

# 最新低碳环保活动策划(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 疫情期间开学后英语教学工作计划篇一

经过一学期的英语教学，我收获了很多，学生的英语学习水平，认知水平，各项能力都有所提高，可以说学生和我都是从里到外得到了提高，愉快的学习和生活让我对接下来的学期工作有了更大的信心。

通过这一年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

根据三年级学生的生理和心理以及发展需求，本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。本学期英语教学工作计划：

- 1、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教

学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，。短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2、认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3、坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、cd、vcd、dvd等多媒体软件，还有体态语——————手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

4、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5、注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

6、注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

7、坚持整体教学与分层教学相结合，加强课后辅导，坚持保持与学生的心理沟通。

8、 加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求，

教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。

9、坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

## 疫情期间开学后英语教学工作计划篇二

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以教育局“1、2、3、4”工程为指针，全面落实《桦甸市教师专业发展“三、五”工程》认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任五、六年级的英语教学。教学小学高年级英

语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

### （一）教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

### （二）教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

### （三）主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习教育局《关于实施1、2、3、4工程，努力提高教育质量的意见》，《桦甸市教师专业发展“三、五”工程》，《桦甸市教育局关于备、教、批、辅、考的基本要求》，学习先进的教育教学理念，切实提高自身素质。

## 疫情期间开学后英语教学工作计划篇三

### 一、指导思想

2014年临沭街道小学下半年教研工作的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，按照规范办学标准，不断推进素质教育。认真贯彻落实县、街道教学教研工作的有关要求，以全面推

进素质教育，全面提高教育教学质量为中心，努力提高教育教学成绩。根据县教研室的指导思想，立足我校英语教学工作的实际，以进一步学习并实践《小学英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行科学有效的反思。重视语言学习的工具性和人文性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。

## 二、工作目标

严格落实县教研室工作部署，突出教学质量，紧抓学生英语口语和写字教学、做好教学常规管理，做好专项教研工作，提高英语教学质量。

1、进一步深化教学改革，以课标为依据，促进教学过程优化，构建规范化、高效化、现代化的课堂。

### 2、加强

五、六年级新教材研究，通过研究的过程促进教师的自我研修发展和探索新时期的英语教学特点。

3、以提高教学质量为重点，注重学生英语基础知识和听、说、读、写技能的掌握，尤其是加强学生书写的指导和口语的练习。

4、抓实课堂，做好提优补差工作，不定期进行质量监控。

## 三、工作重点

### （一）建立学习制度，加强教师理论学习

1、加强理论学习，深入学习《英语课程标准》和《小学英语教学策略》，正确领会课标精神和策略，提高自己的理论修

养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究，要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。

## （二）规范英语教学，全面提高教学质量

1、备好课。特别是针对备课的过程监控，组织教师钻研课程标准，钻研教参，熟悉教材的内在联系和编写意图，教学目标要求和教学重、难点；必须研究自己面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，充分利用各种信息，丰富教案，写好教学日志，不断总结课堂实践中的得失。

2、上好课。一节课，要关注学生的情感态度和价值观的提升。在上课的过程中，更要关注语境的真实、自然，设计的活动要有目的，即活动是任务型活动，使学生在真实的语境中学习并运用所学语言。

3、做好练习。使用好基础训练，精心批改，尤其要求学生书写端正清楚，订正要严格认真，一丝不苟。

4、辅导好学生。做好提优补差，教师要充满爱心，耐心细致地对待后进生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

## （三）开展扎实有效的教研活动，促进教师专业化成长

组织英语教师进行探讨，发掘英语教学的亮点，发扬英语教研的优点。积极开展校级听评课活动，促进教师深入研究课堂，运用策略，自觉的渗透课改的新理念。通过听评课、论文（案例、课件、课程资源）评选、教学设计评比等活动，促进教师专业化成长。

## （四）开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展

为了提高学生的综合素质，关注学生发展，本学期还将继续坚持做好以下英语书法及口语抽测活动：县教研室对英语书法评价改变了形式，不再进行现场抽测英语书法，而是直接利用英语作业、单元试卷和基础训练上的书写进行评分，本学期将加大对这些常规作业的规范检评力度，提高对学生书写的要求，切实做好英语书写工作。

积极开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展。落实好英语口语及写字教学，针对不同年级的学生开展不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文、歌曲演唱、书写比赛等，激发学生学习的积极性，重点放在口语及书法上，重点培养这两方面的特长生。

#### 四、工作安排

九月

1、制定小学英语教学工作计划（责任人：陈芳 王丽娟 薛晓丽）

2、参加小学英语阅读教学暨新教材培训（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

3、组织开展小学英语手抄报评比活动（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）十月

1、参加市第二届农村小学英语课堂教学研讨会

（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

2、组织开展本校小学英语口语抽测活动（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

3、组织开展本校

五、六年级英语书法比赛活动（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

十一月

1、参加小学英语教师骨干培训（责任人：陈芳 王丽娟 薛晓丽）

2、组织开展本校

三、四年级英语书法比赛活动

（责任人：陈芳 王丽娟 薛晓丽）

3、参加小学英语教师全年教学日志评比（责任人：陈芳 王丽娟 薛晓丽）十二月

1、迎接市小学教学工作评估（责任人：陈芳王丽娟薛晓丽）

2、迎接县小学教学工作评估（责任人：陈芳王丽娟薛晓丽）

3、组织开展本校三——六年级英语书法比赛活动

（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

2015年元月

1、做好复习准备工作，迎接期末考试（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

2、总结2014年工作，制定2015年计划（责任人：陈芳王丽娟 薛晓丽）

第五小学英语教研组

2014年9月

# 疫情期间开学后英语教学工作计划篇四

时间过得真快，新学期又开始了。本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，但是本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨，所以新学期一个非常必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

## 一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

## 二、重点工作

### 1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的`终生发展打下良好的基础。

### 2、教学实践计划

(1) 我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴

趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2) 努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3) 加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4) 在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### 三、教学进度

年级教材期中期末

一年级牛津上海版m2m4

二年级牛津上海版m2m4

四年级牛津上海版m2m4

五年级牛津上海版m2m4

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 疫情期间开学后英语教学工作计划篇五

随着新一轮课程改革的到来，新的学期向我们走来。为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

以xx为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使所教教学班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力提高自身的综合素质。

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进个人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

6、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

三月份

- 1、参加学校教学反思比赛
- 2、在四年组举行英语书法比赛
- 3、辅导参加全国小学生奥林匹克英语竞赛的学生

四月份

- 1、辅导参加全国小学生奥林匹克英语竞赛的学生
- 2、参加学校汇课比赛

五月份

- 1、准备参加学校六、一文化周的英文节目
- 2、在四年组进行英文单词验收
- 3、期中考试复习

六月份

- 1、参加区教研活动
- 2、进行期末复习

## **疫情期间开学后英语教学工作计划篇六**

以学校的总体教学计划为工作依据，把提高课堂教学质量和教科研质量作为工作的主要目标，打造高效的课堂，倡导学

生自主，合作、交流的学习新方式。开展“读、思、练”导学的课堂模式，使每一节英语课充满活力和生命力。通过课堂观摩，积极探讨“小组合作在英语课堂的应用”这一研究课题，搞好校本研修工作，把小组合作竞争学习的教学方式运用到课堂上去，全面提高英语教研组教研工作水平。

1、狠抓各个备课组的集体备课工作，严格按照学校对集体备课的要求进行，主备人要提前把教学设计打印出来，要熟悉教材大纲；提前通览全套教材，通读即将任教的全册教材，明确其地位和作用、明确其指导思想和知识体系、明确学生参与知识学习全过程的脉络和布局。

2、本学期英语学科教研工作，仍以研究听说课、阅读课的'课型课例作为工作重点和中心，组织教师到兄弟学校和名校去听课，学习先进的教学理念和模式，以促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

3、组织教师参加理论学习和培训，要真正把课标和教材紧密联系起来，让每位老师正确使用课标和学业质量评价标准。

1、通过课堂观摩研讨来总结提炼教学经验和教学策略。

2、加强教学常规管理的力度，提高课堂教学质量。

3、加强教师教学基本功训练，提高师资队伍素质。

4、加强英语教科研的理论探究，开发英语校本课程资源。

5、通过英语艺术节为全校学生营造良好的英语学习氛围。

## **疫情期间开学后英语教学工作计划篇七**

本学期我校英语教研工作将紧紧围绕研训中心的安排，领会研训工作精神，坚持发展教师、发展学生，带领教师加强教

学理论学习，内化素质，强化能力。以促进学生语言学习核心素养为目标，以培养语言学习关键能力为抓手，培养学生的学习兴趣、语言运用能力及思维能力，为学生的全人发展和终身学习打下扎实的基础。继续研究本校特色的英语校本课程（童谣与快乐阅读），尝试对校本课程的编写。

### （一）以学习贯穿始终，不断提高教师的理念

1、认真组织老师学习英语新课程标准，进一步领会新课程教育理念，从而明确英语学科课程改革的动向。学习朱林小学英语教学常规，进一步明确备课、上课、作业、辅导等常规要求。

2、以赛促学，以教师基本功为抓手，要求老师多读教育类，专业类书籍，不断丰富自己的学识，不断更新自己的教育教学观念，努力达成“五个一”目标，并加强教师的英语演讲、粉笔字、教学设计、课件制作、试卷命制、课堂教学等方面的基本功训练，使每位老师的文化底蕴、专业素养和课堂教学能力都能有所提高。

3、充分利用好网络平台，如：青英会、教学新时空，博客互动、观看教学录像等，借用网络为教师打开交流之门，增长教师的见识，吸取先进理念，并与自己的教学进行对比，进行反思型教学，使每位老师深刻认识到成为研究型教师、学习型教师的重要性。

### （二）严把课堂教学关，不断提高教师的课堂调控能力

#### 1、备课是上课的前提

备课是教师教学创造的舞台和思想争鸣的平台，是上好课的有力保证，所以本学期要加大备课力度，做好集体备课与个人备课的相互关系，每一单元年级组要互相研讨，碰撞思维火花，发挥好团队作用，做到优势互补，特别是五六年级，

我们应该认真研读教材与教参，加强讨论与学习的力度，整体规划单元教学，重点讲清楚“单元教学内容的知识体系结构和研究方法结构，学生学习困难分析，用教学方法和典型课例介绍”三个方面的内容。

2、强化课堂教学研讨，进一步挖掘和实践新教材各版块教学的新思路，在制定单元总目标的基础上，再制定达成总目标的分课时目标，循序渐进，层层递进，以各单元checkouttime版块的课型研究为突破口，打破原有既定思路和固定模式，积极构建基于新课标新教材理念下的课型研究新范式，摒弃滞后的课堂教学模式，通过研讨、反思、专家引领、创新等，磨练出自己独特的课堂教学风格，因此，我们将开展一系列的课堂教学研讨活动，如同题会课，新教师汇报课，课题研究课等，让每位老师的课堂教学能力得到充分的展示，并做好交流与反思工作，确保教师在课堂中成长。

### 3、继续研发校本教材，有效实施校本课程

本学期我校将在一二年级继续设置英语童谣校本课程，在三—六年级设置快乐阅读校本课程，专家和领导的论证，为“快乐阅读课程”的开发指明了方向，本学期我们对快乐阅读课程又有了新认识，应该关注阅读后的学生的展示活动，全体英语组成员已经投入到课程教材的编写中。

（三）继续开展学生活动，以活动培养学生的核心素养，促关键能力的提升

本学期我校将在上学期英语活动月的基础上，结合区英语研训计划继续开展一些英语学科兴趣活动。如：四年级的书写比赛，三至六年级的英语故事表演等。另外，我们还结合我校教研专题，分年级段进行“童谣说唱比赛”、“阅读延伸”等活动。通过一系列的“写”、“演”、“阅”、“练”等激发并保持学生学习英语的兴趣，为他们的终身学习打下扎

实、良好的基础。

2、做好英语学习氛围的环境布置，我们每单元学习之余，将会拓展一些与之相关的知识，我们将带领学生一起动手制作，三四年级主要以韵律诗歌，常见插图，英语小幽默等，五六年级主要以小故事连载，作文秀，中外文化知识等板报形式张贴上墙，不仅为学生创设良好的学习氛围，还拓宽学生的视野，培养了学生的能力。

3、根据研训工作的安排，我们将有的放矢的进行学生活动培训，如四年级的写字比赛培训，五六年级的作文比赛训练，故事表演培训。

#### （四）立足常规，是教学进步的保障。

1、抓好教研活动，每两周定期进行教研活动，主要进行听评课，观课反思，沙龙研讨等，通过活动反思自己的教学，不断提高自己的教学水平与能力。

2、抓作业，严格执行减负增效原则，避免机械性的作业，我们配有补充习题、练习册，这是必做的，老师要做到，统一写名字，学生用统一颜色的笔做和订正，老师及时批阅，要有复批；五、六年级配作文本，每一个单元写一篇，形式可以是仿写、转换人称写、看图写话等；课堂作业不作具体要求，可以根据自己班的特点选一些具有基础性、趣味性、综合性强的作业，能让学生通过做作业能找到自己的成就感和学习动机。

3、抓质量，根据不同年级特点每个月制定一系列过关检测内容，随时检查孩子的学习状况，以便更好的进行查漏补缺。如书写、朗读、对话、词组，句型、作文、阅读等等。

4、抓学生活动。努力搞好每一次活动，力争做到有效。

# 疫情期间开学后英语教学工作计划篇八

## 一、指导思想

本学期英语科组根据学校工作要求，以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语科组的教学水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性”的主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，使英语教研工作再上一个新的台阶。

## 二、主要工作

### （一）实施新课程

1、继续做好以教学管理、教学研究、教育科研、课堂教学、新课程实验为主要内容的教研。诊断存在问题，提出改进措施。营造平等尊重的交流氛围。

2、继续做好新课程学习工作。倡导参与式培训方式。以课例分析为载体，以教师实践反思为着力点，引导教师主动参与，将新课程理念真正落实到实际教学之中。

3、继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，建设系列学科资源。以学科资源的建设与运用。

4、以发展性评价研究为突破口，继续开展优化课堂教学的活动。做好以发展性教学评价为核心内容的教学设计与实施活动。

5、健全理论、业务学习制度，做好新教师的传、帮、带和教学能力较差教师的扶持工作，要做好骨干教师的示范带头作用

用，发挥他们在新课程、新教材、教法的作用。鼓励教师之间的相互交流与学习。

## （二）提高学生的英语能力

1、为了加强英语基础教育，创造听说条件，创设英语的氛围，提高交际能力。

2、举行英语书法比赛的评比活动，实施多种奖励、激励机制，最大限度地调动学生的积极性，使师生以最大热情投入到情景活动中。

3、开展英语竞赛。

## （三）开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

1、充分利用校园广播。

2、本学期将举行英文书写比赛，各班学习园地还增设“双语园地”。

3、丰富课外作业的布置：

□a□收集摘抄身边英语，培养学生主动学习意识。

□b□设计实用性作业，学以致用，把学会的英文儿歌、英语歌唱给父母听□□c□在圣诞节举行一次活动，给学生提供一个施展才华的空间□□d□举办英语黑板报。

□e□班与班之间手拉手活动。

### 三、主要活动内容和时间安排 九月

1、制订各年级英语教学计划。

2、制定本学期教研活动计划。

3、备好周前课。（集体备课）

4、组织学生参加英语兴趣小组学习。（多媒体教室）十月

1、认真学习新课程。

2、各班组织学生参加英语竞赛。

3、落实好培优。

4、由张美玲老师上四年级英语公开课。 十一月

1、课堂教学研讨。

2、检查教案。

3、由刘叶红老师上五年级英语公开课。 十二月

1、组织学生举行圣诞节活动。（校内）

2、科组教师相互之间交流学习。

3、组织教师学习新课程。

4、由张美玲老师上三年级英语公开课。 一月

1、科组教师统一教学进度，共同研讨教材。

- 2、制定各年级复习计划，抓好英语复习工作，查漏补缺。
- 3、期末复习考试，做好评卷分析工作。
- 4、撰写教学总结。

## 计划二：小学英语科组工作计划

### 一、指导思想：

为了更好地建设我校英语基础教育，使我校英语科与全镇同步，根据镇教研组的工作计划，本学期我科组将继续学习先进的教育教学理论，应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节，争取在各个方面都能创佳绩。

### 二、主要工作计划如下：

1、注重常规教学工作。总结出适合本校实际的教学方法和符合本校学生语言学习的规律，一如既往狠抓“备、教、改、导、考、析”各个教学环节的落实，加强集体备课，提倡互相听课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。坚持开展课堂教学研究，提高课堂教学效率，注重课堂教学过程，不断学习，大胆改革，不断创新，全力突破教学的重点、难点。在课堂的层面上下功夫，加大课堂的信息量，并创设交际情景，让学生能学以致用，让学生的听、说、读、写、译等方面的能力得到发展。

2、多角度开展英语类学生兴趣活动，根据学生兴趣爱好和特长有针对性地选择讲故事、演讲、竞赛、黑板报、英语角、朗诵、课本剧、小话剧、游戏等活动形式，敢于尝试活动新形式。上好口语课，进一步提高学生的听力和口语水平。

3、根据实际情况，搞好插班生、落后生的强化教学和分层提高工作，抓好分层教学。

4、积极备战，以全新姿态迎接毕业统考和期末考。在抓好基础知识和基本技能的掌握的基础上，重视学生能力的培养，加强对学学生口语听力的训练。

5、加强英语教学总结、交流与协作，总结教学经验，积极撰写教学论文，多学习新课标理念，加强信息技术与本学科的整合，并注重提高教师自身的素质。

### 三、本学期工作安排：

#### 二月份：

- 1、做好本学期英语科各年级的教学计划，定出教学目标。
- 2、教学常规检查，制定本学期各年级英语教学计划及教学进度。
- 3、组织3—6年级英语老师进行集体备课。
- 4、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。

三月份：

- 1、参加县举办的小学英语研讨会。

- 2、参加镇举办的各种教研活动。

- 3、迎接学校推门听课活动。

- 4、迎接县、镇教学质量检测。

- 5、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。

四月份：

- 1、参加镇举行的小学教师基本功大赛。
- 2、参加镇举办的各种教研活动。
- 3、继续推门听课。
- 4、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。
- 5、组织期中考试（镇教学质量检测）。

五月份：

- 1、参加县举办的小学教师基本功大赛。
- 2、继续推门听课。
- 3、迎接镇教委举办的教学质量检测。
- 4、检查教师“教学五认真”及“三个一”，填写月报表。
- 5、各教师制定好期末复习计划。

六月份：

- 1、参加镇举办的教案评比。
- 2、组织期末考试。
- 3、做好学期总结工作。

计划三：小学英语科组工作计划

一．指导思想：

本学期我校英语科组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教学工作水平。

## 二. 主要工作:

### 1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养:

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次科组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

### 2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

#### 1) 抓课堂教学

课堂是教学的主阵地，我校积极开展组内听课、校外听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

#### 2) 抓集体备课

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

### 3) 抓作业批改

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

### 4) 抓教学质量

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语竞赛，并争取获得好成绩。

## 三. 教研安排：

### 二、三月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。

2. 认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

3. 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊。

4. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

### 四、五月份：

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论“什么是有效的课堂教学”。
2. 做好期中质量监控和质量分析。
3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质
4. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。
5. 开展集体备课活动。

六月份：

1. 组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。
2. 完成新授课内容,准备复习,迎接期末考试. 七月份：

1. 期末质量调研分析。
2. 教学工作总结。

计划四：小学英语科组工作计划

本学期，我校英语科组教研工作仍要以区的指导精神为依据，按照新课标的教学要求，结合我校英语教学实际工作为前提，继续推进“新课程背景下的目标教学”，以提高课堂教学的有效性为重点，实施素质教育。遵循学校“厚生为本，教学合一”的办学理念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以深化课堂教学“活力课”为重点，以“活力课”研究为基础，努力探讨英语科组教学模式为本学期工作重点，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高教科研工作水平。并根据教材和年级的特点，有目的、有针对性地制定计划，扎实地开展和完成各项工作，为进一步提高我校的英语教学质量而努力。