

# 学会做人学会做事班会演讲稿(优质8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学会做人学会做事班会演讲稿篇一

- 1、通过活动，明确合作的重要性，让学生学会合作并善于与他人合作。
- 2、让学生在活动过程中进一步增强合作竞争意识，形成良好的班级合作风气。

初始状态分析：

我从四年级起接任本班的班主任和语文教学工作。和平行班相比，我班处于弱势。接班伊始，在学科成绩提高方面，我投入了许多的时间和精力。从早晨8点到下午4点30分，学生一天的功课负担较重。经过师生一年的努力，班级整体学习水平有明显的提高。

升入五年级后，由于是毕业班，学习的压力仍较大。从家访中得知，有些家长希望自己的孩子能考上重点中学。除完成学校作业外，还要做父母布置的作业。许多同学觉得学习太累，不快乐。为了走进他们的内心世界，我开始和学生交朋友，聊天，写心里话：“老师我想对你说”等等，同时，及时家访，与家长沟通交流，了解他们在课外的生活学习状况，对班级每个学生的个性，生活和学习情况日益清晰。

同学们也开始畅所欲言，诉说自己的烦恼，一次午会课上，同学们纷纷表示孩子应该玩，玩是他们的权利，通过玩，可

以学到课堂上学不到的知识、技能和本领。家长和老师都应该支持他们。我深受启发，经班委研究，“学要学得塌实，玩要玩得痛快”成为大家的共识。“学会玩”就成了我们五（1）本学期的主题活动。

让我们学会玩

### 1、在“课余中玩”

利用课余时间：积极参加各类活动。在开学的各种拓展课学习中，我班人数较多。舞蹈、轮滑、武术、幼儿形体操，美术，围棋，跆拳道等均有涉猎。

2、节假日玩：组织小队开展丰富多样的活动，邀请家长参加，老师也选一小队进行活动，啄木鸟行动，废品收购，爱心募捐，小鬼当家外出旅游，参观等有趣的活动，在玩中让孩子们学会了关心他人，关注社会，变得有责任心。我班的雏鹰假日小队被评为区优秀少先队。

3、在课堂中玩：成语接龙，绕口令，写写画画，手语猜词等

4、课间十分钟玩：游戏，体育活动。

9月14日我们进行了“课间十分钟”主题班会，同学们通过活动认识到充分利用好课间10分钟开展有益、有趣、有序的课间活动很有意义。现在他们积极参加课间十分钟活动。操场上跳绳、踢毽子、做游戏，嬉笑玩耍，放松了心情，释放压力，又加深了同学之间的情谊。

新问题的出现：通过一系列活动，学要学得塌实，玩要玩得痛快已深入人心。然而学生基本是独生子女，成长环境相对封闭，因此有些学生有孤僻、自私、不合群的不良心理素质。我班一部分学生上课不敢发言，下课总和几个固定的朋友玩耍，男女生之间随着年龄的增长界限也越来越分明。因此，

学会融入集体活动，培养同学们的相互尊重、理解、谦让的合作意识是必要和必须的。使他们通过活动不分男女，不分好生、差生都能融入到团队中，获得成功的体验，感受到集体活动的快乐，逐步养成开朗、活泼、勇敢，乐于交往的心理素质，在活动中增强合作竞争意识，形成良好的班风。“快乐合作”主体班会条件成熟了。

略

## 学会做人学会做事班会演讲稿篇二

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行为内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。
3. 形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。
  1. 对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。
  2. 一位学生家长的来信。
  3. 收集部分学生及家长的照片。
  4. 收集学生成长经历中的一些感恩事件。
  5. 制作ppt班会课件。

### 一、 引入

师：同学们都知道，从本学期开始，上海市各中学将实施新的《中学生守则》，守则中新增了一款“学会感恩”。这一款填补了教育内容的空白，由此也激起了社会大讨论。今天，

我们也就“感恩”这一话题来聊聊。首先，我想知道同学们是如何看待“感恩”的。你们认为为何要“学会感恩”？请同学们踊跃发表自己的见解。

## 二、感恩大讨论

师：启发，鼓励、引导学生，适时补充，概括要点。

1. 从中华民族的传统美德的作用上。
2. 从我国的现代化建设的的要求上。
3. 从上海在国际上所处的地位及改革开放的需求上。
4. 从现在的社会风气来看。
5. 从学生的自身发展要求来看。
6. 从“感恩节”的作用来看。

成材：没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。相信，同学们已经打开记忆的闸门，那么，让我们一起来分享你们的成长中的感动吧！

## 三、感恩故事大搜索

倪莉琪的故事：

张宇的故事：

薛琛的故事：

沈春霞的故事：读父亲的一封信

师举例□1□20xx届一位学生的残疾家长坚持每次家长会到场，只为掌握第一手信息□ 2□20xx届一位学生的母亲克服种种困难来抚养他和智障的姐姐。

3) 自己的一段亲身经历。

#### 四、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？

知道：43人 不知道：8人

问题2：你知道父母的健康状况吗？

知道：31人 不很清楚：10人 不知道：10人

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

知道：23人 不太清楚：20人 不知道：8人

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

经常：8人 隔一段时间：30人 几乎没有：13人

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

会：6 能理解：21 不会：24

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

会：5 偶尔会：1 不会：45

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

会：11 有时会：10 不会：30

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

会：4 偶尔会：35 不会：12

问题9：你会为父母做家务活吗？

会：19 偶尔会：25 不会：7

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

不知道：5 不太清楚：20 知道：26

你们的家长。“再若不能甘孩子”，所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

## 五、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。。

师：让我们课后整理之后，形成一份倡议书，发动全校每一位学生学会感恩吧！让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有惠赐予过我们的人和物。

## 六、结束语

师：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们，让这种民族精神代代相传吧！

# 学会做人学会做事班会演讲稿篇三

1、配乐曲朗读课文。

二、研读事例，感悟合作

1、过渡：怎样才能“卓有成效”地合作呢？请同学们快速浏览课文第4、5、6自然段，用文中的一句话来回答这个问题。

（成功的合作不仅要有统一的目标，要尽力做好份内的事情而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。）

2、为什么不直接说道理，而要选择两个事例来说明呢？

（因为4、5自然段的两个事例分别说明了第6自然段的两层意思，用事实说话更能让人信服。）

研读事例一：交响乐团演奏

（2）课件出示交响乐团演奏乐曲的音像资料，让学生置身于交响乐的美妙旋律中。结合观看欣赏的体会，理解“悠扬”“倾泻”“流向天宇”“流进人们的心田”的意思，并充分地指导朗读。思考：为什么他们能奏出如此美妙的乐曲呢？读读课文，找出答案。（扣住“上百位乐师”、“数十种不同的乐器”和“合作得这样完美和谐”、“高度统一的团体目标”、“协作精神”等词语，引导体会“团体目标”和“协作精神”的重要）。

（3）分组讨论：为什么作者一定要选这个事例呢？不选取拔河比赛作例子呢？这个事例与作者的观点有什么关系？学生回答后总结：因为交响乐团的合作更复杂，更庞大，这是合作的典范，选举的是典型事例，最能说明作者的观点。



(4) 现在，让我们学习这种目标统一、团结协作的精神再来合作朗读第4自然段，大家有信心合作好吗？（生齐读）

## 研读事例二：模拟逃生实验

(1) 学生自由读课文，了解实验步骤。

(2) 让7名学生参与实验。

(4) “危难之中，方显英雄本色”，他的先人后己的精神是不是值得大家学习？让我们把最热烈的掌声送给他！当然，他的成功逃生更离不开另外六个同伴的合作，大家一起握手庆贺吧！

(5) 联系刚才的实验想想“依次”是什么意思？如果大家争先恐后地出来，会出现什么状况？外国专家是怎么说的？

（自由读）“我在许多地方做过这个实验，从未成功”，说明了什么？为什么他要连说两个“真了不起！”？指导朗读。从这个事例，你明白了什么道理？（成功的合作还需要有自我牺牲精神）

3、只举前一个例子够不够？为什么？这两个事例说明的道理哪个更难做到？

这两个事例强调的重点不同，表达的是两层意思，所以缺一不可。作者用“不仅……而且……”这个关联词把它们连接起来，体现了递进的关系。让我们把两个事例蕴含的道理再来完整地读一读，牢记住这句话。（齐读第6自然段）

## 三、略读首尾，总结全文

默读1—3节，画出相关内容。体会“不论……也不论……都……”、“只有……才能……”等关联词语的作用。

2、小组讨论：对于以上观点是否认同？你能举出反例吗？

3、看来，社会生活中的确离不开合作。合作的力量是无穷的，合作是帮助我们开启成功之门的金钥匙。所以课文最后一段呼吁道（齐读第7节）：“现代社会，是一个充满竞争的社会，也是一个更加需要合作的社会，只有学会合作，才能取得更大的成功。”联系实际谈自己对既要“竞争”又要“合作”的切身体会。

4、总结全文：全文围绕“合作”这个话题从合作的重要性谈起，并列举了两个各有侧重点的典型事例说明怎样卓有成效的合作，最后呼吁人们学会合作。全文条理清楚，说得通俗易懂、字字有理，这就是“事实胜于雄辩”的精彩所在。

5、熟读全文，练习演讲。

#### 四、迁移运用，拓展延伸

1、课外阅读有关“合作”的故事，收集有关“合作”的名言警句。

2、模仿本文用典型事例说理的方法，写一篇“学会\_\_\_\_\_”的演讲稿，并在班内进行演讲。

### 学会做人学会做事班会演讲稿篇四

设计目的：现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

活动过程：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgiving day[]对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面\_\_和\_\_一起主持这次班会，大家欢迎。

甲：2009年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国2008年度人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，唐山十三农民兄弟、李桂林、陆建芬、等人依次向颁奖台走来，他们带着2005年春夏秋冬的阳光和细雨，更带着沉淀在心里的那一份感动，洋溢着一种对社会深深的感恩。

乙：同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连；

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人；

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩  
(放图片)

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！

(同学发言)

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：

- 1、你母亲的生日?
- 2、你给父亲买过生日礼物吗?
- 3、你母亲最喜欢的是哪套衣服?
- 4、你父母的结婚纪念日?
- 5、你爸爸今天40几岁?属什么的?
- 6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?
- 7、你父亲喜欢吃的菜是?

.....

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

乙：请听\_\_和\_\_的演讲：《\_\_\_\_\_》

(同学发言)

乙：下面有请4个同学演唱：《朋友》

甲：在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条

理由。

甲：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？相信在座的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

.....

主持人：大家回答的都不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

甲：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

(放flash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名)

老师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，

花开花落，我依然会珍惜……

伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束

## 学会做人学会做事班会演讲稿篇五

教学目的：让学生认识到每个人都需要被人欣赏和赞美；善于欣赏和赞美别人是拥有良好人际关系、寻觅知心朋友的一个重要条件。帮助学生认识到欣赏和赞美人是一种艺术，而艺术需要学习，让学生初步学会如何欣赏和赞美别人，进一步增进同学之间的了解和友谊。

全班齐唱歌曲——《相逢是首歌》伴着余音，主持人登场。

甲、乙：你曾对我说，相逢是首歌。

丙、丁：缘份系着你和我，淌过岁月的条条小河。

合：敬爱的老师，亲爱的同学们，很高兴为大家主持这次活动。我是主持人……（主持人分别作自我介绍）。

第一个环节——为什么要欣赏和赞美别人

欣赏配乐故事《真希望你是我女儿》。

故事大意是：一个外貌较丑，听力有缺陷，有很强自卑感的小女孩由于老师一句充满爱心的“真希望你是我女儿”之话语，而恢复了自尊、自信，成为一个快乐可爱的女孩。

甲：这个故事告诉我们，孩子的健康成长需要被人欣赏，被人赞美。

乙：其实在现实生活中，我们不难发现，不光是孩子，世界上所有的人，都需要被欣赏、被赞美、被鼓励。

丁：是的，人们正是用掌声、欢呼、鲜花和夸奖的语言来表达对运动员的欣赏、赞美和鼓励。

甲：欣赏和赞美原本是人类相互理解、相互支持的最积极的表现。

乙：欣赏和赞美可以使我们感到自己存在的价值，获得成就感，获得心理上的满足。

丙：欣赏和赞美是对人的尊重，它可以使人增自尊，得到鼓励，给平凡的生活带来温馨和快乐。

丁：欣赏和赞美是人际关系的润滑剂，它可使人与人之间的关系更友善，更和谐。

## 第二个环节——怎样欣赏和赞美别人

甲：在现实生活中，我们应怎样欣赏和赞美别人呢？请看小品——《应聘》。

小品大意为：有两个应聘者抽到的面试题都是“请赞美主考官”。两人的表现方式截然不同：其中一人的赞美是实事求是、适度的，让人听了舒服。而另一人则是夸大其辞，有意恭维，给人的感觉是俗气、虚伪，让人讨厌、恶心。

丙：从刚才的小品中我们发现，一个人在生活中能被人欣赏、赞美是一件多么开心的事，但是，欣赏和赞美别人并不是一件太容易的事，它是一种艺术。

丁：不错，欣赏和赞美别人也是有原则的。首先，它一定也是有原则的。首先，它一定要是发自内心的，具体到位的，千万不能过度，否则可能会有溜须拍马之嫌。

丙：我们在这个团结向上的班级中已共同生活、学习了两年多，同学们之间已经有了较深的了解。

## 第三个环节——学会欣赏和赞美别人



为了帮助同学们更好地了解男生，学会欣赏男生，也为了更好地了解我们自己，让男生知道怎么欣赏女生，今天我们特请来了其它班的两位男同学，大家欢迎！

全班自由发言向男生提问，互相交谈，互相寻找优点，要求气氛轻松、活跃。

甲：通过刚才的交谈，增进了男女生之间的了解。我们发现，男女同学各有各的优势，因此，相互间正常的、适度的交往是很有必要的。

乙：由于一定的空间距离，我们平时与其它班的同学接触也不太多，为了使同学们更全面地了解其它班的同学，我们还请来了两位女同学，大家欢迎！

自由发言：他们相互寻找优点，互相欣赏、赞美。

丙：刚才大家各抒己见，谈得很投机。通过以上活动，我们已逐渐感受到学会欣赏、赞美别人在人际交往中的作用。

丁：我们正处于中学时代，渴求友情，希望广大朋友，可以说是我们大家共同的心愿。

甲：但有些同学感觉知心朋友难找，真诚友情难觅。为什么会出现这种矛盾的现象呢？

丙：大家应该知道，友情从来都是双向性的，纯真的友情只能建立在相互的交流中。

丁：当你呼唤他人真挚友情的时候，首先有必要审察一下自己是否向同学、向他人传递了自己的真挚友情。

甲、乙：真诚地关心别人，多多地帮助别人，学会欣赏、赞美别人，这就是寻觅知心朋友和真挚友情的重要秘诀之一。

丙丁：让我们从现在开始，对他人多一份欣赏，多一份赞美关心，多一份帮助。

合：同学们，让欣赏、赞美的春风在校园中吹起来吧！

班会在欢快的歌曲中结束。

## 学会做人学会做事班会演讲稿篇六

感恩

五年级全体同学

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，感谢父母，以实际行动报答父母的养育之恩。

激发学生感谢、关注父母的情感。

1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。

2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的'组织形式。

## (一) 活动开始

### 1、播放音乐《爱进我家》

### 2、主持人在音乐声中出场

我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

## (二) 感受父母的爱

### 1、问卷调查

主持人：首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢吃什么呢？你知道爸爸妈妈的生日吗？（在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动）

现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子的生日吗？（请家长回答）

### 2、调动情感

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

## (三) 话说父母的爱

主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到大一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常

爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

(利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱)

#### (四) 回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？(学生自由发言)。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。(投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论)

##### (1)：爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

主持人：同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

(2)：添饭，妈妈也添饭时

主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？(指名回答)我们看看这位同学是怎么做的呢？(接着看完片段)

(3)：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜(边说，边扫地，擦桌子)爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？(指名回答)

(五)、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！(播放音乐《感恩的心》)

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》

## 学会做人学会做事班会演讲稿篇七

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的学会倾听主题班会教案，欢迎大家分享。

1、让学生了解，沟通首先从倾听开始。

2、合格的倾听行为要求听众做到：诚心、专心、用心、耐心、应心（反馈）。

小品表演，小组讨论，全班交流，倾听训练。

1、重点：作为一个合格的听众必须具备的要素。

2、难点：倾听技巧的揣摩和练习。

课前、热身活动

反向动作：大西瓜小西瓜（老师说大西瓜时学生用双手作小西瓜状，老师说小西瓜时学生用双手作大西瓜状）

## 一、导入新课

师：同学们，我们的耳朵都可以听到很多声音，飞机飞过的声音、下雨的声音、人们说话的声音就像现在，同学们可以听到老师说话。那么老师想请问同学们，这样的听是倾听吗？  
（提问学生，总结学生答案）

师：倾听就是认真地听，仔细地听。但它还有什么更重要更深的含义吗？今天我们这节课的学习，让我们更深入地去了解倾听的内涵，看看倾听对我们有什么好处。

## 二、故事导入

### 《小金人的故事》

最后，有一位退位的老大臣说他有办法。

皇帝将使者请到大殿，老臣胸有成竹地拿着三根稻草，插入第一个金人的耳朵里，这稻草从另一边耳朵出来了。第二个金人的`稻草从嘴巴里直接掉出来，而第三个金人，稻草进去后掉进了肚子，什么响动也没有。老臣说：第三个金人最有价值！使者默默无语，答案正确。

## 三、小组讨论

让学生四人一组讨论，为什么第三个小金人最有价值？教师总结这个故事告诉我们，最有价值的人，不一定是最能说的人。

第一个小金人，聆听别人的教诲，从一个耳朵进，从另一个耳朵出，形容听完就忘的人，或者根本就没有认真听别人讲话；第二个小金人从一个耳朵进，从嘴里出来，这种人爱讲话，乱讲话，没有经过大脑思考。第三个人从耳朵听进去，然后默默记在心里。这个故事告诉我们，最有价值的人，不

一定是最能说的人，但一定是一个善于倾听的人，一个把听到的东西记在心里的人。

三、谁听我说说。

案列

小明在开学后的第一次数学考试中考砸了，被父母训斥了一个晚上。第二天，小明在郁闷中度过了上午的四节课。午饭后，回到教室，看到了他的好朋友丁丁，小明就对他说自己昨天在家受到父母的责骂后感到郁闷的事，想让好朋友安慰一下自己。而丁丁却显得心不在焉，不时地转笔、抖脚、看书、与别的同学打招呼。小明对丁丁的这种态度很失望，心里更郁闷了，马上转头走了。

1、小明为什么转头就走

2、学生讨论

3、老师小结

四、请欣赏心理小短剧。

在教师指导下表演小品。

小品一：教师请一名同学讲一件自己开心的事。学生在讲话时，同学b东张西望，似乎在寻找某物品，或打断对方谈话，学生讲完了b追着问：“你刚才讲什么？再说一遍。”

小品二：师生分别表演讲话者和倾听者，学生讲述自己有什么爱好，老师认真的听，并作回应。

请同学们谈谈假如你是其中的说话者或者倾听者，你会有什么样的感受。



教师小结：当人们认真倾听我们说话时，对我们来说就是一份特殊的礼物，做个积极的倾听者，你就会有更多的朋友。

## 五、教师讲解基础知识

记得以前曾经听过一个小故事：“一个小孙子问爷爷：为什么人有两只眼睛、两个耳朵，两只手，却只有一张嘴巴呢？你知道爷爷是怎么回答的吗？（爷爷告诉小孙子：这是让人要多看，多听，多做，少说话呀。）”那么，合格的倾听行为应该是怎样的呢？下面介绍几个要点：

a□注意眼睛注视说话的人，将注意力始终集中在别人谈话的内容上。不要打断对方，在对方未提问时，不要随便发表自己的看法。

b□接受用点头、微笑表示你理解对方的想法。如不一定赞同对方的观点，仍要保持尊重的态度，可以适时加入一些表示听清楚的短语，如“是吗”、“我明白了”、“原来这样”等等。

c□引深话题重述对方的意见、情感，或提出恰当的问题鼓励、帮助讲话者完成他的叙述。如“后来又怎么样呢？”“那你一定气坏了！”“既然如此，你以后打算怎么办？”

d□有耐心。在别人说话内容较多、较长或言语不简洁时，不要随便打断对方、发表自己的看法，应等别人说完再发表不同意见或补充，表达自己意见时也要以“我认为”、“我想补充说明”等比较温和的方式参与交流。

教师总结：孩子，来问问自己，课堂上是不是认真倾听老师的讲课？和朋友交流，是不是认真倾听别人的建议？和父母交流，是不是以一颗恭敬的心认真倾听父母的心声。作为一个合格的听众，我们必须掌握五条基本要素，即诚心、专心、用心、耐心、应心（反馈）。

## 六、教师课堂小结：

送给同学们一句名言：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”希望同学们学会倾听，懂得倾听。从今天开始做最有价值的那个小金人！

## 学会做人学会做事班会演讲稿篇八

沟通在团队协作中起着重要的作用，学会怎样表达自己，怎样接受别人，怎样和别人沟通。

8~12人一组

45分钟

每组纸杯3个，废旧纸张若干，每组一张a4纸大小的硬纸板，每人一个眼罩

(1)培训师将学员分成8~12人的小组，每组划分一块活动场地。

(2)在每组的活动场地中央，放置一张桌子，桌子中央放三个杯子，形成一个杯塔(一个正放的杯子做塔底，第二个杯子倒放在第一个杯子上，第三个杯子正放在第二个杯子上。三个杯子中只有第三个杯子中有水，其他均为空杯)。

(3)在每组的活动区内，散落一些废旧白纸作为“地雷”。任何人在活动中不能触到地雷，否则算“死亡”。每组有一位“先知”学员。除“先知”学员外，其他学员必须蒙上眼睛。小组的任务是：小组全体成员必须蒙着眼睛通过“雷区”，将小组的纸板盖到杯塔上。

踏中“地雷”的成员算“死亡”，碰翻杯塔的学员算“死亡”。死亡的学员退出游戏，只能在旁边观看。

每次只允许一位学员通过“雷区”。

通过“雷区”的学员可以解下眼罩，参与指导。

当你什么都看不见的时候，有什么感受？得到别人的帮助又会有什么感受？

接受了别人的帮助后，你会怎样帮助别人？

沟通就是要多替对方考虑，站在对方的立场上思考问题。

团队业绩的体现，离不开队员之间的信任度，信任是必须的。