》，诗《我爱我们的老师和同学》）

指导教师：崔杰

主持人：王娟：尹强

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

（王）：敬爱的老师们

（尹）：亲爱的同学们

（合）下午好！

（王）：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

（王）：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊，我们是一一快乐的一家一一太平小学四年级（全班一起说）。现在我们班“同在阳光下快乐成长”主题班会现在开始！（全班鼓掌）。

二、齐唱歌曲《快乐的节日》

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《快乐的节日》。

三、留守儿童真情告白

（尹）：我们都知道，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们有太多的话想对父母说，让我们一起来听听他们的心声吧！

（一）叶婷同学念她的日记

20xx年9月24日 星期六 阴

（二）我想念你们、爸爸妈妈（留守儿童的：心声）

周冰洁、杨念、徐帆、等学生想对父母说的话。

1、周冰洁给爸爸妈妈的一封信

爸爸妈妈：

您们好！

我知道你们外出打工，一是因为家里的生活，二是因为我和弟弟都要上学。

我也知道你们打工很辛苦，那我一定要听奶奶的话，好好学习，争取拿到一百分，一定不辜负你们的期望。

爸爸妈妈，我想告诉你们，你们不要再打架，为了我和弟弟，我求你们不要你们不要再打架了，给我和弟弟一个温暖幸福有亲人的爱的家。

妈妈爸爸你们不必担心我有不会做的题，我有不会做的题，我会去问姑姑，这个题怎么做，我在学校老师和同学都对我很好，自己也很快乐，你们也不必担心我。

爸爸妈，你们在外面生活怎么样，吃住都还好吗？妈妈，我很思念我们全家在一起的日子。祝爸爸妈妈健健康康！

你的女儿

周冰洁

2、徐帆给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗？工作顺利吗？我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。

自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听外公的话。”我说：“好，我一定做到。”妈妈希望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，现在我读四年级。今天，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈你知道吗？我们上学期举行了秋季运动会，我参加了跳远比赛，我取得了第一名，还有我在20xx年得了优秀少先队员奖。

希望你能为我高兴，和我一起分享。

3、杨练给妈妈的一封信

妈妈：

你在他乡还好吗？

自从你走后就没给我打电话回来，其实我有很多话对你说。

你们养育之恩，我不会忘的，我一定不会要努力学习，长大做一个有用之人。

我们期末已经接近了，你们放心，我一定会好好的复习的，

考出好成绩，不会让你们失望。祝你工作顺利！

你的儿子

杨练

（三）杨尧、张孝松等学生诉说心中的快与不快。他们的发言：

2、（张磊）没有人辅导我的作业。

3、（张孝松）给舅妈要车她不买，可弟弟都有，我为什么就没有呢？因为我不是她家里的人。

4、（邓莉）看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过。

四、家长真情告白

（王）：父母不在身边的日子，不快，可真多啊！要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；接下来就让我们一起来听听覃老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在他乡的父母的心声吧！

1、播放老师与几个学生父母的电话录音（重点是围绕子女学习、生活以及鼓励孩子热爱生活等）。

2、黄玲读其父母来信。

五、我们自立，我们自强

（王）：我们同在一个班是一种缘份。我来自河北，算是有缘千里来相会吧。我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自己的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下快乐成长！

(全班鼓掌)

六、留守儿童集体朗诵——我爱我们的老师，我爱我们的同学

(合) 我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。

(女) 你看，他们精神饱满，意气风发。

(男) 你听教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

(女) 他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子。

(男) 他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

(合) 我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。(女) 老师说，要好好学习，天天向上。

(男) 同学们，要遵守纪律，不负众望。

(女) 是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

(男) 是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

(合) 我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。(女) 老师说新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代。

(男) 同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

(女) 是呀，科技是第一生产力，我们从小就要练就一身过

硬的本领，坚定我们的意志。（男）是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

（合）我爱我们的老师，我爱我们的同学。

结束语：

（袁）：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是太坪小学四年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

谢谢老师和同学们！

班会教案八年级篇二

班级个别同学不团结，或以团结协作为名做错事。

通过这次主题班会，让学生感受到集体力量的巨大，从而培养他们的集体意识，强化他们的团结协作意识。

- 1、安排同学拍摄情景短剧《比赛后》《午休时》《抄作业》
- 2、课前搜集关于“团结就是力量”的资料。
3. 安排两个学生讲故事《逃命的野牛》《得救的蚂蚁群》
4. 班级学唱《众人划桨开大船》。

一、班主任导入

看公益广告《大鸟与螃蟹》，猜本课主题导入。请同学结合副标题，解读标题的含义。

二、感受集体的巨大力量

1、资料中感受集体力量的巨大：班主任讲问弟子的话，让同学们讲自己收集到的“团结就是力量”“人多力量大”的资料。班主任展示自己收集的资料。

2、现场感受集体力量大：一个人然后一组人，最后全班：鼓掌和喊“初二，加油！康中，加油！中国，加油！世界，加油！”

三、听故事《逃命的野牛》、《救孩子的野牛》、《蚂蚁上树》和《得

救的蚂蚁群》，寻找集体力量的源泉，寻找团结协作的不同表现。集体的巨大力量源于团结协作，团结协作有各种表现。不同的人对团结协作有不同理解。

四、反思自己的行为：我们应该做什么，应该怎么做。

1、播放《比赛后》《午休时》《抄作业》，明确：团结协作不是拉帮结派，更不是聚众滋事。对国家、对社会：树正气，开新风，促发展。对个人：有利于健康成长，有利于个人身心健康。

五、活动“解手链”

1. 几人一组，队员面对面围在一起。

2. 伸出手，和对面的人手拉在一起。注意：每个人要拉住两个人的手。

3. 在不松开手的情况下，让大家组成一个圆。

可以先一组示范如何做，然后让两组比赛，两个学生卡秒表。比赛完请同学说感受：活动是否成功与每个成员的努力和互

相配合有关 一个人的力量是有限的，需要团结协作。

如果一味的只想到自己，不去考虑他人，最终可能受害的是自己。班集体同样如此。

六. 班主任总结中学一年来的得失，提出希望。

虽然有不团结的现象，但团结是主流，因此取得了系列成绩：一年多来班级取得的成绩：

学习上：最好名次年级第20名。每次考试都有一两科平均分超过其他班级

在手抄报比赛中，全州八千多份选出188分获奖，我们班有三份得奖

体育上：张倩在校运会上打破记录，我班以34的成员数获得校运会团体第二名

要让班级更优秀，必须征服自我 努力，再努力 做到最好！

七. 拓展延伸：齐心协力，就一定能创造奇迹。

团结协作，体现在生活的种种小事中；团结协作，值得我们用一生去践行。

八. 听唱众人划桨开大船结束

班会教案八年级篇三

1、通过主题班会活动，知道保护水资源的重要性。教育学生树立节约用水的意识，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水。

2、让学生了解一些节约用水的典型事例，懂得节水从点滴做起，从自己做起，通过多种形式向别人宣传节约用水。

朗诵诗歌、儿童剧、看图讲故事、设计标语等

1、课前布置学生搜集和调查生活中浪费水和节约水的实例和图片。

2、准备自编的节目以及自行设计节水标语。

（一）诗歌朗诵，了解水的重要性。

各位同学，你们好！今天我们召开展“珍惜生命之源，人人节水护水”主题班会现在开始。

请问大家：你们知道地球上水有多少吗？

同学：有些同学说，很多。有同学说，可供我们饮用的水很少很少。

我们先欣赏诗歌《水是生命之源》，请向日葵小队为我们朗诵。

《水是生命之源》，她像乳汁般甘甜。她让森林青翠欲滴，她使花朵缤纷灿烂。她让小鸟歌唱婉转，她使大地生机盎然。生命从水中走来，一代代生息繁衍。那是生命的源泉，生命从水中走来。珍惜宝贵的水源吧，一代代生息繁衍。水是生命之源，请珍惜每一滴水。浪费会让森林失去绿色，挥霍将使鲜花不再灿烂。鸟儿将没有婉转的歌唱，地球上也不再有人类出现。珍惜宝贵的水源吧，那是生命的源泉！

我们聆听了那么的一首动听的诗歌，水对于人类是那么的重要，我们人类更加要珍惜用水，保护我们的水资源环境。

（二）学生剧表演，

知道节约用水人人节水护水，保护环境的重要性。

学生表演《停水一天的“煎熬”》

同学们看了表演，你有什么体会？

那些小动物们真可怜啊！没有水喝，都快渴死了，植物们也不能没有水，你看叶子耷拉着。

1，七色花队：看了表演，我想要是连续停水几天，那我们怎么办？所以说，水是那么重要哦。

2，小蜜蜂队：通过这个故事，让我们认识到水的作用多大，剧中的大树因为没有水已经快死了。

3，阳光队：看了这个表演，再想想我们平时的行为，我真担心地球上有一天会没有水。

我想对同学们说：从现在起，让我们大家都珍惜水爱护水吧。

《停水的一天》，让我明白了水对人类、动物、植物的重要性，没有水是谁都是无法生存的。

（三）课前收集资料，认识水污染和水浪费的现象

“世界上最后一滴水将是人类的眼泪！”这则公益广告大家都听说过吧！曾经很多人认为水是取之不尽，用之不竭的。时至今日，水资源已经成为困扰我们的一项社会危机。浙江是“江南水乡”，但“水乡亦愁水”。浙江水资源总量丰富，但人均拥有量却不高，只有世界人均的1/4。在20xx年“世界水日”主题活动上获悉，我们浙江省年人均水资源1800立方米，低于全国人均水平的2200立方米，逼近世界缺水警戒线。今天《节约用水保护环境》的召开，目的是让同学们了解水与人类的密切关系，认识到保护水的重要性，并从我做起，

节约用水、保护环境。

水与我们的关系那么密切，那么水资源当前的现状是怎样的呢？我们课阳光队：出示图画：干旱画面，讲故事。同学们，看这幅画，听故事，你想说些什么呢？前收集了有关资料和图片（以小队为代表发言）

七色花队：我们队查找资料知道了：自然原因造成、水资源先天不足，社会原因则进一步加剧了我国水资源的短缺，水污染和水浪费。

是啊！同学们说得真好啊！水是我们人类生存必不可少的重要物质。

阳光队：同学们！实际上人类可以利用的淡水资源大约占全球淡水总量的0、3%左右，尤其是我国，淡水资源占有率还不到世界平均值的一半。中国比任何一个国家更面临更严重的缺水问题。尤其存在着南北差异，为了合理利用水资源，国家还有很多有力的措施，我们可以课后关注一下。

（四）从行动出发，节约用水；设计节水标语，宣传节约用水

- 1、洗手时养成随手关掉水龙头的习惯。
- 2、减少垃圾的产生，让我们的环境更整洁。
- 3、使用循环水，建议用淘米水洗菜，再用来浇花，最后用清水清洗。
- 4、洗澡淋浴比盆浴更省水。
- 5、刷牙时只洗一次口杯，挤牙膏时把水龙头先关上。
- 6、让我们设计节水标语，倡议大家都来节约用水。

把我们设计的标语读出来：

a□惜水、爱水、节水，从我做起

b□今天不节水，明天无泪流

c□别让最后一滴水变成眼泪成为现实。

在这次班会即将结束的时候，让我们记住水是生命之源，我们要节约用水、保护环境

从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。保护我们的水资源环境。中队长：现在请中队辅导员讲话。中队辅导员讲话：

同学们，当你走过一条清澈见底的小河时，你会感到喜悦吗？当你走过一条臭气熏天的污水河时，你会感到失望吗？当你听见“地球上最后一滴水将是我们自己的眼泪”时，你会感到可怕吗？当你感觉不到“春雨贵如油”时，你醒悟了吗？让我们行动起来，让节约用水不仅仅是一句干枯的口号珍惜仅有的淡水资源，让那些污染、破坏、浪费的行为远离我们的生活吧！

中队长：全体起立！请辅导员老师带领我们呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

本次班会课是紧扣创建“珍惜生命之源，人人节水护水”活动的开展，通过本次班会加深了孩子们对水的重要性的认识，从学生们设计的节水标语中，看到了孩子们宣传节约用水的责任与爱心，让污染、破坏、浪费远离我们的生活，当我们用心去做好每一件与节约用水有关的生活小事时，我们的家园将会更加美丽。

班会教案八年级篇四

热情讴歌教师工作的崇高和伟大，介绍历史上闻名的尊师重教的例子，说明尊师重教的重要性和必要性。

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。明确怎样做才是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，使教学工作顺利进行。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。引导学生尊师、敬师、爱师。

- 1、全面发动。动员全班同学查找资料，搜集素材并集中交班主任。
- 2、从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小组为单位写一份调查报告。
- 3、在班主任老师的指导下组织排练。
- 4、班会开始前布置教室在黑板上写上“尊师重教”主题班会的彩色美术字。

教师节快到了，同学们都会向老师送一张精美的贺卡。这一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人

生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前

进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的‘栋梁’。

班主任老师总结：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

班会教案八年级篇五

《好习惯成就你我他》这门课程是英才小学学校文化建设课题研究系列教材之一。学校注重培养孩子的好习惯，在每周的第一节课开设《好习惯成就你我他》这门课程。

好习惯的养成就像跋涉沙漠带着鹅卵石，每前行一步都需要更多的付出。“微笑问好”是好习惯之一，好习惯能使我们终身受益，所以我们要要有意识地培养孩子的好习惯，教会孩子微笑问好，做个讲礼貌，懂礼仪的好孩子。让轻轻的一声问候传递出人与人之间的关心与温情，体现出社会的和谐。

老师：查找资料，备课，制作ppt□歌曲《歌声与微笑》

学生：预习

1□ppt出示一谜语：它不费什么，但产出颇多。它使得者获益，给者不损。它发生于转瞬间；对它的记忆力有时永存。没有人富得不需要它，没有人虽穷而不因它的利益而致富。它在家中产生快乐，在生意中产生好感，这是朋友间的口号。它是疲倦者的休息，失望者的日光，又是大自然的最佳妙方。但是它不能买，不能求，不能偷，因为你在给予别人之前，她是对谁都无用的东西！猜猜这是什么？（微笑）

师：同学们都猜对了。好，今天我们学习的主题是“微笑问好”。

2、师：同学们，在平常生活中你们经常微笑吗？（同学们微笑着回答经常）

3、师：你们都对身边的哪些人微笑问好呢？（老师，同学，朋友，家人。）

4、你们知道微笑对我们的生活有什么影响吗？（请几位同学回答，最后老师总结：微笑就像一缕清风，可以把你的愉悦吹拂到别人的脸上，当你向大家微笑问好的时候，你的微笑在感动着别人，也在感动着自己。）

5、下面我们来看一下关于微笑的名人名言□ppt出示，学生齐读）只有在你的微笑里，我才有呼吸。（狄更斯）

微笑，实在是仁爱的象征，快乐的源泉，亲近别人的媒介。
（雪莱）笑容能照亮所有看到它的人，像穿过乌云的太阳，
带给人们温暖。（卡耐基）

敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之。《孟子》

赠人玫瑰，手有余香；播种爱心，收获快乐。

6、师：同学们，还知道哪些有关于微笑的名言吗？（学生回答不上来，老师在ppt上展示出来：微笑是最好的名片，生活就是面对真实的微笑，就是越过障碍注视未来。——雨果）

7、微笑对我们很重要，可微笑究竟是怎样影响着我们呢？请大家看小故事大启迪《早安，西蒙先生》，并说说你有什么收获？（请几位同学回答）

师总结：西蒙每天向陌生人米勒问好，这个好习惯一直保持者，在生死关头就是因为西蒙对别人的微笑打动了米勒，给他一条生的道路，可见微笑是多么的重要。

8、种子撒在泥土里，到了春天会开满鲜花；微笑暖在认得心里，时间会让我们收获一份惊喜。吝啬一声温情的问候，就会掩盖了生命的阳光；奉献一个甜蜜的微笑，你将得到更诚挚的回报。同学们，你们学会用问候和微笑拉近同学、朋友的距离了吗？让我们来试试吧（ppt出示题目）

家里来了客人，你会怎么做才能让客人如沐春风，宾至如归？

（小组讨论，每组请一位同学代表给全班同学分享）

8、下面老师给你们分享一个故事：

当他还是一位普通的推销员，曾经去拜访一位有购买意向的客户，最后却灰头土脸地回来了。让人更加沮丧的是，这位

客户后来向公司投诉说，他本来是要订购产品的，但是看到他僵硬的态度之后，生气急了，终止了这次买卖。经理了解到这些情况后，微笑着对他说：“为什么不再去拜访一次？不要有太多的压力，调整好心态，记住微笑能带来奇迹，即使是在接听电话的时候，对方也能感受到你的微笑。”他按照经理说的，面带微笑地再次去拜访了那位客户。这次客户被他快乐、谦逊、真诚的微笑感染了，爽快地签订了协议。他高兴不已，马上打电话联系以前那些曾经没有做成生意的客户。

他微笑着面对客户，气氛缓和了，客户的不满一扫而光，不久之后，他又做成了几桩生意。工作中微笑的神奇力量让他受到了深深的启发。结婚8年以来，因为长期沉重的工作压力，他已经很久没有和妻子好好交流了，他们的感情似乎正在逐渐淡漠下去。他决定看看微笑会给他的婚姻带来什么。这天下班以后，他主动和正在做家务的妻子打招呼，微笑着注视着妻子，说：“我回来了！你今天还好吧？”妻子惊愕地抬头看着丈夫：“你是在问我吗？”紧接着，妻子给他端来煮好的咖啡，开始讲可爱乖巧的孩子们的趣事。他也终于明白，幸福和快乐的事情之所以能够发生，一切都是因为自己的微笑。从此，他开始保持自己的微笑，他主动向电梯管理员、大楼门口的警卫、公司的打字员微笑。后来他发现微笑不仅改变了自己的心情，周围的人似乎也变得越来越快乐了。

9、让我们一起来看看身边的微笑吧！

（欣赏身边同学微笑的照片）

10、读读想想

微笑，是一种心境。是得意时的‘淡然，失意时的坦然；是宠辱不惊、看庭前花开花落的豁达和沉稳。微笑是一笔财富，拥有它的人，在艰难困苦的日子里依然会怡然自得；而鄙弃它的人，在春风得意的时候也是郁郁寡欢。

微笑，不是奉迎，不是谄媚，是相逢一笑泯恩仇的一份豪情，是他乡遇故知的那份感激。用微笑与初来乍到的人打招呼，是一极其自然、舒服的交流方式，让陌生人觉得这个城市温暖无比，顿时对这里产生亲切感。它比任何流光溢彩、缤纷灿烂的广告都有效，他将直抵人的内心。

你，你使我快乐，我非常高兴见到你。“因此，如果你觉得你的人缘不好的话，那原因只有一个，那就是你忘记微笑了。因为微笑的魅力使你无法可挡。

微笑不仅能缓解人们的情绪，调节人际关系，还能使你好的—份好工作。纽约一家大型百货商店的人事部经理在招聘员工时，他提出一个让人耳目一新的概念：我宁愿雇佣一个小学未毕业的女职员——如果她有一个可爱的微笑，而不雇佣一位面孔冷冰的哲学博士。

无论你是面对一个亿万富翁还是面对一个潦倒乞丐，无论你是重逢亲朋故友还是邂逅生人新友，只要不忘记微笑，你就能领悟友爱和尊重，就能挥别生活的窒息，一切来自外界的纷扰和来自内心的羁绊也都变得无足轻重，你的周围必将充满温情和友善！那么，还犹豫什么呢？给生活一个真诚的微笑吧~让我们微笑吧！！让我们微笑着过好每一天！让我们微笑着面对每一个人！让我们的身边充满微笑！

请大家一起读一读，想一想，今后照着做：

谦让有序为他人，上下楼梯靠右行。

地面纸巾偶尔见，我们弯腰把它捡。

见到客人有礼貌，微笑着问一声好。

11、一个会心的微笑，一声轻轻地问候，体现着我们的优雅。优雅，这个词可不是装装样子哦。文明的语言、得体

的仪态，无处不在的彬彬有礼，都是它的组成部分。让我们一起来体验班级优雅周吧！

让每位同学拿出纸和笔，写出班级优雅公约，公约内容可以包括：穿衣得体，打扮适宜，面带笑容，把礼貌用语放在嘴边，同学之间互帮互助，发生矛盾不高声吵架等。写完后请几位同学把写好的拿到投影仪上展示，最后老师总结出几条，定为班级优雅公约，同学、老师相互监督，周五评出班级优雅之星！

12、小反思，大收获学了本课，你们有什么收获？吧你们的感想写下来，小组内分享交流！

师总结：同学们，微笑问好说起来是一件微不足道的事，但做起来并不简单。让我们一起做个优雅的人吧，坚持每天向他人微笑问好，让微笑问好成为一种好习惯！

播放《歌声与微笑》，全班同学和老师手拉手一起唱！

本次班会到此结束，谢谢！

班会教案八年级篇六

一、教学目的：

1. 通过知识竞答、讲身边事例、演小品、学习交通规则条例等方式引起同学们对交通安全的重视。
2. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。
3. 了解一些基本的交通规则及交通标志，逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1. 让同学们收集有关交通事故的案例或图片。
2. 了解一些常见的交通标志。
3. 选好主题班会课的主持人。

三、活动过程：

主持人（男）：同学们，你们知道什么对于人来说，是最重要的吗？

（生齐答：生命）

主持人（男）：对，就是生命生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。

主持人（女）：为了使我们更加健康安全地成长，

主持人（男）：为了使同学们掌握更多的安全知识，

合：我们精心筹备了今天的“生命在你手中”主题班会，希望同学们积极参与和配合，让我们一起预祝这次活动取得圆满成功！

活动一：交通知识竞赛

主持人（女）：生命在你、我、他，我们每个人的手中，如何才能牢牢地把握我们的生命呢？交通安全知识知多少竞赛现在开始。

1. 简答题

（1）交通讯号有哪些颜色？都有什么作用？

- (2) 红灯亮时行人该怎样？
- (3) 黄灯亮时还可以过马路吗？
- (4) 什么灯亮才可以走？
- (5) 行人、行车应靠哪边走？

主持人（男）：同学们，你们认识这些标志吗？（出示几个交通标志：直行、向左转弯、禁止行车、禁止通行、向右急转弯、两侧变窄、左侧变窄、安全出口等）。

活动二：身边交通事故案例大家谈

主持人（女）1. 畅谈身边或自己知道的交通事故案例。

2. 你听了这些案例之后，有何想法？

（自由发言）

主持人小结：生命在你手中，交通安全不容忽视下面我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯（分发《中华人民共和国道路交通安全法》摘要，深化主题）。

活动三：演小品，试体验

主持人（男）：接下来我们请李浩、张雨生、李文庆、卢周伟、张浩杰、魏晨阳、崔佳乐这几位同学来表演一个小品）。

1. 演小品：一农用三轮车载多人回家，在乡村小路拐弯时不慎翻车，学生a不行右臂折断，造成终身残疾。

2. 试体验：交通事故一旦发生，会给我们带来无法弥补的伤害下面我们一起来体验一下交通事故得学生a带来的不便规则：

先请同学们站起来右手不动，一分钟之内将自己的上衣脱了再穿上。

4. 学生自由发言。

四、班主任小结：

主持人：请班主任总结本次班会。

师：同学们，生命属于我们只有一次，而生命又是如此的脆弱，因此我们一定要牢记交通规则，要求大家不仅仅是说在嘴上，记在心里，更重要的是付诸在行动上因此，我再次提醒大家注意以下几点：

1. 一定要强化交通安全意识

2. 自觉遵守交通法规：

(1) 行走时，要走人行道，要是没有行人道的时候靠右走。

(2) 乘坐交通工具时，一定要等车停稳之后再上下车，不要拥挤车辆行驶中不得将头、手等身体的任何部位伸出窗外。

(3) 骑自行车时要注意双手握把，靠右慢速行使过马路时要下车推过去。

通过这次班会，我也希望我们每个同学做一名安全使者，将安全的种子传播给每一个人，让全社会永远铭记：生命在你手中！

五、作业：

请你写出这次主题班会的心得体会。

班会教案八年级篇七

师生共同观看震撼视频《国庆60周年大阅兵》

教师：我个人非常喜欢看，很震撼，那么，有没有引起你的强烈共鸣呢？如果有的话，我很期待能和你一起分享！

给大家2分钟时间略作准备，

学生发表自己的看法，教师给予适当的点评。

教师：毫无疑问，我们都想成为这样的人，那么他们为了这完美的绽放，是如何准备的呢？

看图片，配音乐

看完这些画面你还想成为他们吗？他们如此努力，为的就是一次完美的绽放，为的就是把英姿留在阅兵场上，也留在全中国，全世界。我想这就是他们奋斗的理由。

那么本节课的主题就是：给自己一个奋斗的理由

那我们奋斗的理由是什么？同学们。

对，高考，明年也给爱我们的人来一次完美的绽放。

下面看一些文字：这是开学时你们刚来到这里写下的，

不忘初心，学生读，问感受

我们那时刚来这里，都给自己一个奋斗的理由，所以既然已经给了自己奋斗的理由，无论有多苦，都要坚持，都要享受，因为我们有一个共同的目标：明年完美的绽放。

想象一下，明年国庆节，你从哪个学校回来？让学生说，

（找活跃的，爱说的）

下载大学图片。自动播放。

这就更要激起我们奋斗，大学不应是奋斗的终点，人的一生都要给自己找奋斗的理由。

回到现在，回忆平时怎么做的，现在我们应该如何去奋斗呢？

先让学生说（不满班级现状的）

教师：我喜欢把学习比作是赛跑，尤其是马拉松跑。我觉得我们的求学过程，真的很象一次艰难而漫长的马拉松。我们在同一个起跑线上，同时起跑，但为什么到达终点却有先后呢？我觉得，马拉松比赛首先考验的就是一个人的毅力。在这个漫长的过程中，那些毅力不坚的人会跑跑停停，甚至是半路放弃，这些人注定要落后，甚至到达不了终点。胜利首先属于那些坚持到底的人！但我们同时也看到，那些一直坚持跑到最后的人，也有差异，为什么呢？答案很简单，因为他们的速度不同。

把马拉松比赛套用到我们的学习上，我们就会发现，决定学习成败的关键是什么？有两个——第一是毅力，它决定了我们是否能一如既往的坚持；第二是效率，它决定了我们前进的快慢。

下面通过教师讲解、观看视频以及学生介绍学习经验等，深入探讨有关毅力和效率的重要性以及如何磨炼自己的毅力和提高自己的学习效率。

展示有关毅力的名言——

学生在聆听中，体会毅力的重要性，反思自己是否是一个坚韧的人。

那么，如何培养坚强的毅力呢？法国大文学家雨果曾经说过这样一句话，从中我们或许能够找到答案：有时候，一次小小的克制可以使我们变得更加坚强；一次小小的放纵也可以使我们变得更加软弱！

学生经过一小会儿的思考，似乎有了答案，趁机给学生观看一段《士兵突击》的视频，学生经过进一步的思考和讨论，达成共识——在日常生活中，坚持把每一件小事做好，在坚持做好每一件小事的过程中培养我们的毅力。

教师借机表扬班里有坚强毅力的学生，在让受表扬者获得极大心理满足的同时，也在班里树立起榜样。

在学习上，持之以恒的埋头苦干是必需的，但要想取得比别人更为辉煌的成绩，我们还要关注我们的学习效率。因为学习效率不仅直接决定了最后的学习效果，还会影响学习者的精神状态。效率高的人，越学习越有激情；效率低的人，则越学越没劲！

关键是，如何提高我们的学习效率呢？

首先由学生代表介绍如何在学习中保证自己的学习效率。

然后由教师总结提高学习效率的方法——

注：在最后一点“要积极摸索学习方法”中，主要强调这样一个观点——良好的学习习惯就是最好的学习方法，在习惯养成的过程中，即锻炼了自己的毅力又提高了学习的效率。因此，在平常的学习中，要不断地审视自己的学习习惯，及时改正不良的学习习惯，努力养成应该养成的良好学习习惯。养成一个习惯，播种一种性格，成就一生辉煌。

最后，对本节班会课主题内容，进行小结，留给学生思考感悟的时间，建议学生写一篇随笔，记录下班会的感悟。

几点建议：

高补名人：

马云：中国第一个登上《福布斯》杂志封面的企业家，高考两次落榜。第一次高考数学只得了1分。

俞敏洪：新东方英语学校校长。而英语第一年高考33分。第二年55分。第三年考上了北大。

班会教案八年级篇八

让学生畅谈职业理想，明确高中三年的奋斗目标，激发学生强烈的学习动机，提高学习积极性，变“要我学”为“我要学”，自加压力，坚持不懈，学会对自己负责，逐步成人、成才。

国的社会主义现代化建设，需要大量的多种多样的人才，按照美国教育家布鲁姆的观点，除5%以下的儿童有智力缺陷的，95%以上的儿童都有可能成才。可是现实并非如此。影响学生成长的一个重要原因是非智力的因素，学生积极性不高是一个突出的表现。学生学习积极性的高低是由学习动机所决定的，学习动机是直接推动学生学习的内部动力。怎样才能提高学生的积极性呢？要激发学生的学习动机，关键是要让学生知道父母亲在养育他们过程中付出的艰辛，懂得父母亲对自己的期盼，懂得要对自己的前途负责，定下明确的奋斗目标，变“要我学”为“我要学”，不辜负父母的期盼，不辜负老师们的辛勤劳动，对自己负责，对国家负责，从而提高学习的积极性。

1、先请家长给自己孩子写一封信，谈谈父母亲在养育他们过程中付出的艰辛，诉说父母对孩子的期望。

2、到人才市场或向家长及周围的人了解社会上对不同职业人

员的需求情况及条件。

3、对小品《招聘现场》的表演做好排练。

1. 诗歌朗诵：

《放飞理想》

理想埋藏在我们的每个细胞里，

随着全身血液的流淌，

随着心脏的跳动而张狂。

理想体现在我们的每一个举动中，

让我们抛弃一切累赘跃起空中。

理想带领我们的心情潮水般激昂，

发出许久不闻的声响。

我们感动，再一次感动！

我们渴望甩掉鞋子，追逐理想，

理想就是一座难以攀越的高峰，

需要我们以勇气和毅力去征服，

理想就是布满荆棘的绝地，

等待着我们用双脚踏平。

理想就是波澜壮阔的大海，

等待我们用智慧扬帆远航。

当绯红的朝阳升起时，

当美丽的鲜花绽开时，

当香甜的果实成熟时，

当热烈的掌声响起时，

让我们一起高呼：

世界是我们的！

主持人：16年前，我们带着父母亲对我们美好的期盼来到这个世界上，是我们的父母亲用他们的辛劳把我们从嗷嗷待哺的婴儿养育成今天朝气蓬勃的青少年。我们带着父母亲的期盼，带着对未来的憧憬走进了江苏省扬中高级中学，我们都希望自己能够健康成长，渴望自己在学业上能够成功，希望自己能够成为国家的栋梁之才。但是大家知道父母亲对我们的期盼有多少吗？下面请听听父母亲殷切期盼的心声。

2、请学生读父母给自己的书信，谈父母亲在养育他们过程中付出的艰辛，谈家长对孩子的期望。（附上家长书信三封）

3、请学生谈谈自己的职业理想。

4. 表演小品：《招聘现场》

表演模式：各单位在人才市场设点（可有机关、国企、私企、外企等）。

（1）主考官站在企业的角度，设想需要什么样的人才，提出问题进行考察。应聘者站在设法到理想单位就职的角度，表现自己的才华。还可表现出应聘者在自己距用人单位要求相

去甚远或由于自己的某些不适合的举止而失去就职的机会。

(2) 用人单位介绍录用应聘者的原因，最好包括仪表、学历、经验、才干，体现复合型人才的特点，说明对用人单位而言是合适的人才，而对录用者来说，是能够扬长，且能够胜任的岗位。

(3) 学生按上述要求自编自导自演小品《招聘现场》。

班会教案八年级篇九

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。

2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

大家好！昨天是4月22日，第xx个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大，美国各地约2000万人参加，被誉为二战以来美国规模的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

1. 辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始_！过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使

地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了！同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害：，地震海啸飓风，频频肆虐。特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这的地球，避免无可挽回的灾难。

2. “我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

（我们可以为环保做的事）

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除

所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！