

2023年推普工作计划幼儿园中班(优质6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

推普工作计划幼儿园中班篇一

社会发展对语言文字规范化、标准化提出了更高更迫切的要求，特别是近几年，全国各地同国际、国内的交往日益扩大，使用普通话、规范社会用字显得越来越重要。推广普通话也理所应当成为教育部门义不容辞的职责。因此，在本学期“推普宣传周”，我校部署了本学期学校推普宣传周的具体事宜，具体安排如下：

组织教师认真学习全国语言文字会议精神，以及《中华人民共和国教育法》关于“学校及其他教育机构进行教学，应推广使用全国通用的普通话和规范字”的规定，进一步明确学校普及普通话和规范用字的工作的意义，以科学发展观为指导，以迎接世博会为契机，把说好普通话、用好规范字纳入学校教育的常规工作之中，并当作素质教育的一项重要内容来抓。

明确规定“普通话是校园语言”，把说好普通话、用好规范字、增强语文规范意识、提高语言文字应用能力作为对师生的基本要求。加强对校内黑板报及宣传栏的检查、压滤机滤布评估。继续抓好教师的培训、测试工作，把普通话达标测试列入教师业务考核内容。目前全校教师普通话达标率为100%。

本学期推普主题为：“构建和谐语言生活，营造共有精神家

园”。

为唤起全社会对“推普”事业的关注，提高广大师生汉语规范意识，特在以下方面加大工作力度：

1、加强对“推普宣传周”的组织领导。成立宣传领导小组，由校长亲自挂帅，滤布 政教处、语文组积极配合，奠定推普工作的坚实基础。

2、利用各种宣传手段，营造良好的推普氛围。

1) 在“推普宣传周”周一，举行主题升旗仪式，由相关领导向全体师生进行一次推普演讲，大力宣传推广普通话的重要意义。

2) 在宣传周期间，悬挂“树立语言规范意识，提高民族文化素质”横幅。

4) 各班以“推普”为主题，出一期专题板报。

5) 与校园文化建设相结合，开展一系列与“推普”有关的活动：一年级的唐诗诵读，逐步建立经典诵读活动持续发展的长效机制。

7) 开展家庭推普活动，鼓励学生与爸爸妈妈一起讲普通话，将活动从学校延伸到家庭。

8) 以传统文化校本课程的开发为载体，弘扬民族文化，进一步强化语言文字工作，逐步形成我校语言文字工作特色。

作当作一项常规工作来抓，常抓勤抓，让推普活动时时刻刻在我们的身边，使普通话真正成为全体师生“情感的纽带，沟通的桥梁”。

推普工作计划幼儿园中班篇二

认真贯彻执行国家新时期推广普通话的方针政策，把“推普”工作与教育教学工作结合起来，达到师生共讲普通话，使普通话成为校园语言。

1. 各班在原推普小组基础上，根据工作态度和工作实绩增减推普员，设组长一名，新推普员必须如常参加校推普员的培训和考核，获得资格认定。班推普组长要制定出班推普计划，组织一学期一次的专题推普活动及“一天一读”的常规推普活动。

2. 推普小组成员要轮流参加全校日常推普的检查工作，及时发现和反映情况，

对各班的推普活动给以评定，评定成绩将作为文明班级评比条件之一，优秀推普员期末将受到学校表彰。

3. 加强与学校的值周工作的联系，使值周班级能够有效的监督老师和同学的说普通话情况。

1. 抓好早读推普。要求早读时间一律用普通话朗读和背诵课文、词语、注释等。

2. 抓好每天20分钟的推普。要求由班推普组长组织推普员轮流主持，内容自定，形式多样化，如：读报、注音、拼读音节、朗诵诗歌、成语接龙、讲故事等。另外要注意辅导普通话能力较差的同学。

3. 班推普小组每学期筹划一次推普主题班会，通过审核，计划最优者作为年级的观摩班会。

4. 本学年要充分利用第十个推普宣传周的机会，掀起一个正音吐字的推普小高潮，让推普进入我们学习生活的每一个细

节。

1. 每天要求师生不论在什么地方一律讲普通话。推普周要求学校广播宣传国家推普方针政策；以班为单位征集推普的宣传口号，在校橱窗展示；每班黑板上方要有一条宣传推普的标语口号。
2. 要对新推普员进行培训、考核和资格认定工作，建立和完善一年级新生的推普组织机构。每班出一期推普专题板报。
3. 不定期召开推普小组经验交流会。
4. 不定期对广播员、推普组长进行再培训，使之成为学校推普的骨干力量。

推普工作计划幼儿园中班篇三

随着我国社会主义市场经济的迅速发展和语言信息处理技术的不断进步，普及普通话已成为一项十分迫切的任务。学校是推广普及我国通用的普通话的主要阵地，对于我国的语言，文字工作的发展，有举足轻重的作用。为了弘扬民族文化，贯彻国家语言文字工作委员会新时期推广普通话的工作方针，大力提高我校全体师生的普通话水平，从而推动学校其他各项工作的发展，特制定本学期普通话工作计划如下：

我校现有教学班21个，学生1000余人，除在学校外，其余活动时间和场所的日常交流用语也主要以普通话为主，学校教职工普通话达标率为100%，教职工普通话水平平均达二级乙等以上 %。

根据学校现状，从实际出发，我们普通话推广运用工作目标如下：

- 1、通过培训使全体教师的普通话运用水平在原有基础上有较

大幅度的提高。

2、运用多种激励措施，不断开展多种形式的丰富多彩的文化、娱乐活动，掀起学生学习，运用普通话的高潮，使学生普通话水平写作水平提高一个层次。

3、促使普通话成为校园通用语言的同时，使普通话这一语言延伸到校外实践活动中去，为普通话的推广贡献一份社会力量。

1、加强领导，建立和完善组织机构。使普通话工作沿着正确方向有序开展。

学校在认真学习普通话工作相关文件的基础上，明确了方向，建立了以校长为首，分管校长、教务主任主抓，优秀语文教师为组员的普通话推广、运用小组，以规范、提高和监督学生讲普通话。

2、努力提高、构建说普通话和运用普通话的良好语言氛围，发挥环境对人的积极潜移默化的影响作用，使说普通话成为一种习惯。

人的成长，要受到环境的巨大影响，同样，普通话在学生中推广。运用程度也会受到学校普通话环境营造的限制，为此，学校加强推普宣传各班开展手抄报竞赛评比活动，以推动学校语言、文字工作的开展。充分利用校园文化宣传栏，适时介绍普通话推广、运用的相关知识和内容，全方位、多层次构建说普通话，写规范字的环境。

3、坚持不断的开展运用普通话的推广工作，开展多种多样的特色活动，推动校园文化建设深入开展。

针对普通话与语文教学密切相关的实际，在语文教学过程中，开展课前五分钟演讲、课本剧活动，并定期对学生进行语言

文字测试，促使其普通话水平的提高；在全校范围内开展教师演讲比赛、学生演讲比赛、学生书法比赛、优秀作文比赛，教师论文写作等多项活动，通过这一系列活动，使普通话工作成为校园文化建设当中的一大亮点，大大提高了普通话的应用程度。

4、完善师生培训的制度，奖励制度，使师生员工讲普通话，运用普通话工作制度化，规范化，日常化。使普通话工作成为日常的不可分割的有机组成部分。

为了从根本上使教师和学生的普通话水平有质的提高，学校充分挖掘、利用校内硬件、软件资源。把课堂上讲普通话，使用规范文字作为年终考评工作的依据之一和教学常规管理的要求之一，以提高广大师生学习、运用普通话的积极性。

活动内容 承办单位

学生写作比赛 教导处、语文组

各班手抄报评比 学校各班

学生演讲比赛 大队部

学生硬笔书法比赛 语文组

读书活动 教务处、大队部

学期末普通话工作总结 教务处

推普工作计划幼儿园中班篇四

说好普通话是素质教育的重要内容，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要

意义。教师在推普工作中承担着重要使命，对学生的普通话水平有直接影响。为提高我园全体教师普通话水平，提高教师自身素质，依照市级主管部门的工作安排，从教育教学实际出发，特制定本计划。

（一）加强领导，提高认识

普通话是教师的职业语言，是从事教育、教学工作的基本功，掌握和使用普通话是每位教师必备的素质条件，教师普通话水平直接影响教学质量和发展。幼儿园要充分利用业务学习时间组织教师学习有关语言文字工作的法律、法规、提高教师对推普工作的认识；要加强对教师进行正音和异形词的培训，保证教师发音正确，对词语的书写更加规范；通过举办多种形式的活动，大力宣传推广普通话的重要意义，在9月份开学时对教师进行普通话新要求的培训，进一步提高全园教职工对推广普通话工作意义的认识和使用普通话的自觉性，提高教职工说普通话的能力。

（二）注重实际，严格遵守规章制度

- 1、领导要带头讲普通话，要求广大教师、孩子都会说普通话，逐步做到校园内一切场合坚持用普通话，养成使用普通话的习惯。
- 2、教师在组织教育教学和游戏活动中都要坚持使用普通话，在幼儿的一日生活各环节也要坚持与孩子说普通话。
- 3、建立普通话奖惩制度和细则，保障普通话工作的有效进行。

（三）全面开展普通话教学，参与普通话培训

- 1、教师的普通话训练主要靠自己挤时间学习，自己学、自己练，自觉的学、自觉的练，当然也离不开骨干教师的指导。各科教师必须选一级标准，分期、分类达标。按照发准声韵

母调、读准常用字词、掌握语言音变规律、普通话与方言词语辨析等内容进行辅导和练习。

2、为不断提高教师普通话教学质量，教师不仅要掌握普通话理论知识，还要注意培养口语表达能力。我园将定期进行教师演讲、朗读练习，促进教师普通话水平的提高。把用普通话教学列入对中、青年教师的业务考查内容，并做为评选各类先进教师的条件之一。

3、做好重点人员的培训工作培训的重点是测试未达标的教师，全体教师都要争取达标。

4、做好“教师技能大练兵活动”的实施工作，开展“教师书法验收”活动，在开展活动中及备课中及时对教师的书写进行指导。

（四）加强督导检查

1、根据市教科局的通知精神，结合我园的具体情况，加强对普通话工作的督导检查。

2、结合全员聘任制，普通话不合格者要再次参加普通话培训及考试，全园在岗教师普通话测试必须达到规定的标准。

3、结合常规教学管理，加强对上课用语的管理：每学期由园长和业务主任开展不定期听课活动，检查教师普通话使用情况。

（五）做好幼儿园普通话档案管理工作注意活动资料和记录的收集、整理和归档，使学校的普通话档案完善、齐全、实用。

推普工作计划幼儿园中班篇五

为配合幼儿园推普工作，积极广泛开展语言文字宣传活动和竞赛活动，努力提高中班级教师与幼儿的语言文字规范意识和应用能力，特制定以下推普计划。

□

配合健全语言文字辅导队伍的建设，定期召开推普工作例会，有序实施推普计划。

通过校园文化环境的布置和语言文字宣传标语的张贴，每班开辟推普角，使语言文字宣传落到实处，并由教师、幼儿向家长、社区延伸、辐射，深入、广泛开展语言文字宣传。

通过语言文字推普员向教师们进行定期的培训、比赛等活动，使教师们在语言文字工作的落实中起到带头示范作用；同时要求教师必须使用规范字、说标准的普通话。

规范运用语言文字，贵在平时落到实处，抓好幼儿园的常规推普工作。因而要注重幼儿园一日活动中生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到抓常规促实效。

大力开展我园语言文字科研工作，加大语言文字与幼儿园教育教学质量、校园文化建设、家庭教育等领域的研究力度，从而推动语言文字工作向纵深发展。同时教研组相互监督，提醒激励教师、幼儿、家长踊跃投入到此项工作中去。

本学期将把语言文字工作和信息工作相结合，让它们相辅相成，发挥更大的作用，把其他幼儿园的各项活动用绚丽的文采和图片展现出来。走进社区，为我们幼儿园做宣传，提高信息的作用。

推普工作计划幼儿园中班篇六

xxxxxxx小学20xx-20xx学年第一学期语文组“说普通话，喜迎国庆”系列活动方案在我校的“推普周”活动开展之际，我们又将喜迎“国庆节”，借此机会，根据学校的活动安排计划，结合我校实际，制订活动方案如下：

认真深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观，切实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力，积极营造良好的喜迎“国庆节”的节日氛围，提升学生的爱国主义情感及自豪感。

20xx年9月11日至30日

说普通话、喜迎国庆

通过本次活动，进一步营造校园内讲普通话、写规范字的浓厚氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，营造良好的母语文化环境，营造良好的“庆国庆”的爱国主义氛围。

1、在学生中宣传推广普通话的意义，动员学生积极参加推普周活动。

2. 在推普周期间，积极配合学校的活动，通过张贴推广普通话标语，发放推普倡议书，自办推普板报等多种活动方式营造良好的推普氛围。

1. 在班级中开展“说普通话，喜迎国庆”的诗歌朗诵比赛，培养学生学语文，爱语文，说普通话，赞颂祖国的活动。

2. 利用班级黑板报，各班出一期“说普通话，喜迎国庆”的黑板报。

3在班级中开展“说普通话，喜迎国庆”的写字比赛，规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求每位老师上好每一节写字课，将学生的写字质量与用字规范化有机结合起来。

4. 加强课堂使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。

5. 组织开展“啄木鸟在行动”综合实践活动。利用课余时间对街道、商店、市场、企事业单位的宣传标语、单位名称、店铺招牌、商品标牌等不规范用字进行检查纠错，及时向有关单位、个人发出联系单反馈信息，督促及时修正。