

2023年教师青蓝工程结对工作计划 青蓝 工程师傅工作计划(通用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师青蓝工程结对工作计划篇一

建设高质量的教师队伍，是推进教育的基本保证。随着我校青年教师队伍的不断扩大，对青年教师，特别是刚刚走上教育教学岗位的青年教师的培养，已经成为我校工作的重心。如何使他们早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我校教育教学骨干的后备力量，从而实现学校的长远目标。学校决定在我校开展“青蓝工程”活动，通过以老带新结对子，提高青年教师的综合素质。

二、培养内容及措施

1、提高青年教师的思想素质。具体的做法是：指导青年教师开展自我读书活动，坚持记录学习收获，每位青年教师每学期必须自觉学习一本书、写一篇学习体会；教务处结合教师的实际情况，举办师德论坛，确立论坛主题：如：“新时期，如何做一名优秀的人民教师”、“当今社会，教师要不要无私奉献”等。

2、提高青年教师的教学水平。帮助青年教师制订业务进修计划，熟悉所任课程各个环节的内容、制订授课计划、编写与修改教案，帮助青年教师提高课堂组织能力，提高讲课质量和实践动手能力。指导青年教师参与教学改革、专业建设、课程建设与教学研究，指导他们做好教学总结。

3 提高青年教师的教科研能力。指导老师应指导青年教师撰写论文、帮助修改论文，选择适当的课题进行研究。

三 具体实施办法

1、确立指导老师人选(师德高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的中一或中高级教师)、青年教师人员名单(20xx年9月以后工作和部分新进入学校的高中教学工作经验不足的教师)。

2、先由指导老师和青年教师自由配对、再经教学领导小组审核。

3、指导老师和青年教师都要有具体的计划。

对指导教师所付出的劳动，每学期末予以一定的补助。学校每学期召开一到两次青年教师培养工作经验交流会，对表现突出的青年教师和指导教师分别给予表彰和奖励。

通过以上各项工作地开展，将会增强教师之间互相学习的热情和工作凝聚力。一支德才兼备、素质优良、充满活力的教师队伍将会逐步成长壮大起来，当然，师资队伍建设是一个长期的系统工程，需要长抓不懈。我们将在继承中不断创新，在创新中不断发展，继续完善师资队伍建设，开创我校教育教学的新局面。

教师青蓝工程结对工作计划篇二

为了建设一支师德良好，业务素质精良、教育观念新、教育教学实效强的骨干教师及青年教师队伍，以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干青年教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代化教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为学校教育教学的持续发展奠定基础，让青年教师在教育科

研中，在课程改革、教学改革实践中，在日常教学中，潜心研究，不断创新，求真务实，向名师的目标发展，制定本学期“青蓝工程”计划如下：

一、指导思想：以新课程纲要为指导，以提高青年教师素质为目的，提升学校教育教学质量，通过强化培训、检查和借助名校的骨干教师的力量，使我校青年教师建立新的教育教学观念，全面提高专业知识技能，不断深化新课程改革，提高课堂实效，成为新一轮课改的主力军。

二、工作重点：

1、充分发挥区名校和兄弟学校骨干教师及我校区首席、市级骨干教师的引领作用，实行结对帮扶。

2、引导青年教师虚心向师傅学习丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的远大志向。

3、引导青年教师继续加强教育理论和业务学习，在理论和实践的结合上不断提高教育教学能力。

4、引导青年教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

三、“青蓝工程”要求：

(一)外校骨干教师(师傅)需要做的工作：1、一学期要围绕我校的研究课题在学校借班上一节教学示范课，并要围绕研究课题进行一次理论讲座。2、一学期要围绕徒弟的研究课题指导徒弟上一节教学研究课，并要进行教学诊评。3、一学期每周要到校一次听徒弟的课，并进行周教学指导。4、学期末帮助徒弟进行学科教学成果的总结和提炼，并进行学期末帮助

总结。

(二)本校徒弟需要做的工作:1、一学期徒弟在学校要上一节教学研究课,并要进行教学成果的展示。2、一学期徒弟要到师傅的学校看课,一学期两次。3、在学校的各项教学技能比赛中成绩要有提高。

(三)本校骨干教师需要做的工作:1、负责所带徒弟日常的业务指导,督促等工作。2、给徒弟上示范课。3、一学期听取徒弟实践课不少于五节,并认真完成备课指导,评议交流等事项。4、做好辅导记录资料积累等工作。

(四)本校青年教师需要做的工作:1、自觉加强教育教学理论的学习和教学基本功的练习,勤做学习笔记。2、积极参加各级各类培训,竞赛活动,勤学好问,虚心求教。3、勇于投入教改活动,一学期上教学研究课不少于三节,其中一节为学校教学研究展示课。4、每学期听取师傅示范课不少于五节,并写好听课笔记和感想。5、一学期完成教学总结,或教学设计、论文一篇。

五、基本形式:以师徒结对为基本形式,同时注意其他形式的采用,诸如专题讲座、短期培训、专题研讨、经验交流等,加强师徒读书和学习的指导。周水子小学的骨干教师每周二和周四到校进行指导。

六、实施计划

1、常规工作:青蓝双方按教育、管理常规安排好日常活动,指导教师对青年教师的备课上课等教育教学常规给予指点辅导,并适当听课指导。青年教师要主动认真听课(新参加工作的教师在开学初尽量做到堂堂听课),做好课前课后的咨询和交流工作,双方做好《师徒合同》的记载工作,以备评比、检查和验收。

2、工程计划:工程的启动。召开由学校青蓝工程领导小组人员、青蓝工程参与对象参加的师徒结对仪式，作为本期青蓝工程的启动工程的展开。在每期的青蓝工程实施活动中，要完成“三考”、“两过关”。“三考”即备课考试和课堂教学过关考试和教学研究成果考试；“两过关”即学校组织组织的“过三关”考核和班主任培训。规划期内学校将组织青年新教师教学基本功的竞赛活动(备课、说课、课堂教学等)。青蓝工程领导小组根据师徒合同要求，对师徒进行常规活动的考核，定期组织各项教学展示活动，必要时举办有关成果展示，并评选最佳组合对子，予以表彰。

七、学校对青蓝工程的参与老师寄与几点希望:1、帮扶要德才兼备，以德为先。2、立意高，起步实，以基本功为切入点。3、注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高。4、诚诚恳恳地教，老老实实地学。

教师青蓝工程结对工作计划篇三

本学期，学校继续实行青蓝结对帮扶活动。教务处安排我指导俞欢、潘彦彦的教学工作。为促进其青年教师的进步和成长，我拟定以下帮扶计划：

一、指导备课

备课是教师在课前根据学生的特点，对教学内容进行组织和加工，并选择恰当的教学方法，以取得最佳教学效果的教学设计过程。备课应提前三天完成，根据学科学期教学计划和及要求及内容，做好课时分配，明确教学重点和教学难点。备课前还要了解学生的情况，根据其实际情况和教师自身的特点，制定选择恰当的教学模式和教学方法，进行适合于学生的教学设计。

二、指导课堂教学

2、听课。多听她们的课，对她们从组织教学到新授内容的讲解，再到教学方法的运用，再及课堂突发状况的处理及应对等等都一一做下记录。

能量准备。

4、及时写教学反思。进行自我对话，对自己行为进行思考、审视、分析。自定专业提高学习、个人教研学习计划，并根据教研组的总体计划，自行学习和对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。

三、指导作业的布置和批阅

布置作业是教师巩固课堂教学，使学生巩固所学知识并转化为技能的重要途径和手段，教师应适当布置作业，在布置作业时应注意符合教材要求和学生实际，难易适度，类型多样。

要求两位教师要对学生的作业及时的批阅和评价，批阅要认真，评价要真心，可以采用跟学生交流的形式，晓之以理，动之以情，反馈给学生，督促学生及时更正错误。具体操作：
(1) 通过学生了解其作业量和学生作业情况；
(2) 查看作业批阅情况，了解教师的态度和操守。及时提出建议和意见，帮助其改正。

总之，希望在这一学期的引领和帮助下，俞欢、潘彦彦两位老师能够少走弯路，健康成长，为学校的教育作出应有的贡献。

指导青年教师总结

指导青年教师成长使我们老教师的职责。一学期来我和，俞欢、潘彦彦两位青年老师积极参加互相听课教学活动，悉心辅导她们学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮助她们处理好教育教学疑难问题，使

她们能掌握教学规律和方法。做她们的益友。

一、指导理论学习 促进业务能力

教师青蓝工程结对工作计划篇四

罗婵娟

我校积极开展“青蓝工程”活动该项活动旨在以新老教师结成师徒帮扶对子，实施阶段式系列培养，尽快缩短青年教师的成长周期，使青年教师迅速成长为业务骨干力量。

我所拜的师父是在地理教学中有丰富经验的陈晓梅老师，为能成为一名合格教师让自己更快更好地成长和发展，特别制定了如下计划：

1、要认真学习课程标准，钻研教材，多与师傅讨论教材，尽快熟悉教材，把握好教学重难点，了解教材体系，熟悉教材，从整体上把握教材内容，2、积极请陈老师指导备课，并多请进课堂对我进行听评课，指教教学技巧、方法。教学中有困惑的地方，及时向陈老师请教，多沟通。

3、课后及时反思，从中找出自己不足。对学生对知识重难点掌握情况和一些其他问题以及自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

5、积极参加家与校本教研和学习培训，以提高自己的教学理论，有理论指导实践。

6、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，每学期除研读学校推荐的教育理论专著外，还要积极的观看教育讲座，并做好笔记。

教师青蓝工程结对工作计划篇五

为迅速提高我校青年教师和新分配教师的教育教学水平，充分发挥我校“名优教师”的表率示范作用，建立“师带徒”有效机制，带动全体青年教师早日走上名师之路，特制定本方案。

“师徒结对”活动的基本内容是教学工作。教学工作包括课堂教学和实训教学，涉及备课、上课、研究课、辅导、命题、阅卷以及课改和教学研究等工作。

1、关心徒弟成长，认真分析徒弟教学水平和业务能力，帮助徒弟探讨明确努力提高的方向和成长途径，热情指导、言传身教，及时检查。帮助徒弟解决教学中遇到的疑难问题，在教学互动式环节和教学方法中为徒弟进行指点。

2、每学期指导徒弟的课至少达到每月一次，每学期听徒弟随堂课不少于5节，并及时填写《师徒“结对”听课评价表》，切实做到“课前指导、课中帮教、课后评析”，指出教学中的不足和改进方法。促进徒弟教学能力提高。

3、指导徒弟拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备、讲、批、辅、测”等环节。同时指导、帮助徒弟积极参加各级种类比赛活动，得到更多的锻炼和提高的机会。

4、向徒弟提供各种类型的示范课，每学期不少于4节，指导徒弟撰写教学论文或工作心得体会，完成学校各项工作和任务。

1、在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务进行深入的剖析，认真钻研教学环节，主动请师傅指导，虚心接受师傅的意见，主动邀请师傅亲临课堂进行教学指导。

2、教学中的疑难问题在师傅的指导下加以解决。虚心向师傅

学习，随时接受师傅检查，随时改进工作和教学方法。

3、认真钻研课程标准和教材，结合学生实际，钻研教法，将新方法、新理念用于课堂教学中，在师傅的指导下，积极参加各级种类的竞赛活动。

4、有计划的听师傅或其他老师的示范课，每学期不少于10节，上公开课不少于2节。写好听课心得、撰写教学论文、案例分析或教学反思等，完成学校布置的各项工作和任务。

1、结对期限：（首批）

20xx年9月—20xx年8月。

2、效果目标：

令每位徒弟一年上路，两年“成型”，三年步入骨干。

3、目标细化：

第一年，徒弟用较短的时间了解学校教育教学的基本情况。注意课堂教学知识的准确性、科学性、合理性，恰当运用教学方法，注意学生能力的培养，在师傅的帮助下，能胜任本学科的教学。

第二年，徒弟能熟练运用现代化教学手段辅助教学，能准确把握知识点，熟悉教材，备好教材，备好学生，课堂中能注意培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

第三年，徒弟要在各方面达到合格。课堂教学能达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学形成自己独特风格。能独立承担本科各年级教学任务，具有较强的教科研能力，在学生中有较高威信，在社会有一定的知名度。

- 1、签订《师徒结对工作协议书》明确各自职责。
- 2、举行“师徒结对”的拜师仪式，颁发“结对”证书，确立师徒关系，以示庄重。
- 3、制订每学年详细的《师徒结对工作计划》，做到有计划，有活动安排和要达到的效果。
- 4、每月写出阶段性小结，每学期写出“结对”总结。
- 5、积极推荐徒弟参加各项各类竞赛、展示、评优活动，力争取得好成绩。
- 6、学校应给予一定的活动或教研经费，每对师徒每学年一千元；徒弟参加街道以上比赛获奖的，给予一定的物质奖励。没证书的学校补发。
- 7、每学期，徒弟要进行一次公开汇报教学，由学校领导、教学处、教研组长、学科组长及同科教师代表组成评审小组进行听评课，根据听评课结果和平时听课、指导情况，对师徒进行总结表彰，对表现突出的师徒给予“优秀汇报课奖”和“优秀辅导奖”。
- 8、三年中，如徒弟整体素质提高显著，可提前“出师”；三年后，如徒弟仍未达到要求的，可考虑再续一学年。

教师青蓝工程结对工作计划篇六

根据我校培养中青年教师的传统经验，为了促进中青年教师快速、健康成长，打造专业型、学习型、战斗型、团结型师资队伍，结合本学期教师实际情况，学校特制订“青蓝工程”活动计划。

一、工作目标

1、促进中青年教师快速、健康成长，加强学校骨干教师队伍的建设，促进师资队伍专业素质的提升。

2、营造“打造高效课堂，提高教学质量，促进教师专业成长”的工作氛围，推动学校教育教学质量进一步提高。

3、构建学校主导型课题“构建立体化校本课程体系，彰显现代城市化师生个性形象”——教师课程实践篇。

4、充分利用学校优质师资，发挥名师、学科带头人、骨干教师的模范带动作用，打造学习型团队精神。

二、组织形式

倡导全体教师互帮、互助、互学，树立“能者为师”、“三人行必有我师”的理念，通过“一对一”师徒结对为主、“多对一”随机指导为辅的形式，学校在学科教学和班主任工作两方面分别安排骨干教师担任师傅，言传身教，对青年教师的师德素养、业务水平等进行跟踪指导，同时其他教师也根据青年教师的成长需要承担特定的临时性任务，从而推进学校的“青蓝工程”。

三、具体实施

(一) 组建师徒结对关系

(二). 师徒职责

学科教学师傅职责：

1. 师傅要根据学校对徒弟的要求，认真做好指导和督促工作，起到示范和引领作用。师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展理论学习和业务学习，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好

读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，研读教材，吃透教材。

2. 指导备课。对参加工作不到一年的青年教师要实行备课“日查制”，对参加工作一年以上的青年教师实行备课“周查制”。

3. 指导上课。坚持听取徒弟的课，听完课后要及时点评交流，每学期不少于四次。为徒弟上示范课，每学期不少于四次。

4. 指导批、辅、考等各项工作。

5. 指导徒弟积极参加教学科研活动，上好汇报课、评优课及撰写教育、教学随笔、案例和论文，鼓励其投稿。

6. 每学期对师徒结对工作进行总结，并对徒弟的教学工作提出书面考核意见。

班主任师傅职责：

1、关心青年教师在师德修养、职业道德、班主任岗位职责等方面的学习和提高，对青年教师的一些不当行为要及时给予批评和指正。带教班主任必须以身作则，言传身教，为青年教师作出表率。

2、指导青年教师逐步熟悉班主任工作的有关法规，掌握班主任工作的一般规律，学会班主任工作的基本方法。

3、每学期，带教班主任必须主持召开一次示范性的主题教育活动(期末上交教案)，为青年教师提供可借鉴性的经验。在日常班会教育活动中，为青年教师树立榜样，以提高教育活动的质量。

教师青蓝工程结对工作计划篇七

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任合同老师李老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，结合实际，制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

一、主要任务

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

- 1、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟掌握教学常规。
- 2、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。
- 3、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课。
- 4、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题。
- 5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育实际中的所思、所感；撰写教后反思(每课1篇)、经验总结与教育教学论文(每学期1篇)等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

二、基本要求

- 1、每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。
- 3、我主动推荐教学理论书籍给李老师，要求她每学期至少研

读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求李老师在校内举行一次汇报课。

5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、写好教学总结等。