

初一数学德育计划 初一班主任德育工作计划(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校实验教学工作总结篇一

为了给广大师生营造一个无烟、清洁、健康的学习、工作和生活环境，使幼儿在无污染的环境里健康成长，本幼儿园在巩固以前控烟成绩的基础上继续加大控烟工作的力度，做好以下工作。

一、明确目标，加强领导。

为了确保幼儿园控烟工作顺利开展，我们成立以园长林慧珍同志为组长的控烟工作领导小组，由一把手亲自负责，学校男门卫为家长，做好表率。把创建无烟学校作为我幼儿园的长期目标，有工作责任，有控烟措施。

二、营造良好的控烟氛围。

1、为了使控烟活动深入开展，控烟领导机构要在办公室、会议室、校园醒目位置设立“请勿吸烟”、“无烟办公室”等标志，随时提醒教职工和外来客人禁止吸烟。

2、利用政治学习、健康教育课、家园之窗、黑板报等各种形式，在全园教职工和家长广泛开展吸烟有害健康的宣传教育，使创建无烟学校成为教职员工的自觉行动。

3、利用5月31日世界无烟日，组织广大教职员工开展“远离烟草”控烟知识测试，以提高教职员工对烟草产品及危害性的进一步认识。

4、由部门控烟监督员不定期的检查管辖范围内家长的控烟情况。

三、开展控烟活动。

1、幼儿园利用每学月的政治学习时间加强控烟知识的学习。组织教职工学习《无烟单位标准》及有关宣传资料。让广大师生全面了解和认识吸烟对健康的危害，增强教职员工和家長控烟的自觉性。

2、利用健康教育课，对幼儿讲解吸烟的危害，从而劝住家長吸烟。

3、定期进行一次控烟宣传，每学期举行一次控烟知识竞赛。控烟领导机构围绕以上工作要点积极开展工作，加强检查和督导，形成人人参与的有效机制，切实把控烟工作落到实处。

佳木斯路幼儿园

20xx年1月

学校实验教学工作总结篇二

以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以教师发展型学校工程为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以课题研究为切入点，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育质量，使学校真正以高，精，优的品牌立足于国家，省，市名校行列。

1，抓好教师队伍建设，通过研，培，导，练，赛，等多种形式

式提高教师的专业化水平。

2，加强教研组建设和管理，在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化，专题化和规范化。

3，为师生创设广泛的发展空间，以多种竞赛活动促进教师，学生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

4，做好迎接区新课程课堂教学达标验收的准备工作

落实教学常规管理，加大监督检查力度

1，教导处每学期要对教师备课，上课，作业批改等常规教学工作提出明确要求，并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。我们坚持做到“一月一重点”检查制度，并做到有检查，有记载，有反馈等。对于上岗未满三年的教师我们推行“推门即听课”，翻本即检查的做法。

2教师要自觉的把新课程理念运用到教学实践中，采取灵活多样的教学方法，充分发挥学生的主体作用，激发学生的自主探究的愿望，使学生轻松，愉悦，创造性的学习。教导处要对教学常规工作及时检查并采取积分量化管理，对评估成绩做到公平，公正，公开，确保教学质量。

3，教学领导经常深入教学第一线进行上课，备课指导（教学校长，教导主任，学科组长）

大力开展教学研究活动，提高课堂教学

三月份开展好第九轮师徒拜师会和师徒汇报

（师徒同上课，评课）

四月份我们组织部分骨干教师到农安，靖宇县

进行扶贫送课讲座活动。

按照进修学校的要求做好新课程下的课堂教学

达标验收准备活动（全员教师参加抽签做课，查资料座谈）

与学校党支部联合办好学校的首届文化节。

实行月考制度，以学年为单位组织月考并向学校上报学年考试成绩和详尽的卷面分析。

我们要求各教研组针对热点问题确立研究专题，每月围绕专题开展学术沙龙活动，专题研究四次。学校随时进行调研和抽查，学期末所有的过程材料上交。

搞好学校的质量测查，在市区知识测查中成绩要名列前茅。

（三），积极开展各项竞赛活动。

本学期组织的教师竞赛活动有：

1，开展以考促培的全员教师的理论与专业知识竞赛，竞赛内容提前布置，每月一次，成绩公开量化，并记入教师年终考核。理论知识考核的内容选自：走进新课程和基于新课程的课堂教学改革（郑金州福建教育出版社）。专业知识包括语文的古诗文七十首，名家名篇赏析，数学包括简单的数学问题，典型问题。英语内容结合日常培训。此外还有一定的综合知识。

继续搞好学生的课堂练习设计和作业改革，四月末要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

本学期组织的学生竞赛活动有：

语文学科的背古诗大赛，背成语大赛，讲故事大赛，“每月一

题”的作文竞赛，数学的口算，数学百题，解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

（四）加强教师的学习与培训，提升教师素质

1. 教育理论培训（包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨，看名家论著，听名家上课，听专家报告等。）本学期要求全体教师做到：“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息，经验文章，名师教育专著），“二写”（每周至少写教学随笔或教学札记一篇，每学期至少写两份有价值的创新教案和一篇有较高理论水平的教学论文），“三上”（每学期至少上一节不同级别的观摩课），做到“四会”即教学理念会应用；教学经验会总结，教学观摩会评价，教学风格会创新。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型，学者型，专家型”的转化。

学校实验教学工作总结篇三

踏着20xx年的春风，全体实小众志成城，继续乘风破浪。实验小学按照xx县教体局20xx年教育教学工作的部署和要求，以“办好人民满意的教育”为目标，以全面提高教学质量为总抓手，狠抓德育管理，突出“精细化”管理，注重师生良好习惯养成，推进制度与文化的创新，推动特色建设大力提升“三个校园”的创建活动，按照“规范—发展—提高—创新”的学校发展思路，重点开展了以下工作：

1. 进一步抓实教学常规，加大对教学流程的监控力度，特别需要加强对作业和课堂的监控、展示交流；推进集体备课常态化，个人课时备课有效利用《教师教学用书》，备课评价突出考查和答辩；落实实践作业、强化写字作业。

2. 进一步加强教学研究，以学科教研组为实体，优化备课制度，深化集体备课有效途径及小组合作学习方式的探索，尝试语文“主题学习”实验，推进自能高效课堂的研究与实施。

3. 进一步修订、完善教职工综合考核方案，明确学校发展中长期工作规划，健全长效工作机制。

1、继续以“读书、写字、育人一体化”育人模式的研究与实施为抓手，更加关注细节，注重良好习惯的养成。

2□20xx年，学校统一调整办公、教学活动场所布局，增设艺术、体育、科技、文学等各类师生兴趣小组和专业社团的教室，试行课外活动兴趣走班制度。

3、筹划开发一年级入学课程、六年级毕业课程等课程体系。

4、创设社团组织、创办文萃报，整理、展示师生读写成果；师生共同练字；筹办读书节。

5□20xx年“庆六一”之际，举办实验小学素质教育成果汇报展演。

继续加强教师队伍的管理，发挥我校各类名优教师的作用，以“兵教兵”共同探讨为主体，深入开展“青蓝教师”的备课、课堂及作业布批的对接活动，促进名师成长俱乐部建设，创造机会让教师在各种形式的活动中提升自我。完善教师工作绩效机制，依据学科教学质量分析，优先安排成绩突出的老师外出学习、培训和有关研究经费保障，优先给予各类评优、晋级等，多种方式调动教师工作积极性。修订教师综合量化评价方案，做到切实有效。加强团结，打击歪风邪气，树立正气，营造公平、公正、积极、和谐的工作氛围，树立积极向上的正气，塑造锐意进取的精神和硬朗朴实的工作作风；打造一支作风扎实，敢打硬仗的教干教师队伍。

加大对教学质量薄弱年级、薄弱学科的监控密度，教干包靠年级，逐层分析，与任课教师一起实施目标跟踪，落实分层补偿与辅导，全面提高教学质量。

狠抓安全管理，加大安全管理监督力度. 加强校园安全的管理，再抓各种活动的“有序”，再抓常规与规范。确保学校无安全事故，确保师生的人身安全和学校的财产安全从学生管理方面加大常规教育，加强安全演练，细化演练方案，从行动上不断强化，让学生时刻认识到安全第一。在教师管理方面，增设安全监督岗，加大考核力度，及时公布一日安全情况汇总及教师值岗考勤结果，杜绝安全隐患，切实保障学生安全。同相关部门联合抓好周边环境治理，加强师生思想教育，采取强有力的措施，杜绝学生在校期间出入不良的场所及恶劣环境。

依托书香校园、感恩校园和礼仪校园的创建，继续提升，将实验小学办成一所底蕴丰厚文化特色学校。利用文化提升特色，凝练主题，形成体系，打造品牌文化学校，用文化去引领学校的发展。细化美丽班级、美丽办公室、美丽功能室、美丽校园的管理。让学校的每一个地方都有内涵、有文化。结合学校实际情况，将德育室的建立与校史馆的恢复为下学期工作要点，充分发掘和利用校本资源开展校本教育。

全面落实国家的政策，在教体局的领导下，制定完善的实验小学绩效考核制度，本着多劳多得，优质优酬的原则进行分配，合理拉开分配档次。使有作为和无作为有区别，干多干少不一样，打破平均主义，充分调动老师积极性。

抓好课外活动时间的教师健身活动，成立舞蹈队、太极拳队等健身组织。定时查体、强制锻炼，让老师们有个健康的体魄，工作顺利、心情愉悦。让老师们，工作着并快乐着。

学校实验教学工作总结篇四

接手（5）班的班主任工作已一年了，对学生的情况也了解得比较透彻了，现将其情况大致分析如下：班中学生38人。平时，学生对自己会偶尔要求不太严格，有的行为显得较为散漫，比如：有人会忘穿校服裤子，有人会发型不合格，有人

会较迷恋电脑游戏等等。班级的学习状况不很乐观——跟学生本身应有的水平尚有些距离。新学年中，学生应不断努力，积极前进，并制定学习计划。

依据学校工作计划，依据学校德育实施计划，坚持以自主与责任为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以五项评比为载体，做好德育工作的渗透和迁移，学习型家庭的研讨。坚持以课内渗透为主题，课外延伸为增长点；坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育；提倡学校道德规范：爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献切实帮助学生做到以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

（一）德育以自主与责任为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉国旗知识的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以自主与责任教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强自主与责任教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师领师、爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以迎接中考，迈好人生第一步为中心，制订主题班会内容。作为班主任要加强指导。

5、以五爱教育为基本内容，以五心教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的

自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展（5）班光荣我光荣，我为（5）班添光荣。深入开展五项平笔活动，继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

（二）继续加强行为规范教育

以帮助学生学会做人、学会生存为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为助手，以校园文化建设为载体，进行中学生行为规范文明礼仪等系列教育。

以中学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，努力做到爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献。重点是六个文明、一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，树学风。

（1）认真学习本校的德育工作计划，本班应根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色班。

根据我班以往的表现，我班决定成立体育特色班，在学校的各项文体活动中争取好成绩。以体育为基础增强学生的自信心，在学习上同样奋勇向前，取得较大的进步。

（2）由于我班以前的行为规范不太好，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时文明上课的二分钟预备铃进行检查。

（3）从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持自我学习，提高自我评价的自觉性和能力。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

3、以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以自主与责任为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(1) 以创建绿色学校为载体，推进研究性课程：学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强爱美光荣，破坏可耻增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

(2) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(3) 培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(4) 广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

(5) 放强二课、二操。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

(三) 德育工作的渗透工作

坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。继续组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。及时做好早期预防和行为

偏差学生的转化工作，及时做好学业较差学生的工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要充分利用心理咨询室，加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任必须加强对学生的家访工作。学生缺席，班主任及时家访或与监护人联系，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，年级主任必须开出门条方可离校。

总之，一切工作均围绕学生身心健康的良好发展，并使学生能较顺利的通过中考，迈好青春第一步。

学校实验教学工作总结篇五

根据科学课程的教学要求，各实验室应积极配合各年级科学教学活动，做好各课的实验室准备工作，以确保实验课的顺利进行。强化科学实验探究的教学过程，开拓我校教学特色，做到开足开齐实验课，确保每位学生都有动手操作机会，让小学生在真实的科学活动中提高科学素养。力争做到规范化、标准化、常规化，充分发挥教学仪器(材)应有的作用。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室管理员工作：

(1)全面实施素质教育，实验室管理应规范化、制度化、科学化。实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验员具体管理实验室工作。

(2)按照《省实施九年义务教育学科教学仪器，器材配备》要求，做好仪器、器材的补充计划。对科学实验室的实验设备进行更新、添置、维护、检查，为教学做好准备。

(3) 平时教学工作中可搜集利用生活中身边的各类废旧材料的作用，结合实验室条件进行分组实验。

(4) 根据教学需要，可以自制一些教具。

(5) 加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

(6) 做好仪器(材)管理工作，严格履行对仪器(材)出借，赔偿，领用手续，及时做好财产登记注册工作，做到账物相符，账账相符。

(7) 做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

(8) 努力做好“五防”工作(防霉、防蛀、防锈、防尘、防盗)。确保每天放学检查门窗一次;每周对室内地面、窗户水洗一次;每月对器材除尘、清洗一次，并添加防霉剂一次。环境卫生，应保持实验室环境整洁，做到专室专用，室内无杂物，无卫生死角，无蜘蛛网，桌面无灰尘，门窗及仪器橱柜玻璃干净。

2、任课教师工作：

(1) 任课教师要在学期初制订出学期实验教学计划，交教导处检查，再交实验室存档，任课教师按照课程表到实验室上课。

(2) 任课教师与实验教师要共同努力，积极配合，努力开齐、开好实验，开足组数，使学生有充分的动手机会。凡教材要求做的实验不得任意删减，因故确实不能开出，必须向学校分管领导报批。

(3) 任课教师应认真填写“实验通知单”。演示实验提前三天，学生分组实验提前一周交实验教师，并提前试做实验，做到心中有数。对可能发生危及人身安全的实验做好防范安

排。

(4) 实验教师应配合工作，接单准备实验用品，并提前一天准备好。在准备过程中，要对仪器作必要的检查、校正，使其处于完好可用状态。

(5) 演示实验操作前，任课教师要备好课，熟悉实验操作步骤和注意事项，实验时做到安全、迅速，操作规范，现象明显。实验过程中，要引导学生观察、思考，达到预期效果。

(6) 上学生实验课时，要组织学生排队入室，保持肃静。要把全班学生编成若干实验小组，每组选一组长防范，各组对号入座，定组定位定仪器。若是第一次走进实验室，首先由任课教师带领学习《学生实验规则》和《实验室安全守则》，然后再开始分组实验。

(7) 学生要做好实验前的预习准备，实验时要积极思考，细心操作，认真观察，如实记录。要积极创造条件，使每个学生都能亲自操作，提高动手操作能力。实验教师要跟班辅导，排除仪器故障，处理有关问题。

(8) 实验完毕由实验小组分工负责，按“三净”(即桌面净、仪器净、地面净)要求擦洗、整理好仪器，打扫好桌面、室内环境卫生，并由组长点交，经实验教师或任课教师验收后方可离去。实验教师要及时对实验仪器进行保养维护工作，收回原处保存。离开实验室时要关好水电开关和门窗。

学校实验教学工作总结篇六

新学期开始了，对这一学期化学实验室的工作制定计划如下：继续坚持在学校对实验室的正确指导下认真展开各项工作：

1、认真完成各种计划。即：实验室的工作计划，以及实验室高一，高二实验的各种具体计划。

2、继续和实验教师保持积极的联系，探讨实验室的各种问题，特别是实验时，将会出现的各种问题，与他们交换意见，保证实验进行时能够做到万无一失，也能够对实验时的学生提出的各种问题做出最合理的解释。从而提高学生对实验的兴趣，保证实验能够试验顺利进行，提高试验效率。

3、遵守实验室卫生制度，即：“两天一打扫，一天一小扫”。的制度。使得实验室内窗明桌净，实验室内各种仪器摆放整洁，保持实验室内无异味，空气清新宜人。让学生能在舒适干净的环境中进行。

4、严守工作纪律，确保实验室内各项工作的顺利进行。对一个演示实验，都必须在要求的时间内准时完成，且在学生来之前，自己保证能够亲自动手做一做，必要时候能够要求任课老师来实验室一起完成试验前的验证工作。来保证实验的成功率。在学生到来之前，提前到达实验室，保证实验的准时完成。在准备学生实验时，自己必须保证试验的准备工作，这时候往往要求自己牺牲休息时间，这点自己十分清楚，在这一学期自己应该是继续保持，在学生实验过程中，自己应该保证在实验室内应付各种试验中的药品准备，以及配合学生完成实验操作，完成实验的结果的分析，为我校学生实验能力的大幅度提高作出应有的贡献。

5、认真收集实验室各种资料，要继续保持对日常资料的收集，特别是在实验过程中，一些改进试验的效果反馈情况及时的做出记录，为实验室后面试验工作的开展做好基础，特别是实验的具体操作，要做出详细的记录，为后面的实验做出指导。对书本上的实验中出现问题也应该记录在案，以帮助后面的实验操作提供参考。而对于实验报告单，在学期末，按照各个班级试验情况逐个进行分类装订。对实验室内购置的器材要及时的造册登记，保证实验室内物品件件都有所登记，以免学校的财产损失，对每一次试验后的一起损失情况及时的作出处理，从而保证实验的严肃性，培养学生严肃，认真的实验素质。

6、积极配合学校进行的各种化学兴趣小组活动，在活动中，我将全身心投入其中，帮助老师准备各种实验器材，在许可的范围内，个人参与做一做实验验证实验的成功率，确保实验良好的效果，积极和指导老师联系，和他们一起探讨试验当中的各种问题，保证实验室真正的提高学生实验的兴趣，达到时应有的效果，在开展实验时，将和指导老师一起参与，指导学生完成实验的操作，帮助学生完成实验时实验数据的分析，从而得出真确的结论。在实验室工作时，将和代课老师一起完成在实验课题中遇到的各种实验，为他们准备实验所需要的各种仪器，或是组装仪器，一起操作，分析实验数据，帮助他们探讨试验中出现的各种实验现象，集思广益，从而提高实验的效率，推动我校实验攻关项目的快速发展。

7、为适应实验室工作需要，在实验室内课表，时间表，老师的联系电话，以及高一高二的实验安排表，实验室的试验手册，都及时得张贴，使他们发挥应有的作用，也满足实验室内老师和学生的需要。对实验后的各种实验登记表册，及时地作一分类保存，对实验出现的各种的问题及时地做以记录，在以后的工作中及时地操作，能够处理的问题要很快地作出处理，不能够处理的依据记录的情况，指导以后的实验工作，或留作和后面的老师继续探讨，以追求最好的实验效果，及时地对实验室内的药品，材料按使得清点，对于缺少的物品及时地记录在册，从而为每一学期初的实验室的购置计划，作出最充分的依据。对每一次学生实验中损耗的仪器和药品及时的记录，并和任课的老师作出处理的意见。在实验室内的工作中要积极主动地查询一些常见的实验药品的配制：例如：石蕊试液，酚酞试液 $0.2\text{mol}\cdot\text{L}^{-1}$ 浓盐酸，浓硫酸的配制方法，一些缓冲溶液的配制方法，都应该做到心中有数，这样才能保证实验工作的顺利开展。对实验室的各种的表格，材料及时地整理，清查，缺少的部分及时给以补充，或者向上一级及时地作出反映，保证实验室内各种资料能及时准确地得到保存和处理。

总之，实验室内的工作繁杂，我在这一学期内，将会尽最大

的努力，尽职尽责的把实验室的各项工作搞好，从而推动我校学生实验素质的进一步提高。

学校实验教学工作总结篇七

教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教师专业标准》的颁布，为学前教育的发展揭开了崭新的篇章，站在省“十佳”的高起点上，新泰市实验幼儿园面临着新的机遇与挑战。20xx年，我们将以促进教师和儿童的共同成长为本，以学习研究两个幼儿园教育纲领性文件为重点，以幼儿园和美文化建设和特色构建为载体，进一步深化幼儿园的内涵发展，保持、提升幼儿园的教育品牌。

目标：

- 1、坚持“教育科研兴园，创新模式发展”战略。力求幼儿园目标化管理、精细化管理，并在学习、实施中不断调整、补充，建立幼儿园系统管理体制。
- 2、强化师德建设。全面提高教职工的思想政治素质，以良好的师德风范和影响带动幼儿、家长，努力建设一支敬业爱幼、团结和谐、务实创新的教职工队伍。
- 3、构建“和美园所文化”。努力建设我园校园文化，通过环境文化、制度文化和课程文化、精神文化建设，让师生共创共享创建过程和创建成果。

措施：

- 1、明确分工、建立各岗位工作职责说明书，落实岗位目标化管理、层级管理机制

加强班子建设，明确各自职责，使园内各项保教工作在职责到人、明确分工与清晰的岗位管理之中，形成良好的管理机

制，发挥出管理的最大效能。

(1) 做好每周岗位计划反馈工作。针对各岗工作进行相互反馈、共同了解、及时沟通，不断建立并规范管理工作。

(2) 坚持每周例会，加强班子建设，定期和不定期组织讨论和交流，使各岗之间形成互通、互动、互助的良好风气。

2、加强理论学习，强化师德教育，提高队伍素养

(1) 认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿教师专业标准》等国家有关纲领性文件，提高教师的专业素养及工作质量。

(2) 做好幼儿园“十二五”课题研究，建立梯次培养模式，加快教师队伍成长，实施师徒捆绑制度，发挥每个教师的特长。

3。凸现文化建设，构建和美幼儿园

本学期我们依托十二五课题“生活教育”为主线，关注生活、美化生活，以人为本，从理念文化、环境文化、课程文化、制度文化和精神文化、行为文化几个方面细致而全面的落实园所文化建设，形成良好行为规范，打造“敬业爱幼、团结协作、务实创新”“和美”校园文化。

目标；

1、以学习研究《指南》为抓手，分层次，有重点，深化师资队伍培训工作，将培训与实施《指南》的实际工作结合，与平日的教研活动结合，全面提高教师专业素质和实践能力。

2、依托课题研究，打造优秀中层管理、科研梯队，为组长、教师的专业成长提供专业支持与引领。

3、以课题为引领，通过课题组、教研组建设，努力打造团队学习力，组建完善德才兼备的学习型、研究型教师团队。

4、建立、加强教师的结对及带教制度，加强教师梯队培养，帮助教师胜任本职工作，明确发展目标。

措施：

1、立足实际，做好课题组、教研组建设

（1）以课题为引领，以科研促教研，立足园本培训，加强课题组及教研组建设，关注教研组长培养，提升教研组长管理能力；完善教研制度，提高教研保教质量，有效调动园内优质资源，促进教师梯队成长。

（2）重点开展《指南》专题培训。我们将在全园师德、安全等多元培训的基础上：加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的专题培训，结合日常工作深入学习研究《指南》，引领幼儿园教师专业发展。

2、结对带教，实习基地促进教师的专业成长。

加强原来师徒结对活动，强化过程管理，实施捆绑考核，本学期还将大力开展实习生带教活动，规范师徒带教制度，促进教师专业成长，关注新教师及实习教师的全面成长，帮助她们顺利胜任教师岗位，成为合格教师。作为中华女子学院的教育实习基地，我园与该校建立了长久而密切的联系，与高校的结缘为我们带来了多元的信息、资深教授们的来访与交流等，也为我们引入了幼儿园持续发展所需要的各类帮助和支持，本学期我们接待了来自女院及其他院校的许多实习生。教育实习基地工作也使我们对教师的专业化培养多了一个有力的渠道，带教过程对承担带教任务的教师来说，是专业锻炼和专业成长的过程，将它与幼儿园的师资自培、教科研工作结合起来，也形成了我园独特的策略视野：

(1) 与本园新教师培训同步

我们将其纳入幼儿园新教师培训体系，安排学习“新教师保教知识应知应会”、“幼儿园一日活动作息与组织要点”、“日常保教流程”等；指定教师带教，以省十佳园标准对实习生从严要求。

(2) 充分运用幼儿园的一切资源

在学习安排上，参加各类园本培训学习，还可与骨干及名教师交流、答疑，定期安排她们能进行同伴交流反馈等。

(3) 启动目标引擎，提高实习生自我学习意识

我们向实习生提出主动学习要求，不被动，不依赖，主动寻求学习信息和资源，我们明确安排任务，大到每人实习结束时均要教育活动汇报，小到迅速熟悉班级幼儿名字、熟悉操节等；其次，要求她们能主动梳理自己的学习过程，提出个性化学习要求，如学科领域、家长工作、师生互动技能等，不仅为应聘招考准备，还要提高她们自我发展的意识。

3、促进青年教师的不断成长

通过专题培训研讨的形式从各方面提高青年教师的专业化水平。通过与骨干教师拜师结对，坚持相互观摩活动和互动活动等，在日常学习中提高班级管理和教育教学等方面的能力。加大骨干新教师的培养力度，给与机会组织实施教研活动和实践展示活动等，促进其更快的成长。

4、提高骨干教师、名师的辐射作用

不断发挥学科带头人、教学能手和骨干教师、名师的辐射作用，给他们压担子，利用骨干资源对新教师进行培训，采用“骨干教师送课下乡”、“与骨干专业对话”等形式提升

骨干教师的专业引领核辐射作用。使她们更具成熟化和全面发展。立足级部、英教、幼教、生教教研活动的实践开展，注重对教研组长队伍的培养与建设，通过组长例会，教研活动展示观摩等，分享教研组管理经验等，在沟通中促进教研组长的成长。

目标：

2、坚持以促进幼儿全面和谐发展为宗旨，利用幼儿园、家庭及社区等的各种资源，分析幼儿园现实的基础、条件、初步开展幼儿园课程文化建设：建构以生活教育为特色的专题实践研讨。

1、依托十二五课题研究《生活即教育在幼儿园实效性的创新应用研究》《区域活动的有效性策略研究》、《幼儿成长档案的电子化、网络化研究》，以绘本为载体，培养幼儿自主阅读实验研究》、《音乐教育研究》，以及《指南》有效研究学习，借助专家资源，整理园本化生活课程资源，并进一步完善确定本园特色课程：以生活教育和区域活动为主要内容和手段，继续进行科学性、系统性的研究。

2、借助外力，专家引路，大搞教科研建设。实施“十二五”实验课题的研究：对课题并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

3、继续加强常态化的日常教研，倡导自主式学习方式。将培训与实施指南的实际工作结合起来，与平日的教研、科研活动结合，边实施边研讨，让指南的实施过程成为教师专业成长的过程，成为提高幼儿园教育质量的过程。

4、通过《指南》的有效研究学习及考核，发挥教研组团队和教师个体作用，让教师不断熟悉幼儿园课程内涵、熟悉一日活动环节，并能顺利开展各类活动。

目标：

- 1、明确工作职责，加强工作责任心，树立一切工作都是为一线作好后勤保障服务的思想。
- 2、树立安全意识，建立健全安全制度和应急预案，落实安全责任和措施，完善人防、物防、技防体系，确保幼儿园财产、人员的安全。营造安全、文明、健康、和谐育人环境。
- 3、加大班级硬件设施投入，围绕生活教育内容改建种植园，改善营造良好教育环境文化。

措施：

- 2、加强门卫安全管理，重视对保安工作的检查，规范门口进出手续，保护幼儿园师生的安全。
- 3、加强晨检工作，严格把好入园关，严格控制传染病的发生和爆发，幼儿疾病的预防工作。培养幼儿良好的生活卫生习惯，有计划有主题的开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练等。
- 4、加强幼儿食品的验收和登记及留样工作，认真作好餐具的清洗和消毒工作，严格杜绝幼儿食物中毒。
- 5、严格幼儿园档案管理，做好及时收文和借阅。

目标：

- 1、通过学《指南》，用《指南》，建立幼儿园、家庭、社区三位一体，提高教育合力，促进幼儿全面发展。
- 2、以节日文化等活动为载体，为家长、幼儿、教师搭建互动、沟通的教育平台，营造家园共育的人文环境。

措施：

1、本学期重点以多种形式向家长宣传《指南》，切实转变家长的教育观念，促进家园合作。希望通过对这些内容的了解，家长们能够更清楚幼儿的教育重点，同时在划定对孩子的期望值时能够遵从科学，更为理性。

2。加大《指南》宣传力度，让家长积极参与幼儿园课程管理，熟悉生活教育课程理念文化，吸收家长对幼儿园工作的意见和建议，使幼儿园各项工作更全面合理。

继续按照全市学前教育的总体规划，在推动自身发展的同时，发挥辐射作用，继续集中开放与日常开放相结合，充分发挥20位骨干教师的作用，以送课下乡、专题讲座、实地专业指导、网络平台互动、来园参观学习等主要形式开展教育协作和城乡“手拉手”结对帮扶工作，力求不断引领乡镇学前教育快速的发展。