

2023年自媒体联盟工作总结(优秀9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

自媒体联盟工作总结篇一

1. 集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课进行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程；教后反思，不断改进”。

2. 研讨“生本课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“生本课堂”教学模式内容，将理论转化为各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组进行“生本课堂”教学模式研讨，推语文学科韩雪梅、政治学科郭彩萍两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效果斐然，起到了引领和鼓励作用。

3. 积极参加各级各类培训。

积极参加各种培训，提高了名校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

1. 围绕“生本课堂”课堂，开展教师学习活动：

主要学习内容

(2) 学习“生本课堂”方面的教育理论与课堂教学案例。如：

苏霍姆林斯基的《教育学》等。

2. 开展“情智发展”课堂教学大赛活动：

注重信息技术与“生本课堂”，从教学效果到教学环节完成了新课堂的转变。

3. 教研活动常抓不懈：

做好经验交流研讨工作；继续开展走进课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提高复习课效率。学校领导教育教学全过程进行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促进。

4. 注重青年教师培养：

建立师徒结对制度，教研室进行跟踪督导，郭勇军上了一节《新民主主义革命的兴起》公开课。

5. 教研组活动：

要做到有计划、有落实、讲实效。隔周一次，每次不少于两节课。一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，大部分时间研讨“生本课堂”教学中出现的问题，提出解决方法。

1. 在备课方面：

个别教师，存在重视上课，忽视备课的思想。对集体备课不重视。存在只依靠主备，其他教师参与度不高。

2. 网络教研方面：

在校组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与程度低，不能主动积极承担集体备课任务。在教研活动中，存在“参

与教师少”、“发表文章少”以及“论坛活跃度低”等问题。

3. 课题研究方面：

在校组织的小课题立项工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，还有一些教师存在依赖教研组长心理，参与情绪低、课题申请书撰写的质量不高等问题。

本学期，在两校师生的共同努力下，圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。我们将认真学习各级教育工作会议精神，转变观念，苦练内功，与时俱进，科学发展。

自媒体联盟工作总结篇二

2013金胜中学联盟校工作总结 本我校继续稳步推进“联盟校”工作，此项工作实现了我校与晋源区实验中学之间的同步教学交流、资源共建共享、提升了我校教师的信息素养和教学能力。为推动我区教育公平、教育均衡发展作出了应有的贡献。

2013我校有五名教师参与交流，分别是朱爱生、杨桂琴、张康敏、陶娟、潘永梅。

在一年的交流过程中取得如下成绩：

- 1、通过校长定期交流制度，了解到了各自教师在对方学校的工作情况，排除了交流教师的后顾之忧，使他们能够互相取长补短，吸取实验中学先进的教学理念和教学经验，推动了我校教学工作的发展。

- 2、交流教师能够定期开展自我反思与对照，加快了教师自身的成长速度。

3、通过教研活动，达到了资源的共建共享。我校的五名教师都承担了一次全校的公开课，姜莉教师也给我校全体教师作了一次示范课。作课教师自评、教研组评，使大家能够取长补短，共同进步。

议。通过这项活动，促进其他教师认真备课，激发了教学的激情，实现了自身价值。

5、同年级、同学科的交流教师与科任教师间开展同题异构活动。通过这样的活动看到自己在教材处理、课标把握、习题配置、课堂效率、课堂活动等方面存在的问题，采取相应的措施，加强了自身素质的提高。

在教师交流过程中存在的困难和建议：

1、部分教师离家较远，交通不便，给上下班带来了困难。

2、学校在评优选模、晋升职称等方面应该倾向于交流教师。总之，这项活动有利于教学资源的均衡，有利于教师自身成长，有利于学校工作的开展，我校会把这项工作认真搞下去，搞好。

金胜中学2013年11月

自媒体联盟工作总结篇三

学校按照上级文件精神有计划开展教师继续教育培训。通过组织教师学习，使广大教师牢固树立现代教育思想，了解国内教育改革与发展的动态，增强教育改革意识，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质、自觉遵循教育教学规律、掌握现代教学方法和现代教学手段、培养创新精神和实践能力为目标，坚持统筹安排、分类指导、按需施教、优质高效的原则，进一步明确目标，强化管理，确保教师继续教育工作正常开展，收到一定成效。现将这一

年来的主要工作总结如下：

摆正继续教育的重要位置我校将教师继续教育列为学校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构、转变教师教育理念、提高教师业务素质、提升教育教学水平和科研能力、促进教育事业发展的的重要举措。没有高质量的教师，就没有高质量的教育，在我校上下形成共识。学校把教师继续教育摆在学校工作的重要地位，落实措施保障，明确我校教师培训目标：

1. 进一步实践我校校本培训模式，不断巩固、完善和提高。
2. 提高教师的职业道德修养。
3. 提高教师的理论素养。学习课程改革的基本教育教学理念，并能运用于课堂教学和课例评析。
4. 夯实教师的文化底蕴。学习上级部门规定的培训教材，使之成为教师的精神读本。活化经典资源，内化为教师胸中之本。
5. 提高教师的教育教学技艺。教师要研究教学，聚焦课堂，不断提高教学技艺，从而提高教学质量。
6. 创建富有个性的校园文化，营造良好的学习氛围。

确保教师继续教育顺利开展教师继续教育管理工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。加强对教师继续教育的管理，强化各项措施落实，勇于探索具有沟亭小学特色的教师继续教育模式，是实现我校师资队伍建设工作目标的重要保证。为此我们做到了：

1. 加强教师继续教育工作的组织领导。
2. 制定培训计划及撰写培训总结。
3. 组织教师学习指定的内容，开展校本培训活动。
4. 落实培训场地、时间、内容、主讲教师和培训设施。
5. 负责教师自学和校内集中培训的检查、考核、登记学分。

促进教师继续教育模式创新

1. 实践我校校本培训模式构建一个学习平台，这是促进教师专业发展的前提；整合三种学习方式：个人自学研修、小组合作交流、这是实现教师专业发展的途径；从四个方面检验教师的学习效果：名言警句、教法集锦、教学后记、课例评析，这是评价教师专业发展的指标。

2. 校本教研与校本培训相结合，根据我校的实际情况，开展了一系列校本培训活动：

（1）为提高全校教师课堂教学实践能力，培养教师的教学实践智慧，努力提高课堂教学的有效性，学校开展了“真情、智慧、和谐、有效”课堂教学展示活动。各教研组围绕“激发学生的学习兴趣”这一主线，积极开展上课、听课、评课、磨课活动，分别“磨”出了代表本教研组水平的一堂精品课，受到了全体观摩教师的好评。

（2）为提高学校语文教师的业务素质，强化《语文课程标准》中体现的语文教学意识，提倡要求“学生会的教师先会”。

（3）为提高语文教师的朗读能力，提升语文教师素质，学校多次进行了“语文教师朗诵比赛”。要求教师在本学期的教材中自选一篇或一段短文作品参赛，并要求朗诵前对所选定

的内容作简短的解读说明和朗读处理说明。

(4) 为加强考试评价的研究，提高小学数学教师的命题能力，要求各位数学教师再次学习《数学课程标准》，研读教材，明确要求，然后出一份所任教年级第一学期期末试卷。

(5) 为提升教师课堂教学实践能力，学校组织了多次校际交流。

教师继续教育还将继续回顾本学年的教师继续教育工作，在上级的高度重视和正确领导下，在教师的积极参与下，按要求完成本年度的继续教育工作任务，取得一定成绩。当然，培训还存在一些不容忽视的问题，如：教师的理论学习仍要加强督促，教师的教育教学反思力度不够等，这些问题有待采取有效措施认真解决，确保我校教师继续教育稳步健康发展。为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，积极协调资金，增加外出培训的机会与次数，壮大骨干教师群体。加强专项培训，提高教师的专业素质。着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，使所有教师尽快走上专业发展的教学模式。

自媒体联盟工作总结篇四

目前，我们学校的多媒体教学与学科教学的整合已走过摸索期，进入正常的阶段，当然，我们还将不断努力，不断探索，不断寻求适应时代发展的新的教育教学模式，最大限度地提高多媒体教学效益，加快我校教育信息化发展进程。随着时代的发展，在信息技术高速发展的今天，这是一种必然，也是素质教育的需要。现将具体情况汇报如下：

我校现有39个教学班、学生2258人，教师108人。配备多媒体

教室41间（专用多媒体教室1间，120m²；农远多媒体教室1间，117m²；班级多媒体教室39间，各48~56m²），计算机教室2间，配置100台电脑，教师办公室共配置21台电脑。各办公室、多媒体教室、少先队室、图书室□20m光纤接入，形成校园局域网。为学校的教育教学活动、管理工作等带来了极大的便利并取得了较好的成效。

责任到人。做到有财产登记、使用记录、维护登记。学校对各间多媒体教室加强安全保护措施，装有防盗门、防盗窗，配置灭火器，确保使用安全。每星期六、日，对各室电脑进行检查维护，定期保养，保证装备正常运行。

多年来，我校一贯做到管理人员到位、制度到位。同时为加强管理，在网络使用和电脑操作管理方面，各办公室、专用室安排了电脑管理人员。各教室电脑由班主任负责管理，各科任上课使用电脑，要记录。同时为提高班主任、科任老师管理能力，信息技术组经常对其进行相应的培训。全校老师人人参加县、全国计算机培训，并取得合格证书。为使各学科、各部门使用校园网开展教学等工作做到有效性，学校还在各个学科组安排了信息技术能力强的老师做技术指导。

我校三至五年级开设计算机课，计算机辅助教学走进课堂。从小培养学生了解计算机，使用计算机，热爱计算机，研究计算机。把计算机与教学、学习有机结合。

现在我校的信息技术软、硬件建设已跨入先进的行列。每个教师办公室、教室、专用室都配备了电脑和实物投影仪。教师上课普遍使用多媒体教学，上课更加形象、生动，激发学生学习兴趣。在教研课上，教师不仅相互教学方法，还相互探讨多媒体教学使用。

学校远教设备得到充分利用，专人管理，负责下载、整理教学资源。教师利用教学资源应用于平时的教育教学工作中，大大提高教育教学效果。

在建设优良的信息技术软、硬件环境的同时，为提高以网络为主的信息技术软、硬件应用的有效性，多年来，我校积极组织教师参加市、区组织的培训。不断加强对教师的信息技术运用培训工作，提高其运用能力。如张才周、吴臻毅、方清桂等老师，在参加上级各项教学竞赛中，把多媒体教学运用到比赛中，获得好成绩。

全体教师普遍利用学校计算机上网，发送信息，与家长联系，反映学生在校表现和学习情况，了解学生在家情况。加强家校联系，促进教育教学效果。

对学生的培训我们也不放松。我校充分利用信息技术课、兴趣小组、课余时间定期开放计算机机房，培养学生掌握信息技术的运用能力。尤其注重网络运用能力的培训，如上网浏览、搜集资料、制作个人网页等。使学生热爱学习电脑，喜欢上信息技术课。

以上的一些举措和取得的一些成绩都反映了我校在信息技术应用研究方面不断积极思考，认真实践。多年来，全体教师目标明确，群策群力，充分运用现代信息技术，为学校教育教学“更上一层楼”而奋斗。

20xx年11月20日

自媒体联盟工作总结篇五

转眼间，本学期结束了。各项工作也到了尾声。本学期多媒体教室工作总结如下：

- 1、落实好各科教师多媒体课。本学期，为了让多媒体教学工作能够有序、有效地开展，教务室严格制定了《多媒体教室工作计划》和《多媒体教室使用计划进度表》等，继续严格管理，严格按照使用管理制度使用和管理多媒体教室，做到上课教师必须在多媒体教室上课，课后认真填写上课资料。

2、多媒体设备的维护。由于现在的网络病毒、教师对信息技术的使用水平等多方面的原因，多媒体教室的电脑总会有这样那样的问题，这学期我们从各方面加强了多媒体教室的设备维护，保证了学校多媒体教室的使用，给各位上课老师提供了一个良好的教学环境。

3培养教师使用多媒体教室的积极性。我校高度重视多媒体教学，多次公开示范课教师授课时都选择使用多媒体教学。本学期的优质课评比，许多老师选择了多媒体教学。我们在巩固老教师上课积极性的同时，培训新教师，提高他们的信息技术水平，使用现代教学手段在我校取得了一定的成绩。

1、安全使用电脑的意识还不够高。因为我校的很多老师在上多媒体课时，都是直接把u盘、多媒体卡等移动存储设备插入电脑时就直接打开，没有经过任何的杀毒过程，给电脑系统造成了一定的麻烦。

2、复制课件时，存在了一定的问题。很多老师在粘贴自己的课件时，都选择了直接发送，可能是因为不注意的原因，造成了没有把源文件复制，只是在文件夹中生成了一个快捷方式，造成了不能够正常的打开。

以上是本学期多媒体教室工作总结，我们将更加努力，更好的为师生服务，为学校的教学教研做贡献。

自媒体联盟工作总结篇六

多媒体教学式：声音、图片、动画、音乐、视频等，最大程度地调动了学生的视听感官系统，充分展示了教学手段的多样化，弥补了传统语文教学的枯燥和乏味，给语文教学注入新的活力，其最突出的一点就是对审美能力的补足。

语文教学是否负载传播中国古代文化的责任?应当是有的。初、高中语文新教材古典文学份量加强，就足以说明问题。语文

教学首先是对自己汉语、文学的了解，进一步对汉语、文学为载体的中国文化的认知，从中得到真、善、美的熏陶，得到中国文化的熏染。而这一点，恰恰是以往语文教学中忽视的问题，也是老师在课堂上难以传播的地方。

那么，多媒体怎样做到表现中国文化的呢？设计精美的界面，古朴典雅的音乐，往往营造出浓郁的中国文化的氛围，烘托出良好的学习气氛，这是传统教学无法做到的。《翰林汇多媒体课堂(3、0)》以古朴、典雅的界面、悠扬悦耳的音乐，抓住了中国文化的特点，给人以深刻的印象。打开光盘，映入眼帘的首先是一幅生动、写意的水墨画。粉色的桃花瓣纷纷扬扬地落下，耳边响起悠扬、典雅的古筝曲。界面上有五座建筑物，代表着光盘的主要内容。鼠标移过时，“翰林学堂”内的灯发闪亮，“集学塔”檐上的风铃轻摇，“临渊池”池水急流，画面清新又富有动感，音乐古朴典雅而又轻悦宜人，整个界面具有浓浓的中国文化韵味，给人以鲜明的视、听感受。学习在这样的氛围中学习，无形中受到中国文化的熏染，增加对语文学、对中国文化的兴趣。

图片、音乐、视频等多媒体手段，易于表现作品所产生的时代、历史背景，还原作品的本来面目。一幅制作精美的图片，一段恰到好处的音乐，往往能唤起学生的感情共鸣，引起他们的思想认同。

传统的课堂教学中，老师往往会通过朗读帮助学生感知课文的情感内容，以便使学生更好地理解课文，但是，同样的一篇文章，有人能读出感情，引起别人共鸣，而有人平铺直叙，没有丝毫感情。再加上方言等因素的影响，课堂朗读的教学还不尽如人意，许多时候，教学效果的好坏完全取决于教学主体水平的高下。多媒体教学软件制作时，课文朗读可以交给专业人员来完成，他们能够很好地把握课文的情感，用标准的普通话，抑扬顿挫的声调、准确、传神地传达出课文的感情基调。无论是快乐明朗的、缅怀追忆的、慷慨激昂的，都把把握地非常到位。同时，图片、声音、音乐等多媒体手

段一起参预进来，可以渲染气氛，最大程度地调动学生的感官系统，帮助学生感受全文，把握文章的基调。三、创设意境，引人入胜。

首先，形象、生动的动画、妙趣横生的插图、好听的音乐，很大程序上增加了学习的趣味性，能够激发起学习者的学习兴趣，使学习过程变不再枯燥、乏味。其次，多媒体易于将游戏与教学内容相结合，使学习者在轻松、愉快的游戏过程中掌握知识。

上面几点，从不同角度谈了自己对多媒体的一点看法，目的是想抛砖引玉，将多媒体及其它一切可用于教学中的技术引入到教学中来，让我们的教学内容更加生动、活泼，更易被学生掌握、理解，从而培养德、智、体全面发展的祖国的下一代。

自媒体联盟工作总结篇七

——白银区第三小学联盟办学工作总结

学校联盟是学校教育教学工作的一部分，是协作学校之间教育教学资源实现共享的纽带，是教育教学资源互补的一种有效途径，是协作学校之间进行教育教学经验交流的展示平台。在白银区教育局的正确领导下，在协作学校的共同协作下，在所有教师的积极参与下，联盟校开展的各种活动有声有色，收到了较好的效果，现就我校联盟工作总结如下：

一、加强领导，统筹协调。

2014年2月，白银区第三小学牵头，召开六校领导共同参加的合作交流联席会议，交流学校管理、教育教学等方面的做法与经验，共同谋划学校发展之路，确立本年度合作交流工作目标，制定具体工作安排与实施办法和相关的工作制度措施。建立六校合作交流工作领导小组，明确小组成员职责，分工

协作，要求平时经常联络，及时交流各自工作进展情况，保证六校合作交流工作顺利、有效的进行。

二、制定活动方案，拓展协作空间

根据白银区教育局关于学校联盟活动的具体要求，结合联盟学校的实际情况，六校共同商讨，制定出协作体活动方案。活动方案本着以创新为准则，以解决教育教学中的共性问题为突破口，推动教学改革向纵深发展，促进教师专业化成长，增强协作体工作的实效性。

三、开展的活动及成绩

1. 管理交流，学校互助。六校校长，定期召开学校工作管理交流会。在学校管理、队伍建设、教育科研、学生活动、学校文化等方面互动交流，实现资源共享、优势互补、互惠共赢。

2. 网络教研，搭建平台。

2014年2月，六校建立qq群，联盟学校各项工作安排、规章制度、活动方案与教师的典型教案、课件、反思总结等都及时发送到群里，形成六校资源共享。开辟六所学校共同参与的专属网络的教研平台，六校分别定期发主题贴，其他五所学校跟贴的形式开展网络教研活动。主题贴的选定就目前如何建立高效课堂中存在的导学案使用、学生小组的建设，教师的听评课等教学中存在的困惑问题展开研讨，对各校教学起到了推动的作用。

3. 名优示范，资源共享。

教研是学校发展的生命线，是提升教师专业素养的有效途径。为使联盟学校好的教学经验得以传播，实现教育教学资源共享，使教师的教育教学能力有长远的发展。3月份，白银区第

三小学召开联盟校骨干教师引领课活动，联盟学校300多位教师齐聚白银区三校参与听课活动，通过区三校骨干教师引领课，密切了学校间的往来，为教师成长搭建了平台，更新了教师的课堂教学观念，提高了课堂教学水平，增强六校的师资力量，实现了优质教育资源的辐射、渗透、共享。

4. 骨干培训，深度融合。

2014年2月，以牵头学校——白银区第三小学为龙头，派出三名骨干教师对联盟校全体教师进行高效课堂小组建设、展示、交流、评价培训，和联盟校共同研讨高效课堂建设，实现了优势互补和深度融合。

5. 中层互动，共同发展。

2014年3月，联盟校开展中层干部互动互学。白银区第三小学派出2位教导主任，对联盟校十三校分别进行1周的挂职交流和指导。挂职领导深入课堂、教研组活动，对该校教改、教研进行时“一对一”、“一对多”的解惑答疑、经验介绍，真正实现了课改理念的渗透与传播。

6. 互相观摩，送课到校。根据联盟校各校教学活动安排，分别参与十三校、八校、五校高效课堂观摩课、年级组赛课及主体教研活动；城区教师送课到强湾小学和白崖子小学。通过活动促进六校教师互学并进，共同提升。

7. 实践智慧，构建团队。白银区第三小学和盟区学校开展优质师资“多校共享”的模式，联盟校选派各学科2名骨干教师组成名师团队，在本学期开展的各科优质课竞赛活动中，这些骨干教师负责指导选拔优秀教师参加区级优质课竞赛。在四月份白银区教研室举办的数学、音乐、美术、体育教学设计大赛中，有17位教师入选，4位教师获一等奖，代表白银区参加市级数学、音体美优质课竞赛。在五月份举行的科学、信息技术优质课竞赛中，盟区组织选拔出5位教师参加白银区

优质课竞赛，其中有2名教师代表盟区参加市级优质课竞赛。

以上成绩的取得，是各校名师智慧的结晶，也是最大限度地发挥

成员校师资的均衡配置。

教育联盟协作体不是形式，而是实实在在的一个交流的平台。作为牵头学校，办好一所优质学校，是一种引领，帮扶薄弱学校，更是一种担当，引领和担当是“一体两翼”。我们在活动中取得了一点一点成绩，但是未来的工作任重而道远，我们会充分利用这个平台，探究协作的策略，充分发挥协作体的作用，使联盟各校的工作得到互补，真正实现教育的双赢。

二〇一四年六月

东平县第二实验小学 学校联盟工作总结

2012年12月

自媒体联盟工作总结篇八

今年，在县教育局的大力投入下，我校安装了两台班班通，我校紧紧抓住机遇，大力推进多媒体教学手段的运用，使多媒体能更充分地发挥它的功用，更好的为教学服务。近半年来，我校在使用多媒体教学方面做了不少的工作，也取得了一些的成果。下面作工作总结如下：

一、多媒体在教学中的作用。

1. 多媒体是学生进入课堂的辅助引领者。常言说：“兴趣是最好的老师。”一节课，当学生进入课程教学后，能否保持较浓厚的学习兴趣，是上好这节课的基础，教师在上课时，

除了充分发挥新教材的优势外，应用多媒体课件也成为引领学生走进知识殿堂的工具。通过课件把文字、图象、模型展示在屏幕上去创设情境、进行授课。

这些直观形象，表现力和可控性强，绚丽的色彩，迷人的画面，极易吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。从而引导学生有意、有序地观察，思考再结合教师的引导和讲解，把学生的注意力和兴趣都调动起来，使学生产生积极的学习态度，并以渴望和愉快的心情去学习，极大的提高学习的效率。

2. 多媒体是教师传授知识的辅助者。课堂是学生学习的主阵地，是学生系统地学习科学文化知识场所，是师生互动，生生互动获取知识的主要场地，是学校教育教学的核心。如何在最短时间内使学生获取更多的科学知识，科学方法和技能，课堂教学仍然是学校教育教学的主要阵地，因而课件是采用多媒体教学的重要内容，也是优合课堂教学的保证。

课件反映信息量大、直观性强、节奏快、密度高，通过图形、文字、动画、声效来刺激学生身体各方面的反应，为提高教学效率提供了重要保证。它可以把抽象的概念和过程直观化，活化了教学内容，激发了学生的兴趣，收到了良好的教学效果，成为学生学习知识的辅助者。

多媒体课件的使用，能有效地弥补传统教学的不足，化抽象为具体，把难以理解的内容或不容易观察到的事物充分显示出来，调动学生的视觉直观功能，为突破难点创造出良好的氛围。多媒体中声音、动画等的多方面刺激及丰富多彩的直观形式，引起了学生感知的兴趣，激发了他们的学习动机。比如在科学课上，有些教学内容因为绝大多数学生都没有亲眼见过，教学难度比较大。

以往教学时，教师往往是利用挂图进行讲授。现在使用多媒体教学，就可以通过视频展示来播放，来一个“现场直播”，

每位同学都可以清晰地看到演示实验的整个过程。让每位同学都有实验的亲历感，强烈的刺激了学生的视觉感官，充分调动了学生的积极性与参与性，激发了学生学习科学的兴趣，大大提高了课堂教学效率，改善了教学效果。

二、多媒体教学的运用。

在运用多媒体教学的过程中，经验总结如下：

第一，多媒体教学改变了传统教学中粉笔加黑板的单一、呆板的表现形式，通过图形、音频、视频、动画等的运用，从多方面刺激学生的感官，调动学生的视觉、听觉、运动等感官都积极参与思考，激发了学生的学习兴趣，降低了思维难度，增进了对知识的理解，使知识的传播变得浅显易懂，直观形象。

第二，多媒体教学使一些在传统教学手段下很难表达的教学内容或无法观察到的现象能生动、直观地显示出来，可以让学生在课堂上通过幻灯片迅速直观地接收到大量的相关资料，既避免了以前的空泛讲解同时又通过视觉听觉的刺激，加深了学生对所学知识的记忆和对问题的理解，提高了学生学习的积极性。

第三，传统教学中课堂知识的传播主要来源于教师的口授与黑板板书，这两者速度的局限性限制了课堂的信息含量，而多媒体教学可以在有限的时间大大增加课堂容量，提高了课堂效果。第四，利用多媒体课件教学，可以集中全体教师的智慧与教学经验，更好地展现教师的才艺和想象。教师在备课方面有好的方法、好的设计，在传统教学中，有时是无法做到的，而现在有了多媒体的运用，就能轻而易举地办成。

三、使用多媒体教学取得的成果。

多媒体教学可以在课堂里更充分创设学习情境，节约教学时

间，充分展示知识的建构过程，实现了教学知识在与抽象、静态与动态、过程与结果、有限与无限等各方面的互相转换。多媒体教学能有效突破教学重、难点，更好地满足学生对知识的需求，提高教学质量，增进教学效果。

为了更好地利用多媒体进行教学，我校对教师使用多媒体教学进行了多次的培训，使教师不但学会使用多媒体教学的一些基本技能，并且喜欢上多媒体教学。在帮补互助中，一些教师学会下载课件和制作课件，通过资源共享和成果分享，使教师赏到了使用多媒体教学的甜头。通过使用多媒体教研活动，创造了我校使用多媒体教学的氛围，激发了教师们使用多媒体教学的热情和积极性。

总之，多媒体教学给我们提供了一种学生主动参与，师生互动、协同学习的良好环境，使教学的重点由单纯的传授知识、技能、技巧转向开发学生的智力，培养学生的能力和创造力。多媒体教学的优点是显而易见的，多媒体进入日常课堂教学无疑是一个必然的发展趋势。在课堂教学中出现的不理想情况，不是多媒体技术的问题，而是理念上、使用方法上的不当而引起的，应将多媒体与课程教学进行整合，抓住其切入点，扬长避短使其发挥更大的作用。

自媒体联盟工作总结篇九

今年以来，我镇人事劳动保障服务中心认真贯彻落实县人才工作的要求和精神，坚持党管人才原则，按照着力培养和造就一支规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍的要求，大力实施人才强镇战略，明晰工作思路，制订政策措施，认真落实县委、县府年初制定的目标考核责任制，较好完成了各项人才工作任务，取得了一定成绩。现将一年来的工作总结如下：

一、进一步完善人才工作机制，优化人才环境。

根据县委、县府关于人才工作和人才队伍建设总体要求，我镇领导进一步增强了抓好人才工作责任感、紧迫感，切实把人才工作摆到了更加突出的位置，加强了对人才工作的领导，以深入贯彻县委、县府人才工作会议精神为契机。今年年初，镇党委按照党管人才的原则，进一步调整和充实人才工作领导小组，镇委书记任组长，镇长担任第一副组长，党委副书记担任副组长，有关部门负责人为成员。领导小组下设办公室，专门落实人员负责日常工作。年初时，镇党委、镇召开全镇各村及镇属各企事业单位人才工作会议，全面部署了今年我镇人才工作，进一步明确了人才工作的目标任务，制订了一系列人才工作的政策措施。对人才开发工作成效显著的单位和个人进行了表彰。营造了尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围。今年以来，镇党委、镇根据我镇人才工作的实际和实施人才强镇战略的要求，制定了《xxxx镇农村人才培训意见》《xxxx镇人才开发工作要点》《xxxx镇农民培训教育工作意见》《xxxx镇关于选拔优秀乡土人才工作的通知》等政策文件，为了确保人才工作各项政策措施落到实处，各部门各负其责，各司其职，在全镇形成人才工作合力，各村实行人才工作目标考核责任制，对全镇人才工作重点任务进行分解、落实，并列入各村年度目标管理。今年以来，我们还加大对人才工作的宣传，在全镇内开展了多方位、多视角、多形式的广泛宣传，形成了全社会关注人才工作的氛围。

二、切实加大对人才工作的投入，积极推进人才工作上水平。

今年以来，我镇了一系列有关人才工作的政策，切实加大对人才工作的投入，努力推进人才工作上水平、上台阶。年初时全镇召开了全镇工作总结大会，对认真完成人才开发工作目标责任制好的单位和个人进行了表彰。今年三月在庆祝三八国际妇女节成立98周年时与镇妇联联合对全镇妇女同志中的优秀人才进行了选拔，表彰了一批在各行各业中具有代表性的优秀妇女同志15名，并将妇女同志中的优秀人才推荐为

县级优秀妇女、巾帼建功和致富能手。在五四青年节期间，表彰全镇青年中的优秀人才，鼓励这些人才充分发挥带头作用，帮助其他村民致富奔小康。在七一建党节时，组织各支部对本支部的党员进行评比，镇党委、镇对优秀党员、先进党支部进行物质奖励，共表彰党员25名，先进党支部17个。每年，镇党委、镇对全镇的麻竹种植大户、养猪大户、各类行业能手进行了表彰和物质奖励。

三、探索人才合理流动机制，深化人才资源市场化配置改革。

四、开展聚才兴企服务活动，加大为非公企业提供人才服务力度。

为了进一步加强和改进我市非公企业人才队伍建设，我镇人才工作领导小组常常深入企业调查了解情况和问题，开展企业人才资源开发工作调研，从企业层面提出了人才资源开发工作的意见和建议。深化职称改革，为我镇主导产业集聚人才，提升企业档次和水平。为推进企业专业技术人员职称晋升工作，征得上级部门的同意，镇人才开发服务中心开展为企业技术人员评定职称服务。凡符合条件材料齐全的均随到随办，简化了办事程序，提高了企业技术人员评定职称的工作效率。现已为15名企业技术人才办理了初、中级职称。几年来共为218名流动人才办理了初级职称□xxxx镇农民技术职称评定工作开展以来，截止目前已获得农民技术职称的有309人。在这其中党员有60人，占有已办理职称人员的；女性有30人，占农村人才的10%；在这309人中有3人受到县级以上表彰。我镇表彰的优秀人才有6名，职称评定中农民技术初级职称有299人，中级职称10人。

五、加强流动人才档案管理，完善人事代理制度。

回顾全年的人才工作，还存在如下一些难点：

2、我镇人才资源实际状况的基本数据调查如何开展？

3、人才流动中民间人才中介机构的规范管理存在难度。