

# 最新校本课程少年宫活动总结与反思 实施综合实践活动校本课程工作总结(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师转正工作汇报篇一

尊敬的学院领导：

您好！

首先感谢您在百忙之中审阅我的申请报告！

本人叫\_\_\_，硕士研究生学历。来学院工作已快3年了，在领导与各位老师的关怀下，我爱岗敬业，严格要求自己做好每项工作，工作兢兢业业，与大家和睦相处，并积极参加各类活动。工作和生活上得到了领导、各位老师的关心与支持，承蒙大家的关照，学习到了不少东西，在此，我表示衷心的感谢！

然而，摆在我面前的问题，却是现实而迫切的，现在从事的工作收入较低，这使原本经济比较困难的我，加上现在物价上涨，日常开支增多，生活压力变得更大；因此，增加收入，养家糊口是当务之急。现在需要专任教师，乘此难得机会，在征得系部同意下，本人想申请下学期转岗去当专任教师，一来可以明显增加收入，二来更能充分发挥自己所学专业及所长，我专业对口，而且有着执著的喜爱，正所谓“人尽其才、物尽其用”，我希望自己将来在教学上能有更好的进步

与发展。恳请院领导能体谅我实际的困难，免除我的后顾之忧，以及考虑我今后能够更好地发展，为我提供一个更加广阔的发挥平台，审验我的转岗申请。

作为一个热爱教育事业的。年轻教师，我将以更加饱满的热情和昂扬的斗志投身于教书育人工作中，为学院发展添砖加瓦。如能实现转岗，本人将不胜感激，恳请批复为盼！

最后，我再一次请求院领导能考虑到我的实际情况，同意我的转岗。谢谢！

此致

敬礼！

申请人：

年月日

## 教师转正工作汇报篇二

尊敬的领导：

本学期即将结束，通过一个学期紧张的工作和学习，我又获得了积累了一些经验教训，得到成长和锻炼，现总结如下：

在思想上，积极向党组织靠拢，参加党组织开展的各项党员活动，今后我还要继续以党员的标准严格要求自己，多向优秀共产党员学习。在工作中，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，从不迟到早退。对工作尽心尽力，对学生爱护有加，并积极参加学校的各项学习活动，虚心好学，认真对待学校指派的每一项任务。

教学方面：本学期，我担任的是六年级(1~6)班、一(4)的音

乐课的教学工作。

在教学中，我充分利用教材中大量的音乐，视频，图片丰富了课堂，遵照课改新理念，让学生发挥他们活泼好动的天性，注意培养他们的创编能力，多开展以小组为单位进行的创编活动，在表演歌曲时，学生可以随音乐自由组合表演，同座位之间表演或单独起来表演。让孩子们通过互相合作共同完成一项音乐活动培养学生的合作精神和意识。课堂气氛也很活跃，体现老师为主导、学生作为主体的教育理念。提高他们体验感受各类音乐的能力。通过一些图片，音乐资料，让学生们更多的了解音乐世界。

在教学过程中，还适当增加一些音乐技能的教学，比如教学生打指挥拍，如何起歌，训练学生的模唱能力，听辨能力，继续提高学生识谱能力，要求学生小组合作表演歌曲，要有造型，配合，情节等等。

而在这个学期的教学评价方面，我从“唱歌”，“表演”“课堂纪律、识谱、特长展示”几个方面对学生进行评价，力求全面的培养学生的音乐素养。

本学期，还积极参加区里和学校的音乐教研活动，听课评课活动，并在全校上了一节公开课《拉库卡拉查》。

活动方面：为了迎接“先启教育思想研讨会”，我们全体音乐教师，于开学之初就积极响应并投入到紧张的筹备及排练工作中。本次活动是在李校长“教育就是播种爱”的办学理论下开展的，根据本次活动的主题和宗旨，我们全力以赴、加班加点地进行着节目的排练工作。同时，全校音乐教师多次召开集体会议，布置工作任务，讨论节目创意，交流排练心得，总结排练经验。经过我们老师和同学们的共同努力，排练的节目京胡齐奏《夜深沉》和二胡齐奏《赛马》获得了前来参观的专家和学者的好评，见证了学校社团为学生挖掘潜力，突出个性，全面发展提供了广阔的舞台。不仅如此，

音乐教室在我们的精心布置下，也变得格外整洁优美，是这次研讨会中一道靓丽的风景线。

新的课改理念的指导下认真实践，总结了一些经验，丰富了自己，为以后的教学奠定了基础，但也有些不足的地方：

在处理学生的问题还有些急躁，应更耐心的与孩子交流。另外在开展活动方面，应有所突破，不要总走老的套路，多学习和观摩其他形式的演出。争取以后可以有更多的锻炼机会，取得更令人满意的效果。

以上是我的工作基本情况，经过实习期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为\_效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师转正工作汇报篇三

尊敬的领导：

我于\_\_年11月9日进入学校，转眼已经在学校3个月了。作为一名刚参加工作的毕业生，初来学校，我曾经有过不知该如何与人相处、如何做好工作的担忧。但是在学校宽松融洽的工作氛围、团结向上的文化中，我很就快进入工作角色，融入其中。

这3个月期间，我热爱自己的岗位，遵守学校的制度，有效利

用时间，保证工作按时完成。其中有与团队一同完成工作的喜悦，也有遇到挫折的困惑。但是在部门领导和同事的帮助下，我逐渐熟悉了系统的操作，熟练掌握了增班、排课等具体操作。在日常的沟通与交流中，也一步步地了解学校各个部门的同事与其负责事宜。为了使工作更好的完成，我积极向同事请教，努力清晰工作的思路，对待本职工作认真细心，尽力完成。因为我知道做好每一项工作，代表的不仅仅是自己的态度，而且关乎集体的能力与荣誉。

经过这三个月，我现在已经能够独立处理教务专员的事务，整理部门内部各种资料。当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习，提高自己的各项能力。在接下来的工作中，我会进一步加强自身的锻炼，继续完备专业知识，努力提高工作能力。与同事们团结友爱互助，力争明确、准确、准时地完成工作，做到当日事当日毕，为日后工作的完善提供良好的前提。感谢领导和同事这段时间来对我的帮助和支持，在以后的工作中我一定会更加努力地去发现和弥补不足之处，在教务岗位上做到更完善，做一个优秀的员工。在此我提出转正申请，希望自己能成为学校的正式员工，望批准。

此我提出转正申请，希望自己能成为正式员工，恳请领导予以批准。

此致

敬礼

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师转正工作汇报篇四

根据《语文课程标准》的要求，围绕学校教学工作总体安排，结合教材编排特点和本班学生的实际情况，以培养学生的全面发展为中心，以深化基础教育课程改革为重点，树立质量第一意识，积极参加教研活动，全面提高教学质量。

在上学期的教学中，注重了学生主观能动性的发挥，大多数学生能积极投入到学习活动之中，成为学习的主人，但忽视了学生的个体差异，对后进生不够重视。鉴于此，拟定如下措施及办法：

(1)、重视课堂教学。课堂教学，精讲多练，教给学生正确的学习方法，让他们会学。突出体现语文教学中“以读为本”的教学理念，让学生在读中感知新知、领悟新知、理解新知、掌握新知。

(2)、进行语言训练。通过课堂中的“读一读”、“说一说”、“议一议”、“写一写”等教学活动，帮助他们积累词汇和句式，提高他们的口语交际能力，达到学以致用目的。

(3)、加强识字教学。培养学生良好的书写习惯，掌握256个汉字，能读准字音、认清字形、理解字义，能辨析学过的形近字、同音字、多音字等。

(4)、重视个体差异。做好后进生的转化工作，尊重学生的人格，满足不同学生的需求，让每一位学生都全面健康的发展。

## 教师转正工作汇报篇五

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以教师岗位大练兵活动为载体，以建立评价机制为导向，全面深化校本研修工作，努力建设一支适应素质教育需要的研究型、学习型、创新型、服务型的教师队伍。

1. 以“构建有效课堂，提高实践能力”为主题，聚焦课堂、关注常态，提高教师的岗位实践能力。

2. 通过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

3. 通过开展教师岗位大练兵活动，全面提高教育质量，促进我校教育质量稳步提高。

1. 全员性。教师岗位大练兵是我区教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与。要努力营造全员教师大练兵的良好氛围，确保教师专业水平有明显提高。

2. 校本性。大练兵活动是20xx年中小学校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容。立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升全教师校本研修的质量与水平。

3. 层次性。大练兵活动应分层次进行，不搞一刀切，针对不同教师提出不同的内容要求。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高。

4. 过程性。提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性，必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。同时，要注重过程中发挥评价的作用与功能。要充分运用好《哈尔滨市中小学教师岗位大练兵纪实手册》，记录自己的专业能力发展进程。通过自评、互评、导评、审评等方式开展综合评价，不断调整、修订练兵的方向。

5. 实效性。教师岗位大练兵要以“干什么、练什么”为基本出发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵内容，真正从制约新课改实施、制约有效教学和制约教师成长的问题

入手，突出问题的研究与解决，提高教师教学的有效性，使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

## 1. 练兵内容

按照教师专业能力的总体框架确定练兵内容，分为“必练”和“选练”两个模块。

“必练”模块——基本教学能力。

项目专业能力能力分解

必练模块

教学设计能力课程标准的解读能力

教材解析与资源重组能力

学情分析能力

创新教学设计能力

教学实施能力创设情境能力

指导学生开展自主、合作、探究学习的能力

师生和谐沟通能力

处理生成性教学资源的能力

信息技术与学科整合能力

预见与解决教学突发事件能力

设计课堂练习与布置作业能力



教学辅导能力

教学评价能力学业效果评价能力

评课能力

教学反思能力

教研、科研能力捕捉并研究教育信息的能力

提出课堂教学问题的能力

基于问题的研修能力

撰写研究报告的能力

“选练”模块——教师综合能力。如：课程开发与资源整合能力、班主任工作能力、教育技术应用能力、心理健康教育能力、学科教学特殊能力、校本研修能力、提升教育智慧能力等。

## 2. 项目标准及考核要求

模块专业能力项目专业能力标准考核与要求

6. 教学管理能力熟练掌握课堂的管理技术，注重群体学习行为的养成，实现有效教学“上好我的一节课”

8. 教研科研能力熟练设计并实施教学研究方案，运用各种方法方法开展基于问题的研修。

### 1. 定位设标

标准：基本称职教师(1——3年)；称职教师(3——5年)；骨干教师(5——20xx年)；名优教师(10——20xx年)。

教师自我评价档次、设立个人成长目标、确定为达目标而订立的各项措施。

## 2. 实践反思

通过专业阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵贯穿于课前系统、课中系统与课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

## 3. 同伴互助

以教学课例为载体，以《课标》研读、教材解析为重点，加强同伴交流与教研组、备课组建设，在校本研修中实现教师专业成长。

## 4. 校际联动

与兄弟学校进行联片教研，利用校际间的资源差异，优势互补、强弱整合，形成区域大练兵协作体，携手进步与发展。

## 5. 专业引领

邀请教研部门深入学校进行专业性诊断、指导与引领示范，和一线教师一道，在研究状态下工作，把学科教学领域作为研究基地，通过观察、实验、总结、反思，在岗位练兵实践中生成科研成果。

## 6. 网络研修

建立教师专业能力训练资源库，实现教师专业能力训练资源共享。建立教师个人能力发展博客(blog)□qq群，形成教师专业能力学习训练共同体。

教师岗位大练兵活动分为四个阶段：

## (一)准备和启动阶段(4月28日前)

制定、下发《河图小学教师岗位大练兵活动实施方案》，制订各学科岗位练兵活动年度计划。

## (二)实施和推进阶段(11月以前)

第一步：教师基本功达标。

1. 能写出较为美观、规范的二笔字(钢笔字、粉笔字)，并能有效指导学生书写。
2. 普通话应达到二级甲等(包括二级甲等)以上，上课不读错音。
3. 熟练掌握《课标》对学科性质、课程目标等有关要求，并能落实在常规教学中。
4. 掌握备课的基本方法，写出详案和有针对性的教学反思。
5. 不同层次的教师应能上好相应级别的研究课、观摩课、示范课、引领课。
6. 掌握科学地布置作业、检查作业的方法。
7. 具备对学困生的辅导能力，逐渐转化班级学困生。
8. 具有对学生进行正确的考察与评价的能力。
9. 掌握现代化的教学技术，实现教学方法与手段信息化。

第二步：深化内功。

1. 对学生有较强的教育能力，并具备一定的心理学知识。

2. 对学生有较强的评价激励的能力。
3. 课堂教学能彰显独特的教学风格，对课改有独到见解，在突出实效的前提下，体现教学的艺术性。
4. 有一定的文字总结能力。根据教育教学实践，写出自己的总结、论文或教育叙事。
5. 师德人品堪称一流，人际关系和谐，能积极参加交流，互相学习，有强烈的团队意识。

### (三)展示阶段(11月1日至11月30日)

按照市区的要求，确定11月份为教师岗位大练兵活动展示月，以学科、学年为单位开展特色展示活动。参加校本研修市级、区级优秀学校的评选。

### (四)总结阶段(12月1日至12月31日)

认真进行阶段性总结，提炼大练兵的成功经验，发现存在的问题，及时调整并设计下一年度练兵方案，建立长效练兵机制，力求练兵工作常态化。

1. 统一思想，提高认识。开展全区中小学教师岗位大练兵活动，是全区教师队伍建设的重要内容。要高度重视，加强领导，精心设计教师岗位练兵方案，狠抓落实，确保大练兵活动顺利开展。
2. 积极参与，重在实践。在练兵过程中，要注重突出教师的主体地位，鼓励教师个性发展，寻找制约自身发展的薄弱环节，做好“提优补差”工作。搭建练兵舞台，在学习上下功夫，在练兵上做文章，通过专业阅读、课例研讨、竞赛评比等多种行之有效的方式，提高教师教学能力和工作水平。

3. 科学安排，务求实效。在练兵过程中要注重培养典型，树立几个“样板”，抓好几个对子(骨干教师和待发展教师)。要针对教师岗位工作中存在的薄弱环节，精心安排练兵内容。要科学安排时间、人力与物力，妥善处理工作与练兵的关系，提高活动质量。

4. 及时总结，营造氛围。要认真总结大练兵活动的经验做法，加大宣传力度，激发争先创优的热情，营造比、学、赶、帮、超的工作氛围，形成“人人学业务、个个当能手”的良好态势，展现出积极向上的精神风貌、良好的业务素质和一流的工作效能。

5. 搞好保障，措施到位。要建立练兵工作的考核、激励机制，提供经费保障。为教师岗位练兵提供必要条件，确保此项工作不走过场，练出成效。

为确保对大练兵活动的组织领导，成立河图小学教师岗位大练兵活动领导小组。

组 长：关 明

副组长：李 强 郭秋艳

成 员：杨滨生 孟丽艳 索月菊 宋艳巍 孙福涛 赵继平

## 教师转正工作汇报篇六

为了提高教师的教学基本功和教师的专业技能，上级开展了“教师岗位大练兵活动”，包含教学设计、课堂教学、说课、评课等。为提高个人教育教学的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，因此，我结合学校对教师提出的希望和要求，针对自身的情况，制定如下个人岗位练兵计划：

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把我课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历。让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

作为教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。努力在教学中，体现“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习；设计学生实践探索的过程和机会，让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习，让学生在合作、探究、讨论、质疑中，使课堂充满生命活力，激发学生的爱国情感，让学生感受到语文的魅力。

“成长=经验+反思”，这是波斯纳关于教师成长的经典公式。作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。还要积极向周围的同事学习，多听、多看优秀教师的课堂，虚心请教，取人之长，补己之短。

总之，作为一名教师，在本次岗位练兵活动中，努力提升自

己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的科研型教师。

## 教师转正工作汇报篇七

经过高一学年的学习锻炼，20xx级全体学生就要步入高二年级，开始新学期的学习与生活。他们在各个方面都发生了较大的变化。

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，他们在高一学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听

说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚的书法。书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。



- 2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。
- 3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。
- 4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。
- 5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质、良好的性格和高尚的情操。
- 6、在开展好教研活动和集体备课的同时，建立教学互助小组，开展组内和组与组的相互帮助和对比，促进全体英语教师的英语教学水平，更好地为学生们服务。

## 教师转正工作汇报篇八

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学期的岗位练兵活动中，计划如下：

教师的基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话或英语口语等。通过自学自练的反复练习，养成习惯，使其过硬的技能，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。并对教师的技能训练月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在训练中，注重教师的岗位专业能力必练模块的训练。双周一次辅导培训、每月一次教学比武活动，使教师练就一身强劲的基本功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的一个大舞台，学校以课堂教学的改革与创新为着力点，组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等公正、公平、的打分。评出一二三等奖。

在教师练兵的基础上，参加评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就的功，进而素质教育，课程改革，教育教学质量而努力。

## 教师转正工作汇报篇九

二、实施方案具体实施方案如下：

1、认真设计情境导入，“良好的开端，是成功的一半”，一节课的开始是教师谱写一首优美的教学乐章的前奏，是师生情感共鸣的第一音符。精心设计好这个“开端”，使学生从新课开始就产生强烈的求知欲望，对于学生学习新知是至关重要的。

2、教学中，积极创设一种愉快、逼真、和谐、富于启迪学生认知，让学生身心完全投入的情境，是学生对学习内容完成意义建构的首要因素。

6认真备课、上课，做好反思和案例的书写，每月认真书写各一篇，教学笔记随意，由教学实践的感受而定。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。