

最新线上课心得体会(精选10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

线上课心得体会篇一

这个春节令人心情异常沉重!新型冠状病毒感染的肆虐，不少人因此丢失了性命，为了不给国家添乱，我们小学生也只能响应“封城”的号召宅在家里。

还好，正当我们翘首期盼的时候，我们的网课朋友来了!它的到来像春姑娘唤起了沉睡的小草生机勃勃地成长那样，唤起了我们学习的动力，唤起了我们规律的作息，唤起了我们满满的信心。网课让我的作息也变得有条不紊。

开课前，早上11点左右我才睡眼惺忪地起来，迷迷糊糊，昏昏沉沉一整天，晚上熬到凌晨一点多才盖上被子，渐入梦乡。这样的生活一成不变地伴随着我的整个寒假，整个人萎靡不振，无精打采，难受极了。

开课之后，我的生活发生了翻天覆地的变化：早晨7点30分，我准时起床、刷牙、洗脸、梳头、吃饭。一番捯饬，整个人都容光焕发啦!8点40，我早已等在电脑前上网课咯!我在房间里专心听讲，认真做笔记，圈点批注，忙得不亦乐乎。晚上9点30分，我就早早地躺在床上，津津有味地看书阅读，看着看着就沉沉进入梦乡了。网课，不仅让我脱离了小懒猪似的生活，也让我每天过得充实而有滋味了!

网课真好!它依靠着网络将远隔千里的老师和同学们联系到了一起。在空中课堂上，我们看见了久违的各位老师，他们装

扮入时，打扮得体，真是智慧与美貌并存，温柔与刚毅兼具。她们都一丝不苟地给我们上课。那温柔的话语，多彩的课件，丰富的课堂，无不让我们着迷！

课间休息时，同学们就在聊天群里，你一言我一语，争先恐后地发言。追星、倒苦水、问候、抱怨、讨论题目，还有的在为武汉加油，真是热闹极了！虽然病毒将我们隔离，但网课又把我们的心的聚集到一起了。

网课是个新事物，我们对它既感到神秘又感到新鲜(同学们以前基本上没见过)。同学们就这样带着对新鲜事物的好奇心，带着对自己学习负责的态度，专注认真地跟着主播老师们学习着。网课，不一样的课表，不一样的课堂，不一样的教学方法，在线听课，即时交流，答疑反馈。这种全新的学习模式帮助我们，让我们体会到知识的无穷力量，学习的巨大魅力。

疫情之下，我们要努力成长为坚毅果敢的少年！虽然没有老师的监督，但我们一定会听从爸妈的教导，执行学校的课程计划，严格遵守作息时间，专注学习，勤思善问，扎实有效地完成学习任务。当然，也提醒一下小伙伴们，千万注意用眼卫生，最好别在手机上学习，太伤眼睛喔！

加油武汉！加油湖北！加油中国！加油同学们！虽然疫情阻挡了我们上学的步伐，但阻挡不了我们学习的热情，因为我们有网课！网课，真的想说喜欢你！

线上课心得体会篇二

越来越多的学校和教育机构开始采用线上课程，使得线上教学成为了一种重要的教育方式。作为一名线上课教师，我有幸能够亲身体验和参与这一形式的教学。通过这段时间的实践与探索，我深深地感受到了线上课程的种种优势和挑战。在这篇文章中，我将分享我在线上课程中获得的经验和心得

体会。

首先，线上课程为学生提供了更灵活的学习机会。在线上课程中，学生可以根据自己的时间表和节奏来安排学习，不再受制于固定的课程安排。这样一来，学生可以更自由地控制自己的学习进程，提高学习效率。同时，学生也可以根据自身的学习风格和需求选择适合自己的线上课程，满足个性化学习的要求。这种灵活性使得线上课程可以更好地适应不同学生的需求，提供更高质量的教学。

其次，线上课程通过多媒体的运用提供了丰富的学习资源。在线上课程中，学生可以通过视频、音频、图片等多种形式来获得教材，这极大地拓宽了学生的学习渠道。学生可以通过观看视频来听讲和理解知识，通过音频来提高口语和听力能力，通过图片来加深对课程内容的理解。这种多媒体的应用不仅提高了学习的趣味性，也使得学生更容易从多个角度去理解和消化知识。

然而，线上课程也面临着一些挑战和困难。首先，线上课程缺乏面对面的互动，使得师生之间的沟通受到限制。在传统的课堂教学中，教师和学生之间可以直接进行面对面的交流，进行实时的问答和讨论。然而，在线上课程中，教师只能通过文字和音频来与学生进行交流，增加了信息传递和理解的困难。其次，线上课程需要学生具备一定的自律和自制力。在传统课堂教学中，教师可以通过监督和纠正学生的学习行为来确保学生的学习效果。而在线上课程中，学生更需要自己管理好学习时间和状态，保持高度的学习动力。

在我实践线上课程教学的过程中，我尝试了多种方法来克服这些挑战和困难。首先，我积极利用线上交流工具，如在线教室和讨论版，与学生进行实时互动。在线上讲座时，我鼓励学生提问和回答问题，尽可能地营造出和传统课堂教学一样的互动氛围。其次，我鼓励学生自主学习和自我反思。我给学生提供一些学习计划和 Learning Resources，让他们根据自己的兴

趣和需求自主学习。在每节课结束后，我鼓励学生进行反思和总结，帮助他们提高学习效果。

通过这段时间的线上课教学实践，我深刻地认识到了线上课程的优势和挑战。线上课程为学生提供了更灵活的学习机会和丰富的学习资源，但也需要学生具备一定的自律和自制力。作为一名线上课教师，我将继续不断地探索和尝试，提升线上教学的质量和效果。我相信，在不久的将来，线上课程将会在教育领域发挥越来越重要的作用，为学生提供更好的学习机会和体验。

线上课心得体会篇三

近年来，随着互联网的快速发展，线上教育成为了一种新的教学模式。在疫情期间，线上教育更是备受瞩目。作为一名教师，我也参与了线上课的授课工作，并有了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我对线上课授课的看法，并提出一些建议，以期提升线上教育的效果。

首先，线上课授课需要有良好的准备工作。与传统课堂教学不同，线上课需要教师提前准备好教学内容，包括PPT、讲义等等。为了让学生更好地理解，我会在PPT中加入动画效果和丰富的图片，以便激发学生的学习兴趣。此外，线上课还需要选择合适的教学平台，以保证教学的顺利进行。在准备好教学内容后，我会提前检查设备，包括音频和视频设备，以确保在线授课的稳定性。

其次，线上课授课需要与学生保持良好的互动。一场成功的线上课需要教师与学生之间的积极互动。在线上教育中，我通常会利用弹幕、在线聊天等工具与学生进行互动。通过及时回答学生的问题和解决学生的困惑，我能够更好地引导学生的学习方向，提升他们的学习效果。

另外，在线上课授课过程中，我还发现了一些问题。首先是

学生参与度低的问题。由于线上课的灵活性，学生往往会在课堂上开启其他应用程序或进行其他无关的活动，导致他们对课堂内容的关注度降低。为了解决这个问题，我会设置一些小测验和奖励机制，激励学生积极参与到课堂中来。其次是网络环境的不稳定，这会导致授课过程中出现音频、视频卡顿等问题。为了解决这个问题，我会提前测试教学平台的稳定性，并向学生提供网络环境优化的建议。

最后，我认为在线上授课还有很大的改进空间。线上教育应该更加强调学生的自主学习能力的培养。在传统课堂中，教师通常是主导者，而在线上授课中，学生需要更加独立地学习和探索。因此，教师应该提供更多的学习资源和指导性问题的，以帮助学生更好地掌握知识。此外，线上授课还可以借助互动游戏和在线讨论等方式，提高学生的学习参与度。

综上所述，线上授课是一种新的教学模式，需要教师进行合理的准备工作，并与学生保持良好的互动。尽管在线上授课过程中可能会遇到一些问题，但通过适当的改进，我们可以提升线上教育的效果，更好地满足学生的学习需求。线上授课需要教师与学生共同努力，才能取得良好的教学效果。希望未来会有更多的教育者加入线上教育领域，并分享他们的经验和见解，为线上教育的发展贡献力量。

线上课心得体会篇四

线上教学个人心得浅谈 疫情当前，全民宅家，开学临近，教育部门提出“停课不停学”，各个学校，各个老师摩拳擦掌。虽然有些手忙脚乱，但是依然做好了“开展线上送课和学习”的准备。从开始慌乱到现在各种手段协调配合，老师们已经能够灵活的适应网上教学，并且教学的效果也大大的提升。

自从线上学习以来，就像同学们说的那样——每天的数学课是最让人期待的，因为老师总会让我们先进性探究学习，虽

然少了在学校时的与人合作探究，但在家里线下的独立思考和操作也是一样令人开心和充实的事。

在新课标的背景下，如何让学生感到数学好学，并能把数学当成是一种乐趣，然后合理的安排自己的学习时间，有计划、有步骤、有针对性的指导学生掌握各种学习方法，启迪学生能够主动的、独立的学习，从而达到线上学习的目的。近段时间的数学线上学习，我的具体做法，我先谈一谈。

1、引导学生预习，培养学生的自学能力 引导学生在前一天所推送“前置性”学习单的带领下，自主探究和主动学习新知，在不借助任何帮组的情况下独立完成“前置性”学习单。实践证明，养成良好的探究学习习惯，能够使变被动学习为主动学习，同时能够逐渐培养学生的自主学习的能力。

2、加强思维学习，提升学生的思考能力 我在线上教学过程中，考虑到对学生的监管存在一定的盲区，因此结合同学们已有的知识水平和现有的实际学习条件，引导学生和启发学生在自己的现有生活的圈子内去寻找和发现与数学有关的问题。积极地开动自己的思维，能够站在数学的角度分析问题，寻找解决问题的方法，让自己的自主学习既充实又有意义。并能够积极主动的和自己的家长或是老师分享自己的问题和收获，每天都能不间断的提升自我的思考力。

3、针对性的训练，提高学生的解决能力 要想学好数学，多做习题和有针对性的训练是难免的，但不是乱做或是搞题海战术，是要熟悉和掌握各种题型的解题思路。学生线上学习后往往容易急于完成书面作业，忽视必要的巩固、记忆、复习。以致于出现照例题模仿、套公式解题的现象，造成为交作业而做作业，起不到作业的练习巩固、深化理解知识的应有作用。所以说，有针对性的训练和方法的掌握对于提高同学们的实际问题的解题能力有很大的帮助。

4、指导学生记忆，提升学生的记忆力 教学如何克服遗忘，

以科学的方法记忆数学知识，对学生来讲是有重大意义的。现在的他们正处于思维发展阶段，识记知识时机械记忆的成分较多，理解记忆的成分较少，就不能很好地适应对新知识的学习和把握。所以，科学而有适合自己的记忆方法对于提升自我的记忆力有很大作用。

1、学习方便。

在线教育不会受到地点和时间的限制，只要同学们的端口网络通畅，就可以达到教学要求。我个人认为，在当下不受时空限制的线上学习更加便捷。

2、线上的直播课程都有回放功能。

在线教学，学生难免有跟不上节奏的，对于这种情况，学生可以继续线上观看或是聆听以往的直播课课程，可以更好地帮助学生理解和巩固所学。

3、师生互动会更加充分。

在视频会议或是直播课的时候，学生只能看到老师或是听见老师的声音，在这种情况下学生的学习状态和心理会更加放松，有问题时不用站起来提问，只需打打字或是发发表情包等之类的传达方式，师生互动在一定程度上更加顺畅。

4、学习效果及时反馈与跟踪。

线上学习更加密切了老师、学生、家长之间的联系。老师推送课程、布置作业、批改作业、反馈作业以及直播评讲等，都会紧紧地串联这老师、学生和家長。为了不落下任何一位同学，老师与家長的共同更加频繁，与学生的通话也会增加。老师、学生和家長之间的这座桥梁就会更加的结实与牢固。

1、老师和学生的不适应。

在这特殊时期所开展的线上教学，对于一直在传统课堂上上课的学生和老师来讲，一开始都有些不适应。一个方面，老师对于线上教学经验不足，又习惯了传统的课堂教学，不能很好地处理一些突发事件，不知不觉中很容易将传统的课堂教学机械性的搬到线上教学中。另一个方面，对于学生而言，突如其来的线上学习这个新生事物，并能很好的适应，甚至部分学生跟不上教学进度，或者有的学生就不喜欢这种学习模式从而丧失学习兴趣。但是，在我们的周边，有的老师就做得很好，他们幼小的利用线上资源吸引学生，开发出生活化的教具，将小视频或是微课引入教学等方法，有效的体现出了学习的效果。

2、学生的视力和自控力会受到影响。

线上直播和视频课程，需要学生经常性的盯着手机或是电脑屏幕，会降低学生的视力。而对于自觉性不强的学生来讲，会偷偷地钻空子玩游戏，不专心学习，还会养成不良的学习习惯。

3、学生的两极分化会严重。

要想体现出线上教学的效果，就必须依赖学生的自觉性和家长的督查。缺乏老师监管，一旦学生和家长松懈，很容易造成同学之间的学习上的两极分化，自控力强的学生，会取得更好的成绩，自控力跟不上的学生，就会日益退步。

没有过不去的河，没有打不胜的仗。我相信，在这样的“战役”面前，我们都可以获胜，那我们的“线上教学”这一仗也一定能够战胜。

线上课心得体会篇五

第一段：引言和背景介绍（200字）

线上课堂作为一种新型的教学模式，近年来受到越来越多的关注和应用。作为一位线上课教师，我有幸参与了数个线上课程的教学工作。在这个过程中，我深深地感受到线上教学给教师带来的挑战和机遇。接下来，我将分享一些我的心得体会，包括线上教学的优势和困难，以及如何应对和克服这些困难。

第二段：线上课堂的优势（200字）

线上课堂相对于传统教学模式，具有许多独特的优势。首先，线上课堂的时间和空间更加灵活，学生可以根据自己的时间安排进行学习，在任何地方都能够参与到课堂中来。其次，线上课堂提供了更多的资源和学习工具，学生可以通过在线文档、多媒体资料等途径进行学习，从而提升他们的学习效果。此外，线上课堂还提供了更多的互动机会，学生可以通过在线讨论、实时问答等方式与教师和其他学生进行交流，扩展他们的思维和知识。

第三段：线上教学的困难（200字）

虽然线上教学有着许多优势，但也存在一些困难和挑战。首先，线上教学中与学生的互动相对较少，教师很难判断学生是否真正理解了课程内容。其次，线上教学要求学生具备较强的自觉性和自律性，而不是被动地接受教师的指导。此外，网络连接的不稳定性和技术问题也会影响线上教学的进行。因此，作为一位线上课教师，我们需要寻找有效的方法来克服这些困难，确保教学的顺利进行。

第四段：应对线上教学的方法和经验（300字）

在线上教学的过程中，我总结出了一些应对方法和经验。首先，与学生建立良好的沟通和互动是非常重要的。我会通过在线讨论和实时问答的方式主动与学生交流，了解他们的学习情况和困惑，及时给予指导和帮助。其次，我会通过多种

方式引导学生积极参与课堂活动，比如设计一些小组合作的项目，鼓励学生之间的合作。另外，我还会定期进行在线测验和考试，评估学生的学习成果，促进他们的学习动力和积极性。最后，我会对线上教学进行反思和改进，不断提高自己的教学水平和方法。

第五段：结语和展望（200字）

总体而言，线上教学给教师带来了许多机遇和挑战。通过与学生的互动和沟通，我学到了很多关于线上教学的经验和教训，也不断提高了自己的教学能力和教学水平。未来，我希望能够进一步探索和应用线上教学的优势，创造更多符合学生需求的教学资源和方法。通过共同努力，线上教学将在教育领域发挥更加积极的作用，为学生的学习提供更好的支持和帮助。

线上课心得体会篇六

五一线上课堂是一种全新的教学形式，对学生们来说既带来了挑战，也给予了许多机遇。在传统的课堂上，我们往往需要面对老师的讲解、同学们的互动和实际操作等诸多环境因素。而在线上课堂中，所有的学习资源都可以直接呈现在屏幕上，消除了时间和空间的限制，使得学习更加方便灵活。同时，线上课堂也给了我们更多自主学习的机会，不再被动地接受知识，而是可以根据自己的兴趣和需求进行深入探究。

二、提升自主学习能力

在线上课堂中，学生们需要更加主动积极地学习。课堂变得更加自主，老师主要起到指导和辅导的作用，学生们需要靠自己的努力去获得知识。我发现，通过线上课堂，我不仅学会了如何独立思考问题，还掌握了自主学习的方法。在各种在线学习平台上，我们可以选择感兴趣的课程，自主制定学习计划，并根据自己的节奏进行学习。这种自主学习的经历，

让我对自己的学习能力有了更大的信心，也为今后的学习铺垫了坚实的基础。

三、培养良好的时间管理能力

在线上课堂中，我们没有了固定的上课时间和地点，需要自己合理安排学习时间。这对我们的时间管理能力提出了更高的要求。我深切地感受到，良好的时间管理能使学习事半功倍。通过线上课堂，我明确了每天的学习目标，制定了学习计划，并实施得比较规范。我发现，只有合理规划时间，充分利用每一分每一秒，才能提高我的学习效率和质量。而且，通过管理自己的学习时间，我也感受到了时间的价值，懂得合理安排时间的重要性。

四、加强与老师和同学的交流

在线上课堂中，与老师和同学的交流就显得尤为重要。由于无法面对面交流，我必须通过线上的交流平台与老师和同学们进行互动。在线上讨论中，我积极参与，提出自己的问题和见解，与同学们进行思想碰撞和交流。同时，我也学会了如何向老师请教问题，通过聊天或邮件向老师请教，得到了及时的解答和指导。这样的交流方式使得我们彼此了解得更多，也更有助于我们在学习中互助共进。

五、适应线上学习的习惯养成

线上课堂需要我们养成良好的学习习惯。首先，我们需要养成坚定的学习信心，相信自己可以通过线上学习取得良好的成绩。其次，我们需要养成自律性，按照学习计划执行每日任务，不断提高自己的学习效率和质量。再次，我们要养成积极参与课堂讨论的习惯，发表自己的见解，丰富自己的思维。最后，我们还需要养成定期复习的习惯，及时回顾所学内容，巩固知识点，以应对考试。通过这些习惯的养成，我们能更好地适应和应用于线上学习，取得更好的学习效果。

总之，五一线上课堂给了我们很多学习的机遇与挑战。通过这段经历，我不仅收获了自主学习能力、时间管理能力、交流能力、学习习惯等多方面的提升，也更加明确了未来学习的方向和目标。我相信，通过自己的努力和持续的学习，我一定能够取得更好的成绩和更大的进步。

线上课心得体会篇七

劳动教育具有独特的育人价值和育人特点。新时代的劳动教育，应该具有鲜明的时代导向和教育内涵。

新时代劳动教育的核心目标应该是立德树人，培养的'是有理想、有本领、有担当的时代新人。通过劳动教育，让儿童动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志，培养劳动情感，愿劳动、会劳动、爱劳动，成为社会主义建设者和接班人。围绕劳动教育目标任务，结合学生的发展特点和兴趣爱好，循序渐进、接力推进劳动教育，科学合理设置不同学段劳动教育的内容，让少年儿童从小养成劳动习惯，夯实学生德智体美劳全面发展的基础。

劳动观，即一个人是如何看待劳动的，是其世界观、人生观、价值观的基础和底色。社会主义劳动教育一定是以人民为中心的，为人民谋幸福的教育，要让儿童在劳动实践中获得锻炼，通过有目的、有计划地组织学生参加劳动，引导青少年儿童树立正确的劳动价值观念，扣好“人生第一粒扣子”，将劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念作为人生底色，贯彻教育各学段、教育全过程，培育少年儿童从小热爱劳动人民，尊重普通劳动者，增强与劳动人民的感情。

我们应该立足学生劳动素养形成的全过程和全面性，综合考虑不同年龄、不同学段学生在劳动技能水平、劳动情感培养、劳动价值取向及劳动教育质量等方面应有的素养表现，同时新课程改革关于劳动教育的新目标新任务，打造劳动教育主

旋律、主阵地、主渠道，突出真劳动、全时空、日常化，建立目标分层、学段完整、标准健全、多级评价、多元参与的劳动教育质量评价体系，引导中小学等各级劳动教育科学、有效、一体化有序推进，引导全社会重视劳动教育，形成热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动的良好育人氛围。

线上课心得体会篇八

上周末，登封市“教体局依托“师问登封”在线培训平台，组织全市教师开展“网上教学”专项培训”，现将培训总结如下：

现在社会是一个高速发展的社会，人与人交流越来越密切。这次“疫情”的到来，线上课堂不知不觉来到我们身边。各种网络教育平台蜂拥而来，推出各种免费教育活动，孩子们的选择也多种多样。同时河南省教育厅于2月17日进行直播教育，挑选出优秀教师进行授课。这无疑是教育方式的改变，这也是教育发展的趋势。

郭老师第二节课介绍了微课程的制作技巧。他的翻转课堂做的特别好，也是一直再坚持。这次疫情的到来，别的老师再着急应对，而他很淡定。这对我的启示是机会都是留给有准备的人。对于年轻教师来说，这次疫情也给我们带来了机会，也许每位老师的微课程都能走到千家万户，学生对于模糊知识点通过线上线下结合，对孩子的提高还是很有帮助的。

此外，对于教师来说，专业能力有了更高的要求。不仅仅是教育教学能力，还有运用多媒体能力，语言表达能力……这节课使我对微课程有了简单的了解，它重要特点是1.内容小2.时间短3.表达规范4.布局合理5.技术手段合理。对于小学教师，一般5分钟左右，虽然时间短，但是还是需要扎实的知识、技术，才算是一节好的课程。

苏老师的`课程，听完后满满的感动。这节课对我的生活和工

作有了很大的帮助。生活上，做到不焦虑，不急躁，积极地情绪去影响他人。工作上，引导学生学会自我管理，与家长多沟通，多发正能量的话语，多鼓励孩子，面对疫情，我们不害怕。对于年幼的孩子，做到1.引导孩子表达感受，释放情绪。这就需要在宽松的氛围中，了解孩子现在的需求以及他心里真实的想法。2.用孩子喜欢的方式释放情绪，替代户外活动。比如共读一本书、共同看一部电影等，这都是合理的情绪发泄方式。

生活永远不像我们生活的那样好，但也不会像我们想象的那么糟。每个人都有自己的使命，积极面对，加油！

线上课心得体会篇九

第一段：引言（100字）

随着技术的发展，线上课程已经成为人们学习的新模式。作为一名线上课教师，我有幸参与了这一教育领域的革命性变革。通过互联网的力量，我能够将知识传递给更多的学生，而不受地理和时间的限制。然而，这段经历不仅仅让我发现了线上教学的好处，也让我深刻体会到其中的挑战和难题。

第二段：线上课的优势（250字）

首先，线上课程的最大优势是方便灵活。学生可以根据自己的时间安排来上课，无论他们是在家里、工作地点还是旅途中。同时，线上课程也提供了更多的学习资源，学生可以随时回顾课程内容和参考资料，以巩固和拓展知识。

其次，线上课程还可以提高学生的自主学习能力。在传统的课堂教学中，学生通常只能听老师讲解，而在线上课程中，学生需要自己阅读教材、参与讨论和完成作业。这样的学习方式培养了学生的自学能力和解决问题的能力。

第三段：线上课的挑战（250字）

然而，线上课程也面临一些挑战。首先，线上教学需要教师具备更高的技术水平。教师需要掌握各种线上教学平台和工具的使用，以及处理技术故障的能力。其次，线上课程的互动性相对较低。在传统的课堂教学中，教师可以通过面对面的交流和问答来促进学生的思考和学习。而在线上课程中，这种互动性较弱，需要教师通过其他方式来保持学生的积极参与。

第四段：教师的应对策略（300字）

为了克服上述挑战，我采取了一些应对策略。首先，我积极培训自己的技术能力，熟悉各种在线教学平台和工具的使用，提高自己解决技术故障的能力。其次，我尝试通过多种方式增加课程的互动性，比如设置小组讨论、在线问答和实时反馈等。这些举措不仅增加了学生的参与度，也提高了教学效果。

第五段：总结（200字）

通过线上教学的体验，我深深感受到了线上课程的优势和挑战。尽管教师需要面对技术的挑战和体验互动性的不足，但我相信线上教育具有巨大的潜力。它能够满足人们随时随地学习的需求，提高学生的自主学习能力，促进教育的全球化。作为一名线上课教师，我将继续努力克服困难，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的线上教育体验。

线上课心得体会篇十

受疫情影响，各级各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式在网上直播教学，开展了线上教学的活动。对于能参加本次教师线上教学培训，我深感荣幸。同时我也结合我近几周的教育教学工作写出的心得体会：

首先是课前预习，我会在每一节新课开始的前一天晚上，将课文的单词、课文录音和课本上短文的重点知识点发布到预习作业上，并且规定每天的七点到七点半的一个时间段进行新课的预习，以便学生在课上能更有效的接收知识。

其次是名师课堂的观看，自网络教学开始，各位家长就向学校进行反馈，名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们也及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，我们教师团队成员也在认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

紧接着是作业布置与批改，作业主要采用优教信使发布，并且每天也有专门的'规定作业完成时间。学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。并且学校近几周来，每周都会通过优教信使举行周测考试，来检验学生一周来的学习成果。

然后是名师课堂之外的时间，我使用钉钉直播课进行习题讲解和重点知识点的巩固。过去在讲台上上课，我也会给学生们播放一些英语歌曲或者英语影视片段，以供学生们更好的接受英语的学习内容。现在网络上进行网课教学也一样可以通过多媒体的方式让课堂生动起来，我通常在课前时间给学生播放课程相关的影视片段和音乐，学生们也能很愉悦的进行学习，在几次试播中也慢慢有了更多经验。不得不说，网上教学这样的讲课方式，不但锻炼了老师的能力，对学生来说也是非常难得的一次学习体验。

最后但也是最重要的。虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但仍难免问题的出现。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。这须得老师们加强与家长的沟通，让家长对

特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习!在这隔着屏幕接触的时期，加强家校沟通的重要性不言而喻。