

雏鹰争章实施方案 雏鹰争章活动总结(精选9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

雏鹰争章实施方案篇一

本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和中队队员们的争章实际状况，透过召开中队委员会会议共同讨论决定，统一争定两枚奖章：表达章和安全章。

一、争章活动有效进行

学章。在学期初，组织全体队员对所争奖章“表达章”和“安全章”进行了解学习。

定章。根据“雏鹰争章手册”里所争奖章的标准和训练方法，组织全体队员根据自己的实际状况，拟定争章计划。

争章。为了使“雏鹰争章活动”更加切实有效地开展，并结合在日常学习生活中，本中队将“争章”活动与“争星”活动相结合，除了“雏鹰争章手册”中所规定就应完成的争章标准以外，在考章时，一学期所获得的“积分”还就应具备必须的分數。

考章。在学期临近结束的六月份，是中队考章的时间，中队辅导员根据“标准”对全体争章队员进行考核。再将名单报送到大队部进行最后的审核。

颁章。由中队辅导员统一颁发，大队部进行审核。

二、争章活动存在问题

“安全章”和“表达章”的制定，贴合二年级的孩子来征订，透过本学期的争章，队员们在“语言表达的完整性和安全”两方面都有所进步。但是，还是存在个别队员有些方面还需要进一步地培养。

三、争章总结

透过一学期的努力，争得“安全章”的有59人，争得“表达章”的有59人。

雏鹰争章实施方案篇二

从上一学年开始，学校少先队提出了雏鹰争章达标活动的要求，在大家的群策群力下，我们班级制定了贴合自己的达标章别和要求，并分月对学生的表现进行了星级评定，并进行记录。在“雏鹰争章”活动中，同学们活跃身心，锻炼潜力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本班开展“雏鹰争章”活动的状况：

一、落实四个环节

就“雏鹰争章”的整个过程来看，它伴随着同学们在学校的少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章和颁章四个环节是一个整体，应体现全程、开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让同学们在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1、定章：本学期根据少先队计划，雏鹰争章要上墙，因此在开学初教室布置中就将这一块资料展示在我们的墙上，因此根据争章的细则，规定了“社会考察章、创新章”为必修

章；“文学章、服务章、感恩章”等为选修章。

2、争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们透过开展丰富多彩的活动，如社区综合实践活动、学校文艺节目等，充分发挥同学们的主观能动性，同时结合学科教师的评价，让学生在实践活动中竞争、提高潜力。因此，同学们每争到一枚章，就学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3、考章：在全体同学互评的基础上，结合学科老师对同学们在上课过程中的表现给予评价，最后确定达标的队员：

(1)班级每月评选一次。由中队长及班级干部在雏鹰争章表中盖章。

(2)每月一次在教室的“雏鹰争章”板块上，为各项达标的同学用贴图签名的形式进行张贴。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队、规范生严格挂钩，4个月中均争到章的同学能够参评。

(3)每学期期末进行“雏鹰争章”总章达标统计。因为每个大章内又包含3个小章别，因此累计得“章”数10个以上的均可得到一个总章，在个人的“雏鹰争章”记录本中盖章。

4、颁章：我们充分利用班队课、晨会课进行颁章，让队员体验成功的喜悦。但是这一项也是我们做得不够到位的，总是流于形式，颁章的形式也很单一，对学生的促进作用不是十分明显。

二、利用活动为“雏鹰争章”充实资料

为了提高广大学生的学习与参与活动的用心性，同时让学生的付出得到认同，并培养学生的自信心与成就感，我们班级举行的各种活动与“雏鹰争章”结合起来。帮忙学生构建自

身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。

1、争创“文学章”。

阅读活动是孩子们喜爱的一项语文学习活动，本学期，结合语文读书活动的开展，我们班级举行了“我是小小文学家”争章活动。根据学生每月的日记、作文或读书笔记、天天诵读等方面的表现，对于表现突出或有明显进步的学生给予“文学章”的奖励。

2、争创“社会考察章”。

暑假期间，我们班的一部分同学参加了学校组织的到社区服务的综合实践活动，为了鼓励大家争创“社会考察章”，开学初我就对在综合实践活动中表现较好的学生进行了颁章。这大大促进了学生的用心性，在接下来的综合实践活动中，学生参与的用心性都很高，努力争得“社会考察章”，还争创了其余几枚章。

当然在开展“雏鹰争章”的活动中，还是存在着很多的不足，比如记录的不够及时，评价体系不够到位，对于班级中一些表现欠佳的学生如何提高他们的用心性，让他们在“雏鹰争章”中也有一席之地，从而再以此督促自己的言行举止，这是我们在接下去的活动中需要不断思考和完善的一个部分。

雏鹰争章实施方案篇三

从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，鼓励少年儿童不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步。

1、重在参与，鼓励进取。以我校每年级队员的实际水平为起

点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动队员参与的积极性。

2、量化目标，灵活选择。这学期根据学校的教育重点，制定相应章目：创新章、古诗文默写章、责任章、礼仪章、民族精神章、环保章、友谊章、学科章、体育章。引导队员按照各自的特点、兴趣和条件进行选择。

3、强调教育过程，注重意识培养。争章、考章过程中要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、考章、颁章

以争章为手段，结合体验教育活动形式，人人参与此项活动，形成互动、联动的良好局面。

1、定章：充分利用班会广泛宣传、学习章目的内容和要求，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、班开展的各类活动去争取。

2、争章：争章尽可能与体验教育活动、各学科教育活动、兴趣小组活动相结合。

3、考章：考评要体现小型、灵活，强调简便易行，重在激励

4、颁章：由中队举行一定的仪式。

民族精神章：

1. 认识国旗、国徽，会唱国歌，规范行礼。

- 2、热爱祖国，热爱家乡，主动关心国家大事和地方大事。
3. 能从具体人物身上体会民族精神。
4. 能从具体的事件中体会民族精神。
5. 做一件体现民族精神的事。
6. 热爱中国共产党，能在学习和实践中感受和弘扬民族精神。

环保章生存好环境保护靠大家：

- 1、爱护环境卫生，不随地吐痰，不乱丢杂物，不乱涂画墙壁。
- 2、不在楼道、教室和居民区等公共场所大声喧哗喊叫。
- 3、爱护花草树木和文物古迹，做到不攀折，不划。以上三项坚持一个学期。
- 4、能说出三种污染空气或水质的现象。

友谊章：

- 1、与同学相处和睦，互相帮助。
- 2、不讽刺挖苦生理缺陷和犯错误的同学，以实际行动关心帮助他们，不给人取绰号。
- 3、积极参加手拉手献爱心募捐活动。

学科章：

- 1、各科学学习态度较好，上课专心听讲，积极开动脑筋，能自觉地学习，上课纪律得到任课老师的认可。

2、语文、数学、英语成绩都是优。

3、认真完成各类作业，各门学科无抄作业，不交作业现象。

体育章：

1、能认真上好体育课和活动课。

2、能认真做两操。

3、会一项棋类或球类运动。

4、有一项以上体育强项。

雏鹰争章实施方案篇四

雏鹰争章活动是中国少年雏鹰行动的重要组成部分，是对少先队员参加少先队活动、努力提高各方面素质的激励和评价体系。多年来，我校少先队紧紧围绕雏鹰行动的要求，根据修订后的《雏鹰奖章实施细则》，凭借学校植物探究特色平台，拓展校园文化活动空间，实施阳光体育大课间工程，扎扎实实地开展雏鹰争章活动，并透过五小评比激励机制深化素质教育，促进队员全面发展。在雏鹰争章活动中，少先队员们活跃身心，锻炼潜力，开发潜能，取得了良好的效果。

一、落实三个结合。

1. 雏鹰争章活动与德育工作相结合。

德育是学校工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。因此，我校少先队坚持把雏鹰争章活动与学校德育工作相结合，取得了较好的效果。大队部一方面认真贯彻落实《常熟市小学生基础礼貌行为细则》，结合学校实际精心从十个礼貌细则中提炼出八好德育

特色，紧扣常规之弦，奏响八好之歌：做好操，天天锻炼身体好；扫好地，环境卫生很重要；写好字，作业端正按时交；上好课，专心听讲勤思考；穿好衣，整洁大方讲仪表；走好路，踏实守纪不急躁；说好话，礼貌诚信要记牢；吃好饭，爱惜粮食菜不挑。另一方面根据《中国少年雏鹰行动雏鹰奖章实施细则》，用心推进雏鹰基础章争章活动，各年级基础章分别为：一年级(准备入队章、好朋友章)，二年级(自理章、礼貌章)，三年级(手拉手章、自护章)四年级(岗位职责章、科技章)，五年级(民族精神章、环保章、国防章)六年级(社会考察章、创新章)。学校八好之歌与各年级的雏鹰基础章相得益彰，使八好小标兵与雏鹰小先锋比翼双飞。

2. 雏鹰争章活动与特色建设相结合。

凭借学校植物探究特色平台，大队部为各中队确立了不同的队树队花作为探究重点，并在中队园地中精心开辟植物探究特色展板，要求各中队定期展示研究成果，还引领少先队员用心投入到绿色小博士的评选活动之中，人人争创雏鹰特色奖章——绿色章。绿色章作为我校雏鹰特色奖章的母章，它包括四个子章——知识章、探究章、艺术章和爱心章。知识章要求队员了解植物科普知识，认识常见植物个性是校园植物的种类名称与生长特点；探究章要求队员主动参与队树队花的观察研究与资料搜集，认真撰写成长记录袋中的观察日记和植物探究报告；艺术章要求队员在探究过程中善于用摄影、绘画、文学、书法、制作等艺术形式，再现队树队花的内在美。爱心章要求队员为自己的队树队花设计一条爱心标语，用心参与队树队花的养护体验，跟她热心交朋友，陪她快乐共成长。

3. 雏鹰争章活动与校园文化相结合。

少先队是少年儿童成长的摇篮，我们努力为他们的健康成长创造条件，搭建舞台，成立了多种兴趣小组，并且把雏鹰争章活动结合进去，使活动的教学资料与奖章的训练资料融合

在一齐，让兴趣小组成为争章活动的阵地。校级兴趣组作为校园文化活动的龙头，分为文学、艺术、体育、科技四大板块，这些兴趣活动的开展与班级兴趣活动、学校群众活动、特色活动同步或交互着进行，做到五个定：定专门辅导老师，定争章队员，定活动时间，定计划、资料，定检查和成果展览，使每个队员都参与到争章活动中。

二、贯穿四个环节

雏鹰争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节是一个整体，应体现全程开放式的素质训练过程。在争章过程中，我们充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地择章而争。

1. 定章：在各年级必修章的基础上，设立选修章。绿色章作为我校雏鹰特色奖章的母章，它包括四个选修的子章——知识章、探究章、艺术章和爱心章。针对各中队的年龄特征，各队员每学年可根据自身爱好、特长、潜力等实际自主选取一个子章来争得绿色章。在确定好各年级所争奖章之后，透过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。

2. 争章：争章的过程就是挑战自我、战胜自我的过程。我们透过开展丰富多彩的少先队活动，雏鹰假日小队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高潜力。因此，队员每争到一枚章，不仅仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3. 考章：少先队成立了一个雏鹰争章团，由分管德育的校长亲自挂帅，构建了一个全校性的争章网络体系。考章时，争章团领导成员汇同各大队干部，利用队活动课，对于队员展示的自己争章的成果，给予适应的评价。

4. 颁章：我们充分利用少先队的各种宣传途径，透过红领巾

电视台，升旗仪式进行颁章，让队员体验成功的喜悦；透过举办家长会，休业式颁奖，隆重、热烈。颁章活动与五小(八好小标兵、雏鹰小先锋、绿色小博士、智慧小精灵、阳光小天使)月评比有机结合。

三、力求五个保障

1. 辅导有保障：在队员争章过程中，我们不是让队员放任自流，辅和导始终伴随着队员们争章的全程。个性是绿色章中的植物探究章与艺术章，辅导教师不仅仅讲授探究、实验、制作的原理，而且还要手把手地教，其间承担起的服务和指导作用是不可估量的。

2. 训练有保障：争章的好处不在于最终获得几枚章，而是经历的获章过程。而这争章过程中，训练是关键。我们组织假日小队，组织兴趣小组，组织丰富多彩的少先队活动，为队员争章带给了广阔的舞台。

3. 基地有保障：为了丰富雏鹰争章活动阵地，我校开辟了多个校外教育基地，如：虞山镇敬老院、大义交警中队、大义农科所、常熟国有林场、蒋巷社会实践基地、宝岩生态园等。每一处基地，都活跃着队员矫健的身影，每一次活动都给队员留下了难忘的印象。

4. 收获有保障：因为在定章过程中，队员是根据自身实际而设立奖章的，而且整个争章过程有辅导、有训练、有计划、有资料，所以只要透过努力，都能够获章。目前，我校队员争章率达95%以上。

5. 奖励有保障：轰轰烈烈地争章活动进入尾声，凡是争到章的学员，总能得到一枚别致的奖章。个性优秀队员，大队部授予雏鹰好少年的称号，鼓励队员用心争章。

总之，我校少先队员在中国少年雏鹰行动的召唤下，在多姿

多彩的雏鹰争章体验活动中，勤奋学习，快乐生活，自主成长，全面发展，向着四个好少年的目标迈进。

雏鹰争章实施方案篇五

建校几年来，我校少先队紧紧围绕雏鹰行动的'要求，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本班开展“雏鹰争章”活动的情况：

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1. 定章：本学期，我们班级必修章是：纪律章、智慧章、安全章、在必修章的基础上，制定了班级的选修章：如艺术章、阅读章、绘画章、写字章、科技章等。

2. 争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3. 考章：班级成立了一中队队长为主的雏鹰争章小组，对班级争章情况进行考章，具体操作如下：

(1) 班级每月评选一次。有中队长、班长及班级干部填写雏鹰争章表。

(2) 班级建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队员、校园之星严格挂钩，

4个月中均争到章的同学可以参评。

(3)每学期期末进行“雏鹰争章奖”评选。累计得“章”数在全班前十名者将被评为小“雏鹰金奖学生”。得这些称号的同学均由班级颁发“五星”奖牌。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用班队课进行颁章，让队员体验成功的喜悦；通过家长会进行颁奖，隆重而热烈。

为了提高广大学生的学习与参与活动的积极性，同时让学生的付出得到认同，并培养学生的自信心与成就感，我们班级举行的各种活动与“雏鹰争章”结合起来。帮助学生构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。

1. 争创“运动章”。

自学校开展的“阳光体育运动”以来，我们班级结合学校的这项活动开展“我是运动小明星”活动。利用每周二的课间活动时间，组织学生联系拍皮球、跳绳、抖空竹等有益身体健康的体育运动，活动是以小组为单位，由辅导员、中队长、小队长共同评选每周的运动小明星。得星达到8枚的同学可获得一枚“运动章”，这样的活动不仅锻炼了学生们的身体，还培养了他们团结、合作、坚强和友爱的高尚情操，更磨砺了他们自强不息的精神和吃苦耐劳的意志。

2. 争创“阅读章”。

阅读活动是孩子们喜爱的一项语文学习活动，本学期，结合语文读书活动的开展，我们班级举行了午间争章活动。根据必读书完成情况进行评选，读书书目达到8本的同学可活动“阅读章”。

3. 争创“科技章”，

今年12月份，为了配合市青少年科技创新大赛，鼓励大家争创“科技章”，本次科技紧紧围绕“科学在心中，创造在手中”，开展了科普、实践、竞赛等一系列活动，许多同学在活动中充分发挥自己的聪明才智，创造了一个又一个骄人的成绩。在科技活动里，我们能够看到同学们踊跃参加科技绘画竞赛、科技小发明、小创造活动。绘画和小制作小发明活动同学们参与热情高。

雏鹰争章实施方案篇六

经过一学期的时间，我们班内开展了雏鹰争章活动，学生们的积极性非常高，每个学生都争做小雏鹰，每个小组斗争作“雏鹰先进小组”，活动开展良好，看到学生那一张张笑脸，我很高兴，下面我将这一学期内雏鹰争章活动总结一下：

一、建立完善的争章体系，使其系统化、制度

我校每学期开学时，都要制定完善的争章计划，根据年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，确定每个年级的必修章；因班级而异、因小队而异，根据自身实际设置属于自己的奖章，也就是定章。这些计划都是在班会课上，经过全体少先队员的讨论而确定的，充分体现出了少先队员当家作主，在队活动的自主性。在争章的过程中，“雏鹰假日小队”以其自愿、自动、自主的优势，成为了学生争章的一个良好的阵地。我们把“雏鹰假日小队”发展成了连续性的活动形式，从学期中的假日到假期，让学生不间断地为自己的争章计划而努力。学生家长担任校外辅导员，共同关心、指导学校的雏鹰争章活动。

二、发挥学校的特色，发动社会的力量，共同搞好雏鹰争章活动

在争章过程中，学校进行了各项活动，充分调动起学生的积极性，让每一个学生都有了竞争意识，知道了只有竞争才能为自己赢得荣誉。在班内进行优秀小组评比活动，每一个小组都争做第一名，小组之间无论在学习、纪律、活动中都进行评比，将雏鹰争章进行到底。望着每一位学生那种认真严肃的劲，我非常高兴。

雏鹰争章活动渗透到学生学习的各个方面，这项活动对学生以后的发展和社会适应能力有了很大的促进作用。他让学生学会了分工合作，让每一个学生都很积极的投入到学习、生活中，把那些拖拉的坏毛病，全部改掉，让他们更加的朝气蓬勃。

雏鹰争章实施方案篇七

《少先队辅导员工作纲要》中指出：“雏鹰争章”活动是1993年启动的“中国少年雏鹰行动”的重要组成部分。是对少先队员参加少先队活动、努力提高各方面素质的激励和评价体系。旨在引导他们从日常学习、生活的具体环节入手，分阶段为自己确立“雏鹰奖章”的新目标，鼓励他们通过自己的努力争得“雏鹰奖章”、是少年儿童全身心参与的过程，通过活动使他们既有技能上的提高，又有情感上的触动，还要有内心的收获。

几年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果。因此，我校非常重视少先队的雏鹰争章活动。现将工作总结如下：

德育是学校工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我们少先队把“雏鹰争章”活动与我校德育工作相结合，取得了较好的效果。我校教师学习了美国罗恩·克拉克先生撰写的《创造教育奇迹的55个细节》一书，结合我校学生实际，制定了“小学生文明修养10细节”，作为我校养成教育的

重点。10细节分别是：见到师长问声好；文明礼让靠右行；课间休息不喧哗；见到纸屑随手捡；使用厕所讲文明；学习用具要带齐；爱护书本不涂抹；当天作业当天清；质疑问难有勇气；诚实守信不说谎。按照雏鹰基础章与学校特色章相结合的原则，少先队与德育共同制定我校雏鹰特色章为“细节教育特色章”，分别是学习用具带齐章、见到老师问好章、爱护书本章、文明用厕章、文明礼仪右行章、爱护环境随手捡章、课间休息安全章、当天作业当天清章、午休午餐秩序章、时空转换纪律章、诚实守信章、质疑问难勇气章。在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我们把争章活动与中队特点相结合，各中队结合自身特点，由队员商定本中队特色章，中队特色章与基础章、学校特色章同等重要。由于是队员自己设定的内容，他们更加重视，也更加珍惜。例如三（3）中队结合本中队实际设定了“家务章”、“守时章”，队员自己制定评价标准。根据自己的表现首先自评，然后小队内互评，在由小队推荐候选人，集体评议。争得奖章的同学在颁章后发表自己的争章感言。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

雏鹰争章实施方案篇八

经过一学期的时间，我们班内开展了雏鹰争章活动，学生们的积极性非常高，每个学生都争做小雏鹰，每个小组斗争作”雏鹰先进小组”，活动开展良好，看到学生那一张张笑脸，我很高兴，下面我将这一学期内雏鹰争章活动总结一下：

一、建立完善的争章体系，使其系统化、制度

我校每学期开学时，都要制定完善的争章计划，根据年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，确定每个年级的必修章；因班级而异、因小队而异，根据自身实际设置属于自己的奖章，也就是定章。这些计划都是在班会课上，经过全体少先队员的讨论而确定的，充分体现出了少先队员当家作主，在队活动的自主性。在争章的过程中，“雏鹰假日小队”以其自愿、自动、自主的优势，成为了学生争章的一个良好的阵地。我们把“雏鹰假日小队”发展成了连续性的活动形式，从学期中的假日到假期，让学生不间断地为自己的争章计划而努力。学生家长担任校外辅导员，共同关心、指导学校的雏鹰争章活动。

二、发挥学校的特色，发动社会的力量，共同搞好雏鹰争章活动

在争章过程中，学校进行了各项活动，充分调动起学生的积极性，让每一个学生都有了竞争意识，知道了只有竞争才能为自己赢得荣誉。在班内进行优秀小组评比活动，每一个小组都争做第一名，小组之间无论在学习、纪律、活动中都进行评比，将雏鹰争章进行到底。望着每一位学生那种认真严肃的劲，我非常高兴。

雏鹰争章活动渗透到学生学习的各个方面，这项活动对学生以后的发展和社会适应能力有了很大的促进作用。他让学生学会了分工合作，让每一个学生都很积极的投入到学习、生

活中，把那些拖拉的坏毛病，全部改掉，让他们更加的朝气蓬勃。

雏鹰争章实施方案篇九

经过一学期的时间，我们班内开展了雏鹰争章活动，学生们的积极性非常高，每个学生都争做小雏鹰，每个小组斗争作“雏鹰先进小组”，活动开展良好，看到学生那一张张笑脸，我很高兴，下面我将这一学期内雏鹰争章活动总结一下：

我校每学期开学时，都要制定完善的争章计划，根据年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，确定每个年级的必修章；因班级而异、因小队而异，根据自身实际设置属于自己的奖章，也就是定章。这些计划都是在班会课上，经过全体少先队员的讨论而确定的，充分体现出了少先队员当家作主，在队活动的自主性。在争章的过程中，“雏鹰假日小队”以其自愿、自动、自主的优势，成为了学生争章的一个良好的阵地。我们把“雏鹰假日小队”发展成了连续性的活动形式，从学期中的假日到假期，让学生不间断地为自己的争章计划而努力。学生家长担任校外辅导员，共同关心、指导学校的雏鹰争章活动。

在争章过程中，学校进行了各项活动，充分调动起学生的积极性，让每一个学生都有了竞争意识，知道了只有竞争才能为自己赢得荣誉。在班内进行优秀小组评比活动，每一个小组都争做第一名，小组之间无论在学习、纪律、活动中都进行评比，将雏鹰争章进行到底。望着每一位学生那种认真严肃的劲，我非常高兴。

雏鹰争章活动渗透到学生学习的各个方面，这项活动对学生以后的发展和社会适应能力有了很大的促进作用。他让学生学会了分工合作，让每一个学生都很积极的投入到学习、生活中，把那些拖拉的坏毛病，全部改掉，让他们更加的朝气蓬勃。